



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
П Р И К А З

27.05.2021 город-курорт Кисловодск 01-10/550-02  
Об утверждении методических рекомендаций по повышению квалификации педагогических кадров (для руководителей общеобразовательных организаций)

С целью совершенствования деятельности муниципальной методической службы г.-к. Кисловодска, в связи с необходимостью повышения качества образования, в частности в области работы системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций г.-к. Кисловодска по повышению квалификации педагогических кадров (далее – Рекомендации) (Приложение 1).

2. Ведущим методистам информационно-методического отдела МБУ «Центр обслуживания образовательных учреждений» г.-к. Кисловодска обеспечить методическое сопровождение педагогов по вопросам повышения квалификации (по предметным областям).

3. Руководителям образовательных учреждений г.-к. Кисловодска использовать в работе Рекомендации при направлении педагогов на повышение квалификации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела МБУ «Центр обслуживания образовательных учреждений» г.-к. Кисловодска М.Е. Локтеву.

Начальник управления образования  
администрации г.-к. Кисловодска

С.Б. Рябошапка

Проект приказа вносит: Локтева М.Е.

С приказом ознакомлены:

Приложение к приказу  
управления образования администрации  
города-курорта Кисловодска  
№ 01/03300т « 29 » от 05 2021 г.



«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»  
на заседании муниципального  
методического совета г.-к.Кисловодска  
М.Е. Доротева  
Протокол № 2 от «29» 05 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Начальник управления образования  
администрации г.-к.Кисловодска  
С.Б. Рябошапка С.Б.Рябошапка

**Рекомендации**  
**для руководителей общеобразовательных организаций**  
**города-курорта Кисловодска**  
**по повышению квалификации педагогических кадров**

В национальном проекте «Образование», разработанном по Указу Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204, определены основные цели данного проекта: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Настоящие рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций города-курорта Кисловодска и представляют собой алгоритм действий при организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования. Рекомендуются следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:
  - данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования,

результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;

- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на предметных клубах, в профессиональных сообществах, типовые затруднения педагогов, выявленные при работе аттестационных комиссий;

- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей (тестирование по материалам ЕФОМ, анализ учебной документации, посещение уроков и т.п.), затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога.

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

3. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:

- наличие лицензии на повышение квалификации;
- опыт работе на рынке дополнительного профессионального образования;
- владение информацией о состоянии сферы образования региона, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;
- квалификация педагогических кадров;
- наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологичного оборудования.

4. Заключение соответствующего договора с образовательной организацией дополнительного профессионального образования.

5. Направление педагога на обучение.

6. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения с использованием инструментов, указанных в п. 1.