

«РАССМОТРЕНО» Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Лицей № 4

« 31 »

20 20 г.

г.-к. Кисловодска

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
муниципального
общеобразовательного
учреждения Лицей № 4
г.-к. Кисловодска
И.Н. Зотова (И.Н. Зотова)



ПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N273ФЗ ст.1() (ред. от 17.06.2019 г.) предусматривает обязательное создание условий для непрерывного образования обучающихся. .

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N2 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в числе ключевых задач для системы образования отмечены:

... создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней _ внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, _ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

На сегодняшний день в МБОУ Лицей NQ4 г. Кисловодска выстроена система работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Проводятся элективные курсы, факультативы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, конкурсы.

Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока.

Организована индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Организован комплексный административный контроль состояния преподавания предметов.

В настоящее время в образовательном процессе лицея используются 51 компьютер, 12 проекторов. В школе два компьютерных класса, соединенные локальной сетью. Активно используются интерактивные доски. Автоматизированы рабочие места учителей, оборудованные многофункциональными устройствами. В каждом кабинете имеется доступ к интернету.

1

В МБОУ Лицей №4 г. Кисловодска из 800 человек, около 200 человек - активные участники спортивных соревнований, профессионально занимающиеся спортом. Данная категория обучающихся имеет достаточно высокий процент пропуска учебных занятий в течение учебного года (43%), что неизбежно приводит к высокому проценту неудовлетворительных оценок (60%), что сказывается на снижении качества образования в целом.

Однако, существующая система поддержки обучающихся (спортсменов) на период участия их в спортивных сборах не достаточна эффективна.

Система современного образования в лицее нуждается в создании цифровой платформы для внедрения онлайн обучения

В рамках проекта предполагается внедрение единого образовательного пространства по сопровождению обучающихся – спортсменов.

Считаем, что проведение этих дополнительных мероприятий приведет к повышению эффективности и качества предоставляемых услуг в учреждении в целом.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ»

Раздел 1. Общие положения

Наименование направления	«Образование»
Краткое наименование программы	«Повышение уровня оснащения школы»
Предпосылки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N273-ФЗ ст.10 (ред. от 17.06.2019г.) - Паспорт Национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам,

	протокол №16 от 24.12.2018г.) - Паспорт Регионального проекта «Цифровая образовательная среда Ставропольского края» (утв. Советом при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности, протокол № 4 от 13 декабря 2018г.)
Срок программы	01.02.2020 – 30.12.2022 год
Куратор программы	Лаврова Наталья Александровна, первый заместитель министра образования Ставропольского края
Руководитель программы	Козюра Евгений Николаевич, министр образования Ставропольского края
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Рыльская Елена Сергеевна, Ставропольский край, заместитель директора по ИКТ, МБОУ Лицей №4 г.Кисловодск Аветисов Эрик Владимирович, Ставропольский край, заместитель директора по АХЧ, МБОУ Лицей №4 г.Кисловодск Бологова Наталья Михайловна, Ставропольский край, учитель информатики, куратор работ на цифровой образовательной платформе, МБОУ Лицей №4 г.Кисловодск
Разработчик паспорта программы	Зотова Ирина Николаевна, Ставропольский край, директор, МБОУ Лицей №4 г. Кисловодск

Раздел 2. Содержание программы

Цель программы: Повышение качества обучения отдельной категории обучающихся, обеспечив к 2022 году не менее 70% обучающихся освоивших учебный курс в дистанционном режиме, посредством цифровой платформы					
Показатель/задача программы	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
			2020	2021	2022
Доля обучающихся, участников использующих в обучении ЦОС (Цифровая образовательная среда) %	основной	0	30	60	70
Доля обучающихся, с высоким уровнем владения цифровыми навыками, %	аналитический	10	20	30	40
Доля педагогов, прошедших переподготовку по технологиям цифровизации, %	аналитический	10	40	50	60
Результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр ЦОС в МБОУ Лицей №4 г.Кисловодска 2. Регламент работы на цифровой платформе 3. Программа поддержки и сопровождения обучающихся 4. Критерии оценки эффективности работы обучающихся в онлайн режиме. 5. Методические рекомендации по работе учителей и школьников в онлайн режиме. 				

<p>Описание модели функционирования результатов программы</p>	<p>В учреждении создан и действует ЦЕНТР «Цифровая образовательная среда». Этот онлайн ресурс решает задачу поддержки и сопровождения для отдельной категории обучающихся. Для организации образования в условиях удаленного доступа субъекты образовательного процесса овладевают технологиями цифровизации образовательных ресурсов. Школьники обеспечены доступным в удобное для них время цифровым образованием. Обучение в онлайн режиме ведется по дисциплинам основных образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей обучающихся спортсменов. Учебные материалы для цифровых платформ, рассматриваются и получают согласование на заседаниях школьных методических объединений, затем помещаются на интерфейсе цифровой платформы: тематические планы, теоретический материал, проверочные работы, видео уроки, контрольно-измерительные материалы (КИМ)</p> <p>Финансирование работы по внедрению цифровой платформы производится из средств федерального и регионального бюджета, либо за счет внебюджетных средств учреждения. Действует система стимулирования педагогов по итогам оценки качества образования у обучающихся спортсменов.</p>
--	--

Раздел 3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1	1 Этап. Паспорт проекта утвержден	Завершение этапа	01.02.2020
1.1.	Разработка «Регламента внедрения ЦОС в образовательной организации»	Контрольная точка	15.02.2020
1.2.	Формирование меню цифровой платформы	Завершение этапа	20.02.2020
1.3	Заключение договора на приобретение сетевой системы хранения данных HP Q1 J29A	Завершение этапа	15.04.2020
1.4	Разработка методических рекомендаций по взаимодействию учителя и учащихся в онлайн режиме.	Завершение этапа	10.05.2020
1.5	Формирование методической электронной базы «Цифровые образовательные ресурсы»	Контрольная точка	30.08.2020
2.	2 Этап. Подготовлен сводный план проекта		
2.1.	Заключение соглашений с рекомендованными Министерством для организации обучения цифровыми платформами (СБЕРКЛАСС, СФЕРА)	Завершение этапа	10.09.2020
2.2.	Разработка методического пособия «Основы цифрового образования»	Контрольная точка	01.10.2021
2.3	Разработка «Программы поддержки и сопровождения обучающихся (спортсменов)»	Контрольная точка	01.10.2021
2.4.	Разработка инструкций по организации обучения на цифровой платформе	Завершение этапа	01.11.2020

2.5.	Разработка «Дорожной карты повышения квалификации педагогов по технологиям цифровизации»	Контрольная точка	15.11.2020
2.6.	Разработка нормативного локального акта «Критерии оценки эффективности работы обучающихся в онлайн режиме»	Контрольная точка	15.12.2020
2.7.	Создание цифровых КИМ для проверки знаний обучающихся по определенным предметам учебного курса.	Контрольная точка	01.02.2021
2.8.	Разработка системы рейтинга обучающихся (спортсменов), использующих цифровую платформу	Контрольная точка	01.08.2021
3.	3 Этап. Проект завершен		30.09.2022
3.1.	Исследование качества обучения школьников (спортсменов)	Контрольная точка	28.08.2022
3.2.	Исследование положительной динамику развития мотивации к обучению	Завершение этапа	01.05.2022

Раздел 4. Бюджет проекта

№	Наименование статьи расхода	Цена за единицу	Количество	Общая стоимость	Источники финансирования
1	Модернизация официального сайта	50000	1	50000	Бюджет Регионального проекта «Цифровая образовательная среда Ставропольского края»
2	Приобретение Оборудования для организации цифровой образовательной среды в МБОУ Лицей №4	3100000	1	3100000	Бюджет Регионального проекта «Цифровая образовательная среда Ставропольского края»
3	Приобретение программно-технических средств	50000	1	50000	Бюджет Регионального проекта «Цифровая образовательная среда Ставропольского края»
4	Наполнение сайта контентом	20000	1	20000	Бюджет Регионального проекта «Цифровая образовательная среда Ставропольского края»
5	Стимулирующие выплаты за выполнение работы по реализации проекта	80000	1	80000	Внебюджетные источники
Итого				3300000	

Раздел 5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отказ от использования цифровой платформы	Психолого-педагогическое сопровождение. Реализация программы «ИТ-безопасность» Привлечение общественных экспертов.

Раздел 6. Дополнительная информация

На базе учреждения создана цифровая образовательная среда с использованием рекомендованных Министерством образования края для организации обучения цифровыми платформами (СБЕРКЛАСС, СФЕРА). Этот онлайн ресурс решает задачу поддержки и сопровождения обучающихся МБОУ ЛИЦЕЙ №4 г. Кисловодска Для организации образования в условиях удаленного доступа учителя и школьника. Обучающиеся овладевают технологиями цифровизации образовательных ресурсов.

Школьники обеспечены высокоскоростным интернетом и доступным в удобное для них время цифровым образованием. Имеется возможность обучения в онлайн режиме по дисциплинам основных образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебные материалы, рассматриваются и получают согласование на заседаниях школьных методических объединений, затем помещаются на интерфейсе цифровой платформы. На цифровой платформе в онлайн доступе: тематические планы, теоретический материал по основным дисциплинам основной общеобразовательной программы, проверочные работы, видеоуроки, контрольно-измерительные материалы (КИМ) Действует система поддержки и сопровождения школьников. Организована безопасная информационная среда.

Финансирование работы по внедрению цифровой платформы производится из средств бюджета регионального проекта «Цифровая образовательная среда Ставропольского края» и за счет внебюджетных средств. Материальное стимулирование педагогов работающих на цифровой платформе организовано по итогам оценки качества образования.

Список литературы:

1. Евреинов Э.В., Каймин В.А. Информатика и дистанционное образование. М.: «ВАК», 2008.
2. Зайченко Т.П. Инвариантная организационно-дидактическая система дистанционного обучения: Монография. - СПб.: Изд-во "Астерион", 2004.
3. Князева М.Д., Трапезников С.Н. «Система Дистанционного Обучения» ИОЦ – Москва., 2019
4. Литвинова Е.В. Цифровая школа: новые компетенции педагога. – ООО «Международные образовательные проекты», Санкт-Петербург, 2018.
5. Маркова В.Д. «Цифровая экономика», - ООО «Научно – издательский центр ИНФРА-М», 2018
6. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения: (Педагогика - реформе школы). М.: Педагогика, 2008.
7. Можаяева Г.В. Учебный процесс в системе дистанционного образования // Открытое и дистанционное образование. - 2012. - № 1.
8. Монахов Н.В. Эволюция дистанционного образования: Школьные технологии. – 2013. – № 2.
9. Пилюгина С. Дистанционное обучение - обучение без границ. Профсоюзы. Ежемесячный международный информационно-аналитический журнал. - Москва. - ISSN 0869-7558. – 2014. N 12.
10. Полат Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения. – М: Изд. центр «Академия», 2016.
11. Тихомирова Н. В. (к. э. н.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики). Проблемы оценки качества электронного образования: Открытое образование. - 2014. -№ 1.
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс] URL:<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/50949.html/> (дата обращения 27.10.2019 г)
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (последняя редакция) (статьи 10,16,32) [Электронный ресурс] URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 /(дата обращения 26.10.2019 г)
14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования[Электронныйресурс]URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/c2b2d8185c0a6e95fd5e5cbd2eec34b4445cf314/ (дата обращения 21.10.2019 г)
15. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс] URL:<https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения 24.10.2019 г)
16. Основные требования, предъявляемые к курсам дистанционного обучения при переходе к ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] URL: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/ebo/item/2146--373> (дата обращения 28.10.2019 г)
17. Паспорт Федерального проекта «Цифровая школа» [Электронный ресурс] URL: <https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf/82453653-bbcc-3356-ffdf-04b00193c783> (дата обращения 21.10.2019 г)
18. Преимущества дистанционного образования. [Электронный ресурс] URL:<http://mba.ru/articles/283-preimushchestva-distantsionnogo-obrazovaniya> (дата обращения 21.10.2019 г)