



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

26.07.2022 город-курорт Кисловодск 01-10/334-09

Об утверждении Положения о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся города-курорта Кисловодска

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы оценки качества образования


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания и социализации обучающихся города-курорта Кисловодска (Приложение 1).
2. Начальнику отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы управления образования Погребняковой Т.В.:
  - 2.1. довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных учреждений города;
  - 2.2. обеспечивать организационно-технологическое и информационное сопровождение оценочных процедур.
3. Руководителям образовательных учреждений руководствоваться Положением о системе организации воспитания и социализации обучающихся при проведении мониторинговых исследований состояния системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Погребнякову Т.В.

Начальник управления образования  
администрации города-курорта Кисловодска

 С.Б.Рябошарка

Проект приказа вносит:

 Т.В. Погребнякова

**Положение  
о муниципальной системе организации воспитания и социализации  
обучающихся города-курорта Кисловодска**

Нормативно-правовой базой для осуществления организации системы организации воспитания и социализации обучающихся города-курорта Кисловодска и мониторинга данной системы являются Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВВ-1011/08 «О методических рекомендациях» «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», другие нормативные акты федерального, регионального, муниципального уровней, отражающие вопросы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях.

Положение распространяется на все типы и виды образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся города-курорта Кисловодска предназначена для обеспечения условий для всестороннего, гармоничного развития личности обучающихся, ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей и традиций, удовлетворения актуальных потребностей современного общества, укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни. Так же данная система направлена на определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся.

**Цель:** создание условий в общеобразовательных организациях по обновлению воспитательного процесса, с учетом современных достижений науки, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности,

укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

**Задачи** системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- построение полноценной системы воспитания и социализации обучающихся со в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма через использование новых воспитательных технологий, активных, интерактивных и дистанционных форм работы;

- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.

Направления функционирования системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;

- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Представленные направления позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия.



Реализация системы организации воспитания и социализации обучающихся осуществляется через создание социально открытого пространства, направленного на развитие воспитания в системе образования, через создание программ воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

**Методы сбора информации**, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся. В системе организации воспитания и социализации обучающихся используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания и социализации обучающихся:

- открытые статистические данные, опросы (данные полученные от образовательных организаций);
- региональная информационная система программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- нормативно-правовые, локальные акты Ставропольского края;
- мониторинги и диагностики, утвержденные локальными актами управления образования.

Получение актуальной информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций и результатах воспитательной деятельности в образовательных учреждениях города-курорта Кисловодска, осуществляется через систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся - мониторинг.

**Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся** направлен на получение актуальной информации о воспитательном пространстве и является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

**Цель:** комплексная оценка результатов эффективности организации муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.

Задачами мониторинга были:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
- обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

**Характеристика (краткое описание) показателей (групп показателей)**

Для анализа деятельности образовательных организаций в сфере воспитания обучающихся определены ключевые направления воспитательной работы, зафиксированные в следующих показателях.

В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся рассматриваются следующие треки:

- формирование ценностных ориентаций, обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

<b>Направление</b>	<b>Формирование ценностных ориентаций обучающихся</b>
Цели и задачи	формирование ценностных ориентаций обучающихся
Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;</li> <li>- по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;</li> <li>- по сформированности ценностных ориентаций личностного развития</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>
Цели и задачи	профилактика деструктивного поведения обучающихся
Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;</li> <li>- по выявлению ОО с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу;</li> <li>- по профилактике деструктивного поведения обучающихся</li> </ul>

Процедура оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» предусматривает мониторинг в соответствии с критериями и показателями:

<b>Критерий 1 ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
	<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>	<i>%</i>	<i>Прим.</i>
1.1.	Сформированность ценностных ориентаций, связанных с	- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в		

	жизнью, здоровьем и безопасностью человека	информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности		
		-доля ОО с высоким уровнем сформированных установок обучающихся на ведение здорового образа жизни		
		-доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, в т.ч. социальных сетях		
		-доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности		
		доля обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных учреждениях (лагерями), от общего количества детей		
1.2.	Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	-доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о безопасном поведении в коллективе и обществе		
		-доля ОО с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности		
		-доля обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края		
		-доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе		
		-доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов		
		-доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность		
		-доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.:		

		<p>общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» и др.</p>		
		-доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания		
		-доля детей, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн- уроков в рамках проекта «открытыеуроки .рф», участников конкурсов «Большая переменна», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.		
1.3.	Сформированность ценностных ориентаций личностного развития	-доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, проживающих в ГО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого		
		-доля детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;		
<b>Крите</b>	<b>рий 2 ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ [АЮЩИХСЯ</b>			
<b>ОБУЧ</b>	<b>2.1. Выявление групп социального риска среди обучающихся</b>			
		- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
		- доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей		
		- доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей		
		- доля несовершеннолетних с задержкой психического развития		
		- доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации		
		- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации		
		- доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении		
		- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том		

		числе по результатам проведения социально-психологического тестирования		
2.2.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся		
		- доля несовершеннолетних, совершивших преступления;		
		- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия		
		- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)		
		- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)		
		- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся		
		- доля ОО, чьи обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций		

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей предназначены для осуществления фиксации состояния системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, прогнозирования ее развития и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям



воспитания и социализации обучающихся;

- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся.

**Комплекс мер**, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

**Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации организации воспитания и социализации обучающихся;
- разработку методических рекомендаций для реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений** и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся города-курорта Кисловодска.