

Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска

Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска был осуществлен на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение 2021 календарного года, следующего за отчетным периодом.

Цель: выявление эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, приведение к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города-курорта Кисловодска.

Оценка эффективности работы по ранней профориентации

Наименование показателя	2020	2021	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
Доля воспитанников дошкольных учреждений (5-7 лет), участвовавших в профориентационных мероприятиях	89%	100%	Положительная динамика-увеличение на 11%.
Доля обучающихся (1-4 класс), принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	69%	83%	Положительная динамика-увеличение на 14%.
Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимость по результатам ВПР сформировано полностью (доля обучающихся, получивших за задание 8 ВПР по окружающему миру 3 балла)	92%	95%	Положительная динамика-увеличение на 3%.

Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (доля обучающихся, получивших за задание 8 ВПР по окружающему миру 2 или 1 балл)	8%	5%	Положительная динамика-уменьшение на 3%.
---	----	----	--

Профориентационные мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими ранней профориентации, целью которой является дополнительное профессиональное самоопределение дошкольников. Ранняя профориентация призвана дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях, сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру.

Ранняя профессиональная ориентация в дошкольных образовательных организациях города-курорта Кисловодска заключается в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей, а также в создании соответствующей предметно-развивающей среды.

Положительная динамика вовлечения детей дошкольного возраста в профориентационные мероприятия была достигнута за счет реализации комплекса мер, разработанных и реализованных специалистами и педагогами дошкольных образовательных организаций через различные виды совместной деятельности с детьми дошкольного возраста: (целевые экскурсии, игры, беседы, встречи с интересными людьми и т. п.).

Кроме того, ранняя профориентация включает в себя информационные консультации для родителей, которые направлены на приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профориентации детей. И именно работа с родителями позволила достигнуть 100% охвата за 2 года.

Основными задачами профориентации в начальной школе являются, с одной стороны, формирование у обучающихся положительного отношения к труду, информирование о мире профессий, с другой — создание условий для исследования ими своих склонностей, способностей.

Увеличилась и доля охвата обучающихся (1-4 класс), принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» увеличилась на 14%.

Анализ результатов ВПР обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений по окружающему миру, а именно выполнения задания номер 8 базового уровня контрольно измерительного материала данного предмета - «Значение труда в жизни человека и общества.

Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство» показал, что за год доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимость сформировано полностью увеличилось на 3 %. Тем самым, доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости сформированы частично, сократилось тоже на 3 %.

Таким образом, можно сделать вывод, что с обучающимися проводится планомерная профориентационная работа не только в рамках воспитательной работы, но и в рамках учебного плана.

В ходе анализа полученных данных руководителям образовательных учреждений рекомендуется продолжить:

- формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды с привлечением новых форм работы;
- знакомство детей с различными видами профессий не только через воспитательную работу, но и в рамках учебного плана.

Оценка эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО

Наименование показателя	2020	2021	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	100%	100%	Стабильность максимального результата
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолжили обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	100%	100%	Стабильность максимального результата
Доля обучающихся, охваченных	100%	100%	Стабильность

психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (доля детей с ОВЗ)	/100%	/100%	максимального результата
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	61%	68%	Положительная динамика-увеличение на 7%.

Основной и важный этап в период профессиональной ориентации происходит в период обучения несовершеннолетних с 5 по 9 класс. Так как именно в этот период ребенок может адекватно оценить свои возможности, навыки и умения; свои личностные качества. Именно это важно в период анкетирования и тестирования на определение темперамента, личностных особенностей, профессиональных предпочтений.

В течении учебного года все обучающиеся 9-х классов проходят профдиагностику, которая помогает выявить интересы, склонности и способности детей.

Профдиагностику и консультацию с педагогом-психологом проходят и перед переходом в профильный класс, в период подготовки к сдаче итоговой аттестации.

Особое внимание уделяется профилизации несовершеннолетних с ОВЗ: оказывается помощь в поиске учебных заведений для получения профессии с учетом особенностей каждого ребенка. Для родителей (законных представителей) учащихся данной категории проводятся консультации, родительские собрания, беседы и т.п. о том, как важно и правильно оказать поддержку ребенку в период сдачи ГИА и поступления.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями увеличилась на 7%.

В ходе анализа полученных данных руководителям образовательных учреждений рекомендуется обеспечить:

- усиление работы по выявлению и уточнению образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору с целью своевременного изучения предпрофильного направления;
- своевременное формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям обучающихся;
- решение задач профориентации в различных видах деятельности обучающихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде;

- организацию профильных смен в период летнего отдыха обучающихся на базе образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Оценка эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся СОО

Наименование показателя	2020	2021	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
Показатели профессионального самоопределения			
Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	100%	100%	Стабильность максимального результата
Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	89%	91%	Положительная динамика-увеличение на 2%.
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (доля детей с ОВЗ)	100%	100%	Стабильность максимального результата
Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	100%	100%	Стабильность максимального результата
Показатели по профориентационной работе в профильных классах и классах с УИОП			
Доля выпускников, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	67%	75%	Положительная динамика-увеличение на 8%.
Доля выпускников у которых повысилось качество изучаемых профильных предметов в период обучения в профильном классе	89%	93%	Положительная динамика-увеличение на 4%.
Доля выпускников профильных классов, принявших участие в	28%	31%	Положительная динамика-увеличение на

различного уровня олимпиадах, конкурсах и т. п. по тематики изучаемого профиля			3%.
Доля участия родителей (законных представителей) принявших участие в мероприятиях по профориентации детей из профильных классов	53%	71%	Положительная динамика-увеличение на 18%.
Показатели успешности зачисления в нацеленный ВУЗ			
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ	79%	82%	Положительная динамика-увеличение на 3%.

Обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений проходят углубленную профдиагностику. С каждым ребенком и его родителем (законным представителем) проводятся индивидуальные консультации и беседы. Поэтому охват профдиагностикой составляет 100%.

В 2021 году доля обучающихся, которые обучались по профилю, выявленному в ходе профдиагностики, составила 93%. Остальные 7 % это дети, которые поддались влиянию родителей или выбрали другой профиль из-за того, чтобы учиться в одном классе с друзьями.

Психолого-педагогической поддержкой в течение учебного года охвачены и дети ОВЗ, в том числе и по профориентационному направлению. Детям с особыми потребностями педагоги помогают подбирать профессиональную образовательную организацию, в которой ребенок сможет с максимальным комфортом получить профессию.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны профориентационные программы и планы.

Разработана Муниципальная программа "Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска на 2021 - 2023 годы" с учетом современных требований рынка труда и анализа востребованных профессий в городе и крае.

В 2021 году профильные классы были на базе 10 образовательных учреждений по 3 направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, художественно-эстетическое, естественно-научное и технологическое.

Перед переводом в профильный класс обучающиеся проходят диагностику, направленную на выявление предпочтений и консультацию с педагогом-психологом.

Также по результатам мониторинга можно отметить, что доля родителей (законных представителей), которые активно участвуют в различных профориентационных мероприятиях увеличилась на 18%. Особым спросом среди родителей пользуется анализ профдиагностики ребенка и консультация с педагогом-психологом.

На 3% увеличилась доля участия детей из профильных классов, которые принимали в течении учебного года участие в олимпиадах и конкурсах

муниципального, регионального и российского уровней.

С каждым годом увеличивается доля участия детей в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (за год увеличилась на 3%).

В ходе анализа полученных данных руководителям образовательных учреждений рекомендуется осуществлять:

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, учитывая возраст, социальный статус, уровень сформированности интересов, отличий в ценностных ориентациях и жизненных планах, уровень успеваемости и состояние здоровья;
- оптимизацию в сочетании массовых, групповых, индивидуальных и практических форм профориентационной работы со школьниками и родителями;
- обеспечения продуктивности, четкой нацеленности образования на реальный, конкретный, конечный продукт (проект и образовательный отчет), создаваемый школьниками в рамках его объединенной учебной и трудовой деятельности;
- взаимосвязь школы, семьи, СПО и ВПО, центров профориентации молодежи, органов по труду, занятости и социальной защите, общественных молодежных организаций, средств массовой информации;

Начальник отдела общего образования управления
образования администрации города-курорта Кисловодска

Э.З.Коридзе