

<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Принципы образовательной деятельности	2.94
Понимание качества образовательной деятельности	2.88
Понимание ребенка	3.06
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.96
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДОО	2.88
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	1.00
Образовательные программы ДОО	2.88
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.00
Итого по области качества Образовательная программа	1.94
<b>Образовательный процесс</b>	
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3.13
Поддержка инициативы детей	3.13
Игра	3.25
Проектно-тематическая деятельность	2.44
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.44
Строительство и конструирование	2.63
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.75
Использование информационных технологий	2.50
Структурирование образовательного процесса	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	3.13
Итого по области качества Образовательный процесс	2.84
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Специальная работа с детьми с ОВЗ	1.00

Работа с детьми-инвалидами	0.06
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.77
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	3.06
Удовлетворенность родителей	3.06
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.04
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	3.06
Взаимоотношения и взаимодействие группы	3.06
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.31
Совершенствование образовательной деятельности в группе	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	2.86