**Ставропольский край**

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2022/23 учебного года**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Главная цель муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по французскому языку заключаются ввыявлении и развитии у одаренных школьников 7-11 классов творческих способностей и интереса к французскому языку, создании необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием французского языка, отбор одаренных детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку проводится в соответствии с с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпрос России) от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основе Методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022/2023 гг., утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку (протокол № 1/22 от 14.06.2022).

**Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края в сроки, установленные приказом Министерства образования Ставропольского края, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по французскому языку, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по французскому языку для 7 - 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по французскому языку принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При этом победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В случае прохождения на муниципальный этап олимпиады участников школьного этапа олимпиады, выполнявших олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку включает для **7-8 классов пять конкурсов**:

лексико-грамматический тест,

понимание письменного текста,

понимание устного текста,

конкурс письменной речи,

конкурс устной речи.

Для **9-11 классов - пять конкурсов**:

лексико-грамматический тест,

понимание письменного текста,

понимание устного текста,

конкурс письменной речи,

конкурс устной речи.

Муниципальный этап олимпиады проводится в один день.

**Продолжительность выполнения заданий:**

Время выполнения лексико-грамматического теста – 25 (для 7-8 классов), и 40 минут (для 9-11 классов).

Продолжительность конкурса понимания письменного текста – 25 (для 7-8 классов), и 40 минут (для 9-11 классов).

Продолжительность аудирования – до 50 минут (берется в расчет время, необходимое для решения технических задач).

Время выполнения конкурса письменной речи – 25 (для 7-8 классов), и 50 минут (для 9-11 классов).

Общая продолжительность письменного тура: 90 (для 7-8 классов), и 160 минут (для 9-11 классов).

Продолжительность конкурса устной речи для каждого участника: 7-8 классы - 10 минут (5 мин. – подготовка, 2-5 мин. ответ); 9-11 классы) – 25 мин. (подготовка к ответу - 15 мин., ответ – до 10 мин.)

***7-8 классы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Время выполнения** | **Баллы** | **Итого** |
| 1 | Лексико-грамматический тест | 25 минут | 20 баллов |  |
| 2 | Понимание письменного текста | 25 минут | 20 баллов |  |
| 3 | Понимание устного текста | 15 минут | 15 баллов |  |
| 4 | Конкурс письменной речи | 25 минут | 20 баллов |  |
| 5 | Конкурс устной речи | 10 минут (5 мин. –подготовка, 2-5 мин. ответ) | 20 баллов |  |
|  |  | 1час 40минут | Итого: 95 баллов | |

**9-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Время выполнения** | **Баллы** | **Итого** |
| 1 | Лексико-грамматический тест | 40 минут | 20 баллов |  |
| 2 | Понимание письменного текста | 40 минут | 25 баллов |  |
| 3 | Понимание устного текста | 30 минут | 25 баллов |  |
| 4 | Конкурс письменной речи | 50 минут | 25 баллов |  |
| 5 | Конкурс устной речи | 25 минут (15 мин. –подготовка, 4-10 мин. ответ) | 25 баллов |  |
|  |  | 3 часа 5 минут | Итого: 120 баллов | |

Участники Олимпиады всех возрастных групп допускаются к участию во всех предусмотренных программой конкурсах. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

**Материально-техническое обеспечение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку**

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть **часы**, поскольку выполнение тестов требует контроля времени. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Участники размещаются в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работы других участников.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие электронные устройства.

В случае нарушения учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием, листом ответов или черновиком.

Перед началом каждого конкурса участникам раздаются листы заданий, листы ответов и чистые листы бумаги для черновых записей.

Для проведения конкурсов:

понимания письменной речи (Compréhension des ecrits),

лексико-грамматического теста (Test lexical et grammatical),

конкурса письменной речи (Production des ecrits)

не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса **понимания устной речи** - аудирования (Compréhension de l’oral) требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Перед прослушиванием текста член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и даёт возможность участникам прослушать самое начало текста. Затем плёнка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись.

Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок плёнка (диск, компьютерная запись) ставится в начало текста и прослушивается до конца.

Запись прослушивается 2 раза.

До начала первого прослушивания участникам предоставляется 5 минут для ознакомления с заданиями.

Затем следует первое прослушивание записи.

Далее участникам предоставляется 10 минут для работы с заданиями.

Запись прослушивается второй раз.

Участникам предоставляется 10 минут для завершения работы над заданиями.

Член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Для проведения **конкурса устной речи** (Production **de l’oral**) следует подготовить большую аудиторию для ожидания, одну-две аудитории для подготовки и ответов учащихся, аудиторию для работы жюри.

Необходима техника, обеспечивающая качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов: технические средства в каждой аудитории, где проводится конкурс для записи ответов участников. Выступления участников записываются на аудионоситель.

Возможна запись беседы на компьютер в цифровом формате. Запись включается в момент начала ответа. По окончании ответа запись останавливается.

Следует обратить внимание участников муниципального этапа олимпиады на критерии оценки выполнения письменных и устного заданий, поскольку основные ошибки связаны с их несоблюдением. В этой связи региональная предметно-методическая комиссия настоятельно рекомендует вывесить критерии оценивания письменного сочинения и устного тура на доске объявлений в месте проведения муниципального этапа олимпиады и ознакомить участников муниципального этапа олимпиады с ним заранее. Критерии оценивания письменного сочинения и устного тура предложены на диске в комплекте олимпиадных заданий муниципального этапа.

**Процедура оценивания выполненных заданий**

Максимальный балл в заданиях:

**-** лексико-грамматический тест:

7-8 класс - 20 баллов,

9-11 класс -20 баллов;

- понимание письменного текста:

7-8 класс - 20 баллов,

9-11 класс -25 баллов;

- понимание устного текста:

7-8 класс - 15 баллов,

9-11 класс -25 баллов;

- конкурс письменной речи:

7-8 класс - 20 баллов,

9-11 класс -25 баллов (оценивается в соответствии с Критериями оценивания конкурса письменной речи, которые представлены в комплекте с ответами);

- конкурс устной речи:

7-8 класс - 20 баллов,

9-11 класс -25 баллов (оценивается в соответствии с Критериями оценивания конкурса устной речи, которые представлены в комплекте с ответами).

Баллы, полученные участником олимпиады за каждый конкурс, суммируются. **Максимальное количество баллов**, которое может набрать участник олимпиады **7-8 класс – 95 баллов, 9-11 класс — 120 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Время | Кол-во баллов | 1  Лексико-грамматический тест | 2  Понимание письменного текста | 3  Понимание устного текста | 4  Конкурс письменной речи | 5  Конкурс устной речи |
| Французский язык | 7-8 | 100 | 95 | 20 | 20 | 15 | 20 | 20 |
| Французский язык | 9-11 | 185 | 120 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |

**Подведение итогов муниципального этапа**

Победители и призёры муниципального этапа определяются отдельно по 2 группам:

7-8 классы,

9-11 классы,

по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

**Показ олимпиадных работ** проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов. На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение **апелляций** проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

**Апелляция** по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 1 часа после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Апелляции по ключам ответов не принимаются. Апелляция может быть подана только к творческим заданиям, а именно:

9-11 класс при несогласии с результатами оценивания письменного конкурса;

7-8 класс при несогласии с результатами оценивания письменного конкурса.

Технические ошибки, которые обнаружены на показе работ в листах ответов, проверенных по ключам, рекомендуется исправлять с оформлением протокола апелляции.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.