

Кафедра гуманитарных дисциплин

| № п/п | Территория (район, город) | Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (кол-во часов) | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| | | Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО (108) | Кубанское и терское казачество в истории Ставрополя (36) | Методические аспекты организации эффективной подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку (36) | Методы работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературы (36) | Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы (72) | Преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды современной школы | Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО | Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию | Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» | Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» | Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку | Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию | Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО | Преподавание истории Ставропольского края | Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: современные образовательные технологии, методы и приемы | Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами музейной педагогики |
| 1 | Город-курорт Кисловодск | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 2 | | 1 | 1 | |

Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий

| № п/п | Территория (район, город) | Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (кол-во часов) | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | | Реализация требований ФГОС ООО (2021) в практической деятельности учителя биологии (108) | Реализация требований ФГОС ООО (2021) в практической деятельности учителя географии (108) | Реализация требований ФГОС ООО (2021) в практической деятельности учителя информатики(108) | Реализация требований ФГОС ООО (2021) в практической деятельности учителя химии(108) | ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике (108) | Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике(36) | Методика подготовки обучающихся к процедурам оценки качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)(36) | Основы программирования на высокоуровневом языке Python. Решение заданий КЕГЭ (36) | Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географии (36) | Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии (36) | ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде (72) | ИКТ-компетентность педагога начального общего образования в условиях цифровой трансформации образования (72) | Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике (72) |
| 2 | Город-курорт Кисловодск | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

| № п/п | Территория (район, город) | Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (кол-во часов) | | | | |
|----------|------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Организация проектной деятельности обучающихся по биологии и экологии в условиях реализации ФГОС (2021) и ФГОС СОО (2012) (72) | Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике (72) | Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике (72) | ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике (72) | Цифровые компетенции педагога ДОО (72) |
| 3 | Город-курорт Кисловодск | 1 | 1 | 1 | | |

Кафедра начального образования

| № п/п | Территория (район, город) | Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (кол-во часов) | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
| | | Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности (108) | Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (108) | Методические основы подготовки детей 5 – 6 лет к обучению школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленного ФГОС НОО (172) | Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72) | Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72) | Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (72) | Реализация содержания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (72) | Реализация содержания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (72) | Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (72) | Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников в соответствии с требованиями ОБНОВЛЕННОГО ФГОС НОО (72) | Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36) | Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности (36) | Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников (36) |
| 4 | Город-курорт Кисловодск | 3 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

| № п/п | Территория (район, город) | Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (кол-во часов) | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 5 | Город-курорт Кисловодск | Методические основы воспитательной работы в современной образовательной организации (72) | Психологическое воспитание школьников: проектирование, реализация контроля (72) | Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога-психолога с детьми и подростками(72) | Психологическая служба в образовательной организации: содержание и направления деятельности педагога-психолога(72) | Примерная программа воспитания: особенности реализации в школе(72) | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (72) | Психолого-педагогические аспекты повышения учебной мотивации обучающихся подросткового возраста(72) | Технологии деятельностного типа в современном воспитательном процессе (72) | Сказкотерапия в профессиональной деятельности педагога-психолога(72) | Организационно-управленческие и психолого-педагогические механизмы организации отдыха в оздоровительном лагере(72) |

| № п/п | Территория (район, город) | Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (кол-во часов) | | | | | | | |
|----------|------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | Развитие детского общественного движения(36) | Современные технологии наставничества в образовательной организации (36) | Профессиональный рост молодого педагога (36) | Организационно-педагогические основы подготовки обучающихся, к участию в олимпиадном движении(36) | Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития(36) | Интерактивные технологии в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: организация урочной и внеурочной деятельности(36) |
| 6 | Город-курорт Кисловодск | | | 3 | | | 1 | | 1 |

Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании

| № п/п | Территория (район, город) | Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (кол-во часов) | | | | | |
|----------|------------------------------|---|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | Разработка и внедрение ВСОКО в образовательной организации (108) | Командные методы управления для реализации проектов в общеобразовательной организации (108) | Профессиональные стандарты: особенности применения в образовательных организациях(108) | Организация деятельности педагога дополнительного образования (108) | Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций(108) | Педагогическое образование (360) |
| 7 | Город-курорт Кисловодск | 1 | | 1 | | | |

Кафедра специального и инклюзивного образования

| № п/п | Территория (район, город) | Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (кол-во часов) | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | | Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные | Профессиональная деятельность социального педагога: содержание и технологии работы | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС | Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного | Коррекционно-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации с | Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими ОВЗ | Образовательная деятельность с ОВЗ и инвалидностью на уровне | Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы | Руководитель дошкольной образовательной организации: управление инклюзивным | Руководитель образовательной организации: управление инклюзивным образованием |
| 8 | Город-курорт Кисловодск | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 |

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

| № п/п | Территория (район, город) | Тема дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (кол-во часов) | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------------|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | Тема курсов | Профилактика экстремизма и ксенофобии в образовательной организации 24 ч. (заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций) | Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по видам спорта 36 ч. (учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, тренеры-преподаватели) | Технология в школе: новые векторы образования 36 ч. (учителя технологий) | Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по технологиям 36 ч. (учителя технологий) | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога 72 ч. (педагогические работники образовательных | Обновленный ФГОС ООО: преподавание учебного предмета «Физическая культура» 108 ч. (учителя физической культуры) | Обновленный ФГОС ООО: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 108 ч. (учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ) | Обновленный ФГОС ООО: освоение предметной области «Технология» 108 ч. (учителя технологий) | Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними 108 ч. (заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя физической культуры, учителя ОБЖ, преподаватели СПО) | ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания детей 108 ч. (Инструкторы по физической культуре и воспитатели дошкольных образовательных организаций) | Теория и методика спортивной тренировки в контексте требований федеральных стандартов спортивной подготовки 108 ч. (тренеры-преподаватели, инструкторы и методисты по физической культуре) |
| 9 | Город-курорт Кисловодск | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |