

2022
/2023

**Итоговый отчет
о результатах
анализа состояния
и перспектив развития
системы образования
за 2022/2023
учебный год**

Управление образования
администрации города-курорта
Кисловодск



Оглавление

1	Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования города-курорта Кисловодска, актуальные направления развития образования на современном этапе	3
2	Характеристика сети образовательного пространства города-курорта Кисловодска	4
3	Система общего образования	4
3.1.	Дошкольное образование	5
3.2.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	8
3.3.	Государственная итоговая аттестация	10
4	Дополнительное образование	29
5	Кадровое обеспечение	38
6	Выявление и поддержка способных и талантливых детей	42
7	Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	46
8	Организация профилактической работы. Профилактика социального сиротства	48
9	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания в общеобразовательных учреждениях	52
10	Комплексная безопасность и материально-техническая база образовательных организаций	55
11	Финансовое обеспечение системы образования. Деятельность образовательных организаций, связанная с организацией платных услуг	58
12	Независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования. Организация контрольно-аналитической деятельности	59
13	Задачи и перспективы развития муниципальной системы образования на 2022-2023 учебный год	63

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования города-курорта Кисловодска, актуальные направления развития образования на современном этапе.

Эффективность и динамическое формирование системы образования города-курорта Кисловодска неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города-курорта Кисловодска, а также демографической ситуацией в нем.

На 1 августа 2023 численность населения (постоянных жителей) Кисловодска составляет 135 530 человек, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 13 553 человека, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 15 993 человека, молодежи от 18 до 29 лет - 16 264 человека, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 58 278 человек, пожилых людей от 60 лет - 29 546 человек, а долгожителей Кисловодска старше 80 лет - 1 897 человек.

Уровень образования жителей Кисловодска: высшее образование имеют 22.1% (29 952 человека), неполное высшее — 2.1% (2 846 человек), среднее профессиональное — 30.5% (41 337 человек), 11 классов — 19.0% (25 751 человек), 9 классов — 11.0% (14 908 человек), 5 классов — 9.3% (12 604 человека), не имеют образования — 1.2% (1 626 человек), неграмотные — 0.4% (542 человека).

Всего Кисловодска количество официально занятого населения составляет 80 776 человек (59.6%), пенсионеров 39 304 человека (29%), а официально оформленных и состоящих на учете безработных 7 861 человек (5.8%).

Средняя зарплата в Кисловодске за 2022 год – 36 030 рублей. Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций за 2022 год составила 31903,6 рублей, детских садов – 28571,2 рублей, дополнительного образования – 25444,7 рублей

В 2021-2022 учебном году в муниципальном образовании города-курорта Кисловодска приоритетным направлением являлась реализация мероприятий по исполнению задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования – муниципальная программа "Развитие образования", утвержденная постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 28.12.2018 № 1214 "Об утверждении муниципальной программы города-курорта Кисловодска "Развитие образования" (с изменениями от 01.06.2023 № 490) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Особое внимание уделялось повышению образовательных результатов, созданию современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов, развитию системы воспитания и образовательной

инфраструктуры в целом.

2. Характеристика сети образовательного пространства города-курорта Кисловодска

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система образования города-курорта Кисловодска в 2022-2023 учебном году включала в себя 34 образовательных учреждений, а также:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обслуживания образовательных учреждений»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодежи».

По своей организационно-правовой форме, типу кроме одного все учреждения является бюджетными.

Кроме того на территории города действуют учреждения:

- Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад в честь чудотворной иконы Божией Матери «Скоропослушница» г. Кисловодска Пятигорской и Черкесской Епархии»;
- Частный детский сад «Вундеркинд» ИП Исаевой И. В. ;
- Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»;
- Общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института»;
- Частное учреждение - общеобразовательная организация «Православная Свято-Никольская классическая гимназия»;
- АО Школа №21.

3. Система общего образования.

Образовательная политика в муниципальном образовании города-курорта Кисловодска является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей, выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков:

безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

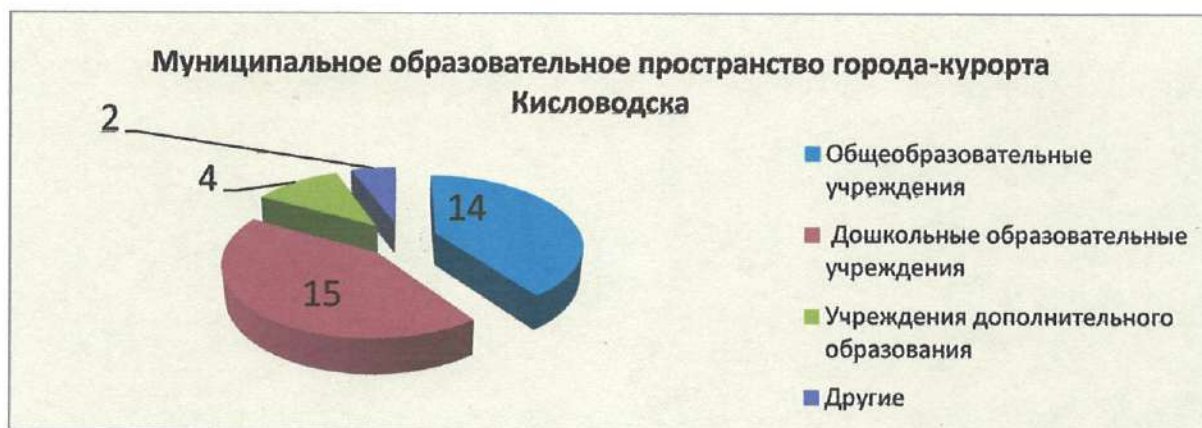
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Ключевой слоган национального проекта «Образование» - получение качественного образования детьми в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания.

Одним из важных показателей эффективности функционирования системы образования является качество результатов. В дошкольном образовании качество результатов – это доступность образования, в том числе доступность для детей с ОВЗ и инвалидов, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам всех категорий детей, в том числе и детям с особенностями здоровья.

Муниципальное образовательное пространство города-курорта Кисловодска включает дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.



3.1. Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы муниципального образования является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.

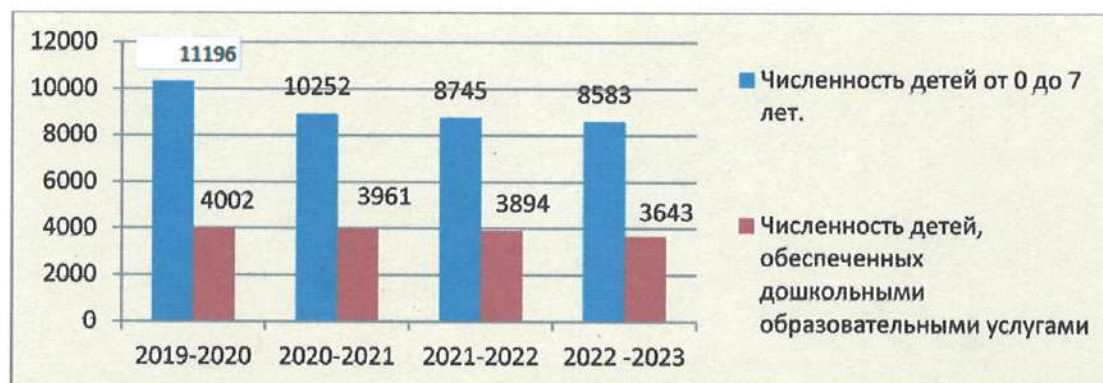
Основные показатели ДОУ

№ п/п	Основные параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество образовательных организаций, реализующих ООП ДО	14	15	15
	в них групп	152	160	166
2.	Количество воспитанников	3883	3894	3773
3.	Количество педагогов ДОУ	195	194	218

Кроме того, продолжено функционирование дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений: в МБОУ «НШ №2» с охватом 167 воспитанников, в МБОУ ЦО с охватом 70 воспитанников.

По данным Росстата в городе-курорте Кисловодске численность детей от рождения до 7 лет составляет – 8583 человек. Общая численностью воспитанников - 3773 (44% от общего числа детей в городе) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (из них в группах полного дня -3643 детей, в группах кратковременного пребывания - 130 детей).

Обеспеченность дошкольной образовательной услугой



За отчетный период для достижения показателя обеспечения 100% детей в возрасте до 3-х лет дошкольным образованием:

В 2022-2023 учебном году начали функционировать детский сад № 10 «Теремок» на 280 мест и пристройка на 40 мест к детскому саду № 8. Эти меры позволили снизить очередность в детские сады города.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части обеспечения детей до 3-х лет дошкольным образованием, с 01.09.2023 года начнут функционировать перепрофилированные 3 группы на 60 мест для детей указанного возраста в детских садах 16,20; обеспечено функционирование на базе всех учреждений групп кратковременного пребывания для детей 2-3 лет, которые посещают 130 малышей; продолжают функционировать 2 семейные группы (6 детей), по месту проживания многодетных семей. Родители являются воспитателями МБДОУ детский сад № 8 и МБОУ «Центр образования».

В целях профилактики и ранней коррекции речи на базе детских садов 6

№1,5,9,15,16,18 организована работа логопунктов с охватом 120 детей. Коррекционные образовательные услуги оказывают 7 дошкольных образовательных учреждения, в них функционируют 14 компенсирующих групп, в том числе 2 офтальмологические. Охвачены дошкольным образованием детей с ОВЗ – 248 человека, из них дети-инвалиды – 31.

Постановлением администрации города-курорта Кисловодска № 1655 от 21.12.2022 года с 01.01.2023 года установлен размер оплаты за присмотр и уход за детьми в размере 1580 рублей в группе с 10-часовым пребыванием и 1600 рублей в группе с 12-часовым пребыванием, из которых 90% идет на питание и 10% на присмотр и уход. Льготы по оплате за присмотр и уход, помимо указанных в ФЗ «Об образовании в РФ», имеют также: родители-инвалиды I и II гр., дети с ОВЗ, обслуживающий персонал детских садов, родители, участвовавшие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, мобилизованных граждан, добровольцев и погибших в ходе боевых действий в зоне специальной военной операции. На основании ст. 65 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» выплачивалась компенсация части родительской платы за присмотр и уход на 2348 детей.

На базе дошкольных образовательных учреждений функционируют 15 консультационных центров. В отчетном учебном году зафиксировано 773 обращения родителей (законных представителей), проведены консультации и оказана психолого-педагогическая, диагностическая, методическая помощь родителям (663 человек) и детям (110 человек), не посещающим детские сады.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала детского сада.

В рамках повышения качества содержания и условий реализации образовательных программ проводились муниципальные этапы:

- Всероссийского конкурса «Воспитатель года в России» 2023 года (победитель муниципального этапа и участник краевого воспитатель МБДОУ детский сад № 9 «Городок детства»);
- Всероссийского конкурса «Детский сад года» 2023 года (победители воспитатели МБДОУ детский сад № 15 (номинация «Успешный воспитатель»), МБДОУ детский сад № 19 (номинация «Верность профессии»);
- смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек – 2023» (победитель воспитатель МБДОУ детский сад № 23 (номинация «Лучший воспитатель ДОО обучению дошкольников ПДД и их пропаганде среди родителей»), МБДОУ детский сад № 25 (номинация «Лучшая детская агитбригада»).

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- внедрение с 01.09.2023 года образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного

дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми (строительство отдельно стоящего корпуса на 100 мест для МБДОУ ДС № 20 в г. Кисловодске, здания детского сада по ул. Г.Медиков, 5 под детский сад № 28 в г. Кисловодске (220 мест);

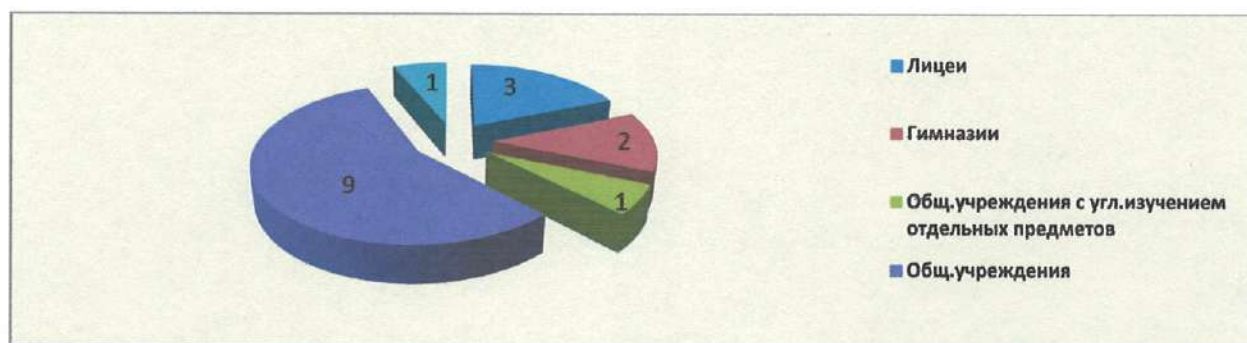
- внедрение цифровых сервисов, дистанционных технологий и электронных средств обучения;
- продолжать реализацию программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, с целью патриотического воспитания дошкольников.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В городе-курорте Кисловодске функционируют 16 общеобразовательных учреждений (из них 14-муниципальные). Более 40% общеобразовательных учреждений реализуют программы повышенного уровня, в том числе:

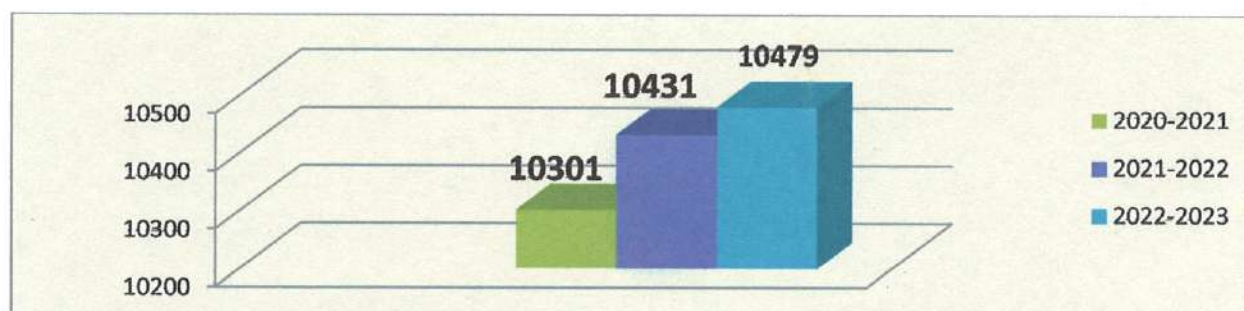
- общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов-1;
- общеобразовательные школы с углубленным изучением английского языка - 1;
- гимназии - 2;
- лицеи - 3.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая численность обучающихся в компенсирующих и коррекционных классах, составляет 10479 человек.



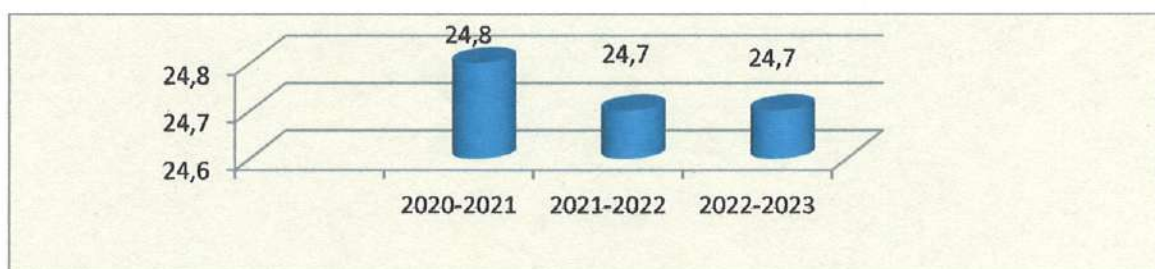
Если проследить динамику численности обучающихся по общеобразовательным учреждениям за последние три учебных года, то наблюдается увеличение числа учащихся.

Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях

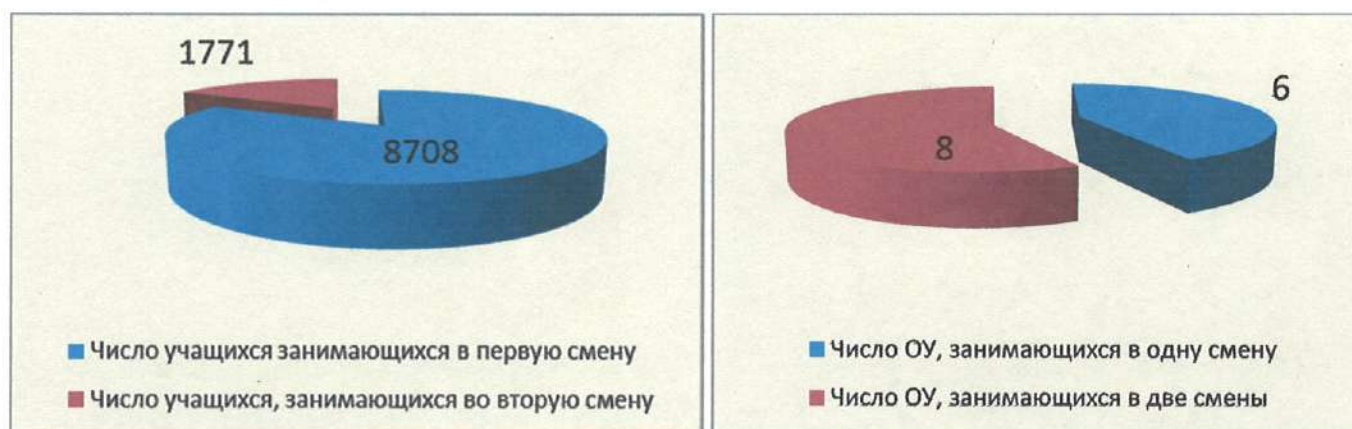


Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях остаётся стабильной.

Средний показатель наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях города в динамике за три года



Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся составила 18.3%. Вторая смена сохраняется в 8 дневных школах из 14 (СОШ №2, Лицей №4, №8, №9, СОШ №12, №14, №15, №16).



Удельный вес обучающихся, занимающихся во вторую смену (%) в общеобразовательных учреждениях



С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг:

- ведутся строительные работы по объектам: В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо - Кавказского федерального округа»:

- завершено строительство средней общеобразовательной школы на 1000 мест в городе-курорте Кисловодске", с 01 сентября 2023 года школа введена в эксплуатацию;

- завершено строительство спортивного зала в школе №7 города-курорта Кисловодска;

- начата реконструкция здания (Литер Б, Б1) и благоустройство территории МБОУ СОШ №1 по ул. Б. Хмельницкого, 7 в г. Кисловодске;

- ведется строительство плавательного бассейна на территории гимназии №19 города-курорта Кисловодска.

- использовались возможности действующей образовательной сети:

- 100% детей обучались по федеральным государственным образовательным стандартам;
- 100% учащихся получали среднее общее образование по профильным программам в общеобразовательных учреждениях;
- 7,2 % учащихся получали образование по программам углубленного изучения отдельных предметов МБОУ СОШ №2.
- 105 учащихся с ограниченными возможностями здоровья получали образование по ФГОС для детей с ОВЗ;
- 172 человека из категории детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с 1 по 9 класс) получали образование в 20-ти коррекционных классах 4 общеобразовательных учреждений (МБОУ «НШ\ДС №2», МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №16); 133-проходили обучение на дому, остальные обучающихся данной категории обучались инклюзивно в общеобразовательных учреждениях,

Проблемами в данном направлении по-прежнему остаются наличие второй смены в общеобразовательных учреждениях, кадровое обеспечение педагогическими работниками.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- уменьшение числа учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях за счёт введения в эксплуатацию новой школы на 1000 мест);
- принятие мер по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- создание условий в общеобразовательных учреждениях по эффективной реализации внедрения в действие единых ФООП и новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС нового третьего поколения).

3.3. Государственная итоговая аттестация

Всего в общеобразовательных учреждениях города в 2022-2023 учебном году приступило к обучению 10479 обучающихся: из них 198 учащихся в коррекционных (специальных) классах, 164 – по очно-заочной форме обучения.

В целях организованного проведения, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обязательной государственной (итоговой) аттестации выпускников по завершению ими основного общего и среднего общего образования были проведены следующие мероприятия:

- осуществлена регистрация в Региональной информационной системе ГИА-11 427 участников (16 участников со спецрассадкой, 6 участника со сдачей ГИА-11 в форме ГВЭ, 33 участника -выпускники прошлых лет); ГИА-9 1014 участников (29 участника со сдачей ГИА-9 в форме ГВЭ);

- определены и подготовлены пункты проведения ЕГЭ (МБОУ СОШ № 9 , МБОУ Лицей № 4, МБОУ СОШ № 15) и пункты проведения ГВЭ (МБОУ "СОШ №2", МБОУ СОШ №7, МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17, МБОУ гимназия №19, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 18 »);

Во время проведения ГИА-11 было задействовано 297 педагогических работников образовательных учреждений города-курорта Кисловодска в качестве членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в ППЭ, технических специалистов.

В пункты проведения экзаменов привлекались 18 муниципальных общественных наблюдателей из числа жителей города и федеральные общественные наблюдатели из других регионов РФ.

- приняты меры по обеспечению ППЭ переносными металлоискателями, средствами индивидуальной защиты, средствами кондиционирования воздуха;

Все пункты проведения экзаменов, в которых проходили экзамены в форме ЕГЭ (МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №9, МБОУ Лицей №4), были оснащены видеонаблюдением в онлайн режиме.

Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) организуется и проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Из 1060 выпускников 9 классов текущего года 1043 человек приняли участие в сдаче государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (9-10 класс) в основной период 2023 года:

- 1014 человека в форме ОГЭ;
- 29 участников сдавали ГИА 9 в форме ГВЭ;
- 8 выпускников 9 классов были не допущены к ГИА по итогам промежуточной аттестации (МБОУ ЦО);

- 9 выпускников (МБОУ СОШ №7(5), МБОУ СОШ №14 (4) получили свидетельства об образовании.

Результаты ОГЭ по русскому языку.

В форме ОГЭ участвовали - 1014 человек

В форме ГВЭ участвовали - 29 человек

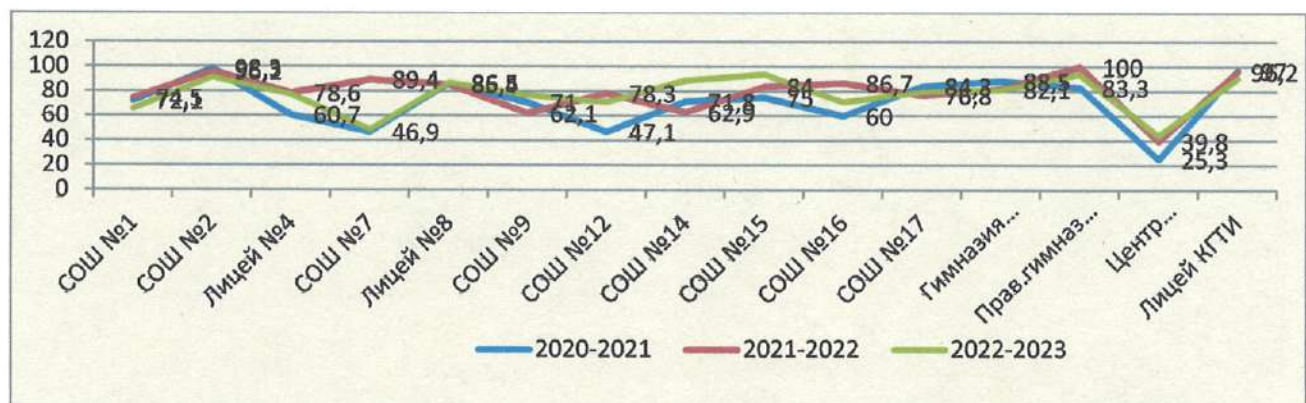
Преодолели минимальный порог – 1004 человека (99% участников)

10 человек (1 человек МБОУ СОШ №12, 3 человека МБОУ СОШ №1, 6 человек

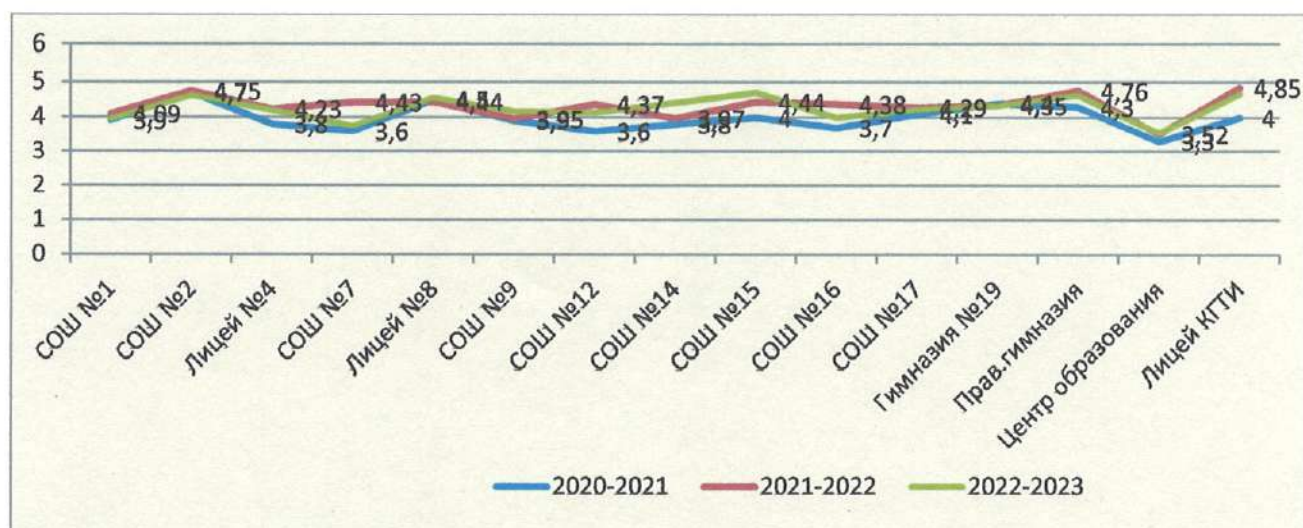
МБОУ ЦО) не преодолели минимальный порог (1% участников) с первого раза, однако 9 человек смогли успешно его преодолеть, пересдав экзамен в резервный период основного этапа. 1 чел.(МБОУ ЦО) будет пересдавать русский язык в дополнительный период в сентябре 2023 года. Средний балл ОГЭ по русскому языку составил – 4,21

№	Показатели учебный год	Русский язык								
		% качества			% обученности			Средний балл		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	МБОУ «СОШ №1»	72,1	74,5	65,5	100	100	94,8	3,9	4,09	3,95
2	МБОУ «СОШ №2»	98,3	96,2	91,5	100	100	100	4,7	4,75	4,63
3	МБОУ Лицей 4	60,7	78,6	77,6	100	100	100	3,8	4,23	4,21
4	МБОУ СОШ №7	46,9	89,4	48,6	95,8	100	100	3,6	4,43	3,74
5	МБОУ Лицей 8	86,5	85,4	86,8	100	100	100	4,5	4,44	4,55
6	МБОУ СОШ №9	71,0	62,1	77,0	100	100	100	3,9	3,95	4,17
7	МБОУ СОШ №12	47,1	78,3	71,4	100	100	97,1	3,6	4,37	4,14
8	МБОУ СОШ №14	71,8	62,9	88,9	100	100	100	3,8	3,97	4,42
9	МБОУ СОШ №15	75,0	84,0	93,9	100	100	100	4,0	4,44	4,71
10	МБОУ СОШ №16	60,0	86,7	71,4	100	100	100	3,7	4,38	4,0
11	МБОУ СОШ №17	84,3	76,8	79,7	100	100	100	4,1	4,29	4,23
12	МБОУ Гимназия №19	88,5	82,1	81,5	100	100	100	4,4	4,35	4,34
13	ЧУ ОО Прав. гимназия	83,3	100	94,1	100	100	100	4,3	4,76	4,65
14	МБОУ ЦО	25,3	39,8	43,9	92,7	100	95,1	3,3	3,52	3,54
15	ОУ Лицей КГТИ	97,0	96,2	90,9	100	100	100	4,3	4,85	4,68
	Итого	70,1	76,9	75,1	99,2	100	99,1	4,0	4,26	4,21

Сравнительный анализ показателя качества обучения русскому языку



Сравнительный анализ показателя среднего балла по русскому языку



Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год показал снижение качества на 1,8%, среднего балла на 0,05%

Результаты ОГЭ по математике

В форме ОГЭ участвовали -1014 человек

В форме ГВЭ участвовали -29 человек

Преодолели минимальный порог – 1009 человека (99,5% участников)

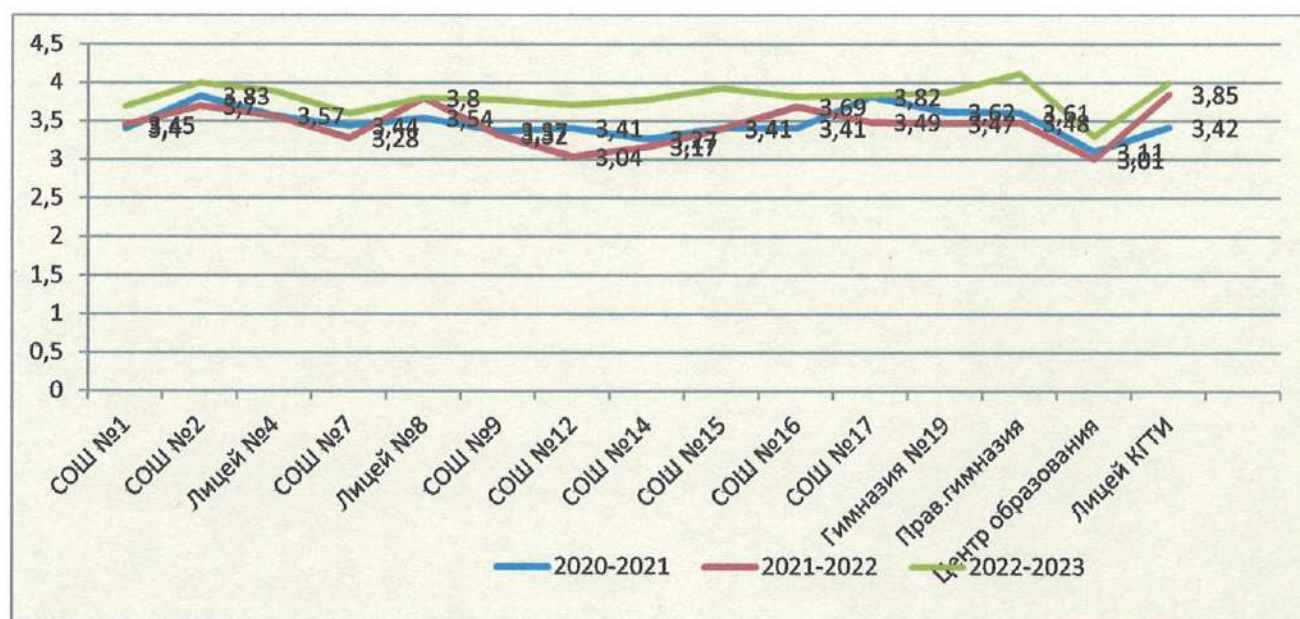
5 человек (МБОУ СОШ №1 – 1 человек, МБОУ СОШ № 9 – 2 человека, МБОУ ЦО – 2 человека) не преодолели минимальный порог (0,5 % участников), однако все пересдали успешно экзамен в резервный период основного этапа. Средний балл ОГЭ по математике составил – 3,77

№	Показатели \учебный год	Математика								
		% качества			% обученности			Средний балл		
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	МБОУ «СОШ №1»	35,7	53,2	67,2	100	95,7	98,3	3,4	3,45	3,69
2	МБОУ «СОШ №2»	81,0	67,9	90,1	100	100	100	3,83	3,7	4,0
3	МБОУ Лицей 4	50,8	50,0	82,4	100	100	100	3,57	3,57	3,89
4	МБОУ СОШ №7	35,7	44,7	57,1	98,6	97,9	100	3,44	3,28	3,6
5	МБОУ Лицей 8	47,4	65,1	64,8	100	100	100	3,54	3,8	3,8
6	МБОУ СОШ №9	33,9	31,8	73,6	100	100	97,7	3,37	3,32	3,78
7	МБОУ СОШ №1	41,2	10,9	71,4	100	100	100	3,41	3,04	3,71
8	МБОУ СОШ №14	27,0	31,4	77,8	100	97,1	100	3,27	3,17	3,78
9	МБОУ СОШ №15	40,4	39,5	80,8	100	100	100	3,41	3,4	3,93
10	МБОУ СОШ №16	40,8	66,7	79,6	100	100	100	3,41	3,69	3,82
11	МБОУ СОШ №17	79,4	54,9	78,5	100	100	100	3,82	3,49	3,84
12	МБОУ Гимназия №19	56,5	49,1	75,0	100	100	100	3,62	3,47	3,87
13	ЧУ ОО Прав. гимназия	55,6	52,4	94,1	100	100	100	3,61	3,48	4,12
14	МБОУ ЦО	15,1	13,3	31,7	95,7	98,0	98,4	3,11	2,88	3,3
15	ОУ Лицей КГТИ	36,4	80,8	77,3	100	100	100	3,42	3,85	4,0
	Итого	45,0	45,6	70,1	99,5	99,4	99,6	3,48	3,43	3,77

Сравнительный анализ показателя качества обучения математике



Сравнительный анализ показателя среднего балла по математике



Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год по математике показал значительное повышение качества на 24,5%, средний бал выше на 0,34%).

В соответствии с решениями педагогических советов общеобразовательных учреждений:

- 1042 выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним;

- 9 выпускников (МБОУ СОШ №7(5), МБОУ СОШ №14 (4) получили свидетельства об образовании.

- 1 выпускнику (МБОУ ЦО) предстоит пересдача русского языка в дополнительный период в сентябре 2023 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Для общего образования - главный итог года - результат ГИА и социализация выпускников.

410 выпускников текущего года приняли участие в сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (11-12 класс) в основной период 2023 года (в 2022 году – 445 человек). В ЕГЭ приняли участие 33 выпускника прошлых лет.

Для 15 участников ЕГЭ, имеющих ограниченные возможности здоровья, были созданы специальные условия и организованы все мероприятия в соответствии с медицинскими показаниями. Для данной категории участников ЕГЭ были предусмотрены отдельные аудитории.

6 участников сдавали ЕГЭ в форме ГВЭ.

Во время проведения ГИА-11 было задействовано 297 педагогических работников образовательных учреждений города-курорта Кисловодска в качестве членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в ППЭ, технических специалистов.

В пункты проведения экзаменов привлекались 18 муниципальных общественных наблюдателей из числа жителей города и федеральные общественные наблюдатели из других регионов РФ.

Все категории работников прошли дистанционное обучение на учебной платформе «Федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся» по унифицированным материалам с получением сертификатов установленного образца.

В пунктах проведения экзаменов, в которых проходили экзамены в форме ЕГЭ (МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 9, МБОУ Лицей № 4) были оснащены видеонаблюдением в онлайн режиме.

Все аудитории ППЭ оснащены средствами кондиционирования воздуха.

Для прохождения ГИА обучающимися школ, освоившими образовательные программы среднего общего образования выбрано – 1707 человеко-экзаменов.

В период проведения экзаменационной кампании:

- удален один участник с экзамена без права пересдачи в текущем учебном году – Буданов Александр Анатольевич (география) (МБОУ Лицей № 8). Участник удален за наличие телефона.
- не завершили выполнение экзаменационной работы 26 мая 2023 года по уважительным причинам Аджиева Милана Кямаловна и Хубиева Лейла Хасановна (Многопрофильный лицей КГТИ), Тамбиева Сабира Муратовна (МБОУ «Центр образования»), Тохчукова Аминат Дахировна (МБОУ Лицей № 4) (вызов «скорой помощи»);
- Один участник не смог принять участие в сдаче единого государственного экзамена по уважительной причине – Чомаева Сабина Ануаровна (МБОУ СОШ № 2). Она сдавала ЕГЭ в резервные сроки.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Приняли участие - 406 человек (99,0% выпускников).

Преодолели минимальный порог – 405 человек (99,8% участников) (в 2022 г. – 95,9%).

100 баллов – Мартиросян Давит Овакимович (МБОУ гимназия № 19) (в 2022 г. – нет).

Набрали баллы ниже минимального порога – 1 человек (0,2% участников) (в 2022 г. – 4,1%).

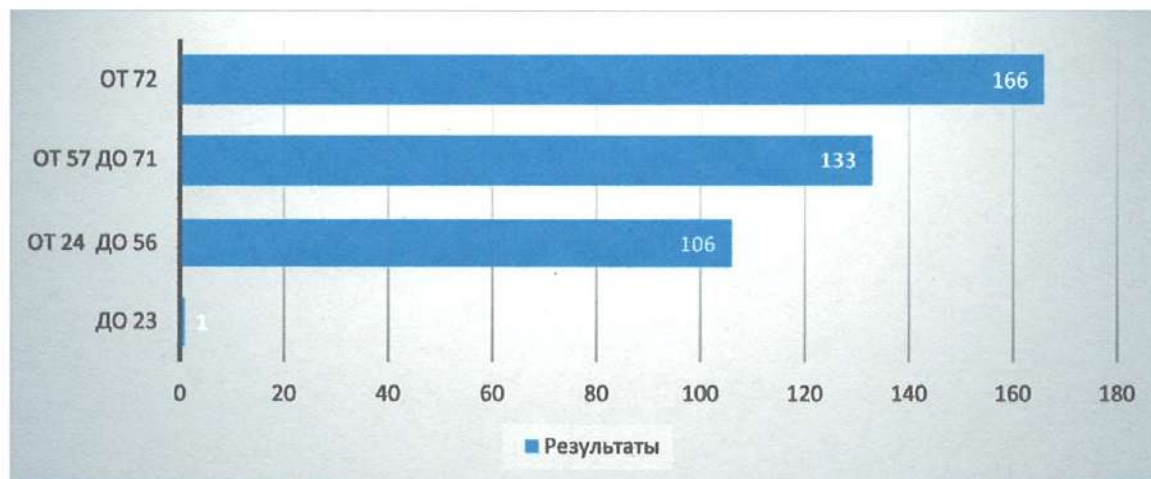
Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил – 67 (соответствует оценке «4») (в 2022 г. – 65).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку составил 73,6%.

Русский язык								
ОО	Количество участников	72-100	57-71	24-56	0-23	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ СОШ № 1	13	5	5	3	0	69	76,9%	100%
МБОУ СОШ № 2	42	22	15	5	0	73	88,1%	100%
МБОУ Лицей 4	27	9	10	8	0	62	70,4%	100%
МБОУ СОШ № 7	23	9	3	10	1	56	52,2%	95,7%
МБОУ Лицей 8	59	22	21	16	0	66	72,9%	100%
МБОУ СОШ № 9	21	6	9	6	0	64	71,4%	100%
МБОУ СОШ № 12	15	5	5	5	0	62	66,7%	100%
МБОУ СОШ № 14	12	2	4	6	0	56	50,0%	100%
МБОУ СОШ № 15	37	20	7	10	0	71	73%	100%
МБОУ СОШ № 16	36	10	15	11	0	65	69,4%	100%
МБОУ СОШ № 17	32	11	12	9	0	66	71,9%	100%
МБОУ гимн. № 19	45	29	13	3	0	75	93,3%	100%
ЧУ ОО Прав. гимн	12	5	6	1	0	70	91,7%	100%
МБОУ ЦО	15	2	4	9	0	55	40,0%	100%
ОУ Лицей КГТИ	17	9	4	4	0	68	76,5%	100%



Результаты ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

Приняли участие - 138 человек (33,7 % выпускников) (в 2022 г. – 145 человек).

Преодолели минимальный порог – 137 человек (99,3% участников).

Получили баллы ниже минимального порога – 1 человек (0,7% участников) (в 2022 г. - 1 человек).

Средний балл - 56 (соответствует оценке «4») (в 2022 г. - 59 баллов).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня составил 63,8 %.



Оценка	Баллы	Количество	% качества
«5»	68-100	40	63,8%
«4»	50-67	48	
«3»	27-49	49	
«2»	0-26	1	
Итого		138	

ОО	Количество участников	68-100	50-67	27-49	0-26	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ СОШ № 1	1	0	0	1	0	34	0%	100%
МБОУ СОШ № 2	13	4	4	5	0	56	61,5%	100%
МБОУ Лицей № 4	8	1	5	2	0	57	75,0%	100%
МБОУ СОШ № 7	8	0	3	5	0	45	37,5%	100%
МБОУ Лицей № 8	25	12	8	5	0	61	80,0%	100%
МБОУ СОШ № 9	10	1	5	4	0	49	60,0%	100%
МБОУ СОШ № 12	3	0	0	3	0	36	0%	100%
МБОУ СОШ № 17	1	0	0	1	0	34	0%	100%

14								
МБОУ СОШ № 15	20	6	7	7	0	59	65,0%	100%
МБОУ СОШ № 16	8	2	2	4	0	52	50,0%	100%
МБОУ СОШ № 17	16	4	4	8	0	53	50,0%	100%
МБОУ гимн. № 19	13	4	7	2	0	63	84,6%	100%
ЧУ ОО Прав. гимн	5	2		1	0	61	80,0%	100%
МБОУ ЦО	3	0	1	1	1	41	33,3%	66,7%
ОУ Лицей КГТИ	4	4	0	0	0	71	100%	100



Результаты ЕГЭ по математике базового уровня:

Приняли участие - 267 человек (65,1% выпускников) (в 2022г. – 292 человека).

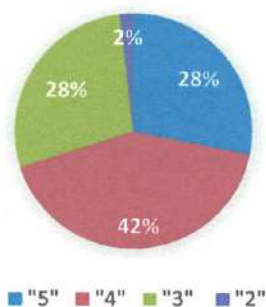
Преодолели минимальный порог – 262 человека (98,1% участников).

Получили баллы ниже минимального порога – 5 человек (1,9% участников).

Средний балл - 4

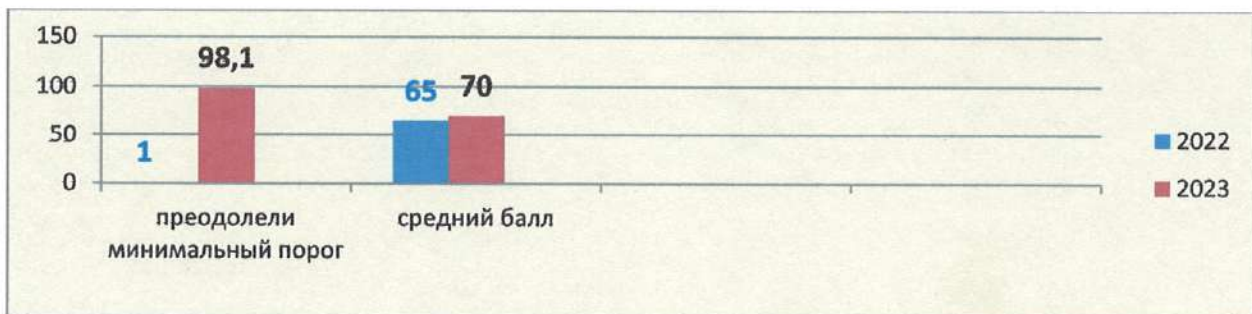
Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по математике базового уровня составил 70,0%.

Математика. Базовый уровень



Оценка	Количество	%качества
«5»	75	0,0%
«4»	112	
«3»	75	
«2»	5	
Итого	267	

ОО	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ СОШ № 1	12	2	4	6	0	4	50,0%	100%
МБОУ СОШ № 2	29	10	16	3	0	4	89,7%	100%
МБОУ Лицей № 4	19	3	7	9	0	4	52,6%	100%
МБОУ СОШ № 7	1	7	4	3	1	4	78,6%	100%
МБОУ Лицей № 8	34	6	12	14	2	4	2,9%	94,1%
МБОУ СОШ № 9	11	4	6	1	0	4	90,9%	100%
МБОУ СОШ № 12	12	3	7	1	1	4	83,3%	91,7%
МБОУ СОШ № 14	11	0	4	7	0	3	36,4%	100%
МБОУ СОШ № 15	17	7	5	5	0	4	70,6%	100%
МБОУ СОШ № 16	28	4	16	8	0	4	71,4%	100%
МБОУ СОШ № 17	16	2	9	5	0	4	68,8%	100%
МБОУ гимн. № 19	32	15	13	4	0	4	87,5%	100%
ЧУ ОО Прав. гимн	7	2	4	1	0	4	85,7%	100%
МБОУ ЦО	11	1	2	7	1	3	27,3%	90,9%
ОУ Лицей КГТИ	13	9	3	1	0	5	92,3%	100%



Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ:

Приняли участие – 54 человека (13,2% выпускников) (в 2022г. - 52 человека).

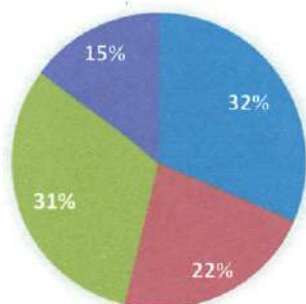
Преодолели минимальный порог – 46 человек (85,2% участников).

Получили баллы ниже минимального порога – 8 человек (14,8% участников).

Средний балл - 58, соответствует оценке «3» (в 2022г. – 56).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по информатике и ИКТ составил 53,7%. Набрали выше 90 баллов - нет.

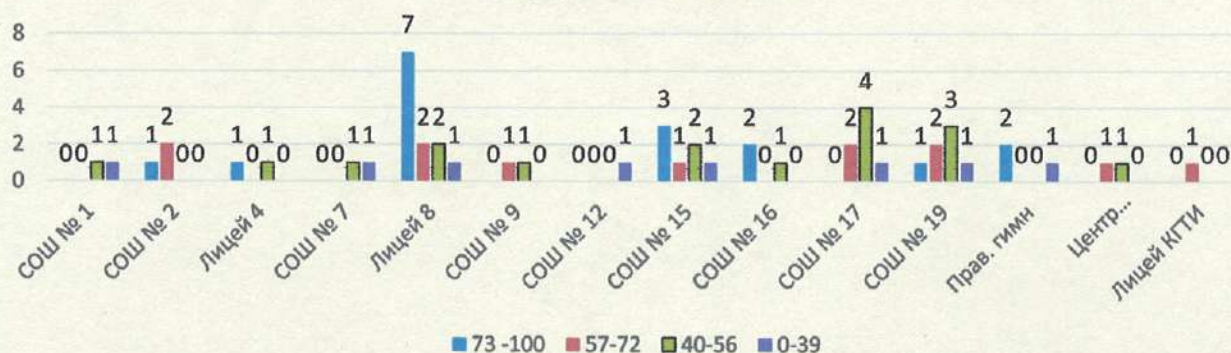
Информатика и ИКТ



■ 73-100 ■ 57-72 ■ 40-56 ■ 0-39

Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	73-100	17	53,7%
«4»	57-72	12	
«3»	40-56	17	
«2»	0-39	8	
Итого		54	

Информатика и ИКТ



■ 73-100 ■ 57-72 ■ 40-56 ■ 0-39

ОО	количество участников	73-100	57-72	40-56	0-39	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ СОШ № 1	2	0	0	1	1	24	0%	50,0%
МБОУ СОШ № 2	3	1	2	0	0	76	100%	100%
МБОУ Лицей № 4	2	1	0	1	0	64	50,0%	100%
МБОУ СОШ № 7	2	0	0	1	1	33	0%	50,0%
МБОУ Лицей № 8	12	7	2	2	1	68	75,0%	91,7%
МБОУ СОШ № 9	2	0	1	1	0	51	50,0%	100%
МБОУ СОШ № 12	1	0	0	0	1	34	0%	0%
МБОУ СОШ № 15	7	3	1	2	1	58	57,1%	85,7%
МБОУ СОШ № 16	3	2	0	1	0	68	66,7%	100%
МБОУ СОШ № 17	7	0	2	4	1	50	28,6%	85,7%
МБОУ гимн. № 19	7	1	2	3	1	57	42,9%	85,7%
ЧУ ОО Прав. гимн	3	2	0	0	1	56	66,7%	66,7%
МБОУ ЦО	2	0	1	1	0	57	50,0%	100%
ОУ Лицей КГТИ	1	0	1	0	0	72	100%	100%

Результаты ЕГЭ по географии:

Приняли участие - 4 человека (0,98% % участников).

Преодолели минимальный порог – 3 человека (75,0 % участников).

Получили баллы ниже минимального порога – 1 человек (25,0% участников) (в 2022 г. - 5 человек, 23,8%).

Средний балл составил - 50 (соответствует оценке «3») (в 2022г. - 44).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по географии составил 66,7%.



ОО	к личество участников	67-100	51-66	37-50	0-36	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ Лицей 8	1	0	0	0	1	0	0%	0%
МБОУ СОШ № 9	2	2	0	0	0	80	100%	100%
ЧУ ОО Прав. гимн.	1	0	0	1	0	39	0%	100%

Результаты ЕГЭ по истории:

Приняли участие - 74 человека (18,0 % выпускников) (в 2022 г. – 65 чел.).

Преодолели минимальный порог – 66 человек (89,2% участников) (в 2022 г. - 90,8%). Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по истории составил 48,6%. Ниже минимального порога – 8 человек (10,8 % участников) (в 2022. -9,2%. Средний балл - 51 (соответствует оценке «4») (в 2022г. – 51).



Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	68-100	17	48,6%
«4»	50-67	19	
«3»	32-49	30	
«2»	0-31	8	
Итого		74	

ОО	количество участников	68-100	50-67	32-49	0-31	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ СОШ № 1	5	1	0	3	1	38	20,0%	80,0%
МБОУ СОШ № 2	6	2	2	1	1	59	66,7%	83,3%
МБОУ Лицей № 4	3	0	2	1	0	48	66,7%	100%
МБОУ СОШ № 7	2	0	0	2	0	36	0%	100%
МБОУ Лицей № 8	3	0	1	1	1	40	33,3%	66,7%
МБОУ СОШ № 9	6	2	1	3	0	54	50,0%	100%
МБОУ СОШ № 12	4	1	1	1	1	52	50,0%	75,0%
МБОУ СОШ № 14	2	0	1	0		37	50,0%	50,0%
МБОУ СОШ № 15	4	0	2	1	1	44	50,0%	75,0%
МБОУ СОШ № 16	15	3	4	7	1	52	46,7%	93,3%
МБОУ СОШ № 17	7	2	1	4	0	56	42,9%	100%
МБОУ гимн. № 19	8	4	2	2	0	61	75,0%	100%
ЧУ ОО Прав. гимн.	3	1	0	2	0	50	33,3%	100%
МБОУ ЦО	1	0	0	0	1	20	0%	0%
ОУ Лицей КГТИ	5	1	2	2	0	56	60,0%	100%

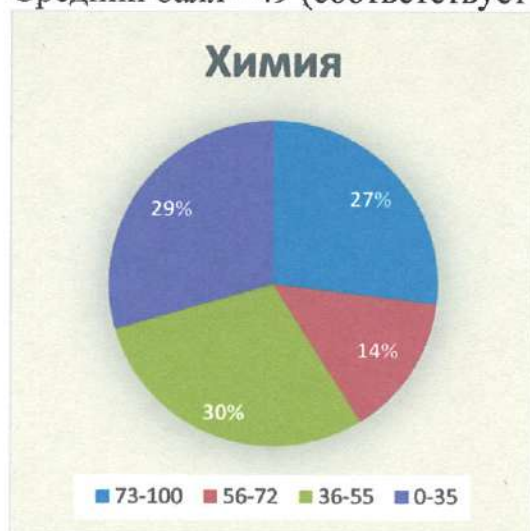
Результаты ЕГЭ по химии:

Приняли участие - 78 человек (19,0% выпускников) (в 2022 г- 82 человека).

Преодолели минимальный порог – 55 человек (70,9 % участников) (в 2022г. -60,2%).

Получили баллы ниже минимального порога – 23 человека (29,1% участников) (в 2022 г. -39%).

Средний балл - 49 (соответствует оценке «4») (в 2022 г. – 44).



Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	73-100	21	41,0%
«4»	56-72	11	
«3»	36-55	23	
«2»	0-35	23	
Итого		78	

ОО	количество участников	73-100	56-72	36-55	0-35	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ СОШ № 1	4	1	1	1	1	48	50,0%	75,0%
МБОУ СОШ № 2	10	4	1	4	1	60	50,0%	90,0%
МБОУ Лицей № 4	7	0	1	4	2	39	14,3%	71,4%
МБОУ СОШ № 7	6	1	0	3	2	38	16,7%	66,7%
МБОУ Лицей № 8	6	2	1	1	2	56	50,0%	66,7%
МБОУ СОШ № 9	1	0	0	0	1	20	0%	0%
МБОУ СОШ № 12	5	1	1	1	2	41	40,0%	60,0%
МБОУ СОШ № 15	10	5	2	2	1	69	70,0%	90,0%
МБОУ СОШ № 16	5	1	0	0	4	29	20,0%	20,0%
МБОУ СОШ № 17	4	0	0	1	3	24	0%	25,0%
МБОУ гимн. № 19	13	2	3	5	3	50	50,0%	76,9%
МБОУ ЦО	4	2	0	1	1	54	50,0%	75,0%
ОУ Лицей КГТИ	3	2	1	0	0	68	100%	100%

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Приняли участие - 180 человек (43,9 % выпускников) (в 2022 г. – 206 человек)

Преодолели минимальный порог – 137 человек (76,1% участников) (в 2022 г. – 71,8 %).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по обществознанию составил 44,4 %.

Получили баллы ниже минимального порога – 43 человека (23,8% участников) (в 2022 г. – 28,2%).

Средний балл - 55 (соответствует оценке «4») (в 2022 г. – 53).



Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	70-100	48	44,4%
«4»	58-69	32	
«3»	42-57	57	
«2»	0-41	43	
Итого		180	

ОО	количество участников	70-100	58-69	42-57	0-41	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ СОШ № 1	6	0	0	3	3	40	0%	50,0%
МБОУ СОШ № 2	23	12	8	2	1	68	8 ,0%	95,7%
МБОУ Лицей № 4	11	3	2	3	3	52	45,5%	72,7%
МБОУ СОШ № 7	10	0	2	2	6	38	20,0%	40,0%

МБОУ Лицей № 8	20	4	3	7	6	52	35,0%	70,0%
МБОУ СОШ № 9	12	3	1	6	2	55	33,3%	83,3%
МБОУ СОШ № 12	6	2	2	2	0	65	66,7%	100%
МБОУ СОШ № 14	3	0	0	1	2	32	0%	33,3%
МБОУ СОШ № 15	16	5	3	5	3	58	50,0%	81,3%
МБОУ СОШ № 16	26	4	4	9	9	49	30,8%	65,4%
МБОУ СОШ № 17	13	4	2	5	2	58	46,2%	84,6%
МБОУ гимн. № 19	20	6	4	7	3	60	50,0%	85,0%
ЧУ ОО Прав. Гимн.	4	2	0	2	0	60	50,0%	100
МБОУ ЦО	3	0	0	0	3	20	0%	0%
ОУ Лицей КГТИ	7	3	1	3	0	2	57,1%	100%

Результаты ЕГЭ по биологии:

Приняли участие - 101 человек (24,6% выпускников) (в 2022 г. – 101 человек)

Преодолели минимальный порог– 75 человек (74,3% участников) (в 2022 г. - 73,3%)

Получили баллы ниже минимального порога – 26 человек (25,7% участников) (в 2022г. -26,7%).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по биологии составил 39,6%.
Средний балл - 49 (соответствует оценке «3») (в 2022г. - 47)



Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	72-100	10	39,6%
«4»	55-71	30	
«3»	6-54	35	
«2»	0-35	26	
Итого		101	

ОО	количество участников	72-100	55-71	36-54	0-35	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ СОШ № 1	4	1	2	1	0	66	75,0%	100%
МБОУ СОШ № 2	10	1	4	4	1	56	50,0%	90,0%
МБОУ Лицей № 4	10	0	2	4	4	39	20,0%	60,0%
МБОУ СОШ № 7	8	1	2	3	2	49	37,5%	75,0%
МБОУ Лицей № 8	7	1	1	4	1	50	28,6%	85,7%
МБОУ СОШ № 9	3	0	0	1	2	32	0%	33,3%
МБОУ СОШ № 12	5	0	1	2	2	41	20,0%	60,0%
МБОУ СОШ № 14	3	0	0	1	2	30	0%	33,3%

МБОУ СОШ № 15	9	2	5	2	0	60	77,8%	100%
МБОУ СОШ № 16	9	0	2	2	5	41	22,2%	44,4%
МБОУ СОШ № 17	5	0	1	1	3	35	20,0%	40,0%
МБОУ гимн. № 19	18	0	8	8	2	51	44,4%	88,9%
МБОУ ЦО	6	1	1	2	2	47	33,3%	66,7%
ОУ Лицей КГТИ	4	3	1	0	0	75	100%	100%

Результаты ЕГЭ по иностранным языкам:

Приняли участие - 39 человек (9,5 % выпускников) (в 2022 г. – 59 человек).

Преодолели минимальный порог – 39 человек (100% участников) (в 2022 г. - 100%).

Ниже минимального порога – нет (в 2022г. - нет).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по иностранным языкам составил 61,5%.

Средний балл - 61 (соответствует оценке «4») (в 2022г. – 68).



Оценка	Баллы	Количество	% качества
«5»	84-100	2	61,5%
«4»	59-83	22	
«3»	22-58	15	
«2»	0-21	0	
Итого		39	

ОО	количество участников	84-100	59-83	22-58	0-21	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ СОШ № 2	17	0	9		0	60	52,9%	100%
МБОУ Лицей № 4	1	0	0	1	0	32	0%	100%
МБОУ СОШ № 7	1	0	0	1	0	43	0%	100%
МБОУ Лицей № 8	3	2	1	0	0	83,3	100%	100%
МБОУ СОШ № 9	2	0	2	0	0	66	100%	100%
МБОУ СОШ № 14	2	0	1	1	0	47	50%	100%
МБОУ СОШ № 15	1	0	1	0	0	68	100%	100%
МБОУ СОШ № 16	4	0	3	1	0	62	75%	100%
МБОУ СОШ 17	1	0	1	0	0	82	100%	100%
МБОУ гимн. № 19	5	0	4	1	0	65,4	80%	100%
МБОУ ЦО	1	0	0	1	0	39	0%	100%
ОУ Лицей КГТИ	1	0	0	1	0	56	0%	100%

Результаты ЕГЭ по физике:

Приняли участие - 34 человека (138,3% выпускников) (в 2022 г. – 61 человек).

Преодолели минимальный порог – 32 человека (94,1% участников) (в 2021 г. – 88,5%).

Получили баллы ниже минимального порога – 2 человека (5,9% участников) (в 2022 г. – 11,5%)

Средний балл - 50 (соответствует оценке «3») (в 2022 г. – 49).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по физике составил 52,9%.



Оценка	Баллы	Количество	% качества
«5»	68-100	2	52,9%
«4»	53-67	16	
«3»	36-52	14	
«2»	0 35	2	
Итого		34	

ОО	количество участников	68 100	53-67	36-52	0-35	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ СОШ № 1	1	0	0	1	0	43	0%	100%
МБОУ Лицей № 4	1	1	0	0	0	74	100%	100%
МБОУ СОШ № 7	3	0	1	2	0	47	33,3%	100%
МБОУ Лицей № 8	5	0	4	1	0	55	80,0%	100%
МБОУ СОШ № 9	2	0	1	0	1	41	50,0%	50,0%
МБОУ СОШ № 15		1	4	1	0	58	83,3%	100%
МБОУ СОШ № 16	2	0	0	1	1	30	0%	50,0%
МБОУ СОШ № 17	8	0	2	6	0	45	25,0%	100%
МБОУ гимн. № 19	2	0	1	1	0	53	50,0%	100%
ЧУ ОО Прав. гимн	1	0	1	0	0	64	100%	100%
МБОУ ЦО	2	0	1	1	0	8	50,0%	100%
ОУ Лицей КГТИ	1	0	1	0	0	57	100%	100%

Результаты ЕГЭ по литературе:

Приняли участие - 11 человек (2,7% выпускников) (в 2022 г. – 30 человек).

Преодолели минимальный порог – 10 человек (90,9 % участников) (в 2022 г. - 87,0%).

Получили баллы ниже минимального порога – 1 человек (в 2022 г. – 4 чел.).

Средний балл - 48 (соответствует оценке «3») (в 2022 г. - 46).

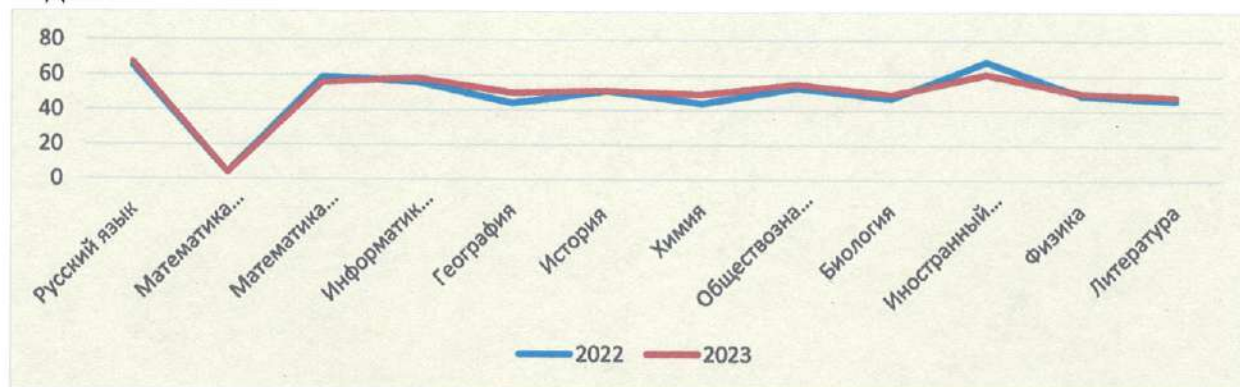
Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по литературе составил 36,4%.



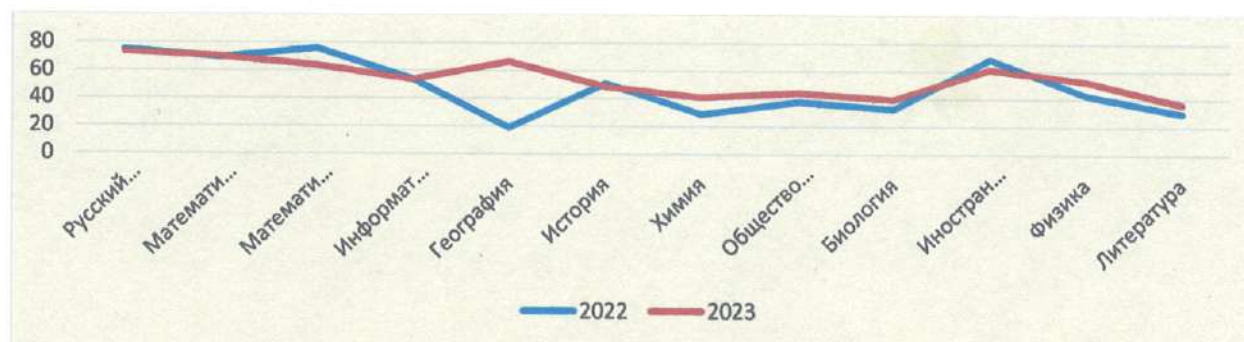
Оценка	Баллы	Количество	% качества
«5»	67-100	0	36,4%
«4»	55-66	4	
«3»	32-54	6	
«2»	0-31	1	
Итого		11	

ОО	количество участников	67-100	55-66	32-54	0-31	ср.балл	% качества	% обучен
МБОУ Лицей № 8	4	0	2	2	0	53	50,0%	100%
МБОУ СОШ № 9	2	0	1	1	0	52	50,0%	100%
МБОУ СОШ № 14	1	0	0	1	0	34	0%	100%
МБОУ СОШ № 17	2	0	0	1	1	40	0%	50,0%
МБОУ гимн. № 19	2	0	1	1	0	47	50,0%	100%

Показатели среднего бала по предметам ЕГЭ выпускников в сравнении с 2022 годом:



Показатели качества образования по предметам ЕГЭ выпускников в сравнении с 2022 годом:



	русский	математика	информатика	физика	химия	биология	география	обществознание	литература	иностран- ный язык	история
2021	71	44	55	59	31	32	90	33	70	61	37
2022	71	76	54	43	29	33	19	38	30	70	51
2023	67	56	58	49	48	48	66	54	47	61	51

Анализ результатов по итогам ЕГЭ за 2022 и 2023 года показал положительно:

-увеличение среднего балла и качества по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, информатике, географии, физике;

-- снижение числа учащихся, получивших баллы ниже минимального порога (со 186 до 119 человек).

В соответствии с п.V Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546:

- 380 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;

- 60 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»;

44 выпускника 11-х классов были поощрены золотыми медалями, 20 - серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Однако отмечено:

- снижение качества по математике профильного уровня на 3% и по иностранному языку на 7%;

- наличие учащихся в количестве 7 человек (МБОУ СОШ №7 – 2 чел, МБОУ Лицей №8 – 2 чел, МБОУ СОШ №12, МБОУ ЦО – 2 чел), не преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике в основной период сдачи ГИА (с учетом дополнительного).

Кроме того, 23 выпускникам (МБОУ Лицей №4 (7), МБОУ СОШ №7 (2), МБОУ Лицей №8 (1) МБОУ СОШ №12 (3), МБОУ СОШ №14 (2), МБОУ ЦО (7)) предстоит пересдача ЕГЭ по русскому языку и математике 6 и 12 сентября 2023 г.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации позволил выделить основные проблемы учащихся при подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ . Это прежде всего отсутствие качественной подготовки выпускников к экзаменационным испытаниям, которая предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы.

Не теряет своей актуальности и проблема совершенствования профессионального самоопределения выпускников школ.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- развитие системы обеспечения и консультационно-методической поддержки

профильного обучения, реализуемого, в том числе посредством индивидуальных образовательных программ учащихся, сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- открытие в муниципальных общеобразовательных учреждениях классов психолого-педагогической направленности;
- совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФООП и обновленным ФГОС.
- организация работы в области методического сопровождения школьных команд, педагогических коллективов в рамках решения задач региональной системы оценки качества образования.

4. Дополнительное образование

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет дополнительное образование как неотъемлемую самостоятельную часть современной модели российского образования. Воспитательная деятельность в образовательной системе города осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

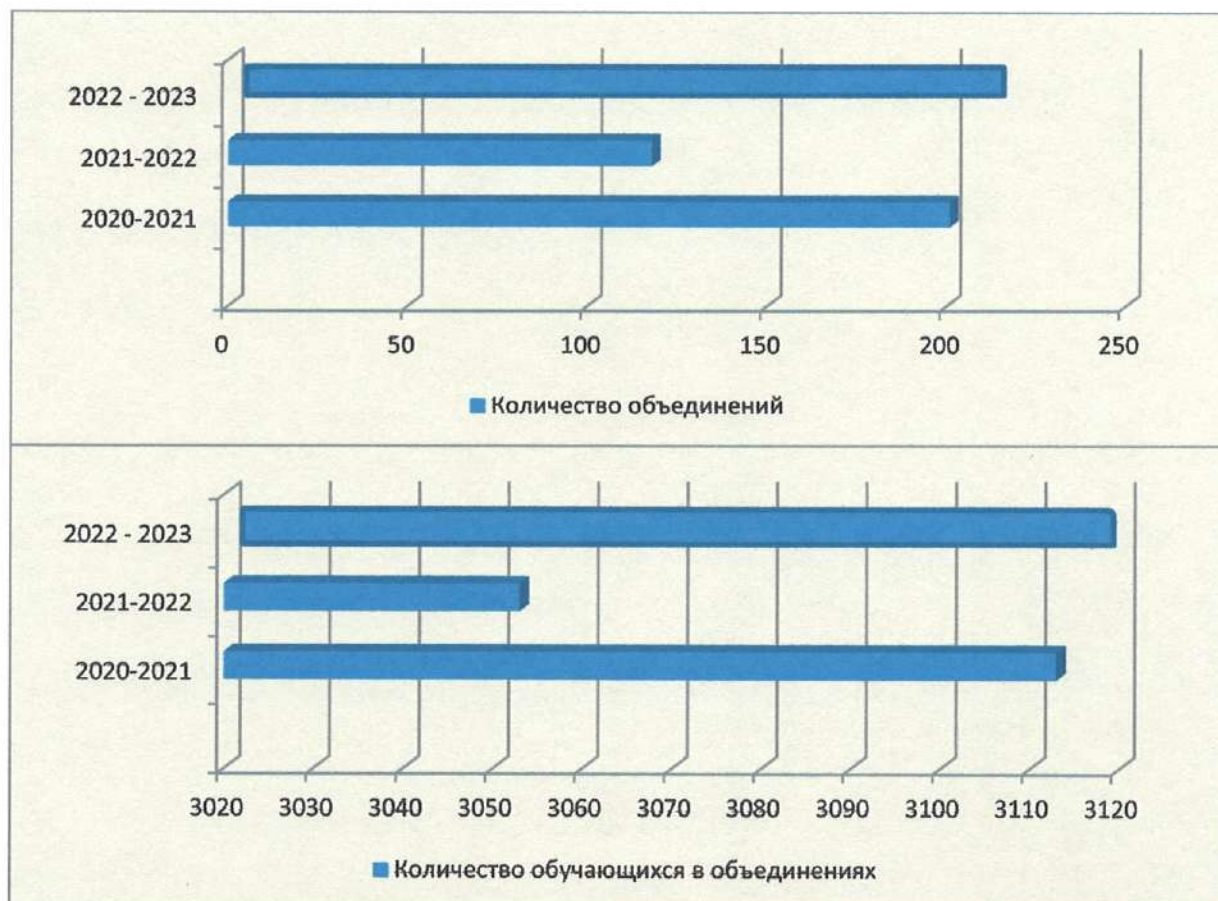
В муниципальных учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «ЦТРО», МКОУ ДОД «ЦЕНТУР», МБУ ДО «Спортивная школа №1», МБУ ДО СЮН) функционировали 214 кружков различного профиля с охватом 3118 обучающихся.

Спектр направлений деятельности учреждений дополнительного образования

Наименования творческих объединений (кружков, секций, студий)	Учреждения дополнительного образования		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число технических кружков	0	0	0
в них обучающихся	0	0	0
Число эколого-биологических кружков	64	67	62
в них обучающихся	915	862	798
Число туристско-краеведческих кружков	15	13	8
в них обучающихся	315	189	187
Число спортивных кружков	84	80	81
в них обучающихся	1376	1428	1600
Число кружков художественного творчества	52	49	53
в них обучающихся	405	378	438
Число других кружков	13	7	10
в них обучающихся	102	192	49

Всего кружков	201	118	214
в них обучающихся	3113	3053	3118

Анализ деятельности учреждений дополнительного образования за три года показал тенденцию к увеличению количества творческих объединений (на 12,15%), так и охват дополнительным образованием детей (на 2,8%).



Обучающиеся образовательных учреждений города-курорта Кисловодска приняли участие и стали победителями и призерами в следующих мероприятиях: XXX Ставропольский краевой фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» (Лауреат II степени); Международный фестиваль-конкурс "Пробуждение", СПб, (Лауреат 1 степени); XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижение юных, Сотворение» (победитель); XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Достижение юных" (победитель); Открытый турнир г-к Кисловодска по настольному теннису среди населения, посвященный Новому году (1 и 3 место); Открытое первенство г.Пятигорска по волейболу «Кубок юниоров» среди юношей 2010-2011 г.р. (команда – 3 место); Открытый турнир по боксу на Кубок главы Предгорного муниципального округа СК (1 место); Первенство СКФО по боксу (1 и 3 место); Первенство СКФО по легкой в помещении среди юниоров до 20 лет (2 и 3 место); Первенство Ставропольского края по вольной борьбе среди юношей до 16 лет и юниоров до 21 года (1 и 2

место);

Межрегиональный турнир по рукопашному бою среди юношей 12-13 лет, посвященного памяти Ю.В.Андропова (1, 2, 3 место); Чемпионат и первенство по кикбоксингу (1, 2, 3 место); Открытый турнир по боксу «Спорт против террора» (1 и 3 место); Первенство Ставропольского края по боксу среди юниоров 17-18 лет (2 и 3 место);

Открытый Чемпионат и Первенство КЧР по кикбоксингу (1 место); Открытое первенство г.Пятигорска по волейболу среди юношей 2007-08 (2 место); Традиционный открытый городской турнир по волейболу среди команд девушек 2007-2008 г.р. (Команда – 3 место); Краевые соревнования по кикбоксингу. (1 и 2 место); Открытый Кубок Буденновского муниципального округа по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. (Команда – 1 место); Традиционный открытый городской турнир по волейболу среди команд девушек 2011-2012 г.р. (Команда – 1 место); .Открытое первенство Минераловодского городского округа по боксу среди юношей, посвященное Дню защитника Отечества (2 место); Чемпионат г.Невинномысска по художественной гимнастике памяти Людмилы Дулькиной (1 и 3 место); Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Надежда», посвященные Дню защитников Отечества (Команда «Звездочки» - 2 место);

Турнир г-к Кисловодска по настольному теннису среди населения, посвященный Дню защитника Отечества (1, 2, 3 место); .Первенство Ставропольского края по волейболу среди команд юношей до 15 лет (2009-2010 г.р.), зональные соревнования (Команда – 2 место);

Первенство ЮФО и СКФО по волейболу среди юношей до 15 лет (1 место); Всероссийские соревнования «Турнир городов Северного Кавказа», посвященное памяти Кавалера ордена мужества Чабдарова Б.Р. по кикбоксингу (1 место); Краевые спортивные соревнования по рукопашному бою. (1, 2, 3 место); Краевой фестиваль среди юношей 7 лет, 8-9, 10-11 лет по рукопашному бою. (1,2, 3 место); соревнования «Кубок Победы» по кикбоксингу, посвященные 78-летию Победы в ВОВ. (1 место); Краевые соревнования по боксу, посвященные «Дню Победы». (1 и 2 место); Краевой турнир по волейболу «Юниор Ставрополя» среди команд юношей 2011-2012 г.р. (Команда – 2 место); Краевые соревнования по художественной гимнастике «Грация». (1, 2, 3 место); Первенство России по кикбоксингу (1 место); Краевые спортивные соревнования по рукопашному бою среди юношей 12-13 лет, 14-15 лет. (1, 2, 3 место); Всероссийские соревнования «Кубок Сталинграда» по кикбоксингу, приуроченные 105-летию образования Управления ФСБ России по Волгоградской области. (1 и 2 место); Краевой фестиваль по рукопашному бою среди юношей 7-11 лет (2, 3 место); Краевые соревнования по художественной гимнастике «Юные грации». (1,2, 3 места); Краевой турнир по волейболу «Летающий мяч юных» среди команд девочек 2011-

2012 г.р. (Команда № 1 – 1 место); Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030» (Диплом 2 степени); Международный конкурс в рамках Дня экологического образования «Экология России» Среди учеников 1-11 классов (Дипломы 1, 2, 3 степеней); Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы России». Общее количество участников – 62 человека (МБОУ НШ № 2, МБОУ Лицей № 8 - сертификаты участников); 36 краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (Дипломы 2, 3 степени); Краевой фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополья» (Дипломы 1, 2, 3 степени); 17.04.2023 г. - Международный конкурс музыкального творчества "Жар-птица 2023" (Лауреат 2 степени); Всероссийский фестиваль-конкурс "Страна талантов" (Диплом 1 степени); Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»; Инструментально-хореографический ансамбль «Талант» - Гран-при; Финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (Лауреат 2 степени).

В муниципальном образовании сложилась система патриотического воспитания юных граждан, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой родине. Одной из концептуальных основ патриотического воспитания школьников является обращение к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

Были организованы и проведены:

- муниципальные этапы XXX краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» и Всероссийского конкурса «Наследники Победы»;
- Уроки мужества, посвященные 79-годовщине полного снятия блокады Ленинграда и Неделя памяти жертв Холокоста;
- интернет-акция «Мы будущие защитники Отечества», организованная совместно с управлением по общественной безопасности, ГО и ЧС администрации города-курорта Кисловодска (публикация коротких видео с поздравлениями военных и/или работников силовых ведомств);
- конкурс почетных караулов общеобразовательных учреждений Поста № 1;
- мероприятия по празднованию 78-годовщины Победы в ВОВ (героическая проверка на мемориале «Вечная Слава», акции «Дороги Победы», «Великий подвиг», «Старые песни о главном», «Успей сказать спасибо!», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Письмо Победы», «Окна Победы» и др.);

Обучающиеся образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

Муниципальный и региональный этапы Всероссийского проекта «Без срока давности» - конкурс проектов и сочинений; День российского студенчества, приняли участие (743 человека); День освобождения Ленинграда (9 856 человек), День памяти жертв Холокоста – (9 856 человек); 80 лет со дня победы в Сталинградской битве (9 432 человек); День российской науки (8 867 человек);

Международный день родного языка (546 человек); День защитника Отечества (9 873 человек); 200 лет со Дня рождения Ушинского (4 142 человек); Международный женский день (10 000 человек); Освобождение г. Кисловодска от немецко-фашистских захватчиков. Тематические уроки, уроки «Мужества» (275 человек); Празднование Дня воинской Славы - День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады. Тематические классные часы, уроки «Мужества» - ОО. Штаб союза офицеров.(456 человек); Памятная Дата - Международный День памяти жертв Холокоста. Тематические классные часы, уроки «Мужества» (187 человек); Торжественное мероприятие, посвященное Дню воина-интернационалиста. Общеобразовательные организации. (356 человек); Уроки Мужества, посвященный Дню защитника Отечества (615 человек); Подведение итогов месячника оборонно-массовой работы с участием представителей зонального центра ВПР, штаба Юнармии и общественных организаций (280 человек); Муниципальное краеведческое мероприятие «Кисловодский хронограф» (200 человек); Научно-практическая конференция младших школьников «Юный тимиразевец » (54 участника), Экологический флешмоб к Дню воды (250 человек), Организованы и проводятся мероприятия в рамках Всероссийских и краевых акций: «Сохраним природу Ставрополья!», «Всероссийская акция «Эколята- молодые защитники природы» (450 человек); Первый слет победителей и наставников Всероссийского конкурса «Большая перемена»; Просветительно-экскурсионные мероприятия в рамках празднования 220 летия г-к Кисловодска и 200летия Курортного парка (1100 человек); Эколого-просветительская встреча с участием детей из новых Российских территорий (г. Антрацит) «Учись, познавай!» (200 человек), Мероприятия для детей из Луганской народной республики (200 человек) и т.д.

Активно проводилась работа по вовлечению обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», (общая численность обучающихся-юнармейцев в 2022-2023 году составляла около 800 человек).

Образовательные учреждения города-курорта Кисловодска приняли участие в акциях ко Дню России «Окна России», «Триколор», «Огни России». Во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия к государственному празднику: флеш-мобы, выставки рисунков, спортивные соревнования, украшение зданий, ученики посетили выставочный зал, библиотеки и др.

Автоколонна из 15 автомобилей работников образовательных учреждений города приняла участие в проведения Ставропольского этапа Всероссийского автопробега «За мир без нацизма».

Организованы и проведены муниципальные этапы Всероссийского конкурса "Юный спасатель 2023" и краевых конкурсов «Школьный двор - 2023» (призер МБОУ СОШ №17), «Школьная весна Ставрополья 2023» (призеры краевого этапа – обучающиеся МБУ ДО «ЦТРГО», МБОУ СОШ № 14, Гран-при Всероссийского

конкурса – инструментально-хореографический ансамбль «Талант» - барабанщики), спартакиада допризывной молодежи между командами общеобразовательных учреждений и т.д.

Проведен большой мониторинг по оценке условий осуществления образовательной деятельности в организациях дополнительного образования при научно-методическом центре инновационного развития и мониторинга СКИРО ПК и ПРО.

Продолжается работа по формированию резерва кадров, претендующих на должность советника директора по воспитанию в общеобразовательных учреждениях, которые станут участниками проекта «Навигаторы детства» в 2023-2024 уч. году.

Шесть обучающихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений г-к Кисловодска (СОШ № 12, Гимназия № 19, СОШ 15) вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» и в составе делегации Ставропольского края были направлены для участия в полуфинале 2022-2023 учебного года во Всероссийском детском центре «Смена» с 29 августа по 4 сентября 2023 года.

Волонтерское движение набирает всё большую популярность, становится востребованным и распространяется практически на все сферы жизнедеятельности человека.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» мероприятий, с целью достижения показателя 80% к 2024 году и 82% к 2030 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в городе-курорте Кисловодске информкампания, информационно-разъяснительная работа с педагогическими коллективами образовательных учреждений и родительской общественностью, разработаны краткосрочные программы дополнительного образования, ведется работа по созданию сетевого взаимодействия, с начала учебного года вступают в силу адаптированные программы и программы с использованием дистанционных технологий. За отчетный период в системе АИС «Навигатор дополнительного образования» прошли модерацию 629 программ дополнительного образования опубликованы - 490, из них 15 программ – адаптированные.

Однако в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» по прежнему крайне низок показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием». На отчетный период он увеличен до 49,8 % по учреждениям, подведомственным управлению образования. Общий охват по городу за отчетный период составил 54%.

Результатом организованного на базе 19 гимназии психолого-педагогического класса стало рекордное количество выпускников 2023 года, поступивших в педагогические ВУЗы и колледжи Ставропольского края, 34 Санкт-

Петербургша, волгограда и т.д. – 19 человек. В 2023-2024 учебном году количество таких классов будет увеличено до четырех.

В рамках профориентационной работы в 2022-2023 учебном году управлением образования администрации г.-к. Кисловодска совместно с общеобразовательными организациями города было организовано участие:

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжается реализация проекта «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Педагоги дополнительного образования приняли участие в программах повышения квалификации по следующим темам:

- «Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели» (2 человека);
- «Управление образовательной организацией: Нормативно-правовое регулирование, виды, органы управления, компетенции, права и обязанности организации» (1 человек);
- курсы повышения квалификации на тему «Менеджмент в образовании: Основные понятия и направления» (1 человек);
- «Содержательные и технологические аспекты воспитательной работы в деятельности детско-взрослых объединениях образовательной организации» (1 человек);
- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (2 человека);
- «Теоретические и методические аспекты деятельности методистов организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (2 человека);
- «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе» (3 человека);
- «Цифровой инструментарий для проведения полевых экологических практикумов и формирования экологического воспитания» (1 человек);
- «Личная и профессиональная эффективность педагога» (1 человек);
- «Модель наставничества в учреждениях дополнительного образования детей» (1 человек);
- «Тренер преподаватель по пулевой стрельбе» (1 человек);
- «Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак» (1 человек);
- «Профессионально-педагогическая компетентность педагога-организатора дополнительного образования в условиях ФГОС» (2 человека);
- «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму» (1 человек);
- «Тренер-преподаватель по плаванию» (1 человек);
- «Модель наставничества в учреждениях дополнительного образования детей» (14 человек).

В профильной смене для одаренных детей Ставропольского края, организованной ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» в 2023 году, который является региональной площадкой организации сезонных школ «Летняя смена», с 19 июня по 09 июля 2023 г обучающиеся города-курорта Кисловодска приняли участие по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, по темам «Цифровой дизайн», «Применение и управление БПЛА», «Искусство фотографии», «Цифровой дизайн», «Интернет-маркетолог: старт в профессии», «Разработка виртуальной и дополненной реальности VR/AR», «Оператор оборудования теплиц нового поколения».(9 человек)

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся образовательных учреждений города учреждений приняли участие в профильных сменах, по направлениям военно-патриотическое и волонтерство (МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 9). В 2023 году стартовал новый проект - Региональный центр «Сириус 26», в реализации которого активное участие принимают обучающиеся города-курорта Кисловодска – формируется список участников уже 6 смены по направлениям «Наука», «Искусство», «Литература».

Для обеспечения оптимальных условий по успешной интеграции обучающихся

с ОВЗ в школьных учреждениях, создания комплексного подхода и полной отдачи от всех участников образовательного процесса проведены мониторинг «Оценка качества получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях города-курорта Кисловодска» и мониторинг организации учебной и внеклассной работы с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных технологий на дому за 2022-2023 учебный год.

Обучающиеся и педагоги общеобразовательных учреждений города приняли участие в IX Региональном чемпионате «Абилимпикс-2023». За подготовку и помощь в проведении мероприятия и начальнику отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления образования и руководителю ГМО учителей ИЗО, педагогу МБОУ гимназии №19 были вручены именные сертификаты и благодарственные письма организаторов проекта.

Однако, как показывает мониторинг внеурочной деятельности, не во всех общеобразовательных учреждениях имеются в наличии кабинеты профориентации, только в 5 учреждениях организована работа специалистов по профориентационной работе: не везде реализуются специализированные программы (спецкурсы) по профессиональному самоопределению школьников, не организована инновационная методическая работа.

С целью создания условий для самореализации обучающихся, развития их социальных навыков, умения организовывать собственную деятельность, самостоятельно думать и анализировать в соответствии с требованиями

обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательных организациях определено до 10 часов на занятия внеурочной деятельностью. В рамках образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году стартовал цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном».

Необходимо воспитательную работу нацелить на определение стратегических национальных интересов с сохранением духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа в соответствии с утвержденной Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, поддержать инициативу Минпросвещения России по продвижению патриотической символики, обучению детей достойному отношению к символам нашей страны.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- осуществление мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций;
- реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных учреждениях в соответствии с внесенными поправками в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- внедрение в системе дополнительного образования вариативности образовательных программ, расширения возможностей ребенка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов, предельной современности и актуальности практик дополнительного образования, реализуемых как самостоятельно, так и в кооперации с общим, профессиональным образованием, другими партнерами;
- создание программ дополнительного образования в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий, для детей с особыми потребностями (ОВЗ).
- обеспечение сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами, психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии, а также вовлечения семьи в профориентационный процесс. Формирование преемственности школьного и среднего профессионального образования, основанного на взаимодействии школ, колледжей и работодателей;
- внедрение во всех школах ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- обеспечение участия обучающихся в профориентационном проекте "Билет в

будущее".

- обеспечение взаимодействия с региональным центром «Сириус 26»;
- организация участия обучающихся города в проекте «Большая перемена»
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в системе АИС «Навигатор» (возраст от 5 до 18 лет);
- активизировать информкампанию вопросу записи на программы с учетом выдачи социальных сертификатов.

5. Кадровое обеспечение.

На качество образования оказывают существенное влияние профессионализм, образовательный уровень педагогических кадров. Актуальным является повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, их социального статуса.

Педагогический и управленческий кадровый состав образовательных учреждений представлен 817 педагогическими работниками.

Педагогический состав в образовательных учреждениях относительно стабильный, имеет высокий уровень профессиональной квалификации. В среднем имеют высшее образование от общего числа педагогических работников в учреждениях дошкольного образования – 60,9%, в общеобразовательных учреждениях - 77,3%, в учреждениях дополнительного образования – 81,5 %.



Количество педагогических работников с высшей категорией в дошкольных образовательных учреждениях – 39%, в общеобразовательных учреждениях – 47,8 %, в учреждениях дополнительного образования – 37,6%.

Данные о кадровом составе образовательных учреждений

Образовательные учреждения	Всего педагогических работников	Из них			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учреждения дошкольного образования	205	80	50	12	63
Общеобразовательные учреждения	543	208	46	184	105
Учреждения дополнительного образования	69	30	5	27	7

Учебный год	Общее количество педагогических работников в	Количество молодых специалистов (педстаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста		Количество пенсионеров	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Общеобразовательные учреждения	543	46	9	86	16	115	21	183	34
Учреждения дошкольного образования	205	13	6	30	15	20	10	41	20
Учреждения дополнительного образования	69	0	0	5	7	14	20	20	29

Количество педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста составляет 47,1 % от общего количества.

В целях поддержки талантливых учителей, развития их творческой инициативы, совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, распространения современных, инновационных педагогических идей и технологии обучения, повышения престижа педагогического труда была проведена определенная работа.

Осуществлена аттестация 116 педагогических работников (64 на высшую категорию, 39 на первую категорию, 13 – соответствие занимаемой должности).

Учебный год	Всего педагогических работников, прошедших аттестацию	Высшая	%	Первая	%	Соответствие занимаемой должностью	%
2020/2021	108	58	54%	32	30%	18	16%
2021/2022	122	98	80,3%	24	19,7%	0	-
2022/2023	117	64	55%	39	34%	13	11%

Организовано участие педагогических работников в обучающих вебинарах и семинарах:

- прослушано 50 вебинаров (722 участника), принято участие в 52 семинарах (112 участников), включая семинары «Модернизация школьных систем образования» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (п. Быкогорка Предгорного района, «Строим школу Минпросвещения России» (г. Светлоград), «Современный урок истории» и 7 мастер-классах (98 участников). Методисты и специалисты управления образования приняли участие в мастер-классах и консультациях СКИРО ПК и ПРО в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» (35 учителей) и по работе с автоматизированной информационной системой АИС «Книгозаказ»;

- организовано участие в обучающих вебинарах для членов муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады по 24 предметам, 09.09.2022 г. по организации школьного этапа ВсОШ на онлайн-платформе «Сириус.Курсы» (26 участников).

Кроме того, педагогические работники приняли участие в семинарах по реализации проекта «Код будущего» по обучению программированию школьников 8-11 классов, «Выравнивание условий для получения качественного образования: итоги, риски, триггеры дальнейшего развития»; в краевых педагогических чтениях «Гуманист, новатор. Наставник. Взгляды Ушинского и современные педагогические реализации» (выступление Хайловой Е.И., учителя начальных классов МБОУ СОШ №17 «Наследие К.Д. Ушинского в современной системе образования»).

Организовано участие в профессиональных конкурсах:

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Библиотекарь года» (участник зав. библиотекой Газарова Т.Н. МБОУ СОШ №2), в конкурсе «Лучший методист Ставропольского края 2022» (участник в номинации «Педагог-наставник» Джанаева Т.Л., методист, учитель начальных классов ОУ «Многопрофильный лицей КГТИ»).

- православная Свято-Никольская классическая гимназия приняла участие в 8 Губинских чтениях и заняла 2 место в открытом конкурсе-фестивале казачьей культуры в номинации "Видеоролик: по местам казачьей культуры", 3 место в номинации "Литературно-музыкальная композиция"

- Гладилина И.К., учитель русского языка и литературы МБОУ ЦО, стала призером в номинации «Педагогический дебют» XII Межрегионального конкурса учителей родных языков и литератур субъектов СКФО и республик Адыгея в КЧР.

- финалистом конкурса «Директор школы Ставрополя – 2022» по теме "От идеи - к действиям" стала Осипьянц Н.Н., директор МБОУ СОШ №1.

- Призерами первого этапа всероссийских профессиональных олимпиад учителей стали в номинации «Команда большой страны» (Бычкова С.Н., МБОУ СОШ №14) и «Хранители русского языка» (Суюмбаева М.А., МБОУ СОШ №15; Замчалко Л.В., МБОУ СОШ №14).

- благодарственное письмо оргкомитета фестиваля творческих работ "ART-STAR" за вклад в развитие культуры получила педагог МБОУ Лицея №4 Кацуба С.В.

- в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям, премия присуждена учителю технологии и экономики МБОУ гимназия № 19 Хамидулиной Л.П.;

- во всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей информатики и учителей естественных наук - призер первого (заочного) тура Косивец О.В., учитель информатики МБОУ «СОШ №2»;

- в региональном этапе Всероссийской профессиональной олимпиады учителей информатики «ПРО IT» - призер Косивец О.В., учитель информатики МБОУ «СОШ №2»;

- в XVIII Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью "За нравственный подвиг учителя". 1 место в номинации "Лучшая методическая разработка по предмету " Основы религиозных культур и светской этики" занял авторский коллектив Православной Свято-Никольской гимназии.

- по итогам регионального этапа Международного конкурса "Холокост: память и предупреждение" для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений Ставропольского края 2 место с вручением диплома 2 степени в номинации "Методические работы учителей" заняла Гофман Ю.Р.- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №9).

В рамках мероприятий, направленных на диагностику и повышения качества образования организованы и проведены:

- апробация модели оценки компетенций 16-ти учителей (по запросу ГБУ СКИРО ПК и ПРО);
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО (22 чел.);
- 2 этап оценки профессиональных компетенций педагогов (19 чел.);
- обмен опытом между ОО г.-к. Кисловодска и г. Калуги в рамках Года педагога и наставника.

Кроме того:

В рамках реализации проекта 500 + осуществлено выездное мероприятие «Педагогический десант» в МБОУ СОШ № 18 г. Пятигорска (представители школ-участников проекта МБОУ ЦО и МБОУ лицей №4; тьютор МБОУ лицей №8).

Осуществлялась консультационная деятельность для МБОУ ЦО и МБОУ Лицей №4 в рамках проекта 500+, нацеленного на методического сопровождение образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, а также МБОУ СОШ №14, вошедшей в региональный список школ с низкими образовательными результатами.

На базе МБОУ Лицея №8, которая является краевой стажировочной площадкой, проведена стажировка для педагогических команд школ нашего города, г. Минеральные Воды и Пятигорска в рамках внедрения системы методического взаимодействия между общеобразовательными организациями по проблеме "Применение современных образовательных технологий и продуктивность использования имеющегося оборудования как средство решения задач образовательного процесса, инструмент повышения качества обучения и реализации требований ФГОС".

Принято участие в стажировке для управленческих команд ШНОР в МБОУ СОШ № 12 г. Пятигорска (директора и заместители директоров по УВР МБОУ СОШ № 12 и МБОУ «Центр образования»);

На базе МБОУ ЦО проведено заседание Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края, Карачаево-Черкесской Республики, организованной Ставропольской краевой организацией Общероссийского Профсоюза работников образования и СКИРО ПК и ПРО.

Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО прошли педагогические работники:

- в СКИРО ПК и ПРО - 56 чел;
- по обновленным ФГОС СОО (32 педработника), школ-участников проекта ШНОР (12 педработников и руководителей МБОУ Лицей № 4, МБОУ СОШ № 12, МБОУ «Центр образования»), по финансовой грамотности (15 педработников);
- обучения по курсам повышения квалификации Академии Минпросвещения России прошли 50 человек;
- курсы повышения квалификации педагогических работников школ-участников проекта (ШНОР) прошли 12 педагогических работников и руководителей.

Организовано участие:

- в VI краевой научно-практической конференции «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы к науке» в г. Ставрополь;
- во II Всероссийской конференции-презентации «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации»;
- во Всероссийской методической конференции педагогических и управленческих кадров Школьных Кванториумов;
- в XVII Международной научно-практической конференции «Антропологическая миссия российского учительства в современном мире»: г. Ставрополь – 15 чел., г. Железноводск – 22 чел.;
- в III краевом съезде учителей математики Ставропольского края Татжибаева Т.А., учитель математики МБОУ СОШ №15;
- в семинаре «Строим школу Минпросвещения России» в г. Светлоград

Проблемами по данному направлению остаются по прежнему кадровый дефицит (отсутствие учителей предметников, высокий процент учителей пенсионного и предпенсионного возраста). Кроме того, отсутствует целостный подход к осуществлению мероприятий (мониторингов), направленных на выявление профессиональных дефицитов в педагогической среде города. Пока имеется только фрагментарный опыт такой деятельности.

Также обращает на себя внимание недостаточно высокая активность образовательных организаций в проведении самодиагностики профессиональных дефицитов педагогами.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- обеспечение преемственности научно-методического сопровождения педагогических работников, своевременное методическое обеспечение образовательного процесса и внедрение инновационных образовательных технологий в педагогическую практику на всех уровнях образования;
- обеспечение внедрения и функционирования системы наставничества в образовательных организациях города;
- обеспечение изучения педагогическими работниками города нового порядка прохождения аттестации.

6. Выявление и поддержка способных и талантливых детей

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Реализация мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми осуществлялось через проведение муниципальных конкурсов и конференций для учащихся, организации их участия в региональных и всероссийских конкурсах.

Учащиеся образовательных учреждений приняли участие:

- Команда учащихся МБОУ СОШ № 7 приняла участие в межрегиональном слете «Добиваются цели защищая Родину!», который проводился в г. Элиста Республики Калмыкия и стала абсолютным победителем Массового Межрегионального слета в сфере военно-патриотического воспитания;

- в спортивных мероприятиях (первенство города-курорта Кисловодска среди учащихся по стритболу МБОУ СОШ №16 - 1 место, межшкольные соревнования по Дрифт-Гарт 1 место СОШ №12, в краевых соревнованиях по кикбоксингу в г. Ставрополе, по волейболу в Буденновске. В Кисловодске прошел финал первенства СК по волейболу среди команд девушек 2010-2011 г.р. Команда ДЮСШ № 1 заняла 3 место (из 11);

- дипломами министерства образования Ставропольского края за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2022 г. были награждены учащиеся МБОУ СОШ №12 (Амирханов Р., Кипреева М.), МБОУ СОШ №14 (Бостанова М.), ЧУ ОО Православная гимназия (Лопина С., Чеканова Е.);

- Диплом 1 Степени Директора онлайн-школы "Фоксфорд" получил ученик 11 класса МБОУ гимназии №19 Мартиросян Давит за победу в олимпиаде по математике (10-11 классы с результатом 89 баллов из 100).

- Головкина Полина, учащаяся МБОУ гимназии №19 и воспитанница школы им.Рахманинова стала лауреатом 1 степени и обладательницей Гран-при в Международном конкурсе исполнительского искусства "Достояние России";

- учащиеся МБОУ СОШ №7 приняли участие во Всероссийском творческом фестивале «Мой Пушкин» в г. Пскове и в номинации «Художественное слово» стали лауреатами 2 степени (Рогачева А.) и 3 степени (Акбаев А.);

- команда учащихся МБОУ СОШ №16 и МБОУ гимназии №19 приняла участие в финальном турнире "Что? Где? Когда?" 3 - го Чемпионата Ставропольского края по интеллектуальным играм "Перекресток 2022" и заняла 2 место (Диплом Терабайт);

Организованы школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: участников – 2969 чел., победителей – 220 чел., призеров – 129 чел. (каждый участник учитывался 1 раз).

Участие в региональном этапе олимпиады приняли 63 обучающихся из 10 образовательных учреждений г.-к. Кисловодска. Наибольшее количество обучающихся приняло в олимпиаде по обществознанию (10 учеников). Из них 15 призеров регионального этапа.

1. Шавлуков Гаджи-Мурат, французский язык, 10 класс, МБОУ гимназия № 19;
2. Чекунова Ева, французский язык, 11 класс, МБОУ «СОШ №2»;
3. Куликов Матвей, искусство МХК, 11 класс, МБОУ СОШ № 9;
4. Байрамукова Алима, физика, 9 класс, МБОУ Лицей № 4;
5. Михайлец Анна, право, 9 класс, МБОУ гимназия № 19;

6. Матаева Камилла, право, 10 класс, ОУ «Многопрофильный лицей КГТИ»;
7. Овсепян Эдуард, обществознание, 11 класс, МБОУ «СОШ №2»;
8. Джутова Белла, обществознание, 11 класс, МБОУ «СОШ №2»;
9. Демьянова Екатерина, английский язык, 9 класс, МБОУ «СОШ №2»;
10. Тамбиева София, английский язык, 9 класс, МБОУ «СОШ №2»;
11. Макаренко Анастасия, литература, 10 класс, МБОУ гимназия № 19;
12. Байрамукова Алима, математика, 9 класс, МБОУ лицей № 4;
13. Богашев Андрей, технология, 8 класс (писал за 9 класс), МБОУ лицей № 8;
14. Скляр Максим, технология, 9 класс, МБОУ лицей № 8;
15. Косинов Алексей, технология, 10 класс, МБОУ лицей № 8.

Однако участники, получившие по рейтингу право участвовать в муниципальном этапе, не смогли подтвердить свои высокие показатели школьного этапа олимпиады; получившие по рейтингу право участвовать в региональном этапе,

не смогли подтвердить свои высокие показатели муниципального этапа олимпиады.



№ п/п	Наименование учреждения	Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников							
		победители				призеры			
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
1	МБОУ "СОШ №1"						1		
2	МБОУ "СОШ №2"	1							5
3	МБОУ Лицей №4								2
4	МБОУ СОШ №7								
5	МБОУ Лицей №8					2	5	5	3
6	МБОУ СОШ №9					1			1
7	МБОУ СОШ №12								
8	МБОУ СОШ №14					1			
9	МБОУ СОШ №15					2	1		
10	МБОУ СОШ №16	1					1		

11	МБОУ СОШ №17								
12	МБОУ Гимназия №19					1	2	2	3
13	МБОУ ЦО							1	
14	МБОУ "НШ/ДС №2"								
15	ЧУООПравославная гимназия								
16	ОУ Лицей КГТИ					1	1	2	1
	Итого	2	0	0	0	8	11	10	

Проблемы работы с одаренными учащимися - одна из современных задач модернизации образования, но она всегда присутствовала и решалась в той или иной степени на всех этапах развития любой системы образования посредством дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

В связи с этим ведется работа по информированию образовательных организаций об участии во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку, в профильной образовательной программе на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных

детей «Поиск», в профильной смене для одаренных детей Ставропольского края по 15 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся приняли участие:

- в пригласительном этапе ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» (563 учащихся по 6 предметам);

- в олимпиаде по английскому языку на платформе Учи.ру (197 учащихся);

- в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру (1607 учащихся);

- в региональном этапе Чемпионата по чтению вслух «Страница 23» (Иванов Г., МБОУ СОШ № 14, 10 класс; Беляева В., МБОУ СОШ № 16, 9 класс; Гапон О. В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16 – наставник.);

- в проекте «Цифровой ликбез» по цифровой грамотности и кибербезопасности (5677 учащихся);

- в Уроке «Цифры» по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (1424 учащихся).

- участие во всероссийской олимпиаде по вопросам избирательного права ;

- в олимпиаде по Искусственному интеллекту – приняли участие 21 чел.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады, научно-практических конференций позволяют сделать вывод о необходимости продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих способности в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, использовать для подготовки школьников к интеллектуальным соревнованиям современные образовательные технологии обучения, активно применять метод проектов, включающий в себя разнообразие поисковых, проблемных, исследовательских методов.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- активизация работы по обобщению лучшего опыта применения в образовательном процессе педагогических практик развивающего обучения, системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности, повышения интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов, работы с одаренными и успешными учащимися, через профессиональные объединения педагогов.

7. Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов является одной из составляющих в деятельности системы образования города-курорта Кисловодска. Усилия управления образования сосредоточены на том, чтобы создать среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех учащихся, независимо от состояния их здоровья.

Контингент детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 1 по 11 классы в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с 1 по 11 классы (человек)	из них	всего детей с ОВЗ	290
		всего детей-инвалидов	219
		с умственной отсталостью	60
		с нарушениями зрения	15
		с нарушениями слуха	3
		с НОДА	23
		с тяжелыми нарушениями речи	3
		с ЗПР	149
		с РАС	39
		с соматическими заболеваниями	43
численность детей-инвалидов, обучающихся на дому			147
численность детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий			3
количество коррекционных классов	коррекционных с ЗПР		
	коррекционных с умственной отсталостью		
	коррекционных с нарушением зрения		0
количество инклюзивных классов			

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссии для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются адаптированные программы.

На базе МБОУ НШ № 2, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 14 созданы

специальные (коррекционные) классы (далее - коррекционные классы) для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития. Для каждого учащегося разработаны индивидуальные программы обучения в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Общеобразовательные организации имеют паспорта доступности, 9 из них имеют пандусы. Учащиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями, специализированным оборудованием в соответствии с ФГОС ОВЗ.

В МБОУ СОШ № 7 имеется сенсорная комната, оборудование для детей с ОПА (ДЦП), аппаратно-программный комплекс и автомобиль, оборудованный для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Комфортные условия для детей с ОВЗ созданы в новых учреждениях МБОУ СОШ №16, построенной в рамках подпрограммы «Комплексное развитие инфраструктуры и благоустройство Кавказских Минеральных Вод» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года, а также государственной программой Ставропольского края «Развитие образования» и МБДОУ д\с №9 "Городок детства", МБДОУ д\с № 10 «Теремок», построенным в рамках государственной программы «Развитие Северо-Кавказского Федерального округа». Эти учреждения оснащены оборудованием для детей, имеющих проблемы со здоровьем.

Комплекс мер по оказанию психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывает ГБОУ ЦППРиК.

На постоянной основе проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности по особенностям проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

Для обеспечения оптимальных условий по успешной интеграции обучающихся с ОВЗ в школьных учреждениях, создания комплексного подхода и полной отдачи от всех участников образовательного процесса:

- проведены мониторинг «Оценка качества получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях города-курорта Кисловодска» и мониторинг организации учебной и внеклассной работы с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных технологий на дому за 2022-2023 учебный год;

- подготовлена информация о деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий по комплексному обследованию детей до 3 лет и определению их образовательного маршрута;

- проведена актуализация сведений, выгружаемых в Федеральный реестр инвалидов в региональной системе Аверс.Контингент. На 1 октября 2022в общеобразовательных организациях города-курорта Кисловодска обучается 219 детей-инвалидов;

- проанализирована работа деятельности Служб ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и

их родителям (законным представителям) в дошкольных учреждениях города-курорта Кисловодска.

Однако материально-техническая база не всех общеобразовательных учреждений соответствует успешной реализации инклюзивного образования.

Имеет место нехватка кадров по данному направлению (тьютеров, дефектологов и т.д.).

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- повышение квалификации, подготовки кадров для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- расширение перечня и повышения качества оказываемых услуг, создание условий для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
- разработка дорожных карт в соответствии с региональным межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), а также межведомственного комплексного

8. Организация профилактической работы. Профилактика социального сиротства.

Система деятельности по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательных учреждений включает создание Советов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, организацию работы социально-психологических служб, проведение единых профилактических дней, межведомственное взаимодействие со службами профилактики (правоохранительные органы, Отдел Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по г. Кисловодску и т.д.).

В рамках выполнения ФЗ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проведены следующие мероприятия:

- сверка «банка данных» группы риска (всего – 45 учащихся данной категории);
- вовлечение в систему дополнительного образования (кружки, секции) учащихся группы риска (охват дополнительным образованием составляет 86 % от общего числа учащихся «группы риска»);
- участие в заседаниях КДН и ЗП при администрации города-курорта Кисловодска;
- осуществление мониторинга исполнения плана межведомственных мероприятий по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений сексуального характера, совершаемых в отношении несовершеннолетних и мониторинга о деятельности в общеобразовательных учреждениях города-курорта Кисловодска служб медиации и примирения;

- создание кабинетов профилактики, направленные на оказание психолого-педагогической, консультативно-диагностической и социально правовой помощи;
- формирование списка обучающихся для проведения скрининговых исследований в ГБУЗ «Кисловодская городская больница»;
- реализация мероприятий в рамках специальной Программы по правовому просвещению участников образовательного процесса на 2023-2024 учебный год, разработанной прокуратурой г. Кисловодска;
- осуществление совместно со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений города-курорта Кисловодска (УТСЗН, КДН и ЗП, ОПДН, УИИ, ГБУСО «Кисловодский КЦСОН») рейдов по неблагополучным семьям и семьям несовершеннолетних, находящимся в социально опасном положении;
- оказание консультативной помощи по различным вопросам, касающимся предоставления мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Согласно данным мониторинга наркоситуации в городе-курорте Кисловодск в 2022-2023 учебном году среди учащихся общеобразовательных учреждений не зарегистрировано случаев нарушения действующего законодательства РФ в части незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

В период с 15 сентября по 01 ноября 2022 года на территории города-курорта Кисловодска проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений, направленное на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение. В тестировании приняли участие 3040 человек – 99,5 % от общего количества обучающихся подлежащих тестированию.

По итогам тестирования, 272 (8,9% от общего числа участников) обучающихся могут быть отнесены к группе с повышенной вероятностью вовлечения (далее - ПВВ) в поведение опасное для здоровья, среди них 24 (8,8% от ПВВ) отнесены в группу учащихся с явной рискогенностью («группы риска»), которые по двум методикам попали в область значений, выходящих за пределы нормы и 248 человек (91,1% от ПВВ) человек отнесены в группу учащихся с латентной рискогенностью («группа особого внимания»), которые только по одной методике попали в область значений, выходящих за пределы нормы.

В отношении детей с ПВВ (явной и латентной рискогенностью) разработаны индивидуально-профилактические программы, направленные на предупреждение и коррекцию деструктивного поведения. Организована адресная и системная работа с данной категорией учащихся, направленная на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ. Несовершеннолетние, попавшие в группу с ПВВ, в период с февраля по май 2023 года прошли добровольное медицинское тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств. Положительных результатов среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска не выявлено.

МБУ «Центр молодежи» совместно с ОНК отделом МВД России по г. Кисловодску в общеобразовательных учреждениях провели мероприятия, направленные на предупреждение фактов распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ, среди несовершеннолетних и молодежи.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ОГИБДД ОМВД РФ по г. Кисловодску в общеобразовательных учреждениях проведены:

- 24 января 2023 года краевая компания «За безопасность детей на дорогах» поддерживали сотрудники специализированного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и совместно с автоинспекторами организовали выездные занятия для воспитанников детских садов;
- 20 апреля 2023 года, в рамках мероприятия по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма "Юный Пешеход" отряд ЮИД МБОУ СОШ 17

совместно с сотрудниками ОГИБДД и сотрудниками ОПДН провели беседы с юными пешеходами и разместили информационные трафареты на пути в школу с целью привлечения внимания и недопущения нарушений ПДД;

- 2 июня 2023, на базе Центра по Профилактике Детского дорожно - транспортного травматизма в МБОУ СОШ 17 прошел муниципальный этап смотра конкурса "Законы дорог уважай", в котором приняли участие 9 образовательных учреждений:

- 1 место - команда МБОУ СОШ 17;
- 2 место - команда МБОУ Лицей 8;
- 3 место - команда МБОУ СОШ 14.

В 2023 – 24 учебном году продолжится работа Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБОУ СОШ № 17.

В рамках работы по профилактике экстремизма среди обучающихся, проведены беседы с участием сотрудников Отдела МВД по г. Кисловодску об ответственности за призывы и вовлечение молодежи в экстремистскую деятельность.

В общеобразовательных учреждениях проведены Уроки по обеспечению информационной безопасности детей сети интернет. Родителям направлены памятки по указанной теме. Организован и проведен конкурс детского рисунка "Терроризму-нет!". Проведены воспитательные и культурно-просветительные мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Организация адресной профилактической работы с несовершеннолетними, которые вынуждено покинули территорию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, а также Украины и зачислены в общеобразовательные учреждения города-курорта Кисловодска.

По состоянию на май 2023 года в муниципальные общеобразовательные учреждения города-курорта Кисловодска зачислены 21 несовершеннолетний вышеуказанной категории.

Социально-психологическими внутришкольными службами были проведены диагностики, тренинги, направленные на снятие напряженности и агрессивности.

Обучающиеся участвуют в таких школьных мероприятиях, как церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, Дня города и Дня края, также участвовали в праздновании Дня народного единства.

Как и все обучающиеся общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска вовлечены во внеурочную деятельность: участие в ВсОШ, конкурсы и акции «Письмо солдату», беседы «Разговоры о важном».

Классными руководителями общеобразовательных учреждений проводятся индивидуальные беседы о преступной сущности терроризма, недопустимости пропаганды национальной недопустимости, русофобии, деструктивности неоязыческих культов, а также норм ответственности за участие в содействии террористической деятельности.

Также несовершеннолетних, прибывших из Донецкой и Луганской Народных Республик, Украины и зачисленных в общеобразовательные организации города-курорта Кисловодска вовлекаются в проведение культурно-просветительских мероприятий в музеях, направленных на формирование исторически достоверного

представления об истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и недопущения её искажения.

В рамках Соглашения о взаимодействии в части работы социально-психологической службы города-курорта Кисловодска от 01.10.2022 года ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска (далее - Центр) и управления образования администрации города-курорта Кисловодска (далее – управление образования) отработан механизм предоставления психолого-педагогической помощи на базе Центра несовершеннолетним, прибывшим из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, а также Украины и зачисленных в общеобразовательные организации города-курорта Кисловодска.

Управлением образования предоставляется информация о зачислении обучающегося вышеуказанной категории в школу, Центр далее назначает дату приема несовершеннолетнего, проводится диагностика на уровень напряженности и агрессивности, результаты и рекомендации передают в общеобразовательное учреждение, где социально-психологическая внутришкольная служба проводит адресную работу с обучающимся.

Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Краевая специализированная психиатрическая больница № 3» совместно с ОМВД России по г. Кисловодску проводятся информационные беседы по профилактике суицидального поведения с обучающимися и их родителями (законными представителями) на базе общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска, работа в данном направлении будет продолжена с начала 2023-2024 учебного года.

Органом опеки и попечительства при управлении образования создана база данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая составляет 160 детей данной категории, из них: под опекой – 100₅ детей;

приемных семей - 40, в которых воспитывается 59 детей; воспитанников детского дома № 31 – 20 детей.

В судебном производстве находится 3 дела по вопросу лишения родительских прав 3 родителей в отношении 4 детей.

Принято 75 постановлений администрации города-курорта Кисловодска по отчуждению жилых помещений и 9 о перемене имени и фамилии несовершеннолетних.

В сводный список на обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа предоставлены документы на 29 лиц. Общее число составляет 64 лица из числа детей-сирот.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- обеспечение индивидуального профилактического сопровождения детей «группы риска», выявленных по итогам социально-психологического тестирования;
- повышение эффективности в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, буллинга, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитания в детях умений совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение образовательных учреждений педагогами-психологами согласно постановлению координационного совещания руководителей правоохранительных органов Ставропольского края от 22 марта 2023 года № 1;
- осуществление мониторинга по профилактике деструктивного поведения обучающихся

9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания в общеобразовательных учреждениях.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни подрастающего поколения:

- все дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения имеют лицензированные медицинские кабинеты;

- образовательными учреждениями предоставлены помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников ГБУЗ СК «Кисловодская ГДБ». Охрана здоровья обучающихся осуществляется на основании договоров безвозмездного оказания медицинских услуг с ГБУЗ СК «Кисловодская ГДБ

- приняты меры по организации качественного и доступного питания детей и подростков в образовательных учреждениях. Питание в образовательных учреждениях осуществляется на основании заключенных договоров со сторонними организациями в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

В дошкольных образовательных учреждениях формирование здоровья и

здорового образа жизни осуществляется в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. В результате проводимой оздоровительно - профилактической работы стабилен показатель пропусков по болезни.

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 03.08.2022 № 961 «О стоимости питания в муниципальных образовательных учреждениях города-курорта Кисловодска» стоимость питания одного воспитанника в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составляет 131 рубль 04 копейки за один день (10-часовые группы) и 148 рублей 95 копеек за один день (12-часовые группы) (за счет средств родителей (законных представителей) воспитанников - 64 рубля 80 копеек за один день (10-часовые группы), 65 рублей 25 копеек за один день (12-часовые группы).

Питание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45).

С сентября организовано бесплатное питание обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города-курорта Кисловодска в количестве 4198 учащихся.

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 03.08.2022 № 961 «О стоимости питания в муниципальных образовательных учреждениях города-курорта Кисловодска» была установлена стоимость одноразового горячего питания для обучающихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий 73 рубля 65 копейка в день на одного ребенка (завтрак и обед); стоимость одноразового горячего питания для учащихся льготных категорий, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) - 73 рубля 65 копейка в день на одного ребенка (завтрак и обед); стоимость двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья - 148 рублей 00 копейки в день на одного ребенка (стоимость завтрака - 73 рубля 65 копейка, стоимость обеда - 73 рубля 65 копейка).

В соответствии с перечнем мероприятий ("дорожной карты") по контролю за организацией питания в образовательных учреждениях города-курорта Кисловодска, в том числе в период летней оздоровительной кампании на период с 01 мая по 31 декабря 2023 года (постановление администрации города-курорта Кисловодска Ставропольского края от 12.05.2021 № 457) осуществлялся родительский контроль.

В рамках реализации п.7 ст.79 Федерального закона ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" продолжено обеспечение бесплатного питания обучающихся с ОВЗ в количестве 294 учащихся с 5 по 11 классы. За счет бюджета города-курорта Кисловодска бесплатное питание обеспечивается обучающимся льготной категории (малоимущие, находящиеся в трудной жизненной ситуации) в количестве 239 учащихся.

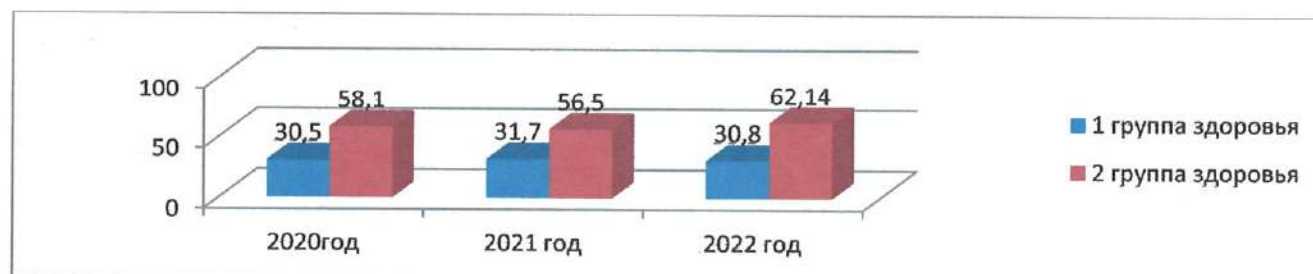
Информация об охвате питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за 2022-2023 учебный год

Показатели/ учебный год		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся, чел.		9453	9736	9841
Из них охвачено всеми видами питания, чел.		8503	9389	9655
Охват всеми видами питания, %		89,95	96,4	99
Количество детей, получающих только горячие завтраки, чел.		3906	3670	3970
Количество детей, получающих только горячие обеды, чел.		2585	2470	2660
Количество детей, получающих горячие завтрак и обед, чел.		406	410	300
Количество детей, получающих только буфетную продукцию, чел.		1606	350	220
Количество детей, не питающихся в общеобразовательной организации, чел.		950	347	350
Охват горячим питанием %	одноразовым	76,34	65,4	68
	двухразовым	4,77	4,37	3
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, %		72,96	69,77	71
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством питания, %		74,00	70,0	72

Анализ распределения детей по группам здоровья показал уменьшение показателя по 1 группе здоровья, и увеличение по 2 по сравнению с предыдущими показателями на 0,85% и 5,69% соответственно.

Информация о распределении детей по группам здоровья за 2020-2022 годы

2020 год	1 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	2996 чел./30,5%
	2 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	5656 чел./ 58,1%
2021 год	1 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	3227 чел./31,65%
	2 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	5754 чел./56,45%
2022 год	1 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	3160 чел./30,8%
	2 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	6464 чел./62,14%



Осуществлена проверка готовности муниципальных объектов летнего отдыха города-курорта Кисловодска в период летних школьных каникул 2023 года (с участием филиала ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ставропольскому краю», главного управления МЧС России по СК).

Согласно Постановлению администрации города-курорта Кисловодска от 06.04.2023 №304 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярные периоды 2023 года» на территории города-курорта Кисловодска функционировали 15 лагерей дневного пребывания детей в две летние смены. Охват в смену составляет 1260 детей. На базе МБУ ДО СЮН организована учебно-опытническая и трудовая деятельность для 150 обучающихся. Трудовой деятельностью на базе общеобразовательных учреждений планируется охватить за июнь 101 несовершеннолетнего.

На базе летних пришкольных лагерей были организованы общегородские музыкальные зарядки, городской митинг, приуроченный ко Дню эколога, мероприятия ко Дню русского языка и Дню России (квест-игры, конкурсы стихов и рисунков, викторины и литературные часы), детский турнир по настольному теннису на базе МБОУ гимназия №19, квест-игры «У ПДД каникул нет» на базе МБОУ СОШ №17 и «Встреча с прошлым» на базе МБОУ СОШ №7, музыкальный марафон «Мы танцуем и поем» на базе МБОУ СОШ №16.

С целью реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, пропаганды здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта проведены соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений на базе МБОУ гимназия № 19, спортивные мероприятия на базе дошкольных образовательных учреждений, городской турнир по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных учреждений (1 место команда МБОУ "СОШ №2"), выставка-лекторий "Сохрани жизнь" в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование в системе здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- принятие исчерпывающих мер по соблюдению требований санитарного законодательства в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов;
- обеспечение горячим питанием 100% обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий и привлечения внебюджетных источников финансирования питания обучающихся (родительской платы);

10. Комплексная безопасность и материально-техническая база образовательных организаций

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей, учителей и педагогических работников в образовательных учреждениях разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год, издано распоряжение администрации города-курорта Кисловодска «О подготовке учреждений образования города-курорта

Кисловодска к началу 2022-2023 учебного года», проведено комиссионное обследование состояния антитеррористической и пожарной защищенности учреждений образования.

В рамках реализации муниципальной программы города-курорта Кисловодска «Развитие образования» (подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования») проведены следующие работы и мероприятия:

- с целью участия в отборе по предоставлению субсидии на проведение капитального ремонта общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» по семи общеобразовательным организациям разработана сметная документация, с последующим проведением государственной экспертизы сметной документации на сумму 4 830,19 тыс. рублей;

- с целью участия в отборе по предоставлению субсидии на проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций по восьми дошкольным образовательным организациям разрабатывается сметная документация, с последующим проведением государственной экспертизы сметной документации на сумму 3 525,15 тыс. рублей;

- ремонтные работы в образовательных учреждениях города на сумму 2 698,35 тыс. рублей;

- приобретены стулья (кресла) в актовые залы МБОУ СОШ №9, 17 и гимназии №19 на сумму 4 497,69 тыс. рублей;

- работы по антитеррористической защищенности на сумму 13 575,18 тыс. рублей, из них:

- в дошкольных учреждениях на сумму 4 030,00 тыс. (дооборудование системы видеонаблюдения в МБДОУ детский сад № 8, 14, 15, 18, 19, 23; дооборудования систем освещения и оповещения в МБДОУ детский сад № 5, 15, 18, 20, 22, 23, 25; дооборудование охранной сигнализации в МБДОУ детский сад № 8, 15, 22, 23);

- в общеобразовательных учреждениях на сумму 9 545,18 тыс. рублей (дооборудования системы видеонаблюдения в МБОУ СОШ № 2, 14, 15, ЦО; дооборудования систем освещения и оповещения в МБОУ СОШ № 2, 8, 9, 15, гимназии №19, НШ №2, ЦО; дооборудование охранной сигнализации в МБОУ СОШ лицей № 4, СОШ № 9, НШ №2; замена ограждения в МБОУ гимназия № 19);

- работы по противопожарным мероприятиям в образовательных учреждениях на общую сумму 2 069,00 тыс. рублей, из них:

- ремонт наружных пожарных лестниц в МБДОУ детский сад № 1 на сумму 953, 83 тыс. рублей;

- противопожарные мероприятия в МБДОУ детский сад № 8 на сумму 196,17 тыс. рублей;

- противопожарные мероприятия (огнезащитная обработка и испытание пожарных лестниц) в МБДОУ детский сад № 16 на сумму 300,00 тыс. рублей;

- противопожарные мероприятия (огнезащитная обработка и перемотка пожарных рукавов) в МБДОУ детский сад № 23 на сумму 69,00 тыс. рублей;

- противопожарные мероприятия (ремонт противопожарной

сигнализации) в МБДОУ детский сад № 25 на сумму 550,00 тыс. рублей.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо - Кавказского федерального округа»:

- завершено строительство средней общеобразовательной школы на 1000 мест в городе-курорте Кисловодске", с 01 сентября 2023 года школа введена в эксплуатацию;

- завершено строительство спортивного зала в школе №7 города-курорта Кисловодска;

- начата реконструкция здания (Литер Б, Б1) и благоустройство территории МБОУ СОШ №1 по ул. Б. Хмельницкого, 7 в г. Кисловодске;

- ведется строительство плавательного бассейна на территории гимназии №19 города-курорта Кисловодска.

Однако образовательные учреждения сталкиваются с рядом проблем на пути информатизации своей деятельности. Основными из них являются следующие: поддержание в работоспособном состоянии парка компьютеров и оргтехники; отслеживание новинок прикладного программного обеспечения для автоматизации учебного и управленческого процесса; внедрение и использование информационных технологий в образовательном пространстве учреждения; низкий уровень готовности педагогического состава к использованию новых технологий.

Продолжается переход школ на новые образовательные стандарты, в которых учитываются современные тенденции. В связи с этим к основным общеобразовательным предметам добавлено развитие компетентности в области ИКТ.

Все это не способствует эффективному внедрению современных цифровых технологий в профессиональную деятельность педагогов, что существенно влияет на качество образования.

По – прежнему не удовлетворяются в полном объёме бюджетные заявки управления образования, составленные на основе расчётов реальной потребности средств, необходимых для оплаты проведения текущего и капитального ремонта, обслуживания зданий, с учётом предписаний органов государственного надзора.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

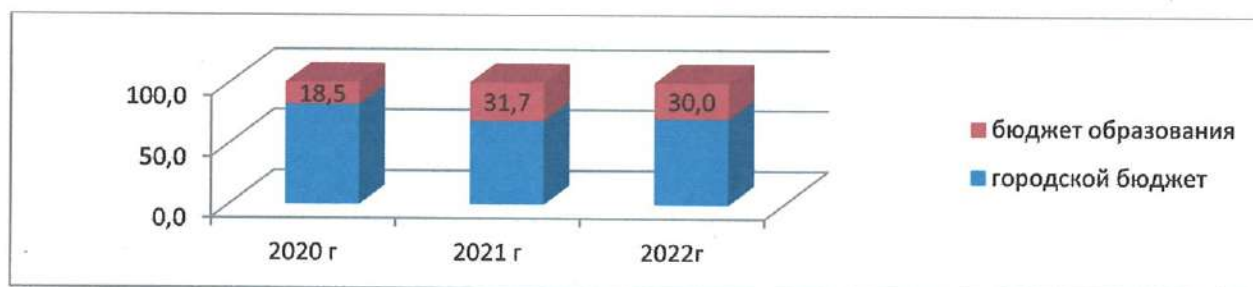
- обеспечение дополнительного финансирования, внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность образовательных учреждений, их оптимизация и реструктуризация;
- расширение сети дошкольных и общеобразовательных учреждений за счет строительства новых и реконструкции старых детсадов (в соответствии со среднесрочными краевыми целевыми программами);
- выполнение мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования, предусмотренных в паспортах безопасности;
- продолжение работы по созданию материально-технической и учебно-методической базы учреждений для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями..

11. Финансирование системы образования. Деятельность образовательных организаций, связанная с организацией платных услуг

В 2022-2023 учебном году планово-экономическая деятельность системы образования была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования.

В 2022 году сохранилась тенденция ежегодного приоритетного финансирования сферы образования за счет средств городского бюджета: 2020 г. – 18,5%, 2021 г. – 31,7%, 2022 г. – 30,0%

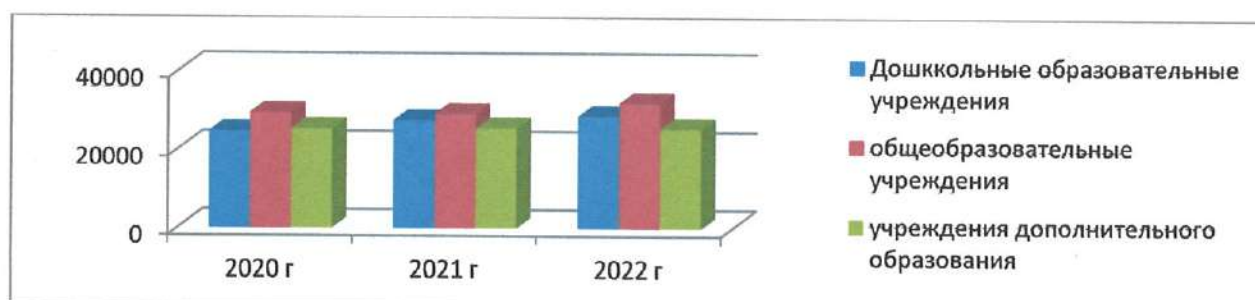
Доля финансирования муниципальной системы образования из городского бюджета, %



В 2021-2022 годах сохранялись все ранее существовавшие меры по стимулированию и социальной защищенности работников муниципальных образовательных учреждений. В рамках исполнения Указа Президента РФ № 597 шло поэтапное повышение заработной платы работников бюджетной сферы.

Средняя заработная плата в муниципальных образовательных учреждениях, руб.

№	Учреждения	2020	2021	2022
1	Дошкольные образовательные учреждения	24623,6	27447,7	28571,2
2	Общеобразовательные учреждения	29362,9	29101,7	31903,6
3	Учреждения дополнительного образования	25284,5	25470,31	25444,7



В условиях бюджетных ограничений расходы муниципального бюджета в расчете на одного обучающегося в год, тыс. руб. в 2022 году составили:

Расходы муниципального бюджета в расчете

№	Учреждения	2020	2021	2022
1	Дошкольные образовательные учреждения	54,95	71,81	77,96
2	Общеобразовательные учреждения	46,10	54,06	58,63
3	Учреждения дополнительного образования	21,09	22,91	22,79

В соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В течение 2022 года образовательные учреждения оказывали платные услуги на сумму 17 827 277 рублей, что на 37% больше, чем в предыдущем году.

№	Учреждения	2020	2021	2022
1	Дошкольные образовательные учреждения	3 709 620	5 141 861	6 927 028
2	Общеобразовательные учреждения	3 981 230	4 541 207	7 575 365
3	Учреждения дополнительного образования	1 939 790	3 359 915	3 324 884

Все полученные доходы от внебюджетных средств направлены на нужды образовательных организаций и на оплату педагогам за проведение платных образовательных услуг в соответствии планами финансово-хозяйственной деятельности.

Однако реализации данного направления в полном объеме препятствует отсутствие современной материальной базы, кадровой политики по формированию высокопрофессионального педагогического коллектива.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- развитие системы платных дополнительных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования в муниципальных образовательных учреждениях. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

12. Независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования. Организация контрольно-аналитической деятельности.

Проведение независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования города-курорта Кисловодска регулируется

нормативно-правовыми актами Постановлениями администрации города-курорта Кисловодска от 27.02.2023 № 48-р "Об утверждении положения об общественном Совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в городском округе города-курорта Кисловодска" и от 19.05.2022 № 597 "Об утверждении состава общественного Совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в городском округе города-курорта Кисловодска".

В городе-курорте Кисловодске всего 35 образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества. Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными учреждениями города-курорта Кисловодска в 2022 году была проведена ООО Исследовательской компанией «Лидер» (г. Красноярск).

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 2 по 11 ноября 2022 года. Сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности проводились в отношении 11 организаций:

Наименование организации	Название в опросе
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1	Средняя общеобразовательная школа №1
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2	Средняя общеобразовательная школа №2
МБОУ Лицей №4	Лицей №4
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №7	Средняя общеобразовательная школа №7
МБОУ Лицей №8	Лицей №8
МБУ ДО Детская музыкальная школа	Детская музыкальная школа
МБДОУ Детский сад №15	Детский сад №15
МБДОУ Детский сад «Виктория» №16	Детский сад «Виктория» №16
МБДОУ Детский сад №18	Детский сад №18
МБДОУ Детский сад «Дельфин» №19	Детский сад «Дельфин» №19
МБДОУ Детский сад №20	Детский сад №20

Расчет баллов по каждой организации

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

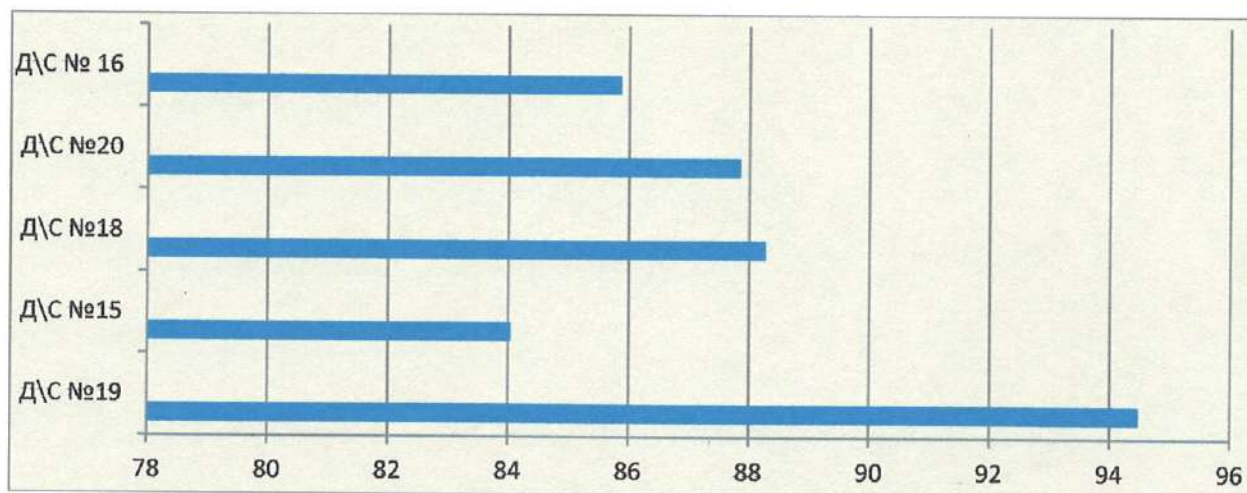
Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Детская музыкальная школа	96,36	93,26	87,16	98,06	97,51	94,47
Детский сад «Дельфин» №19	95,99	95,41	35,00	98,90	94,86	84,03
Детский сад №15	98,01	97,83	38,00	100,00	98,80	86,53
Детский сад №18	97,67	99,50	46,00	100,00	98,20	88,27
Детский сад №20	94,48	99,27	47,69	99,19	98,59	87,84
Детский сад «Виктория» №16	99,60	97,34	37,00	97,80	97,57	85,86

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Лицей №4	93,42	85,12	55,16	89,51	86,19	81,88
Лицей №8	92,92	93,01	61,71	96,72	95,53	87,98
Средняя общеобразовательная школа №1	96,62	87,71	63,57	93,93	91,33	86,63
Средняя общеобразовательная школа №2	95,97	99,19	63,14	99,74	99,71	91,55
Средняя общеобразовательная школа №7	78,90	83,85	71,50	94,28	93,42	84,39

Мониторинг создания условий осуществления образовательной деятельности (для реализации основных образовательных программ) в образовательных организациях города-курорта Кисловодска по итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования в 2022-2023 гг. показал, что в среднем итоговая оценка составляет 86,5 баллов.

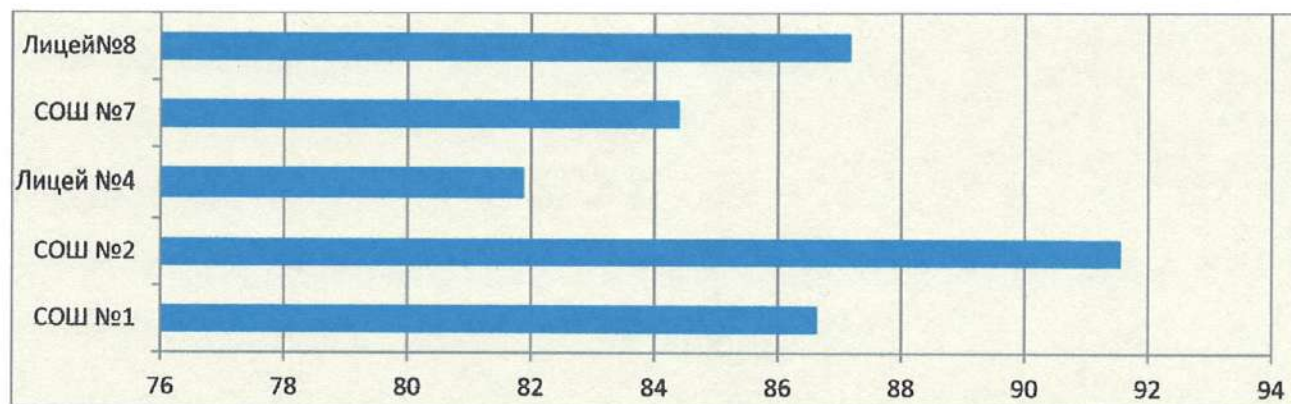
Рейтинг дошкольных образовательных учреждений, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показал, что в среднем итоговая оценка составляет 87,8 баллов. Самый высокий результат в МДОУ Д\С №18 (88,27 баллов), самый низкий в МДОУ Д\С «Дельфин» №19 (84,03 баллов).

Рейтинг дошкольных образовательных учреждений города-курорта Кисловодска, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности)



Рейтинг общеобразовательных учреждений, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показал, что самый высокий результат в МБОУ «СОШ №2» (91,55 балла), самый низкий в МБОУ Лицей №4 (81,88 баллов).

Рейтинг общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности)



По итогам независимой оценки качества проведено совещание с руководителями образовательных организаций, на котором были доведены результаты независимой оценки качества, проведена разъяснительная работа о принятии мер по устранению выявленных недостатков.

Образовательными учреждениями проведена работа по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся путем письменного опроса (анкетирования) непосредственно по месту предоставления муниципальных услуг и (или) на сайте образовательного учреждения.

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25.05.2015 №461 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными учреждениями города-курорта Кисловодска в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта» было проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг за 2023 год.

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании составило:

- по качеству оказания муниципальных услуг общеобразовательными организациями – 1743;
- по качеству оказания муниципальных услуг дошкольными образовательными организациями - 675;

По итогам изучения мнения населения города-курорта Кисловодска качество оказываемых муниципальных образовательных услуг можно признать удовлетворительным.

Создан городской штаб родительского общественного контроля, разработан и реализуется план его работы.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- определение результативности деятельности образовательных учреждений и принятие своевременных мер по повышению эффективности или по оптимизации ее деятельности;
- своевременное выявление негативных факторов, влияющих на качество предоставления муниципальных услуг в сфере образования, и устранение их
- причин путем реализации планов мероприятий, а также осуществление стимулирования руководителей и работников образовательных учреждений;
- поддержка школ со стабильно низкими результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях (критерии выявления школ, находящихся в критической ситуации и в группе риска по фиксированным группам

условий; эффективные и адресные формы поддержки школ, позволяющие развивать потенциал таких школ и повышать качество образования);

- обеспечение своевременности и качества подготовки к проведению мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне и заполнение форм сбора первичных данных по всем направлениям данного мониторинга.

13. Задачи и перспективы развития муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году:

- принять меры по соблюдению сроков проведения мероприятий и исполнения обязательств в рамках реализации программы по модернизации школьных систем образования, минимизации рисков по несвоевременному вводу в эксплуатацию реставрируемых объектов образования (детских садов, школ);
- организовать участие в региональных конференциях, фестивалях, форумах и в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации по обмену опытом работы;
- обеспечить в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» прохождение общеобразовательными организациями самодиагностики на информационном ресурсе Института управления образованием Российской академии образования, проведение анализа полученных данных и с учетом выявленных дефицитов разработку дорожных карт, направленных на достижение уровня соответствия образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России»;
- активизировать работу по использованию в общеобразовательных организациях ФГИС «Моя школа»;
- обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку перехода на ФООП, введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе и приобретение учебников;
- продолжить работу по повышению объективности диагностических процедур и ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить в рамках единой системы организации внеурочной деятельности контроль реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП ;
- продолжить работу по созданию первичных отделений РДЦМ «Движение первых», отрядов «ЮНАРМИИ», школьных спортивных клубов, театров, музеев, развитию ЮИДовского движения, оформлению школьных пространств;
- проводить мероприятия по реализации инициативы еженедельного поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна, а также не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;
- продолжить реализацию цикла классных часов «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах;

- продолжить совершенствование системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях города-курорта Кисловодска, внедряя вариативные формы наставничества и меры материального и нематериального стимулирования;
- обеспечить изучение педагогическими работниками нового порядка и прохождения аттестации и разъяснить порядок присвоения квалификационных категорий для педагогических работников: «педагог-методист» и «педагог-наставник»;
- организовать профориентационную деятельность по внеурочной деятельности для 6 – 11 классов «Россия – мои горизонты», обеспечить участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее».
- обеспечить контроль создания к 2024 году школьных театров и спортивных клубов в каждой школе;
- обеспечить доступность и равных возможностей получения образования для всех граждан, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, путём планируется создание условий для адаптации образовательного процесса к особенностям каждого ученика;
- обеспечить организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций с последующей разработкой плана индивидуально-профилактической работы и сопровождения детей, отнесенных к явной и латентной «группе риска»;
- Достичь выполнения показателя 75% по охвату детей программами дополнительного образования, внедрение социального заказа.
- продолжить системную работу по обеспечению школьников горячим питанием, своевременно реагировать на обращения родителей по вопросам качества организации школьного питания;
- продолжить реализацию проекта «Университет педагогических знаний для родителей», активно вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс, оказывать им необходимую консультативную и методическую поддержку.

Начальник управления образования

администрации города-курорта Кисловодска



С.Б.Рябошапка