

Отчет о проведении стажировки

Дата проведения стажировки 19 мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 15 города – курорта Кисловодска
(место проведения стажировки)

Тема занятия	Дидактические единицы	Описание проведенных мероприятий
Модуль 1. Модернизация образовательного процесса.		
Индивидуализация обучения как важный компонент повышения качества образования	Организация индивидуального образовательного маршрута	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Особенности индивидуализации обучения детей с ОВЗ	
	Эффективные формы работы с родителями в процессе реализации, индивидуального образовательного маршрута	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
Организация внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса	Учет индивидуальных норм участия обучающихся во внеурочной деятельности	
	Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности	В.В.Чуфаровская, заместитель директора по ВР «Разговоры о важном (интерактивное занятие для педагогов) «День театра»
	Механизм обеспечения взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности	
Формы отслеживания динамики достижений образовательных результатов обучающихся	Организация индивидуальной работы с обучающимися	
	Организация сотрудничества и кооперации педагогов с целью обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Роль родителей в обеспечении положительной динамики образовательных результатов	

	обучающихся	
Учебная деятельность школьников: из практики мотивации	Проблема сочетания форм положительной и отрицательной мотивации	
	Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Качество урока – отношение к личности учителя – образовательные результаты обучающихся	В.П.Ельцова, учитель начальных классов мастер – класс «Герменевтический подход в обучении литературного чтения», И.В.Михайлова, учитель начальных классов, руководитель ШМО «Чудо вещество» (организация работы по выявлению способностей обучающихся)
Система работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности	Педагогические средства преодоления учебной неуспешности	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Формы работы с родителями обучающимися	О.И. Чуркина, заместитель директора по УВР, круглый стол «Качество образования – залог успеха школы»
	Преодоление педагогической запущенности, как наиболее распространенной причины учебных неудач	О.И. Чуркина, заместитель директора по УВР, круглый стол «Качество образования – залог успеха школы»
Особенности организации эффективного образовательного процесса с билингвальными обучающимися	Формы социальных стереотипов у билингвальных обучающихся	
	Пути решения проблемы языковой грамотности, как основы успеваемости	
	Формы воздействия на социальную среду обучающихся	
Особенности формирования гармонично развитой личности средствами общеобразовательной организации, работающей в социально опасных условиях	Проектная деятельность, как эффективное средство формирования личности	Н.Н. Лязгина, учитель химии «Химия и жизнь», М.А. Королева, учитель биологии «Экологическое воспитание»
	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности – основа формирования гармонично развитой и социально – ответственной личности	И.А.Машкова, советник по воспитательной работе «Роль общественного движения детей и молодежи в современных условиях»
	Роль социальной среды в формировании личности школьника	И.А.Машкова, советник по воспитательной работе «Роль общественного движения детей и молодежи в современных условиях»
Проблемы развития	Социальные партнеры и	Доклад директора МБОУ СОШ № 15

профориентационно й среды в современной общеобразовательной организации	их роль в профориентационной деятельности школы	Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Место родителей обучающихся в достижении результатов профориентационной деятельности школы	
	Система профессионального самоопределения в урочной и внеурочной деятельности	
	Выпускники, как элемент организационной структуры профориентационной деятельности школы	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
Возможности олимпиадного движения в активизации учебно – познавательной деятельности школьников	Олимпиадное движение, как элемент социального лифта	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Роль родителей и социальных партнеров школы в расширении олимпиадного движения	
	Учитель как движущая сила олимпиадного движения а школе	
Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности		
Система организации работы методических объединений в школе	Роль предметных методических объединений в оценке профессиональной компетентности учителя	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности предметных объединений	
	Проблемы работы методических объединений и пути их решения	
Сетевое взаимодействие педагогов, как инновационная модель организации методической деятельности	Организация освоения учителями сетевых сервисов	
	Встраивание сетевых технологий в образовательный процесс	
	Использование сетевых сервисов для обмена профессиональной	

	информацией	
	Формирование личного информационного пространства	
	Формы стимулирования педагогов к активному участию в деятельности сетевых сообществ	
Развитие инновационного потенциала образовательной организации на основе системы работы с молодыми специалистами	Организация деятельности по ориентации обучающихся на педагогические профессии	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Организация работы с учреждениями профессионального педагогического образования	
	Формы мотивации молодых педагогов	
Конкурсное движение, как стимул профессионального роста педагога	Система деятельности по подготовке учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Использование информационно коммуникационных технологий	
	Приемы мотивации педагогов для участия в конкурсном движении	
Индивидуальных образовательных маршрут профессионального развития педагога	Формы оценки реализации образовательного маршрута и роль органов общественного управления школой	
	Индивидуальный образовательный маршрут, как часть системы внутришкольной методической работы	
	Диагностика профессионального мастерства, как неотъемлемая составляющая образовательного маршрута учителя	
Модуль 3. Система управления образовательной организацией		
Формирование и развитие	Распределение ролей и функциональных	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного

управленческой команды	обязанностей между членами команды	пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Методы организации эффективного взаимодействия в команде	
	Способы мотивации и повышения ответственности работника за участие в деятельности команды	
Правоприменительная практика трудового законодательства Российской Федерации в образовательной организации	Назначение досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью	
	Увольнение работника по инициативы администрации	
	Снижение трудовой нагрузки	
	Наложение дисциплинарного взыскания и снятие стимулирующих выплат	
Формирование и реализация школьной Программы повышения уровня качества образования	Система целевых показателей реализации программы	
	Механизмы реализации программы	
	Обеспечение ответственности работников за достижение целевых показателей программы	
Организация финансово – экономической деятельности образовательной организации	Оказание платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, как фактор повышения качества образовательного процесса	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Расходование средств, выделяемых на содержание школы	
	Организация процесса привлечения и расходования средств, поступающих от родителей обучающихся	
Механизмы эффективного использования результатов	Роль предметных методических объединений в проведении оценочных	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к

оценочных процедур для повышения уровня образовательных результатов обучающихся	процедур	обучению в контексте требований ФГОС»
	Механизм доведения результатов оценочных процедур до родителей обучающихся	
Проблемы управления мотивацией педагогических работников и пути их решения	Система принятия управленческих решений по итогам проведения оценочных процедур	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Соотношение материальных и нематериальных форм мотивации, положительных и отрицательных стимулов	
	Учет индивидуальных особенностей личности работников при реализации системы мотивации	
Организация внутренней системы оценки качества образования	Роль органов общественного управления школой в мотивации педагогов	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Механизмы использования результатов оценки	
	Формы проведения оценки	
Модуль 4. Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся	Система показателей оценки	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Индивидуальная работа с родителями: эффективные методы ее организации	
	Индивидуальные тематические консультации	
Национальные диаспоры как значимый фактор достижения образовательных результатов	Общение с использованием интернет ресурсов	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Участие национальных диаспор в общественных органах управления образовательной организацией	
	Участие национальных диаспор в формировании ценностно – смысловой позиции школьников	
	Участие национальных диаспор в организации материально – техническом	

	обеспечении образовательного процесса	
Формы и методы привлечения родителей к организации образовательного процесса	Организация совместного творчества детей и родителей	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Семейные творческие проекты	
	Пути обеспечения эффективного участия родителей в организации образовательного процесса	
Повышение роли родителей обучающихся в управлении образовательной организацией	Формы мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Роль родительских комитетов в управлении образовательной организацией	
	Нестандартные формы родительского самоуправления	
Взаимодействие образовательной организации и родителей в воспитании обучающихся	Роль органов государственного управления школой в формировании и корректировке ценностной позиции родителей обучающихся	
	Организация индивидуальной работы с «трудными семьями»	
	Роль родителей в формировании психологического климата школы	
Формы и методы педагогического просвещения родителей обучающихся	Тематические родительские собрания	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Оценка эффективного педагогического просвещения родителей	
	Использование информационно-коммуникационных технологий	
Модуль 5. Инфраструктура образовательной организации		
Цифровая образовательная среда, как средство решения задач образовательного	Инфраструктура цифровой образовательной среды	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
	Способы нивелирования дефицитов цифровой	

процесса	образовательной среды Продуктивность использования имеющегося оборудования	
Предметно – пространственная среда, как существенный фактор организации внеурочной деятельности	Роль предметно – пространственной среды в формировании компетентности обучающихся Источник модернизации предметно – пространственной среды Способы нивелирования дефицитов предметно – пространственной среды	Доклад директора МБОУ СОШ № 15 Коваленко И.А. «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к обучению в контексте требований ФГОС»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как эффективный фактор преодоления учебной неуспешности	Эффективные формы использования «Точек роста» в урочной деятельности Сетевое взаимодействие образовательных организаций в условиях деятельности «Точек роста» Проблемы организации работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и пути их решения	



Руководитель стажировки
директор МБОУ СОШ № 15

И.А. Коваленко