



Администрация
города-курорта Кисловодска
Ставропольского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
35746, Кисловодск, ул. Горького, 27
тел. 2-00-84, факс - 8 (87937) 2-00-84
расчетный счет 032316430771500002100
в отделение Ставрополя
БИК 010702101 ИНН 2628014792
КПП 262801001
e-mail: secretaruokk@yandex.ru

Руководителям
общеобразовательных учреждений

№ 01-14/2562 от «05» 10 2021г.


Об итогах по результатам исследования
профессионального самоопределения
обучающихся 9-х классов

Уважаемые руководители!

Управление образования направляет аналитическую справку по результатам исследования профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов, проведенного в сентябре 2021 года в соответствии с Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска, утвержденного приказом управления образования администрации города-курорта Кисловодска от 29.01.2021 № 01-10\77 .

Результаты анализа результатам исследования профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов необходимо довести до сведения педагогов-психологов, классных руководителей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов, принять управленческие решения по совершенствованию организации работы по профориентации и самоопределению школьников.

Приложение: Аналитическая справка по результатам исследования профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов (2021-2022 уч. год)

Начальник управления образования
администрации города-курорта Кисловодска  С.Б.Рябошанка

Исп. Э.З.Коридзе

**Аналитическая справка
по результатам исследования профессионального самоопределения
обучающихся 9-х классов
2021-2022 уч. год**

• В соответствии с Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска, утвержденного приказом управления образования администрации города-курорта Кисловодска от 29.01.2021 № 01-10\77 в сентябре 2021 года было проведено исследование профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов.

Цель: исследование уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области.

Возраст: 14 – 16 лет

Форма (ситуация оценивания) групповая работа

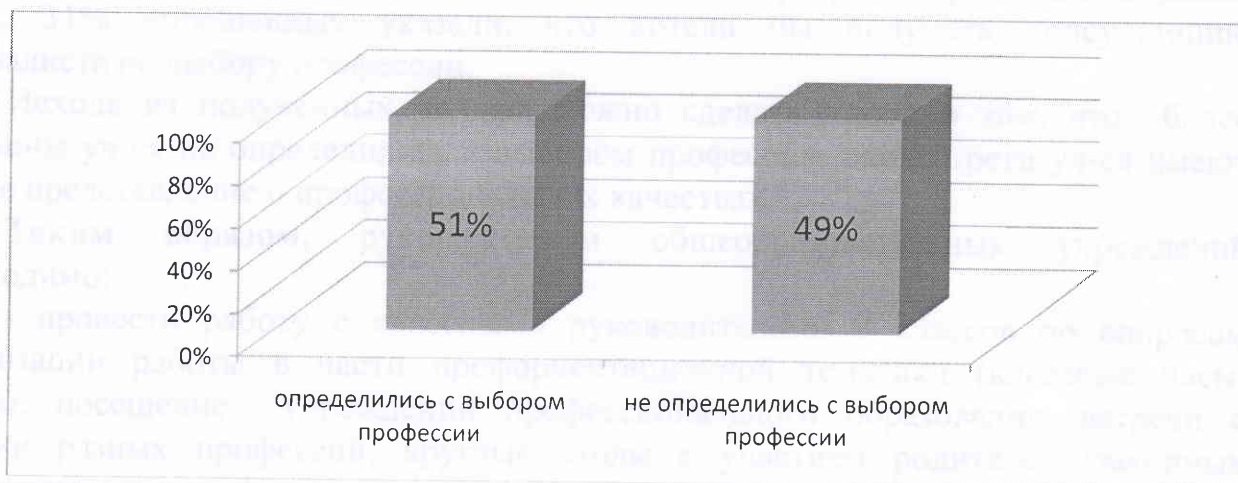
Методика: "Анкета жизненного и профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов" ("Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся. 5-9 классы" составители И.В. Возняк, И.В. Еремина)

Количество участников: 542

Общее количество –940

Результаты исследования показали, что более половины девятиклассников (51%) определились с выбором будущей профессии, 49% - ответили отрицательно на данный вопрос.

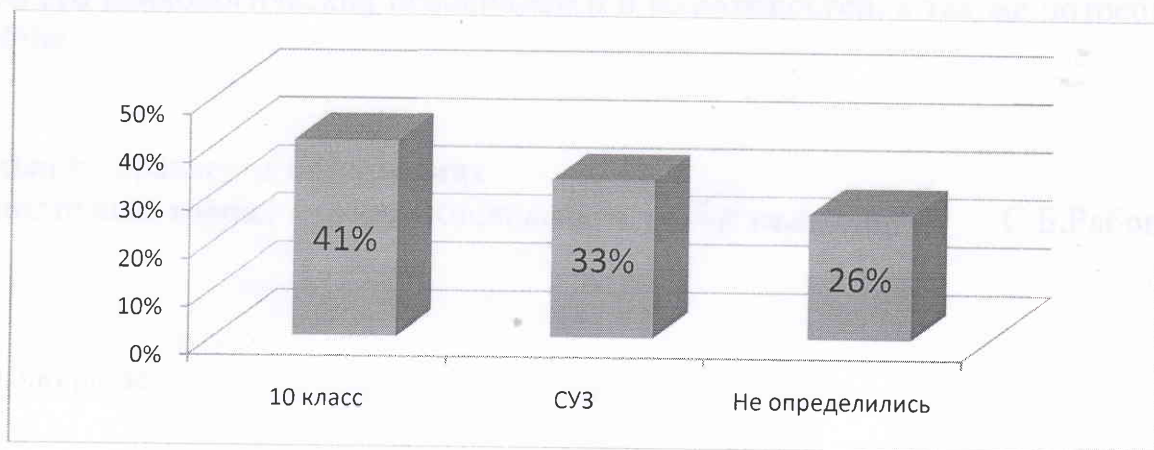
Определение выбора профессии учащимися 9-х классов



Среди выбранных профессий уч-ся отметили следующие: юрист, экономист, фармацевт, программист, менеджер, медицинский работник, дизайнер, банковский работник, косметолог.

33% опрошенных отметили, что после окончания 9-го класса попробуют поступить в техникум или колледж, 41% планируют продолжить обучение в 10 классе, 26% уч-ся затрудняются с выбором дальнейшего обучения.

Выбор дальнейшего обучения учащихся 9-х классов



Среди источников знаний о профессиях 58% отметили Интернет, 49% - родителей, 18% - друзья и знакомые, 4% - СМИ.

37% учащихся ответили, что готовятся к будущей профессии: посещают подготовительные курсы, читают специальную литературу и углубленно изучают отдельные школьные предметы, ищут необходимую информацию в Интернете, занимаются с репетитором, развивают практические навыки, необходимые для выбранной профессии. Однако, 63% опрошенных в настоящее время ничего не предпринимает для подготовки себя к будущей профессии.

Среди интересующей информации по выбору профессии 27% отметили содержание профессий, 35% - информацию об учебных заведениях, 39% уч-ся хотели бы узнать о своих способностях, 12% интересуется информация о рынке труда, 31% опрошенных указали, что хотели бы получить консультацию специалиста по выбору профессии.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что более половины уч-ся не определились с выбором профессии, около трети уч-ся имеют слабое представление о профессиональных качествах,

Таким образом, руководителям общеобразовательных учреждений необходимо:

- провести работу с классными руководителями 9 классов по вопросам активизации работы в части профориентационной тематики (классные часы, беседы, посещение учреждений профессионального образования, встречи с людьми разных профессий, круглые столы с участием родителей (законных представителей); по формированию представлений учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора

профессии, умению адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

- указать психологам педагогам о необходимости выявления обучающихся, нуждающихся в профориентационной помощи для проведения индивидуальных профконсультаций, создания психологических условий для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности, оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.

Начальник управления образования
администрации города-курорта Кисловодска

С.Б.Рябошпка

Исп: Э.З.Коридзе