



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

29.07.2021

город-курорт Кисловодск

№ 01-10/27

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 24 июля 2020 г. № 863-пр "Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края до 2025 года", в целях изучения качества деятельности общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска (Приложение 1).
2. Утвердить показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска (Приложение 2).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций руководствоваться настоящим приказом в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
4. Назначить ответственным за организацию и проведение работ в рамках мониторинга заместителя начальника управления образования Константинову С.Л.
5. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации города-курорта Кисловодска *С.Б.Рябошак* С.Б.Рябошак

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
города-курорта Кисловодска

1. Общие положения

Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска (далее — Мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентацией обучающихся общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска (далее — общеобразовательные организации), созданием условий, динамикой изменений полученных результатов.

Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе по ссылкам (Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях), а также по статистическим данным (Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях), предоставленными образовательными организациями.

Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается управлением образования администрации города-курорта Кисловодска (далее - Управление образования).

2. Исполнитель

2.1. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет отдел общего образования Управления образования.

3. Основные цели, задачи и принципы мониторинга

Цель Мониторинга:

Повысить качество деятельности общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Основные задачи Мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на качество работы, повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Основные принципы Мониторинга:

- функциональное единство системы оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях при возможной вариативности организационно – технических решений;
- единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации;
- объективность, достоверность, полнота и системность;
- мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей города-курорта Кисловодска;
- открытость и информационная безопасность, прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- реалистичность требований, норм и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- корректность использования результатов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

4. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативных документах, которые подлежат оценке. Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Обоснование целей предполагает приведение убедительных аргументов или доводов, обусловленных нормами, предпосылками и установками, в соответствии с которыми необходимо принять конкретные практические действия. Цели должны быть конкретными, достижимыми, измеряемыми, иметь срок исполнения, а также содержать задачи, решение которых обеспечит реализацию данных целей.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики общеобразовательной организации.

Результатами анализа Мониторинга являются:

- распределение образовательных организаций по группам: с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- формирование адресных предложений по эффективности деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

По итогам проведения анализа результатов Мониторинга Управление образования в соответствии с полномочиями:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- разрабатывает адресные рекомендации: рекомендует руководителям общеобразовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Аналитические материалы по результатам Мониторинга размещаются на сайте Управления образования. На основе аналитических материалов Управлением образования принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, либо носить рекомендательный характер.

Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях (далее — Показатели).

Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными и документами, с учетом планируемых результатов образовательной программы, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Показатели разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством профориентационной деятельности по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- качество управления профориентационной деятельностью в общеобразовательных организациях, включая эффективность управленческих решений.

Применение данных Показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации. Оценке подлежат следующие направления профориентационной деятельности:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение самоопределения и профориентационной деятельности;
- процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся о перспективах развития экономики города-курорта Кисловодска и Ставропольского края, востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- включение в работу по формированию портфолио достижений обучающихся;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

5. Методы сбора и размещения информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- формирование запросов в общеобразовательные организации;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ информации, размещённой на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».

Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте Управления образования, на сайтах общеобразовательных организаций;
- представления информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации;
- периодического отчета Управления образования или общеобразовательной организации, обеспечивающего регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

6. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

Управление образования:

- определяет порядок организации и проведения мониторинга;
- проводит мероприятия по обеспечению объективности оценочных процедур;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных;

Отдел общего образования Управления образования:

- в рамках своей компетенции организует и проводит мониторинг;
- организует разработку методических рекомендаций по повышению качества системы работы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по результатам различных оценочных процедур;
- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечивает подготовку методических рекомендаций по вопросам эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- участвует в подготовке информации о результатах оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет.

Общеобразовательные организации:

- получают официальный запрос о предоставлении материалов мониторинга и форму сбора данных - электронную таблицу для заполнения;
- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- разрабатывают локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне общеобразовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ

оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации
общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Наименование документа	Целевое значение
1	2	3	4	5
1. Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях города-курорта Кисловодска				
1.1.	Наличие программы/плана профориентационной работы	Программа / план профориентационной работы размещены на официальном сайте образовательных организаций	Ссылка на сайт	Наличие: Программы \плана - 1 балл. Отсутствие Программы \плана - 0 баллов
1.2.	Доля образовательных организаций, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве образовательных организаций	Отношение численности образовательных организаций заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, к общему количеству образовательных организаций	Копия договора, соглашения	3 балла - 51 % - 100% 2-балла - 21 % - 50% 1 балл- 6% - 20% 0 баллов - 0% - 5%
2. Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях города-курорта Кисловодска				
2.1.	Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору	Показатель рассчитывается как интегральное значение элементов, обеспечивающих готовность к выбору профессии	Итоги справки	3 балла - 51% - 100% 2 балла - 26% - 50% 1 балл - 16% - 25% 0 баллов - 0% - 15%

2.2.	Доля обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворенности сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций	Отношение численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень удовлетворенности сопровождением профессиональной ориентацией, к общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций	Итоги анкетирования	3 балла - 51% - 100% 2 балла - 26% - 50% 1 балл - 16% - 25% 0 баллов - 0% - 15%
2.3.	Доля обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций	Отношение численности обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций	Информационная справка	3 балла - 81% - 100% 2 балла - 51% - 80% 1 балл - 31% - 50% 0 баллов - 0% - 30%
2.4.	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 1-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Отношение численности обучающихся с ОВЗ 1-11-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях к общей численности обучающихся с ОВЗ 1-11-х классов общеобразовательных организаций	Информационная справка	3 балла - 81% - 100% 2 балла - 51% - 80% 1 балл - 31% - 50% 0 баллов - 0% - 30%
2.5.	Доля обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендацию по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 9-11-х классов образовательных организаций	Отношение численности обучающихся 9-11-х классов, получивших рекомендацию по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», к общей численности обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных организаций	Информационная справка	3 балла - 21% - 100% 2 балла - 16% - 20% 1 балл - 11% - 15% 0 баллов - 0% - 10%

2.6.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	Отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Информационная справка	3 балла - 71% - 100% 2 балла - 51% - 70% 1 балл - 31% - 50% 0 баллов - 0% - 30%
2.7.	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ставропольского края, в общей численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций	Отношение численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ставропольского края, в общей численности обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций	Информационная справка	3 балла- 51% - 100% 2 балла - 31%- 50% 1 балл - 21%-30% 0 баллов - 0% - 20%
2.8.	Количество семей общеобразовательных организаций, включённых в практикоориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей общеобразовательных организаций	Отношение численности семей общеобразовательных организаций, включённых в практикоориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей общеобразовательных организаций	Информационная справка	3 балла-51% - 100% 2 балла - 31%-50% 1 балл- 11%-30% 0 баллов - 0% - 10%
2.9.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих ответственных за профориентационную работу в учреждении	Отношение численности общеобразовательных организаций, имеющих ответственного за профориентационную работу от общего числа общеобразовательных организаций	Ссылка на сайт	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов