



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

21.09.2021 город-курорт Кисловодск 01-10/810-00
Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций г.-к. Кисловодска

В соответствии с письмом министерства образования от 18.09.2021 года №01-23/13198 «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021/2022 учебном году», приказом от 17.09.2021 года №1675-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021/2022 учебном году», в целях обеспечения организации работы по функциональной грамотности в обучающихся образовательных организаций г.-к. Кисловодска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций г.-к. Кисловодска (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела МБУ «ЦООУ» Локтеву М.Е.

Начальник управления образования
администрации г.-к. Кисловодска

С.Б.Рябошапка

Кондратенко Анастасия Борисовна -
методист информационно-методического отдела МБУ
«Центр обслуживания образовательных учреждений»
8(87937)2-53-91

С приказом ознакомлены:

Приложение 1 к приказу
управления образования
Администрации г.-к. Кисловодска
от 21.09.2021 года № 01-19/810-02

«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»
на заседании муниципального
Методического совета г.-к. Кисловодска
М.С. Савицкая
Протокол №2 от 15.09.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
начальник управления образования
Администрации г.-к. Кисловодска
С.В. Рябошанка

Муниципальный план

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
города-курорта Кисловодска на 2021/22 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация муниципального плана мероприятий (дорожной карты), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.-к. Кисловодска на 2021/22 учебный год	До 17 декабря 2021 года	Управление образования администрации г.-к. Кисловодска (далее УО)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в УО, Приказ об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2021/22 учебный год в общеобразовательных организациях г.-к. Кисловодска	До 20 декабря 2021 года	Общеобразовательные организации (далее - ОО)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОО, Приказ об утверждении планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год.
1.3.	Использование в учебном процессе общеобразовательных организаций г.-к. Кисловодска банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	Постоянно	ОО,	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг УО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.

	Российской академии образования»		УО - контроль	
1.4.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.-к.Кисловодска в общеобразовательных организациях совместно управлением образованием администрации г.-к.Кисловодска и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно	Управление образования администрации г.-к.Кисловодска, общеобразовательные организации	Формирование и развитие ключевых компетенций представителей УО, УО и методических служб в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	До 1 октября 2021 года	Управление образования администрации г.-к.Кисловодска совместно с общеобразовательными организациями	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021 /22 учебном году	До 1 октября 2021 года	Управление образования администрации г.-к.Кисловодска совместно с общеобразовательными организациями	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году
1.7.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Управление образования администрации г.-к.Кисловодска совместно с общеобразовательными организациями	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Определение двух специалистов, ответственных в г.-к.Кисловодске за вопросы формирования функциональной грамотности	До 17 сентября 2021 года	Управление образования администрации г.-к.Кисловодска	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.-к.Кисловодска
1.9.	Мониторинг исполнения планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Ежемесячно	Управление образования администрации г.-к.Кисловодска	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.-к.Кисловодска в 2021/22

	г.-к.Кисловодска на 2021/22 учебный год		учебном году
П. Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся организаций г.-к.Кисловодска	Еженедельно	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Содействие в реализации мероприятий по организации и проведению практикоориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Содействие в реализации мероприятий по организации и проведению в крае адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.4.	Содействие в реализации мероприятий по внедрению в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом результатов исследований формирования компетентностей педагогических работников	2021/22 учебный год	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Содействие в реализации мероприятий	СКИРО ПК И ПРО,	Адресное сопровождение педагогов с уче-

	Приятий по организации nastav-ничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	ЦНППМ Управление образования администрации г.-к.Кисловодска, общеобразовательные организации	том индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.6.	Содействие в реализации мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительные опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	СКИРО ПК И ПРО, ЦНППМ Управление образования администрации г.-к.Кисловодска, общеобразовательные организации	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Реализация мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК И ПРО, Управление образования администрации г.-к.Кисловодска	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.8.	Реализация мероприятий по формированию и обучению школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	СКИРО ПК И ПРО, Управление образования администрации г.-к.Кисловодска	Готовность школьных команд к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	СКИРО ПК И ПРО, Управление образования администрации г.-к.Кисловодска	Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.10.	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	ЦНППМ, Управление образования администрации г.-к.Кисловодска	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11.	Содействие в реализации мероприятий по повышению предмет-	2021/22 учебный год	ЦНППМ, СКИРО ПК и ПРО, Управление обра-	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций

ных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края с привлечением ученых, ученых - методистов ведущих образовательных организаций высшего образования, практикующих методистов, учителей-новаторов Ставропольского края и Российской Федерации, чей опыт получил признание педагогической общестественности в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»		Звания администрации г.-к.Кисловодска, общеобразовательные организации	педагогических работников общеобразовательных организаций функциональной грамотности обучающихся
---	--	--	--

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.1. Содействие в реализации мероприятий по выявлению, общению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	СКИРО ПК И ПРО, Управление образования администрации г.-к.Кисловодска, общеобразовательные организации	Формирование новых компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2. Содействие в реализации мероприятий по созданию инновационных площадок по обработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	В течение 2022 года	СКИРО ПК И ПРО, Управление образования администрации г.-к.Кисловодска, общеобразовательные организации	Подготовка команд ОО по вопросам повышения уровня функциональной грамотности для присвоения статуса ОО краевой инновационной площадки. Отбор ОО, обеспечивающих повышение уровня функциональной грамотности.
2.2.3. Сопровождение на официальном сайте управления образования администрации г.-к.Кисловодска инновационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года	Управление образования администрации г.-к.Кисловодска	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию

				и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Реализация мероприятий по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	Управление образования администрации г.-зонального образования	К.Кисловодска, заместитель	Формирование новых компетенций у учащихся школьных управленческих команд
2.3.2.	Участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»	28 октября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО, Управление образования администрации г.-зонального образования	СКИРО ПК и ПРО, Администрация г.-зонального образования	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования
2.3.3.	Участие в вебинаре «Формирование навыков речевой деятельности младших школьников: основные направления, методы и приемы работы»	11 ноября 2021 года	Педагогические работники	Педагогические работники	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования навыков речевой деятельности младших школьников
2.3.4.	Участие в вебинаре «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»	Февраль 2022 года	Руководители и заместители руководителей ОО	Руководители и заместители руководителей ОО	Максимальная вовлеченность руководителей и заместителей руководителей ОО в процесс повышения уровня знаний об организации системного подхода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации
2.3.5.	Участие в семинаре-тренинге для школьных управленческих команд «Глобальные компетенции и креативное мышление - основные компоненты функциональной грамотности»	Март 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, педагогические работники	СКИРО ПК и ПРО, педагогические работники	Формирование новых компетенций у учащихся школьных управленческих команд
2.3.6.	Участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование навыков речевой деятельности младших школьников: основные направления, методы и приемы работы»	Апрель 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, педагогические работники	СКИРО ПК и ПРО, педагогические работники	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования

	рование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»			математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»
2.3.7.	Реализация мероприятий по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, Управление образования администрации г.-к. Кисловодска, общеобразовательные организации	Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.8.	Реализация массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	2021/22 учебный год	СКИРО ПК и ПРО, Управление образования администрации г.-к. Кисловодска, общеобразовательные организации	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.9.	Участие в III краевом съезде филологов общеобразовательных организаций Ставропольского края	25 ноября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО, педагогические работники	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества филологического образования обучающихся
2.3.10.	Участие в краевом семинаре «Информационная грамотность в цифровом мире: как научить педагога?»	23 октября 2021 года	СКИРО ПК и ПРО, педагогические работники	Мотивация педагогов к повышению уровня собственной информационной грамотности
2.3.11.	Участие в II краевом съезде учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края	3 декабря 2021 года	СКИРО ПК и ПРО, педагогические работники	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества естественно-научного образования обучающихся
2.3.12.	Участие в краевом конкурсе на лучшую программу по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников организаций для детей-сирот и детей,	Декабрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО, педагогические работники	Распространение опыта педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края

	оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края			
2.3.13.	Участие в краевом семинаре для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	Апрель 2022 года	СКИРО ПК и ПРО, педагогические работники	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов на уроках технологии по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества образования
2.3.14.	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на страницах сетевых сообществ учителей - предметников Ставропольского края	Постоянно	СКИРО ПК и ПРО, Управление образования администрации г.-к.Кисловодска, общеобразовательные организации	Вовлеченность и диссеминация опыта работы педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на страницах сетевых сообществ учителей и руководителей ОО
2.4 Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Реализация мероприятий по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами
2.4.1.1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	До 25 сентября 2021 года	Управление образования администрации г.-к.Кисловодска, общеобразовательные организации	необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.1.2	Организация работы по обеспечению образовательных организаций необходимыми учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде-	До 1 ноября 2021 года	МО СК, управление образования администрации г.-к.Кисловодска, общеобразовательные организации	

	рации»			
2.4.2.	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Постоянно	Управление образования администрации г. - к. Кисловодска, общеобразовательные организации	Формирование функциональной грамотности у обучающихся

III. Работа с обучающимися

Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Общеобразовательные организации	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2	Проведение региональных провечных работ	Сентябрь - декабрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО, управление образования администрации г.-к. Кисловодска, общеобразовательные организации	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности
3.2.3	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Постоянно	Общеобразовательные организации	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.2.4.	Содействие в реализации дополнительной образовательной программы «Хайтек пек» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр для одаренных детей «Поиск» (далее - центр «Поиск»), ООО	Формирование навыков решения учебных и жизненных задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.5.	Содействие в реализации дополнительной образовательной программы	2021/22 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование навыков решения учебных и жизненных задач, креативного и критиче-

	программы «IT-квантум» для обучающихся 5-11 классов			ского мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.6.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Робоквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование навыков решения учебных и жизненных задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.7.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Теквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и жизненных задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.8.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Энерджиквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и жизненных задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.9.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Биоквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и жизненных задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.10.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Виртуальная и дополненная реальность/ Информационные технологии» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование навыков решения учебных и жизненных задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.11.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование навыков решения учебных и жизненных задач, креативного и критиче-

	программы «Промышленная робототехника/ Промышленный дизайн» для обучающихся 5-11 классов			ского мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.2.12.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Геоинформационные технологии/Аэротехнологии» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и жизненных задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию

3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1.	Работа с открытыми демонстрациями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности
3.2.3.	Участие в краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	Апрель 2022 года	Центр «Поиск», ОО	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
3.2.4.	Участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	Март-апрель 2022 года	Центр «Поиск», ОО	Формирование и развитие читательской и математической грамотности
3.2.5.	Участие в краевом математическом турнирконкурсе «Квадратура круга»	Ноябрь - декабрь 2021 года	Центр «Поиск», ОО	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике
3.2.6	Участие в открытом чемпионате Ставропольского края по робототехнике	Май 2022 года	Центр «Поиск», ОО	Развитие навыков 4К. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественно-научной грамотности.

3.2.7.	Участие в ногопредметной олимпиаде для учащихся 5-8 классов	Март 2022 года	Центр «Поиск», ОО	Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.
3.2.8.	Участие в Ставропольском региональном Хакалоне детских команд «Digital spase» для обучающихся 5-11 классов	Март -апрель 2022 года	Центр «Поиск», ОО	Повышение мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в IT-сфере. Формирование цифровой грамотности, учебных и житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Содействие в реализации дополнительной общеобразовательной программы углубленного изучения математики «Математика» для обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся
3.3.2.	Содействие в реализации дополнительной общеобразовательной программы углубленного изучения математики «Математика» для обучающихся 9-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся
3.3.3.	Содействие в реализации дополнительной общеобразовательной программы углубленного изучения математики «Решение олимпиадных задач по математике» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование и развитие математической грамотности, креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.4.	Содействие в реализации дополнительной общеобразовательной программы углубленного изучения математики «Цифроград»	2021/22 учебный год	Центр «Поиск, ОО	Формирование и развитие математической грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности у обучающихся

3.3.5	Содействие в реализации дополнительной образовательной программы углубленного изучения программы «Олимпиадное программирование»	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Развитие навыков 4FC. Формирование математической грамотности у обучающихся
3.3.6.	Содействие в реализации дополнительной образовательной программы углубленного изучения русского языка и культуры речи «Русский язык. Культура речи» для обучающихся 8-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование и развитие читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся
3.3.7.	Содействие в реализации дополнительной образовательной программы углубленного изучения русского языка и литературы «Подготовка к конкурсам лингвистической направленности» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование и развитие читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся
3.3.8.	Содействие в реализации дополнительной образовательной программы углубленного изучения физики «Физика» для обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.9.	Содействие в реализации дополнительной образовательной программы углубленного изучения биологии «Биология» для обучающихся 5-8 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.10	Содействие в реализации дополнительной образовательной программы	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов дея-

	углубленного изучения химии «Химия» для обучающихся 7-8 классов			тельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.11	Содействие в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Решение Олимпиадных задач по физике» для обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование и развитие естественнонаучной и математической грамотности, развитие креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.12	Содействие в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Профильные смены. Физика» для обучающихся 9-10 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.13.	Содействие в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Конкурсная биология и химия» для обучающихся 7-10 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, развитие креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.14.	Содействие в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Хайтек пех» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.15.	Содействие в реализации дополнительной общеобразовательной программы «IT-квантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.16.	Содействие в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робоквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск, ОО	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.17.	Содействие в реализации допол-	2021/22	Центр «Поиск», ОО	Формирование естественно-научной гра-

	Игательной общеразвивающей программы «Геквантум» для обучающихся 5-11 классов	учебный год		Могности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.18.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Энерджиквантум» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.19.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Биоквантум» для обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.20.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Виртуальная и дополненная реальность/ Информационные технологии» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.21.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Промышленная робототехника/ Промышленный дизайн» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.22.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Виртуальная и дополненная реальность/ Информационные технологии» для обучающихся 5-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Формирование естественно-научной грамотности, навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, проектной деятельности, способность к самообразованию

3.3.23.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Кибергигиена и работа с большими данными» для обучающихся 6-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Зованию
3.3.24.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «IT ШКОЛА SAM-SUNG / Мобильная разработка» для обучающихся 6-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.25.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Разработка VR/AR приложений» для обучающихся 6-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.26.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Системное администрирование» для обучающихся 6-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.27.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Программирование на Си-подобных языках» для обучающихся 6-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, проектной деятельности, способность к самообразованию
3.3.28.	Содействие в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы программирования» для обучающихся 5-6 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО	Формирование учебных и житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
3.3.29.	Участие в Краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	Апрель 2022 года	Центр «Поиск», ОО	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности у обучающихся
3.3.30.	Участие в Краевой комплексной	Март-апрель		Формирование и развитие читательской и

	Олимпиаде четвероклассников «Старт»	2022 года	Центр «Поиск», ОО	Математической грамотности
3.3.31.	Участие в Краевом математическом турнирконкурсе «Квадратура круга»	Ноябрь-Декабрь 2021 года	Центр «Поиск», ОО	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности обучающихся в процессе и результатах обучения математике
3.3.32.	Участие в Открытом чемпионате Ставропольского края по робототехнике	Май 2022 года	Центр «Поиск», ОО	Развитие навыков 4К, повышение мотивации к обучению, формирование математической и естественно-научной грамотности у обучающихся
3.3.33.	Участие в Многопредметной олимпиаде для обучающихся 5-8 классов	Март 2022 года	Центр «Поиск», ОО	Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.34.	Участие в региональном Хакагонедетских команд «Digital space» для обучающихся 5-11 классов	Март-апрель 2022 года	Центр «Поиск», ОО	Повышение у обучающихся мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в IT-сфере; формирование цифровой грамотности; учебных и житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
3.3.35.	Участие в психологическом мониторинге: навык чтения на русском языке для обучающихся 2, 4, 6, 9, 11 классов; тест структуры интеллекта для обучающихся 5, 7, 8, 9, 11 классов; определение профессиональных способностей (профдиагностика) у обучающихся 7-11 классов	2021/22 учебный год	Центр «Поиск», ОО (по графику)	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объёме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфички ошибок; оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. Исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению, математических способностей, комбинаторного мышления, странственного воображения, способности к кратковременному запоминанию нагляднообразной информации; выявление спо-

					способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, получение углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей учащихся
3.3.36.	Мониторинговое исследование «Оценка функциональной грамотности обучающихся 6 классов»	Ноябрь 2021 года	СКИРО ПК и ПРО, ОО		Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности
3.3.37.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	ОО		Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.3.38.	Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA	Ноябрь 2021 года	МО СК, ОО г.- к.Кисловодска (в соот- ветствии с выборкой)		Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности
3.3.39.	Участие в проведении международного исследования PISA	Апрель 2022 года	МО СК, ОО г.- к.Кисловодска (в соот- ветствии с выборкой)		Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности