

**Справка по итогам мониторинга цифровой зрелости
общеобразовательных учреждений: использование федеральных
цифровых платформ, использование оборудования по ЦОС, контент
фильтрация, скорость интернета, повышение квалификации по
цифровой трансформации.**

(декабрь 2022 год)

В соответствии с планом работы управления образования на 2022-2023 учебный год была проанализирована работа общеобразовательных учреждений по вопросу цифровой зрелости (использование федеральных цифровых платформ, использование оборудования по ЦОС, контент фильтрация, скорость интернета, повышение квалификации по цифровой трансформации).

В основу анализа были взяты данные мониторинга условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проведенного ГБУ ДПО "Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования" в ноябре 2022 года.

Оптимизировать управленческую деятельность школы в связи с возрастающими сегодня требованиями к качеству образования и в условиях постоянно увеличивающегося объема управленческой информации может информационное обеспечение управленческой деятельности руководителя школы, которое можно представить как совокупность специфических ресурсов, процессов и технологий, предназначенных для решения управленческих задач.

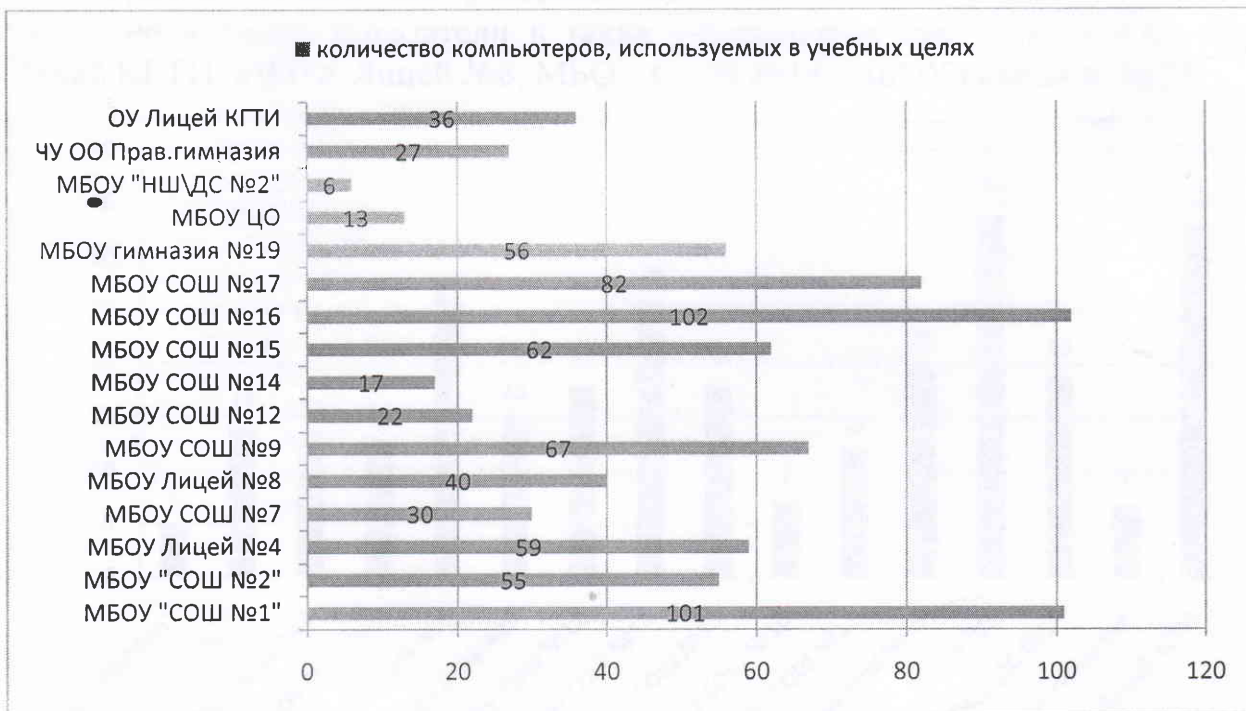
Одно из основополагающих условий оптимального управления – организация информационного обеспечения руководителя школы.

На сегодня требования, предъявляемые государственной политикой, законом «Об образовании», ФЦПРО и ФГОС к деятельности руководителя образовательного учреждения, предполагают активное использование информационно-коммуникативных технологий в управлении всем образовательным процессом.

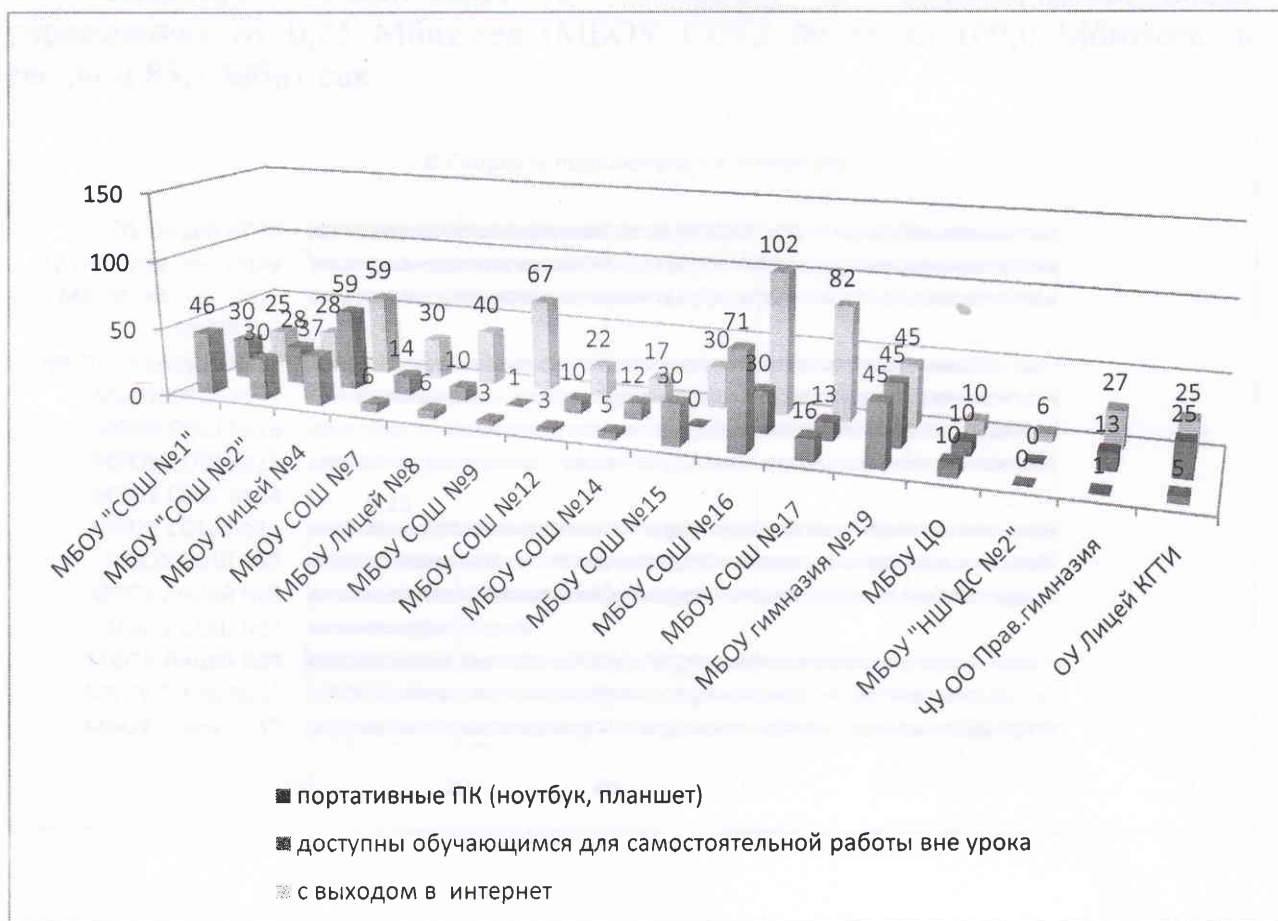
Информационная образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательное пространство общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска включает в себя 22 кабинета информатики, количество мест для обучающихся в которых составляет 283.

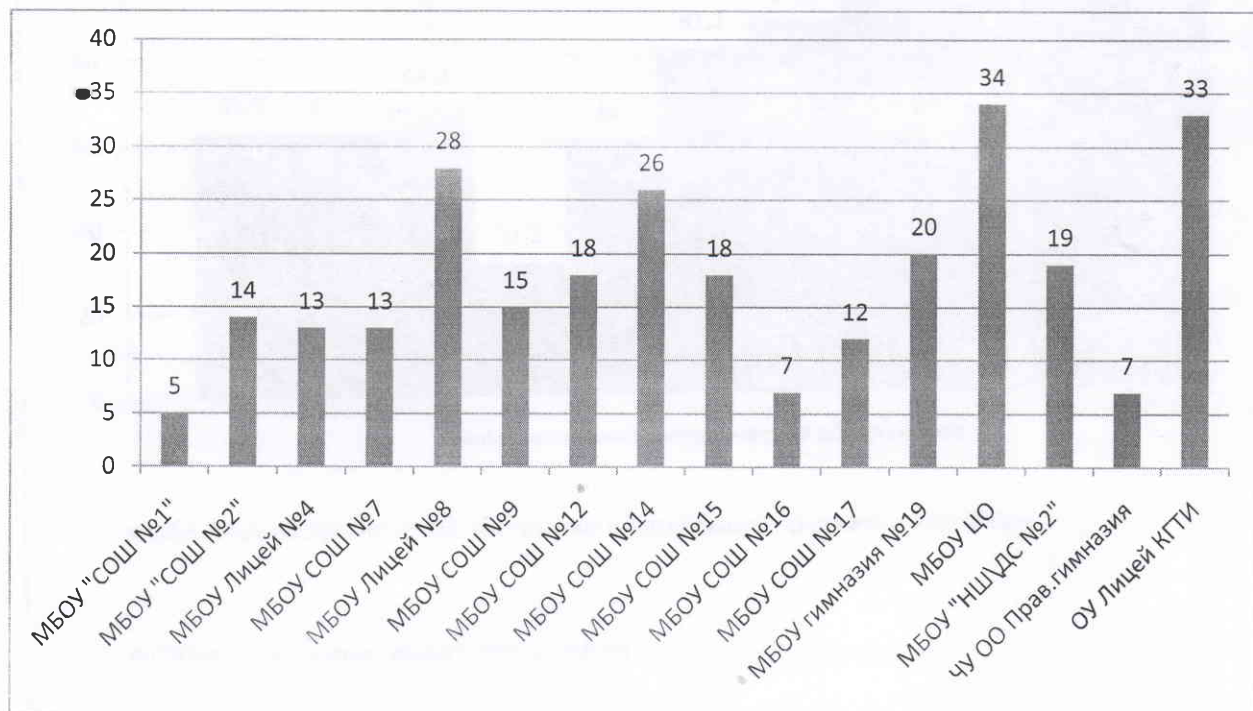
Количество компьютеров, используемых в учебных целях составляет 775 (общее количество учащихся 10588)



Из них: портативные ПК (ноутбук, планшет) - 314, доступны обучающимся для самостоятельной работы вне урока - 315, с выходом в интернет - 615.

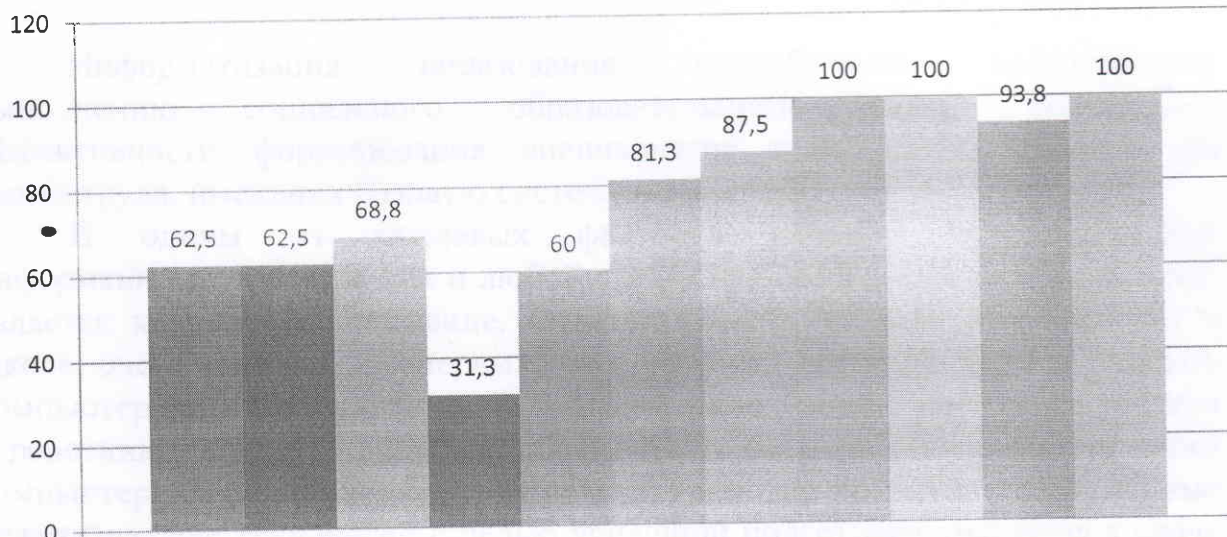


Среднее количество учащихся на один компьютер составляет 14. Особенно высокие показатели в таких учреждениях как МБОУ ЦО, ОУ Лицей КГТИ, МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №14, МБОУ гимназии №19.



Скорость подключения к интернету в общеобразовательных учреждениях от 0,25 Мбит/сек (МБОУ СОШ №14) до 100,0 Мбит/сек; в среднем 83,1 Мбит/сек.





Информационно-методическое обеспечение

- Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам
- Программы компьютерного тестирования
- Электронные версии учебников, учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
- Электронная библиотека
- Электронные справочно-правовые системы
- Электронный журнал, электронный дневник
- Система электронного документооборота
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету
- Веб-сайт ОО содержит информацию по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации
- Доступ к информационно-образовательной среде ОО обеспечен каждому обучающемуся, родителю (законному представителю) на протяжении всего периода обучения
- Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам ЦОС

Информатизация образования способствует эффективному выполнению социального образовательного заказа, повышению эффективности формирования специалистов конкурентноспособных на рынке труда, имеющих базовую систему ценностей.

• И одним из ключевых факторов качества образовательной информационной среды, как и любой организационно-технической системы, является кадровое обеспечение. Ответственность учителя информатики в школе очень высока. Во-первых, это человек, который должен владеть компьютерными технологиями на более высоком уровне, чем другие учителя и работники школы. Во-вторых, обеспечивать бесперебойную работу парка компьютерной и оргтехники. И в-третьих, грамотно применять современные педагогические технологии с целью успешной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в 11 классе.

Однако в соответствии со статистическими данными ОО-1 за 2022-2023 учебный год в 16 общеобразовательных учреждениях работают только 13 учителей информатики и ИКТ. В 6 общеобразовательных учреждениях (МБОУ "СОШ №1", МБОУ "СОШ №2", МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №17, МБОУ "НШДС №2", ОУ Лицей КГТИ), что составляет 37,5% от общего количества учреждений, нет учителей информатики и ИКТ (в 5 учреждениях уроки ведутся по внутреннему совмещению, в 1 - по внешнему совмещению), в 3 учреждениях (МБОУ Лицей №4, МБОУ СОШ №15, МБОУ гимназия №19) имеются по 2 учителя информатики и ИКТ.

Имеются проблемы и в информационно-методическом обеспечении общеобразовательных учреждений. В соответствии с предоставленными данными общеобразовательные учреждения из 11 показателей информационно-методического обеспечения на 100% обеспечены только по 3 (Средства контент-фильтрации доступа к Интернету; Веб-сайт ОО содержит информацию по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации; Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам ЦОС). Обеспеченность электронной библиотекой составляет только 313%, наличие обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам и программ компьютерного тестирования - 62,5%.

Таким образом, реально в образовательных учреждениях информационно-коммуникативные технологии не являются механизмом эффективного управления. При реализации своей информационно-аналитической деятельности руководитель сталкивается с рядом проблем: большие массивы информации обрабатываются вручную, многие данные из-за большого объема и сложности подсчета собираются в школах формально, не точно отражают происходящие изменения; некоторые показатели совсем не выделяются и не анализируются. На сегодняшний день процесс информатизации является одним из перспективных направлений развития образования, а использование информационно-коммуникационных

технологий в управлении школой дает **качественно** новые возможности для ее руководителей.


На основании вышеизложенного **руководителям общеобразовательных учреждений** рекомендуем:

- принять меры по обеспечению образовательных учреждений современным оборудованием, в том числе и мультимедийным (МБОУ ЦО, ОУ Лицей КГТИ, МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №14, МБОУ гимназии №19);

- предусмотреть подключение к интернету со скоростью не менее 100 Мб/с (МБОУ ЦО, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №7);

- осуществить кадровое обеспечение специалистами, владеющими методикой преподавания, компьютерными и мультимедийными технологиями на высоком уровне (МБОУ "СОШ №1", МБОУ "СОШ №2", МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №17, МБОУ "НЦДС №2", ОУ Лицей КГТИ);

- обеспечить выполнение школьными сайтами функции средства информирования всех участников образовательного процесса, формы внутреннего и внешнего информационного взаимодействия.

Начальник управления образования
администрации города-курорта Кисловодска  С.Б.Рябошанка