Анализ мониторинга по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников за 2021-2022 уч.г.

Особое внимание в общеобразовательных организациях г.-к. Кисловодска уделяется профессионализации молодых педагогов, обеспечение возможности молодым педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения через широкую практику подготовки и развития кадров, реализацию задач адаптации в учреждении, ускоренного освоения норм и требований, вхождения в полноценный рабочий режим, в карьерном росте – к переходу на более высокие уровни управления.

Необходимость педагогической поддержки и сопровождения молодых педагогов обусловлена преодолением внутренних и внешних барьеров, в качестве которых выступают профессиональные дефициты, которые педагог не может преодолеть самостоятельно.

Мониторинг состояния системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет (далее – мониторинг), проводился на базе общеобразовательных организаций г.-к. Кисловодска.

1.Анализ состояния системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет, городской организацией Профсоюза работников образования.

Всего городской организации профсоюза количество членов 13 - молодые педагоги до 35 лет. Молодые педагоги в течение 3 последних лет активно участвуют в семинарах и выездных сборах молодых педагогов при поддержке профсоюза.

2. Анализ состояния системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет, в общеобразовательных организациях.

По данным мониторинга на 1 января 2022 года в 16 общеобразовательных организациях города-курорта Кисловодска работает 23 молодых педагога. Одной из наиболее эффективных форм повышения профессионального мастерства молодых педагогов является конкурсы профессионального мастерства «Педагогический дебют». Каждый год количество участников увеличивается. Победители муниципального этапа принимают участие в региональном туре конкурса.

Кроме этого, в 2022 году 3 молодых педагога приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека».

3.Анализ форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет.

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях г.-к. Кисловодска организована система наставничества, разработаны Положения. Работой с наставниками и тьюторами охвачены 100% молодых педагогов. Активно работает городское методическое объединение молодых специалистов, ежегодно проводится фестиваль молодых педагогов «Лестница к успеху».

Анализ мониторинга показывает, что наиболее популярной формой наставничества молодых педагогов со стажем работы до 3 лет является индивидуальная.

4. Выводы и предложения по результатам мониторинга состояния системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3 лет.

Анализ результатов мониторинга состояния системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до трех лет, в муниципальных общеобразовательных организациях показал, что в округе сложилась система работы с молодыми педагогами, которая в основном имеет традиционный характер. Выявлены положительные тенденции состояния системы поддержки и сопровождения профессионализации педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3 лет.

Предложения по результатам мониторинга

В целях дальнейшего развития и модернизации системы работы по поддержке и сопровождению молодых педагогов до 35 лет, в том числе со стажем работы до 3 лет, в образовательных организациях необходимо обратить внимание на:

- разработку нормативно-правовой базы муниципального и институционального уровней по внедрению разных форм и моделей сопровождения (сетевое взаимодействие, наставничество);
- совершенствование документационного сопровождения современных форм развития профессионального мастерства молодых педагогов;
- развитие сообществ, сетевых и онлайн-форм поддержки и сопровождения;
- развитие тьюторства.