



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

27.01.2022

город-курорт Кисловодск

№ 01-10/52

Об утверждении Положения о порядке проведения
мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных организаций

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2019 года № 1695 "Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Ставропольском крае"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций города-курорта Кисловодска (далее- Положение)
2. Заместителю начальника управления образования Константиновой С.Л. довести Положение до руководителей муниципальных образовательных организаций.
3. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации города-курорта Кисловодска *С.Б.Рябошанка* С.Б.Рябошанка

Исп: С.Л.Константинова

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных организаций
города-курорта Кисловодска

1. Общие положения

Настоящее Положение о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций города-курорта Кисловодска (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее – ОО) города-курорта Кисловодска.

Настоящее Положение разработано в целях повышения эффективности работы руководителей ОО, развития их творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности.

В контексте обеспечения глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций разработан и утвержден национальный проект «Образование» на период до 2024 года» (далее - Нацпроект).

Одним из инструментов управления качеством образования является – мониторинг.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО (далее - мониторинг), осуществляется на основе единых критериев оценки.

Система мониторинга позволит:

- обеспечить повышение качества управленческой деятельности,
- сформировать профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций,
- повлиять на качество подготовки обучающихся,
- сформировать резерв управленческих кадров,
- повысить качество условий осуществления образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

Основной целью проведения мониторинга является совершенствование управления качеством образования на основе достоверной и объективной оценки эффективности деятельности руководителей ОО.

Целями проведения мониторинга являются:

- повышение качества профессиональной подготовки руководителей ОО;
- повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО в условиях реализации целей Нацпроекта;
- выявление профессиональных дефицитов руководителей ОО;
- формирование и развитие профессиональных компетентностей руководителей ОО;
- повышение качества подготовки обучающихся ОО;
- совершенствование кадрового состава ОО;
- обеспечение ОО квалифицированными кадрами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- повышение качества условий осуществления образовательной деятельности.

Полученные результаты позволят:

- повысить ответственность руководителя ОО за результаты своей управленческой деятельности;
- выявить эффективных руководителей ОО, имеющих более высокий потенциал и «стартовые» позиции в реализации задач Нацпроекта, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития системы образования города-курорта Кисловодска;
- мотивировать руководителей ОО и работников муниципальных образовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в Нацпроекте;
- привлечь внимание органов местного самоуправления, а также активной общественности к проблемам и перспективам развития системы образования.

Основные группы потребителей результатов данного мониторинга являются:

- сотрудники управления образования города-курорта Кисловодска;
- педагоги и руководители ОО;
- представители органов местной власти и общественности.

Предметом мониторинга являются результаты деятельности ОО, руководителя и выявление условий, в которых осуществляется функционирование ОО.

При проведении мониторинга реализуются следующие **задачи**:

- выявить эффективных руководителей, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества образования (создать базу эффективных руководителей ОО);
- создать базы ОО с высоким и слабым потенциалом реализации задач Нацпроекта для содействия развитию и определению ресурсной поддержки;
- обеспечить постоянный контроль и оценку деятельности коллективов и руководителей ОО по достижению показателей Нацпроекта;
- содействовать созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ОО;
- оценить эффективность муниципальных механизмов управления, в части эффективности работы руководителей ОО;
- разработать и реализовать единый подход к измерению и оценке эффективности руководителей ОО;
- внедрить технологию оценки, обеспечивающей надежную и достоверную информацию об эффективности руководителей ОО, выявить факторы, влияющих на качество их работы;
- совершенствовать систему повышения квалификации руководителей ОО;
- обеспечить управление образования достоверной информацией о состоянии и развитии управленческого корпуса.

3. Источники данных

Для проведения оценки могут использоваться данные регионального статистического анализа, данные экспертного исследования и самообследования, результаты публичной защиты руководителем реализации программы развития ОО.

4. Направления мониторинга

В основу **критериев оценки эффективности деятельности руководителей ОО** включены:

- качество профессиональной подготовки руководителя ОО;
- качество управленческой деятельности руководителя ОО;
- базовая подготовка обучающихся и подготовка обучающихся высокого уровня;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- результаты внешней оценки;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- обеспечение ОО квалифицированными кадрами;
- оценка компетенций руководителя ОО.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 100 баллам.

Установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя ОО.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

- 84 – 112 баллов – высший уровень эффективности управления;
- 75 - 83 баллов – уровень эффективности, соответствующий норме;
- 56 - 74 баллов – сниженный уровень эффективности;
- 30 - 55 баллов – низкий уровень эффективности управления;

5. Методы сбора информации

1. Анализ данных листов самооценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3)

2. Результаты публичного отчёта руководителя о реализации программы развития ОО (Приложение 4).

6. Основания и порядок проведения

Основанием для проведения мониторинга служит приказ управления образования администрации города-курорта Кисловодска (далее - Управление образования).

Для проведения мониторинга Управлением образования создается комиссия. Председателем комиссии является начальник Управления образования. Численность комиссии составляет 5 человек из числа специалистов Управления образования, МБУ «Центр обслуживания образовательных организаций», председателя городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. В состав комиссии могут привлекаться представители общественности без права голоса.

Руководители организаций имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Комиссия принимает решение об уровне эффективности деятельности руководителя МОУ открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом.

7. Проведение анализа и подготовка управленческих решений

На основании решения комиссии распоряжением начальника Управления образования утверждается план мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей МОУ в соответствии с рекомендациями.

Оценка эффективности руководителей ОО производится один раз в полугодие.

Результаты мониторинга могут быть использованы при:

- назначении руководителю ОО стимулирующей выплаты;
- проведении конкурсов профессионального мастерства для руководителей ОО;
- реализации адресных программ повышения квалификации руководителей ОО;
- организации стажировочной деятельности для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования;
- организации сетевого взаимодействия руководителей ОО;
- проведении дополнительных процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО;
- принятии административных мер в отношении руководителей ОО.

Приложение 1

к положению о порядке проведения
мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных
образовательных организаций
города-курорта Кисловодска

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных дошкольных образовательных учреждений
города-курорта Кисловодска**

№	Наименование показателя	Количество во баллах	Показатель ОО	Подтверждение показателя
1.Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (9б)				
1	Отсутствие предписаний надзорных органов	3		
2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	3		
3	Наличие образовательной программы организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	3		
2.Функционирование системы общественного управления (3б)				
4	Наличие и функционирование органов общественного управления	3		
3. Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг, развитие вариативных форм дошкольного образования (29б)				
5	Доля детей в возрасте от 5 лет, охваченных дополнительным образованием (в процентах) (данные в соответствии с «Навигатором дополнительного образования детей Ставропольского края»)	4		
	более 50%	3		
	более 70%	1		
6	Наличие инновационной площадки.	4		
7	Развитие вариативных форм дошкольного образования:	4		
	наличие групп кратковременного пребывания	2		
	наличие консультативных пунктов	2		
8	Участие воспитанников в мероприятиях:	6		

	- муниципального значения	2		
	- регионального значения	4		
9	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов в соответствии с данными сайта учреждения:	2		
	- (более 50%)	2		
	- менее 50%	0		
10	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (указать)	6		
	федерального уровня	3		
	регионального уровня	2		
	муниципального уровня	1		
11	Обеспечение 100% педагогических работников повышением квалификации и/или переподготовкой 1 раз в 3 года	3		
4. Информационная открытость (6 б)				
12	Соответствие содержания сайта образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	2		
13	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	2		
14	Своевременное заполнение АИС «Управление дошкольной образовательной организацией», «Навигатор» и т.д	2		
5. Кадровое обеспечение (15 б)				
15	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 10% от общей численности педагогических работников	3		
16	Отсутствие вакансий педагогических работников в течение оцениваемого периода	3		
17	Выполнение квоты для приема на работу инвалидов	3		
18	Распространение опыта работы (презентации практического опыта, мастер-классы, семинары и др.)	6		
	- федеральный уровень	3		
	- региональный уровень	2		

	- муниципальный уровень	1		
6. Охрана здоровья обучающихся (9 б)				
19	Посещаемость воспитанниками учреждения	3		
	не ниже 80%	1		
	не ниже 90%	2		
20	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации: до 7 дней	2		
	До 7 дней	2		
	Свыше 7 дней	0		
21	Выполнение норм питания	2		
22	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и сотрудниками ОУ	2		
7. Исполнительская дисциплина (9 б)				
23	Отсутствие дисциплинарных взысканий	3		
24	Отсутствие случаев несвоевременного предоставления информации	3		
25	Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации	3		
8. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки (5 б)				
26	Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (95-100 баллов). Устанавливается в первый год, следующий за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	3		
27	Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	2		
9. Финансово-экономическая деятельность (15 б)				
28	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги) по сравнению	3		

	с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом)			
29	Учебная нагрузка на одного педагогического работника:	5		
	- до 1	2		
	- от 1 до 1,3	5		
	- от 1,3 до 1,5	3		
	- свыше 1,5	0		
30	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	3		
31	Достижение размера средней заработной платы педагогических работников в соответствии с установленными учредителем целевыми показателями (ежемесячно с нарастающим итогом)	4		

Приложение 2

к положению о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций города-курорта Кисловодска

Показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска

№	Наименование показателя	Количество во баллов	Показатель ОО	Подтверждение показателя
1.Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (6 б)				
1	Отсутствие предписаний надзорных органов	2		
2	Отсутствие объективных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на действия работников образовательной	2		

	организации			
3	Наличие программы развития организации и плана мероприятий по ее реализации	2		
2.Функционирование системы общественного управления (8 б)				
4	Наличие и функционирование коллегиальных органов управления, с привлечением социальных партнеров (проект «Современная школа»)	2		
5	Организация деятельности органов ученического самоуправления	2		
6	Размещение информации о деятельности органа общественного управления (указать ссылку на сайте)	2		
7	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций и вовлеченных в добровольческую деятельность (проект «Социальная активность»)	2		
3.Обеспечение качества и доступности образования (37 б)				
8	100% освоение учащимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации	3		
	- начального общего образования	1		
	- основного общего образования	1		
	- среднего общего образования	1		
9	Наличие призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников	6		
	- в муниципальном этапе	1		
	- в региональном этапе	2		
	- во всероссийском этапе	3		
10	Результативность дистанционного участия учащихся в мероприятиях, конкурсах	3		
	всероссийского уровня	2		
	краевого уровня	1		
11	Результативность очного участия учащихся в мероприятиях, конкурсах	6		
	всероссийского уровня	3		
	краевого уровня	2		
	муниципального уровня	1		
12	100% освоение учащимися образовательных программ по итогам государственной аттестации	4		
	- основного общего образования	2		

	- среднего общего образования	2		
13	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее» от общего числа учащихся (проект «Успех каждого ребенка»)	1		
14	Вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников, участие педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (проект «Учитель будущего»)	1		
15	Реализация образовательных программ в сетевой форме в рамках регионального проекта «Современная школа»	1		
16	Очное участие педагогов в профессиональных конкурсах	6		
	- всероссийского значения	3		
	- краевого значения	2		
	- муниципального значения	1		
17	Участие членов педагогического коллектива в муниципальных (региональных) комиссиях.	2		
18	Обеспечение 100% педагогическим работникам повышение квалификации и/или переподготовки 1 раз в 3 года	2		
19	Обеспечение интернет соединения 100мб/с (проект «Цифровая образовательная среда»)	2		
4. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования (11 б)				
20	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в процентах) (данные в соответствии с «Навигатором дополнительного образования детей Ставропольского края»)	3		
	более 30%	1		
	более 50%	2		
	более 70%	3		
21	Отсутствие правонарушений, преступлений, совершенными	2		

	учащимися			
22	Участие в проведении городских мероприятий	2		
23	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов в соответствии с данными сайта учреждения (более 50%)	2		
24	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов в соответствии с данными сайта bus.gov (более 50%)	2		
5. Информационная открытость деятельности образовательной организации (4 б)				
25	Соответствие содержания сайта образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	2		
26	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	2		
6. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов (10 б)				
27	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 10% от общей численности педагогических работников	2		
28	Отсутствие вакансий педагогических работников в течение оцениваемого периода	2		
29	Распространение (очное) опыта работы (презентации практического опыта, мастер-классы, семинары и др.)	6		
	- федеральный уровень	3		
	- региональный уровень	2		
	- муниципальный уровень	1		
7. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (9 б)				
30	Доля учащихся, охваченных горячим питанием (% от общего числа учащихся)	3		
	свыше 50%	1		
	свыше 70%	2		
	свыше 90%	3		
31	Отсутствие учащихся, получивших травмы	2		
32	Организация лагеря на базе ОУ в летний	2		

	период			
33	Охват летним отдыхом учащихся	2		
	свыше 50%	1		
	свыше 70%	2		
8. Финансово-экономическая деятельность (15 б)				
34	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом)	3		
35	Учебная нагрузка на одного педагогического работника:	5		
	- до 1	2		
	- от 1 до 1,3	5		
	- от 1,3 до 1,5	3		
	- свыше 1,5	0		
36	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	3		
37	Достижение размера средней заработной платы педагогических работников в соответствии с установленными учредителем целевыми показателями (ежемесячно с нарастающим итогом)	4		

Приложение 3
к положению о порядке проведения
мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных
образовательных организаций
города-курорта Кисловодска

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных организаций дополнительного образования
города-курорта Кисловодска**

№	Наименование показателя	Количес- во баллов	Показатель ОО	Подтверждение показателя
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям				

законодательства в сфере образования (9 б)

1	Отсутствие предписаний надзорных органов	3		
2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	3		
3	Наличие программы развития образовательной организации и плана мероприятий по ее реализации	3		

2.Функционирование системы общественного управления (3 б)

4	Наличие и функционирование органов государственно-общественного управления	3		
---	--	---	--	--

3.Информационная открытость (6 б)

5	Соответствие содержания сайта образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	2		
6	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	1		
7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (в процентах) в соответствии с данными информационной платформы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»	3		
	более 50%	1		
	более 70%	2		

4.Кадровое обеспечение (9 б)

8	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 10% от общей численности педагогических работников	3		
9	Отсутствие вакансий педагогических работников в течение оцениваемого периода	3		
10	Выполнение квоты для приема на работу инвалидов	3		

5.Охрана здоровья обучающихся (9 б)

11	Организация и проведение профильных смен, специализированных летних школ, спортивных сборов, в том числе в каникулярный период	3		
12	Использование педагогами	3		

	образовательной организации здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику болезней, формирование основ здорового образа жизни			
13	Отсутствие обучающихся, получивших травму	3		
6. Исполнительская дисциплина (12 б)				
14	Укомплектованность специалистами, имеющими специальную подготовку более 90%	3		
15	Отсутствие дисциплинарных взысканий	3		
16	Отсутствие случаев несвоевременного предоставления информации	3		
17	Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации	3		
7. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки (6 б)				
18	Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (95-100 баллов). Устанавливается в первый год, следующий за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	3		
19	Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	3		
8. Обеспечение качества предоставления услуг (работ) (14 б)				
20	Удельный вес численности потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги (работы), составляет не менее 85% от их общего числа опрошенных или в соответствии с данными сайта учреждения (более 50%)	3		
21	Участие сотрудников образовательных	3		

	организаций в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетенции по направлениям деятельности (курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, вебинары и другое)			
22	Совершенствование деятельности образовательной организации (наличие структурных подразделений, опытно-экспериментальной работы, взаимодействие с социально-ориентированными общественными организациями)	4		
23	Укрепление материально-технической базы образовательной организации	4		
9. Организация работы с одаренными детьми (17 б)				
24	Наличие победителей и призеров по итогам дистанционного участия обучающихся по направлениям деятельности организации в мероприятиях	7		
	международных, всероссийских	4		
	региональных	3		
	муниципальных	2		
25	Организация и проведение массовых мероприятий с детьми и молодежью краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровней	4		
26	Наличие победителей и призеров по итогам очного участия обучающихся по направлениям деятельности организации в мероприятиях	6		
	международных, всероссийских	3		
	региональных	2		
	муниципальных	1		
10. Финансово-экономическая деятельность (15 б)				
27	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом)	3		
28	Учебная нагрузка на одного педагогического работника:	5		
	- до 1	2		
	- от 1 до 1,3	5		

	- от 1,3 до 1,5	3		
	- свыше 1,5	0		
29	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	3		
30	Достижение размера средней заработной платы педагогических работников в соответствии с установленными учредителем целевыми показателями (ежемесячно с нарастающим итогом)	4		

к положению о порядке проведения
мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных
образовательных организаций
города-курорта Кисловодска

Положение о проведении публичной защиты реализации программы развития образовательной организации

1. Общие положения

1. Публичный отчёт о реализации программы развития образовательной организации (далее – ОО) является одним из оснований оценки эффективности деятельности руководителя ОО.

2. Программа развития определяет стратегию развития ОО, основные направления деятельности и механизмы по её реализации, включает согласованные по ресурсам, исполнителям и срокам инновационные проекты. Программа развития направлена, в том числе, на создание и обеспечение условий для поиска новых подходов к управлению образовательной организацией через обновление управленческих, содержательных и процессуальных аспектов образовательной деятельности.

3. Настоящее Положение о проведении публичной защиты реализации программы развития образовательной организации (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок проведения, критерии оценки публичного отчёта о реализации программы развития ОО.

4. Настоящее положение распространяется на дошкольные, общеобразовательные, организации дополнительного образования города-курорта Кисловодска.

2. Цель и задачи

1. Публичный отчёт о реализации программы развития проводится в целях оценки эффективности управленческой деятельности руководителя ОО.

2. Для проведения публичного отчета приказом управления образования администрации города-курорта Кисловодска создается экспертная комиссия.

3. Экспертная комиссия на основании критериев оценки:

- проводит системную оценку эффективности деятельности руководителя ОО;
- оценивает умение руководителя ОО проводить эффективный анализ собственной управленческой деятельности и деятельности образовательной организации;
- выявляет профессиональные дефициты руководителя ОО и определяет возможные пути их преодоления;
- принимает решение об эффективности / неэффективности управленческой деятельности руководителя ОО.

3. Порядок проведения публичного отчёта

1. Отчёт о реализации программы развития проводится в очной форме. Иные формы не предусмотрены.

2. Публичный отчёт реализации программы развития проводится на основании заявления руководителя ОО или на основании приказа и в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования.

3. До публичного отчёта допускаются руководители ОО, программы развития которых прошли предварительную экспертизу. В ходе публичного отчёта члены комиссии могут знакомиться с экспертным заключением и текстом программы развития.

4. Отчёт о реализации программы развития проводится в форме публичного представления – презентации.

5. Презентацию реализации программы развития проводит руководитель образовательной организации.

6. Максимально допустимое время выступления – 10 минут.

7. Публичный отчёт предусматривает, в том числе, обсуждение реализации программы развития образовательной организации в форме вопросов и ответов.

8. По результатам публичного отчёта о реализации программы развития экспертная комиссия принимает одно из следующих решений:

- признать деятельность руководителя образовательной организации в целом эффективной;
- признать деятельность руководителя образовательной организации неэффективной в части... (указать конкретно)

9. Каждый член экспертной комиссии заполняет индивидуальный лист оценки (Приложение 1). На основании результатов оценки каждого из экспертов заполняется общий протокол (Приложение 3), в котором фиксируется общий средний балл и выносится решение с формулировкой из п.8 раздела 3 настоящего Положения.

Минимальный средний балл, необходимый для признания деятельности руководителя в целом эффективной, составляет не менее 8 из 12 возможных.

10. Протокол составляется в 2-х экземплярах. Один экземпляр передаётся в Управление образования, другой – руководителю образовательной организации.

11. По результатам публичного отчёта о реализации программы развития комиссия может рекомендовать руководителю образовательной организации внести изменения в программу развития.

12. В случае вынесения решения об отправке программы развития на доработку комиссия фиксирует в протоколе замечания, озвученные в ходе заседания и/или в ходе обсуждения перед принятием решения.

13. По итогам публичной отчёта о реализации программы развития образовательной организации и на основании протокола с заключением по неэффективным образовательным организациям в отношении руководителя может быть принято управленческое решение.

4. Критерии оценки публичного отчета

В ходе публичного отчета руководитель ОО должен обосновать:

- актуальность основных позиций программы развития на текущий момент;
- реалистичность Программы развития, нацеленность на решение выявленных проблем образовательной организации.

Руководитель должен представить информацию о выполнении поставленных в программе развития задач (на конкретном этапе реализации Программы), достижения целевых показателей/индикаторов по схеме:

- какие задачи были поставлены;
- какие из них решены (указать конкретные результаты);
- сколько и какие не решены (указать причины);
- какие задачи скорректированы (обосновать решение о корректировке);
- сформулированы ли новые задачи на текущий период (какие, объяснить необходимость постановки этих задач);
- планируется ли корректировка действий в ходе реализации задач, стоящих на следующих этапах реализации Программы.

В ходе публичного отчёта руководитель ОО должен подтвердить эффективность управления ОО в части:

- **управления процессами** (например, обеспечение качества образовательных программ и качества обучения);
- **управления кадрами** (например, наличие квалифицированных кадров);
- **управления ресурсами** (например, создание комфортных условий пребывания обучающихся, материально-техническое оснащение образовательной деятельности);
- **управление результатами** (например, удовлетворенность персонала и потребителей результатами образовательной деятельности, высокие показатели внешней оценки);
- **управления информацией** (например, наличие эффективных каналов коммуникации и системы обмена информацией, включая документооборот).

Примечание: перечень компетенций и описание содержания деятельности руководителя по данным направлениям представлены в Приложении 2 настоящего Положения. В рамках реализации программы развития на конкретном её этапе руководитель не должен демонстрировать владение абсолютно всеми компетенциями, но должен представить результаты своей деятельности по каждому из пяти направлений в рамках одной или нескольких компетенций, относящихся к конкретному направлению

В ходе публичного отчёта руководитель образовательной организации должен продемонстрировать:

- умение проводить эффективный анализ собственной управленческой деятельности и деятельности образовательной организации;
- умение отвечать на поставленные вопросы.

Система критериев и показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации представлена в Приложении 1 настоящего Положения.

Приложение 1 к Положению
о проведении публичной защиты
реализации программы развития
образовательной организации

**Лист оценки эффективности деятельности руководителя образовательной
организации**

Ф.И.О. руководителя и наименование образовательной организации _____

Уважаемый эксперт! Оцените, пожалуйста, каждый из предлагаемых критериев. При выставлении оценки «0» оставьте Ваш комментарий в графе «Примечание эксперта». Итоговая сумма баллов по всем критериям указывается в строке «Общее количество баллов». Максимальное количество баллов по всем критериям – **12**

№ п/п	Наименование критерия показатели критерия	Балл за показатель	Примечание эксперта
1	Актуальность реализуемой программы развития (максимальный балл по критерию – 2). Из представленных ниже позиций, раскрывающих критерий, выберите одну. Примечание: Если по критерию выставлен 0 баллов, эксперт оставляет подробный комментарий в графе «примечание эксперта». Оценки по остальным критериям не выставляются. Деятельность руководителя признаётся неэффективной.		
	Основные позиции Программы развития (цель, миссия, задачи, запланированные мероприятия и др.) актуальны в настоящий момент (2 балла)		
	Программа развития в целом актуальна, но требует внесения корректировок по одной или нескольким позициям (1 балл)		
	Программа развития полностью утратила актуальность (0 баллов)		
2	Эффективность решения поставленных задач (максимальный балл по критерию – 3) Из представленных ниже позиций, раскрывающих критерий, выберите одну		
	Задачи соответствующего этапа реализации Программы развития выполнены / выполняются (3 балла)		
	Задачи соответствующего этапа решены частично. Наличие нерешённых задач связано с объективными причинами. Руководитель в ходе отчёта смог аргументировать причины снятия / переноса задачи на другой этап. Оперативно поставлены новые, актуальные текущему моменту задачи (2 балла)		
	Задачи соответствующего этапа решены частично. Наличие нерешённых задач не связано с объективными причинами (1		

	балл)		
	Более половины задач соответствующего этапа не решены / решены неэффективно (целевые показатели не достигнуты). Отсутствие решения / неэффективное решение задач не связано с объективными причинами. Альтернатива нерешённым задачам не представлена (не сформулированы новые задачи) (0 баллов)		
3	Эффективность деятельности руководителя по направлению «управление кадрами»* (максимальный балл по критерию – 1) Из представленных ниже позиций, раскрывающих критерий, выберите одну *содержание и примерный перечень компетенций по направлениям для пунктов 3-7 представлены в Приложении 2 настоящего Положения		
	представлены конкретные результаты деятельности / управленческие решения, демонстрирующие владение компетенциями по данному направлению; деятельность по данному направлению можно признать эффективной: (1 балл)		
	результаты деятельности руководителя по данному направлению не представлены / деятельность нельзя признать эффективной (0 баллов)		
4	Эффективность деятельности руководителя по направлению «управление ресурсами» (максимальный балл по критерию – 1) Из представленных ниже позиций, раскрывающих критерий, выберите одну		
	представлены конкретные результаты деятельности / управленческие решения, демонстрирующие владение компетенциями по данному направлению; деятельность по данному направлению можно признать эффективной: (1 балл)		
	результаты деятельности руководителя по данному направлению не представлены / деятельность нельзя признать эффективной (0 баллов)		
5	Эффективность деятельности руководителя по направлению «управление процессами» (максимальный балл по критерию – 1) Из представленных ниже позиций, раскрывающих критерий, выберите одну		
	представлены конкретные результаты деятельности / управленческие решения, демонстрирующие владение компетенциями по данному направлению; деятельность по данному направлению можно признать эффективной: (1 балл)		
	результаты деятельности руководителя по данному направлению не представлены / деятельность нельзя признать эффективной (0 баллов)		
6	Эффективность деятельности руководителя по направлению «управление результатами» (максимальный балл по критерию – 1) Из представленных ниже позиций, раскрывающих критерий, выберите одну		

	представлены конкретные результаты деятельности / управленческие решения, демонстрирующие владение компетенциями по данному направлению; деятельность по данному направлению можно признать эффективной: (1 балл)		
	результаты деятельности руководителя по данному направлению не представлены / деятельность нельзя признать эффективной (0 баллов)		
7	Эффективность деятельности руководителя по направлению «управление информацией» (максимальный балл по критерию – 1) Из представленных ниже позиций, раскрывающих критерий, выберите одну		
	представлены конкретные результаты деятельности / управленческие решения, демонстрирующие владение компетенциями по данному направлению; деятельность по данному направлению можно признать эффективной: (1 балл)		
	результаты деятельности руководителя по данному направлению не представлены / деятельность нельзя признать эффективной (0 баллов)		
8	Умение проводить анализ собственной управленческой деятельности и деятельности образовательной организации (максимальная оценка по критерию – 1 балл) Из представленных ниже позиций, раскрывающих критерий, выберите одну		
	Выступление содержит элементы самоанализа (1балл)		
	Выступление не содержит элементов самоанализа (формально-констатирующий уровень: «сделано - не сделано») (0 баллов)		
9	Умение отвечать на поставленные вопросы (максимальная оценка по критерию – 1 балл) Из представленных ниже позиций, раскрывающих критерий, выберите одну		
	Даны конкретные ответы по сути поставленных вопросов: отвечающий свободно вступает в диалог, владеет всей необходимой для ответов информацией (1 балл)		
	Ответы не связаны с сутью вопроса / отвечающий не владеет информацией, необходимой для ответа (0 баллов)		

Общее количество баллов _____

Эксперт _____ / _____

Дата: _____

Приложение 2 к Положению
о проведении публичной защиты
реализации программы развития
образовательной организации

Компетенции руководителя образовательной организации
(информация для оценки критериев № 3-7 Приложения 1)

№ п/п	Направление (модуль)	Содержание	Компетенции
1	Персонал (кадры)	полноценное обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, создание условий для непрерывного повышения их квалификации, проведение объективной оценки результатов деятельности каждого работника как основы дальнейшей мотивации его труда.	Организация эффективной кадровой политики. Обеспечение развития кадрового потенциала. Управление ценностной ориентацией и стимулирование кадров на основе объективной оценки результатов деятельности. Формирование и развитие структуры управления образовательной организацией, поддержка деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией. Создание административно- управленческой команды, делегирование полномочий. Установление эффективных коммуникаций внутри трудового коллектива, управление конфликтами.
2	Результаты	обеспечение режима развития образовательной организации при котором достижение заявленных результатов, соответствующих требованиям ФГОС, является отправной точкой проектирования новых, более высоких образовательных результатов	Проектирование образовательных результатов согласно ФГОС (личностных, метапредметных, предметных). Организация внутренней системы оценки качества образования, гарантирующей единство требований и комплексность оценки образовательных результатов. Обеспечение внешней оценки качества образовательных результатов. Мониторинг образовательных результатов на основе использования эффективных технологий. Мотивация обучающихся и педагогов на высокое качество образовательных результатов. Управление системой показателей результатов деятельности образовательной организации, обеспечивающей ее конкурентоспособность.
3	Процессы	организация целенаправленных, системно организованных воздействий на структурные компоненты основных и	Проектирование стратегии развития образовательной организации. Обеспечение разработки реализации образовательных программ, программы развития, а также локальных нормативных актов образовательной организации. Управление образовательным процессом,

		обеспечивающих процессов, направленных на реализацию задач, стоящих перед образовательной организацией.	отвечающим целям и задачам реализуемых программ, социума, с учетом состояния здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов образовательной организации. Руководство формированием образовательной среды образовательной организации. Регулирование организационно- методической деятельности. Создание безопасных условий жизнедеятельности для участников образовательных отношений.
4	Ресурсы	обеспечение экономической стабильности образовательной организации путем регулирования ресурсного обеспечения в соответствии со стратегией ее развития.	Регулирование ресурсного обеспечения образовательной организации в соответствии со стратегией ее развития. Формирование системы оплаты труда и материального стимулирования кадров. Организация закупочной деятельности. Мониторинг и оценка ресурсов, определение возможных источников их пополнения. Управление финансовыми рисками. Обеспечение системы мер по выполнению государственного (муниципального) задания.
5	Информация	обеспечение всех уровней и функций управления необходимой информацией, влияющей на подготовку и принятие управленческих решений, а также дальнейшую реализацию этих решений, способ влияния на мотивацию участников образовательных отношений, а также один из инструментов достижения конкурентных преимуществ.	Нормативное регулирование внутренних и внешних информационных потоков образовательной организации. Формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации и системы обмена информацией, включая документооборот. Управление информационными коммуникациями в целях удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса. Использование информационно-аналитических систем как инструмента управления. Обеспечение взаимодействия с представителями СМИ.

Приложение 3 к Положению
о проведении публичной защиты
реализации программы развития
образовательной организации

Протокол заседания экспертной комиссии № _____

от « _____ » _____ 20 ____ года

Экспертная комиссия в составе _____

провела всесторонний анализ управленческой деятельности _____

(Ф.И.О., должность, название образовательной организации)

Ф.И.О. эксперта	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	...
Итоговый балл в соответствии с индивидуальным листом оценки				
Общий средний балл				

Решение экспертной комиссии:

1. По итогам публичного отчёта признать деятельность руководителя образовательной организации (нужное подчеркнуть):

в целом эффективной / неэффективной в части _____
(указать конкретно)

2. Рекомендовать скорректировать программу развития образовательной организации с учётом следующих замечаний*

*заполняется факультативно по желанию комиссии

(подпись)

(расшифровка)