



Администрация
города-курорта Кисловодска
Ставропольского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
357746, Кисловодск, ул. Горького, 27
тел. 2-00-84, факс - 8 (87937) 2-00-84
расчетный счет 032316430771500002100
в отделение Ставрополя
БИК 010702101 ИНН 2628014792
КПП 262801001
e-mail: secretaruokk@yandex.ru

Руководителям
общеобразовательных учреждений

№ 01.14/2151 от «30» 08 2021 г.
О направлении аналитической справки
по итогам мониторинга

Уважаемые руководители!

Направляем аналитическую справку по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска (2021 год).

Результаты аналитической справки необходимо довести до сведения педагогических работников, обсудить на совещаниях, принять управленческие решения по совершенствованию организации работы по профориентации и самоопределению школьников.

Приложение: Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска (6 стр)

Начальник управления образования
администрации города-курорта Кисловодска  С.Б.Рябошэпка

Исп. Э.З.Коридзе

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных
учреждений города-курорта Кисловодска**

Цель мониторинга - получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Время проведения: 23-24 августа 2021 г.

Участники: обучающиеся 9-х и 11-х классов 13 муниципальных общеобразовательных учреждений.

**Самоопределение и профессиональная ориентации обучающихся
9-х классов.**

№ ОУ	Всего учащихся 9 кл./с ОВЗ	Приняли участие в мониторинге/с ОВЗ	Поступление в СПО			Направленность				
			город	Ставропольский край	за пределы края	Педагогическая	Юридическая	Экономическая	Медицинская	Другие
МБОУ «СОШ №1»	41/1	39/1	9/1	5	4	1	4	3/1	8	2
МБОУ «СОШ №2»	57	54	4	23	5	2	6	7	2	15
МБОУ Лицей №4	60	56	13	8	1		5	7	8	2
МБОУ СОШ №7	52/9	48/8	12/8	8	0		4	1	1	14/8
МБОУ Лицей №8	99/3	91/3	26	18/3	7	2	14	21	5	9/3
МБОУ СОШ №9	62/1	60/0	13	8	4		7	8	4	6
МБОУ СОШ №12	34	29	15	4	1		1	3	2	14
МБОУ СОШ №14	37/2	32/2	12/1	8/1	0		2	2	1	15/2
МБОУ СОШ №15	96/4	92/3	18/2	18/1	12	3	6	16	5	18/3
МБОУ	50/2	50/2	20/2	7	5		4	4	9	15/2

СОШ №16										
МБОУ СОШ №17	69/2	69/2	23/2	6	5		7	6	6	15/2
МБОУ Гимназия №19	88/4	87/4	29/4	16	7	1	12	11	7	21/4
МБОУ ЦО	112/1	76/1	51/1	10	1		7	6	2	47/1
Итого	857/29	783/26	245/ 21	139/5	52	9	79	95/1	60	193/25

Итого:

Всего обучающихся 9-х классов/с ОВЗ	783/26	
Планируют обучение в 10-х классах	347	44,3%
Планируют поступление в СПО: из них	436	55,7%
- в пределах города	245	56,2%
- в пределах Ставропольского края	139	31,9
- в других регионах	52	11,9%
Поступление в СПО по направлениям		
- педагогическое	9	2,1%
- юридическое	79	18,1%
- экономическое	95/1	21,7%
- медицинское	60	13,8%
- другие	193/25	44,3%

Самоопределение и профессиональная ориентации обучающихся 11-х классов.

№ ОУ	Всего учащихся 11 кл./с ОВЗ	Приняли участие в мониторинге/с ОВЗ	Поступление в СПО			Поступление в ВУЗ			Армия	Работа
			город	Ставропольский край	за пределы края	город	Ставропольский край	за пределы края		
МБОУ «СОШ №1»	20/1	20	3/1	2			5	6	1	3
МБОУ «СОШ №2»	32	32					9	22		1
МБОУ Лицей №4	34	26	2	1			8	12		3
МБОУ СОШ №7	12	12	7					1		4
МБОУ Лицей №8	56	56					14	30		12
МБОУ СОШ №9	47/1	46	3/1	5	2		11	22	1	2
МБОУ СОШ №12	10	10	2	2			1	4		1
МБОУ СОШ №14	15/1	15	2/1	4			1	3		5

МБОУ СОШ №15	49/1	49	5	2/1			12	29		1
МБОУ СОШ №16	26	25	3	1			2	16		3
МБОУ СОШ №17	19	19	5	2	1		3	4	1	3
МБОУ Гимназия №19	52/4	44		1/1	1/1		8/2	33	1	
МБОУ ЦО	41/1	37	9/1				9	8	3	8
Итого	413/9	391	43/4	20/2	4/1		83/2	190	7	46

Итого:

Всего обучающихся 11-х классов/с ОВЗ	391	94,7%
Планируют поступление в СПО: из них	65	16,6%
- в пределах города	41	63,1%
- в пределах Ставропольского края	20	30,8
- в других регионах	4	6,1%
Планируют поступление в ВУЗ: из них	273	69,8%
- в пределах города		
- в пределах Ставропольского края	83	30,4%
- в других регионах	190	69,6%
Служение в армии	7	1,8%
Трудоустройство	46	11,8%

Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии.

№	№ ОУ	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся 6-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии	
			человек	процентов
1	МБОУ «СОШ №1»	249	237	95,2
2	МБОУ «СОШ №2»	332	321	96,7
3	МБОУ Лицей №4	386	348	90,2
4	МБОУ СОШ №7	207	192	92,8
5	МБОУ Лицей №8	513	499	97,3
6	МБОУ СОШ №9	419	388	92,6
7	МБОУ СОШ №12	197	174	88,3
8	МБОУ СОШ №14	191	186	97,4
9	МБОУ СОШ №15	499	452	90,6
10	МБОУ СОШ №16	295	263	89,2
11	МБОУ СОШ №17	406	391	96,3
12	МБОУ Гимназия №19	519	501	96,5
13	МБОУ ЦО	269	194	72,1

Итого	4482	4146	92,5
-------	------	------	------

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в котором приняли участие 13 общеобразовательных организаций. Количество прошедших диагностику составило 92,5 % (4146 чел.) от общего числа обучающихся 6-11 классов (4482 чел.).

Следует активизировать работу в данном направлении МБОУ СОШ №12, МБОУ ЦО, МБОУ СОШ №16

Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения.

	СОШ №1	СОШ №2	Лицей №4	СОШ №7	Лицей №8	СОШ №9	СОШ №12	СОШ №14	СОШ №15	СОШ №16	СОШ №17	Гимн №19	ЦО
Всего учащихся	20	32	34	12	56	47	10	15	49	26	19	52	41
Количество учащихся, выбравших предметы на ЕГЭ по профилю			22	8	14			12	40	12			

Профильным обучение охвачены 318 обучающихся, что составляет 72,6%. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения.

По состоянию на 20 августа 2021 года 108 выпускника 11-х классов поступили в высшие образовательные учреждения соответственно профилю обучения.

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Разрабатываются планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Педагогами общеобразовательных учреждений проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации,

тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия. Представители предприятий/учреждений принимают участие в работе попечительских советов общеобразовательных организаций.

Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:

- онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

Для обучающихся с ОВЗ проводятся:

- мероприятия регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения;
- профориентационные мероприятия, профориентационное информирование, просвещение, профориентационная диагностика, психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое).

Обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение;
- отсутствуют ответственные за организацию профориентационной работы, профкабинеты.

Рекомендации:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями Алексеевского городского округа по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Начальник отдела общего образования
управления образования администрации
города-курорта Кисловодска



Э.З.Коридзе