



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

29.12.2021 город - курорт Кисловодск 01-10/1095-ОД  
Об утверждении Порядка проведения основного тура муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинациях «Лучший  
учитель» и «Педагогический дебют»

На основании приказа управления образования администрации города-курорта Кисловодска № 01-10/1073-ОД от 17.12.2021 года, приказа управления образования администрации города-курорта Кисловодска № 01-10/1091-ОД от 28.12.2021 года, в целях выявления и поддержки творческих, инициативных педагогов, молодых учителей, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, распространения педагогического опыта лучших учителей города-курорта Кисловодска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести основной тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» (далее — Конкурс) 18-19 января 2022 года.
2. Утвердить для проведения основного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года Порядок проведения основного тура муниципального этапа Конкурса в номинации «Лучший учитель» (Приложение 1).
3. Утвердить для проведения основного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года Порядок проведения основного тура муниципального этапа Конкурса в номинации «Педагогический дебют» (Приложение 2).
4. Начальнику информационно-методического отделу МБУ «ЦООУ» Терлецкой Е.В. довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций и конкурсантов данный приказ.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить подготовку и участие конкурсантов в основном туре муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года.
6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления  
образования администрации  
города - курорта Кисловодска  С.Б. Рябошапка

**ПОРЯДОК**  
проведения основного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» 2022 года  
в номинации «Лучший учитель»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса, утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 07 июня 2021 г., Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 с изменениями, внесенными приказом от 05 июня 2008 г. № 171 (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года, проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей города-курорта Кисловодска. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Девиз Конкурса «**Учить и учиться**» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.3. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения основного тура муниципального этапа Конкурса в номинации «Лучший учитель», требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, определению и награждению победителя и лауреатов Конкурса, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование основного тура муниципального этапа Конкурса.

1.4. Основной тур муниципального этап Конкурса проводится управлением образования администрации города-курорта, государственным

бюджетным учреждением «Центр обслуживания образовательных учреждений» (далее соответственно – управление, МБУ «ЦООУ»), Кисловодской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации при участии заинтересованных лиц и организаций.

1.7. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит управление, организационное и научно-методическое сопровождение осуществляет МБУ «ЦООУ»

1.8. Основной тур муниципального этапа Конкурса в номинации «Лучший учитель» проводится в городе-курорте Кисловодске.

## **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участниками основного тура муниципального этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в основном туре муниципального этапа Конкурса делегируются конкурсанты, прошедшие отбор по итогам отборочного тура муниципального этапа Конкурса, победители школьного этапа Конкурса в общеобразовательных организациях, подведомственных министерству (далее – школьный этап, общеобразовательные организации).

2.2. В соответствии с Порядком проведения кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником общеобразовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- замещает должность руководителя;
- не представил полный перечень документов;
- являлся победителем Конкурса в 2017-2021 годах.

2.3. В оргкомитет муниципального этапа Конкурса (далее - оргкомитет Конкурса) предоставляются следующие материалы на бумажном и электронном носителях (флеш-карта):

- представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате \*pdf;

- выписка из протокола заседания жюри школьного этапа Конкурса в общеобразовательных организациях за подписью руководителя общеобразовательной организации на бумажном и электронном USB-флеш носителе в формате \*pdf (Приложение 5);

- личное заявление кандидата согласно приложению 2 к настоящему Порядку на бумажном и электронном носителях в формате \*pdf;

- информационная карта участника Конкурса на бумажном и электронном носителях в форматах \*pdf и \*doc согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

- конкурсные материалы основного тура муниципального этапа Конкурса на электронном носителе(USB-флеш носителе);

- согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате \*pdf согласно приложению 4 к настоящему Порядку;

- скан-копия паспорта кандидата, заверенная руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в формате \* .jpg;

- скан-копия трудовой книжки кандидата, заверенная руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в формате \* .jpg и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66<sup>1</sup> Трудового кодекса Российской Федерации (далее – сведения о трудовой деятельности) в формате \* .jpg или .pdf;

- скан-копия Устава образовательной организации: титульный лист, общие положения, заверенные руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в форматах \*pdf и \*doc;

- фотография участника Конкурса размером не менее 300 точек на дюйм. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронных носителях в формате \* .jpg разрешением не менее 300 точек на дюйм:

- гарантийное письмо заявителя об оплате участия в Конкурсе на бумажном носителе.

2.4. Для участников основного тура муниципального этапа Конкурса Информационно-методический отдел МБУ «ЦООУ» проводит установочный семинар (далее – ИМО МБУ «ЦООУ»).

2.5. Приём материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в ИМО МБУ «ЦООУ» до **15 января 2022** года включительно.

2.6. В соответствии с Порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.7. Материалы, представленные участниками Конкурса, хранятся в ИМО МБУ «ЦООУ» в течение 5 лет.

2.8. Участие в Конкурсе является добровольным.

### **3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии их оценки.**

3.1. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

- первый (школьный) этап проводится муниципальными общеобразовательными организациями Ставропольского края с 01. ноября по 30 ноября 2021 года;

- второй этап проводится оргкомитетами муниципальных и городских округов края с 14 декабря 2021 года по 21 января 2022 года;

- третий (краевой) этап проводится Учредителями с 02 февраля 2022 года по 18 февраля 2022 года.

Краевой этап Конкурса проходит в 4 тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

Заочный тур – 02- 04 февраля 2022 года;

Первый очный тур – 07-11 февраля 2022 года;

Второй очный тур - 14-18 февраля 2022 года;

Третий очный тур – 18 февраля 2022 года.

Формат проведения конкурсных испытаний может быть изменен с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **3.2. ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА.**

#### **3.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео; .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О, должность, преподаваемый предмет/ предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на официальном сайте участников основного тура муниципального этапа, а также представляются в день проведения основного тура муниципального этапа Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по двум критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 5 баллов - «показатель максимально проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание-**10 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

#### **3.2.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей

не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения основного тура муниципального этапа Конкурса. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **6 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

### **3.2.3. Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения основного тура муниципального этапа.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения основного тура муниципального этапа. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям. Каждый показатель оценивается по

шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **12 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **3.2.4. Конкурсное испытание «Классный час»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками конкурса «Учитель года России» 2022 года профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Классный час участник проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

### **3.2.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов и жюри основного тура муниципального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

### **3.2.6. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой участники основного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** продолжительность до 15 минут для каждого участника.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».



Максимальная оценка за конкурсное испытание – **6 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

#### **4. Жюри и счётная комиссия конкурса.**

##### **Определение победителя и лауреатов муниципального этапа Конкурса.**

4.1. Составы жюри основного тура муниципального этапа Конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса.

4.2. В составе каждой такой группы должен быть представлен один специалист в области педагогической психологии (специальность верифицируется представлением диплома кандидата психологических наук).

4.3. В состав жюри включаются: представители управления, МБУ «ЦООУ», победители Конкурсов прошлых лет, педагогические работники, осуществляющие научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, руководители образовательных организаций, педагогические работники, имеющие почётные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» либо ученую степень по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07) и (или) научной специальности, соответствующей профилю преподаваемого предмета учителями-участниками конкурса, либо являющиеся абсолютным победителем, победителем, лауреатом в финале конкурса в предыдущие годы. Состав экспертных групп в каждой из номинаций утверждается приказом управления.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости, утвержденные приказом управления, и передают их в Счетную комиссию.

4.5. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.6. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету Конкурса о поощрении участников основного тура муниципального этапа Конкурса специальными призами.

4.7. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками основного тура муниципального этапа Конкурса конкурсных испытаний, организует подсчет баллов, набранных участниками основного тура муниципального этапа Конкурса в конкурсных испытаниях.

Состав, регламент работы Счетной комиссии, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса, утверждает оргкомитет Конкурса.

4.8. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в ИМО МБУ «ЦООУ» в течение двух лет после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

4.9. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри основного тура муниципального этапа Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники основного тура муниципального этапа Конкурса.

4.10. Все эксперты жюри краевого этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсанту.

Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

4.11. Для организации подсчёта баллов, начисленных участникам основного тура муниципального этапа Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия основного тура муниципального этапа Конкурса, состав которой утверждается приказом управления Конкурса ежегодно.

4.12. В состав счётной комиссии краевого этапа Конкурса входят три человека.

4.13. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику основного тура муниципального этапа Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам всех испытаний конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему жюри основного тура муниципального этапа;

- участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех испытаний основного тура муниципального этапа, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Лучший учитель».

- остальные участники объявляются лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Лучший учитель».

## **5. Награждение лауреатов и победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года**

5.1. Объявление и награждение победителя муниципального этапа Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется приказом управления.

5.2. Все участники муниципального этапа конкурса награждаются памятными дипломами управления и грамотой Кисловодской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.3. Два участника Конкурса в номинации «Лучший учитель» объявляются лауреатами Конкурса, им вручаются дипломы лауреата, ценные подарки, денежные сертификаты.

5.4. Победителем Конкурса в номинации «Лучший учитель» признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам основного тура муниципального этапа Конкурса.

5.5. Награждение лауреатов и победителей Конкурса в номинации «Лучший учитель» осуществляется в соответствии с приказами управления образования администрации города-курорта Кисловодска.

5.6. Объявление и награждение победителей Конкурса, награждение лауреатов, осуществляется на торжественной церемонии закрытия муниципального этапа конкурса.

5.7. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

## **6. Финансирование Конкурса**

Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края согласно утвержденной МБУ «ЦООУ» и согласованной с управлением образования администрации города-курорта Кисловодска смете расходов.

## **7. Сроки хранения материалов конкурса**

7.1. Представленные участниками конкурса заявки, материалы конкурсных заданий и другие материалы, относящиеся к организации и проведению Конкурса, хранятся в ИМО МБУ «ЦООУ» в течение 5 лет.

7.2. Нормативные правовые акты управления образования администрации города-курорта Кисловодска хранятся в ИМО МБУ «ЦООУ» в течение 5 лет.

7.3. Оценочные листы по итогам муниципального этапа Конкурса, передаются экспертной группой и жюри Конкурса в счетную комиссию Конкурса и хранятся в ИМО МБУ «ЦООУ» в течение 5 лет.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Кисловодской  
городской организации профсоюза  
работников народного  
образования и науки Российской  
Федерации

Л.М. Фенева

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

**ПОРЯДОК**  
проведения основного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» 2022 года  
в номинации «Педагогический дебют»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса, утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» от 07 июня 2021 г., с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 г. № 73 с изменениями, внесенными приказом от 05 июня 2008 г. № 171 (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Основной тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) в номинации «Педагогический дебют» проводится с целью выявления молодых талантов среди начинающих учителей города-курорта Кисловодска, поддержки и поощрения педагогических инноваций, творчества, инициативы; повышения социального статуса молодых учителей и престижа их профессии, мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3. Порядок определяет цель, задачи, место и сроки проведения основного тура муниципального этапа Конкурса в номинации «Педагогический дебют», требования к составу участников Конкурса, к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и Счетной комиссии Конкурса, определению и награждению победителя и лауреатов Конкурса, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса, а также финансирование основного тура муниципального этапа Конкурса.

1.4. Основной тур муниципального этап Конкурса проводится управлением образования администрации города-курорта, государственным бюджетным учреждением «Центр обслуживания образовательных учреждений» (далее соответственно – управление, МБУ «ЦООУ»), Кисловодской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации при участии заинтересованных лиц и организаций.

1.5. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит управление, организационное и научно-методическое сопровождение

осуществляется информационно-методическим отделом МБУ «ЦООУ» (далее - ИМО МБУ «ЦООУ»).

1.6. Основной тур муниципального этапа Конкурса по номинации «Педагогический дебют» проводится в городе-курорте Кисловодске.

2. Условия участия, требования к документам и материалам  
Участниками основного тура муниципального этапа Конкурса в номинации «Педагогический дебют» являются учителя со стажем педагогической работы не более пяти лет. Для участия в основном туре муниципального этапа Конкурса делегируются конкурсанты, прошедшие отбор по итогам отборочного тура муниципального этапа Конкурса, победители школьного этапа Конкурса в общеобразовательных организациях, подведомственных министерству (далее – школьный этап, общеобразовательные организации).

2.1. В соответствии с Порядком проведения Конкурса кандидат не допускается к участию в Конкурсе, в случаях:

2.1.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;

2.1.2. не является педагогическим работником общеобразовательной организации Ставропольского края, реализующей образовательные программы начального и среднего образования.

2.1.3. Лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются.

2.1.4. Кандидат не представил полный перечень документов.

2.1.5. Являлся победителем Конкурса в 2017-2021 годах.

3. В оргкомитет муниципального этапа Конкурса (далее - оргкомитет Конкурса) предоставляются следующие материалы на бумажном и электронном носителях (флеш-карта):

- выписку из протокола заседания жюри школьного этапа Конкурса за подписью руководителя общеобразовательной организации г.-к. Кисловодска на бумажном и электронном носителях в формате \* pdf (Приложение 2);

- личное заявление кандидата согласно приложению 3 к настоящему порядку на бумажном и электронном USB-флеш носителе в формате \*pdf;

- информационную карту участника Конкурса на бумажном и электронном **USB-флеш носителе** в форматах \*pdf и \*doc согласно приложению 4, 5 к настоящему Порядку;

- конкурсные материалы основного тура муниципального этапа Конкурса на электронном носителе(**USB-флеш носителе**);

- согласие участника конкурса на обработку персональных данных на бумажном и электронном носителях в формате \*pdf согласно приложению 6 к настоящему Порядку;

- скан-копия паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в формате \*.jpg;

- скан-копия трудовой книжки кандидата, заверенная руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в формате \*.jpg и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные

статьей 66<sup>1</sup> Трудового кодекса Российской Федерации (далее – сведения о трудовой деятельности) в формате \* .jpg или .pdf;

- скан-копия устава образовательной организации: титульный лист, общие положения, заверенную руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителях в форматах \*pdf и \*doc;

- фотография участника Конкурса размером не менее 9 x 13. Отсканированные изображения фотографий предоставляются на электронных носителях в формате \* jpg разрешением не менее 600 точек на дюйм:

- гарантийное письмо заявителя об оплате участия в Конкурсе на бумажном носителе.

2.2. Для участников основного тура муниципального этапа Конкурса Информационно-методический отдел МБУ «ЦООУ» проводит установочный семинар (далее – ИМО МБУ «ЦООУ»).

2.3. Прием материалов осуществляется оргкомитетом Конкурса в ИМО МБУ «ЦООУ» до **15 января 2022** года включительно.

2.4. В соответствии с Порядком проведения Конкурса материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.5. Материалы, представленные участниками Конкурса, хранятся в ИМО МБУ «ЦООУ» в течение 5 лет.

2.6. Участие в Конкурсе является добровольным.

### **3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки**

3.1. Конкурс проводится в три этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

- первый (школьный) этап проводится муниципальными общеобразовательными организациями Ставропольского края с 01 ноября по 30 ноября 2021 года;

- второй этап проводится оргкомитетами муниципальных и городских округов края с 14 декабря 2021 года по 21 января 2022 года;

Краевой этап Конкурса в номинации «Педагогический дебют» пройдет в четыре тура: заочный тур и три очных тура.

**Заочный тур – 02 февраля – 04 февраля 2022 года;**

**Первый очный тур – 14 февраля 2022 года;**

**Второй очный тур – 15- 18 февраля 2022 года.**

**Третий очный тур- 18- февраля 2022 года**

Формат проведения конкурсных испытаний может быть изменен с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## 3.2. ОСНОВНОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА.

### 3.2.1. Конкурсное испытание: «Медиавизитка».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x 1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео; .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О, должность, преподаваемый предмет/ предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на официальном сайте участников основного тура муниципального этапа, а также представляются в день проведения основного тура муниципального этапа Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по двум критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 5 баллов - «показатель максимально проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Урок».

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения основного тура муниципального этапа. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **3.2.3. Конкурсное испытание «Классный час».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками основного тура муниципального этапа конкурса «Учитель года России» 2022 года профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно)

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.



### **3.2.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками основного тура муниципального этапа конкурса «Учитель года России» профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса –

20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

### **3.2.5. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой участниками основного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** продолжительность до 15 минут для каждого участника.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **6 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

## **8. Жюри и счётная комиссия конкурса.**

### **Определение победителя и лауреатов муниципального этапа Конкурса.**

4.8. Составы жюри основного тура муниципального этапа Конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса.

4.9. В составе каждой такой группы должен быть представлен один специалист в области педагогической психологии (специальность верифицируется представлением диплома кандидата психологических наук).

4.10. В состав жюри включаются: представители управления, МБУ «ЦООУ», победители Конкурсов прошлых лет, педагогические работники, осуществляющие научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, руководители образовательных организаций, педагогические работники, имеющие почётные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» либо ученую степень по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00) и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07) и (или) научной специальности, соответствующей профилю преподаваемого предмета учителями-участниками конкурса, либо

являющиеся абсолютным победителем, победителем, лауреатом в финале конкурса в предыдущие годы. Состав экспертных групп в каждой из номинаций утверждается приказом управления.

4.11. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными в Порядке. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости, утвержденные приказом управления, и передают их в Счетную комиссию.

4.12. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.13. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету Конкурса о поощрении участников основного тура муниципального этапа Конкурса специальными призами.

4.14. Счетная комиссия готовит сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками основного тура муниципального этапа Конкурса конкурсных испытаний, организует подсчет баллов, набранных участниками основного тура муниципального этапа Конкурса в конкурсных испытаниях.

Состав, регламент работы Счетной комиссии, определяющий порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса, утверждает оргкомитет Конкурса.

4.8. Оценочные ведомости архивируются и хранятся в ИМО МБУ «ЦООУ» в течение двух лет после завершения Конкурса, по истечении указанного срока уничтожаются. Оценочные ведомости могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или несогласия участников с результатами Конкурса.

4.9. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри основного тура муниципального этапа Конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники основного тура муниципального этапа Конкурса.

4.10. Все эксперты жюри краевого этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый эксперт жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по вопросам своей компетенции отдельно по каждому конкурсанту.

Оценивание конкурсантов за других экспертов жюри Конкурса не допускается.

4.11. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам основного тура муниципального этапа Конкурса по итогам оценки конкурсных испытаний в оценочных ведомостях, проведения жеребьевок и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счётная комиссия основного тура муниципального этапа Конкурса, состав которой утверждается приказом управления Конкурса ежегодно.

4.12. В состав счётной комиссии краевого этапа Конкурса входят три человека.

4.14. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику основного тура муниципального этапа Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам всех испытаний конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему жюри основного тура муниципального этапа;

- участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех испытаний основного тура муниципального этапа, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Лучший учитель».

-- остальные участники объявляются лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года в номинации «Лучший учитель».

## **9. Награждение лауреатов и победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года**

5.8. Объявление и награждение победителя муниципального этапа Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется приказом управления.

5.9. Все участники муниципального этапа конкурса награждаются памятными дипломами управления и грамотой Кисловодской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.10. Два участника Конкурса в номинации «Лучший учитель» объявляются лауреатами Конкурса, им вручаются дипломы лауреата, ценные подарки, денежные сертификаты.

5.11. Победителем Конкурса в номинации «Лучший учитель» признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам основного тура муниципального этапа Конкурса.

5.12. Награждение лауреатов и победителей Конкурса в номинации «Лучший учитель» осуществляется в соответствии с приказами управления образования администрации города-курорта Кисловодска.

5.13. Объявление и награждение победителей Конкурса, награждение лауреатов, осуществляется на торжественной церемонии закрытия муниципального этапа конкурса.

5.14. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются ценными призами.

## **10. Финансирование Конкурса**

Финансирование муниципального этапа Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края согласно утвержденной МБУ «ЦООУ» и согласованной с управлением образования администрации города-курорта Кисловодска смете расходов.

## 11. Сроки хранения материалов конкурса

7.4. Представленные участниками конкурса заявки, материалы конкурсных заданий и другие материалы, относящиеся к организации и проведению Конкурса, хранятся в ИМО МБУ «ЦООУ» в течение 5 лет.

7.5. Нормативные правовые акты управления образования администрации города-курорта Кисловодска хранятся в ИМО МБУ «ЦООУ» в течение 5 лет.

7.6. Оценочные листы по итогам муниципального этапа Конкурса, передаются экспертной группой и жюри Конкурса в счетную комиссию Конкурса и хранятся в ИМО МБУ «ЦООУ» в течение 5 лет.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Кисловодской  
городской организации профсоюза  
работников народного  
образования и науки Российской  
Федерации

Л.М. Фенева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

В Оргкомитет муниципального  
этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» 2022

**Представление**

\_\_\_\_\_ *(наименование образовательной организации)*

выдвигает \_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_ *(место работы, наименование в соответствии с Уставом)*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

Приложения:

1. Заявление участника муниципального этапа конкурса.
2. Информационная карта участника муниципального этапа конкурса.
3. Согласие участника финала конкурса на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

В Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России»

от \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, И. О. в родительном падеже)*

учителя \_\_\_\_\_  
*(наименование учебного предмета)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование субъекта Российской Федерации)*

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», в базу данных об участниках муниципального этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**Информационная карта участника муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России» 2022 года**

---

**(фамилия)**

---

**(имя, отчество)**

**Девиз:**

---

---

---



1. Общие сведения		
Субъект Российской Федерации		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
2. Работа		
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)		
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Преподаваемые предметы		
Классное руководство в настоящее время, в каком классе		
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории		
Аттестационная категория		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)		
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>		
3. Образование		
Название и год окончания организации профессионального образования		
Специальность, квалификация по диплому		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)		
Знание иностранных языков, уровень владения		

Наличие ученой степени, группа научных специальностей		
Название диссертационной работы (работ)		
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)		
<b>4. Общественная деятельность</b>		
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)		
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации		
Участие в работе методического объединения		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)		
<b>5. Семья</b>		
Семейное положение		
Дети (пол и возраст)		
<b>6. Досуг</b>		
Хобби		
Спортивные увлечения		
Сценические таланты		
<b>7. Контакты</b>		
Рабочий адрес с индексом		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
Мобильный телефон		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет		
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		
<b>8. Документы</b>		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		

Правильность сведений, представленных в информационной карте,  
 подтверждаю: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
<i>Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)</i>	

Фотографии
<p>1. Портрет 9□13 см.;</p> <p>2. Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 5).</p> <p>Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате *.jpg или png, размер фотографии до 10 Мб.</p>

Материалы участника
<p><i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</i></p> <p>Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>

**Примечание:**

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте Конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.