

Утверждаю  
Глава города-курорта  
Кисловодска



Е.И. Моисеев

14 октября 2025 года

# **ЕЖЕГОДНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**

---

## ***О СОСТОЯНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА***

**2024**

## **Ежегодный аналитический доклад о состоянии и тенденциях развития системы образования города-курорта Кисловодска в 2024 году**

### **1.1. Вводная часть**

Эффективность и динамическое формирование системы образования города-курорта Кисловодска неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города-курорта Кисловодска, а также демографической ситуацией в нем.

Доля обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование составляет 58,3%, 84,3% обучающихся проживают в благоустроенных квартирах/домах, в многодетных семьях проживает 23,3% обучающихся, в неполных семьях проживает 16,5% детей, а в семьях, находящихся в сложной социально-экономической ситуации – 1,7% детей. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным составляет 13,5%.

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования – муниципальная программа "Развитие образования", утвержденная постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 28.12.2018 № 1214 "Об утверждении муниципальной программы города-курорта Кисловодска "Развитие образования" (с изменениями от 01.06.2023 № 490) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Особое внимание уделялось повышению образовательных результатов, созданию современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов, развитию системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом.

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система образования города-курорта Кисловодска в 2024 году включала в себя 32 муниципальных образовательных учреждений, а также:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обслуживания образовательных учреждений»;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодежи».

Кроме того на территории города действуют учреждения:

- Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад в честь чудотворной иконы Божией Матери «Скоропослушница» г. Кисловодска Пятигорской и Черкесской Епархии»;

- Частный детский сад «Вундеркинд» ИП Исаевой И. В.;

- Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»;

- Общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института»;



- Частное учреждение - общеобразовательная организация «Православная Свято-Никольская классическая гимназия»;
- АО Школа №21.

Для обоснования эффективности деятельности управления образования использована информация о результатах работы системы образования в 2024 году – ежегодные статистические отчёты системы образования, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников школ города, данные муниципальной системы оценки качества образования.

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 12.07.2018 № 593 «Об утверждении положения об общественном Совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в городском округе города-курорта Кисловодска» проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг за 2024 год.

Сбор, обобщение и анализ информации осуществляется посредством использования следующих источников и методов сбора информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в соответствии с установленными показателями:

- анализ сайтов образовательных организаций (в присутствии сотрудников организации, уполномоченных на сопровождение оператора в процессе сбора и обобщения информации), информационных стендов;
- наблюдение, очное посещение образовательной организации;
- очный и дистанционный опрос получателей услуг (50% на 50%).

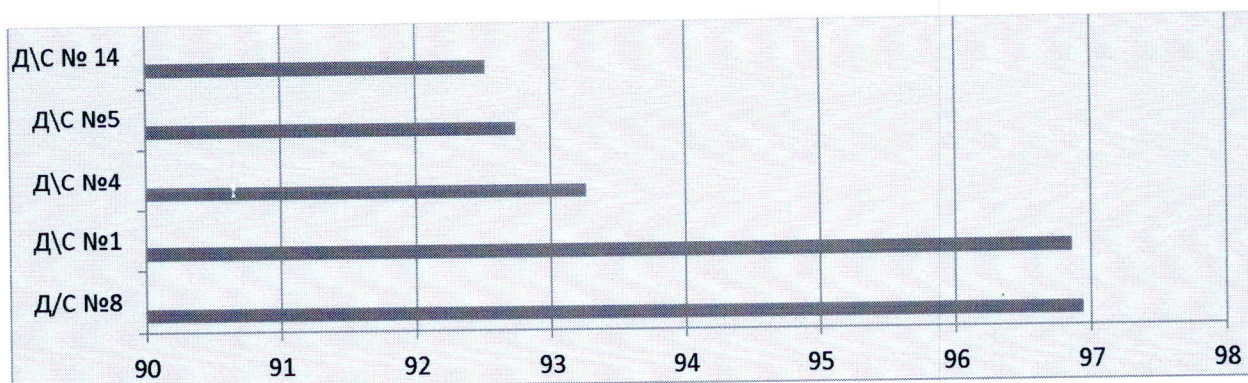
Независимая оценка качества в 2024 году проведена в отношении 11 образовательных организаций города-курорта Кисловодска, что составляет 32 % от общего количества организаций города-курорта Кисловодска, подлежащих независимой оценке качества в 2024-2026 гг.

Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными учреждениями города-курорта Кисловодска в 2024 году была проведена Обществом с ограниченной ответственностью ООО «АС» г. Москва.

По итогам изучения мнения населения города-курорта Кисловодска качество оказываемых муниципальных образовательных услуг можно признать удовлетворительным.



**Рейтинг дошкольных образовательных учреждений города-курорта Кисловодска, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности)**



Рейтинг дошкольных образовательных учреждений, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показал, что самый высокий результат в МДОУ Д\С №8 (96,94 баллов), самый низкий в МДОУ Д\С №23 (92,16 баллов).

**Рейтинг общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности)**



Рейтинг общеобразовательных учреждений, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показал, что самый высокий результат в МБОУ СОШ №22 (97,84 балла), самый низкий в МБОУ СОШ №15 (82,82баллов).

По итогам независимой оценки качества проведено совещание с руководителями образовательных организаций, на котором были доведены результаты независимой оценки качества, проведена разъяснительная работа о принятии мер по устранению выявленных недостатков.



Решение проблемы оценки качества образования требует целенаправленных усилий по формированию общего системного подхода на всех уровнях и, прежде всего, на уровне образовательной организации.

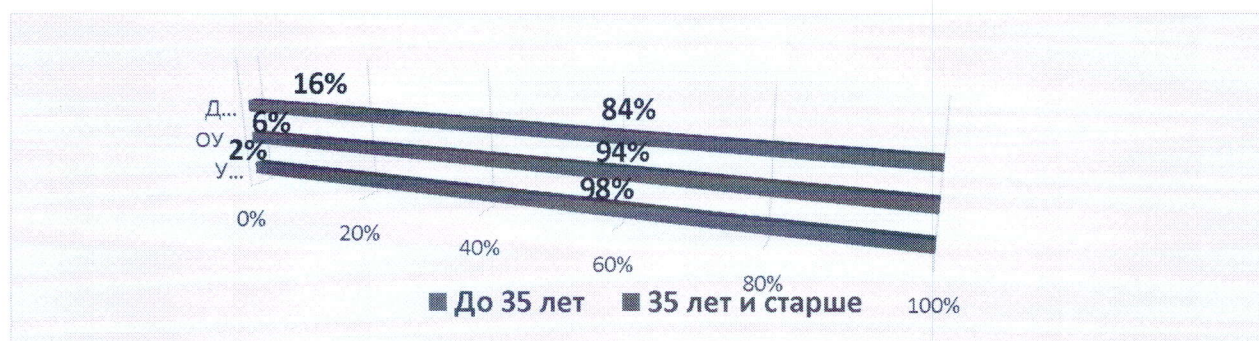
## 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На качество образования оказывают существенное влияние профессионализм, образовательный уровень педагогических кадров. Актуальным является повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, их социального статуса.

Педагогический и управленческий кадровый состав образовательных учреждений представлен 967 работниками.

Педагогический состав в образовательных учреждениях относительно стабильный, имеет высокий уровень профессиональной квалификации. В среднем имеют высшее образование от общего числа педагогических работников в учреждениях дошкольного образования – 68%, в общеобразовательных учреждениях - 85%, в учреждениях дополнительного образования – 71 %.

*Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников 6,3 %.*

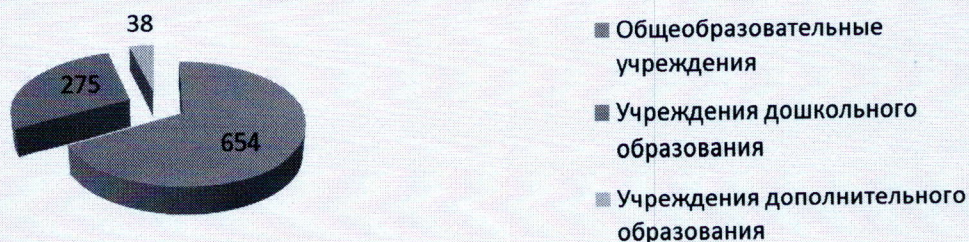


*Данные о кадровом составе образовательных учреждений*

| ОО                                     | Всего педагогических работников | Из них           |                  |                                   |               |
|----------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                        |                                 | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| Учреждения дошкольного образования     | 238                             | 81               | 44               | 32                                | 81            |
| Общеобразовательные учреждения         | 572                             | 192              | 47               | 240                               | 93            |
| Учреждения дополнительного образования | 38                              | 13               | 4                | 16                                | 5             |



Кадровый состав образовательных учреждений



Количество педагогических работников с высшей категорией  
в дошкольных образовательных учреждениях – 34%,  
в общеобразовательных учреждениях – 33,6 % ,  
в учреждениях дополнительного образования – 34,2%.

| ОО  | Общее количество педагогических работников в | Количество молодых специалистов (педстаж до 3 лет) |     | Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет) |      | Количество педагогов предпенсионного возраста |      | Количество пенсионеров |    |
|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|------------------------|----|
|     |                                              | чел.                                               | %   | чел.                                             | %    | чел.                                          | %    | чел.                   | %  |
| ОО  | 572                                          | 55                                                 | 9,6 | 105                                              | 18,4 | 80                                            | 14   | 128                    | 22 |
| ДОУ | 238                                          | 31                                                 | 13  | 16                                               | 6    | 42                                            | 18   | 34                     | 14 |
| УДО | 38                                           | 0                                                  | 0   | 4                                                | 10,5 | 9                                             | 23,7 | 8                      | 21 |

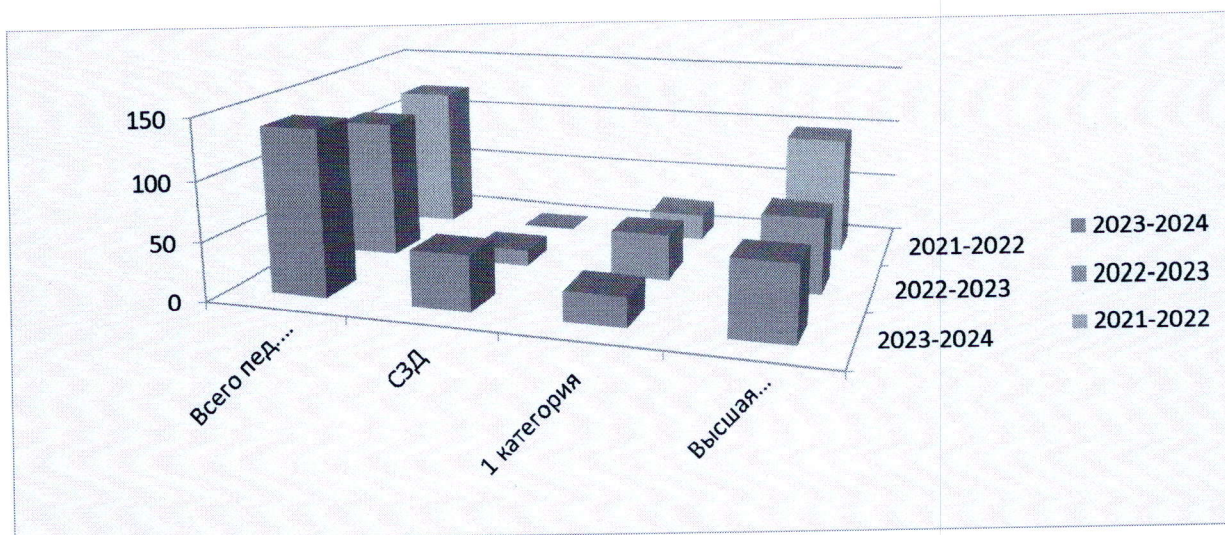
Количество педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста составляет 35,5 % от общего количества.

В целях поддержки талантливых учителей, развития их творческой инициативы, совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, распространения современных, инновационных педагогических идей и технологии обучения, повышения престижа педагогического труда была проведена определенная работа.

За 2023-2024 учебный год осуществлена аттестация 138 педагогических работников (64 на высшую категорию, 27 на первую категорию, 47 – соответствие занимаемой должности).

| Учебный год | Всего педагогических работников, прошедших аттестацию | Высшая | %   | Первая | %   | Соответствие занимаемой должностью | %   |
|-------------|-------------------------------------------------------|--------|-----|--------|-----|------------------------------------|-----|
| 2021/2022   | 122                                                   | 98     | 80% | 24     | 19% | 0                                  | 0   |
| 2022/2023   | 117                                                   | 64     | 55% | 39     | 34% | 13                                 | 11% |
| 2023/2024   | 138                                                   | 64     | 46% | 27     | 19% | 47                                 | 34% |





Организовано участие педагогических работников в обучающих вебинарах и семинарах:

- прослушано 35 вебинаров (330 участников), принято участие в 48 семинарах (150 участников), включая семинары в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», «Строим школу Минпросвещения России», 6 мастер-классов (77 участников) 12 вебинаров от «Высшая школа финансовой грамотности» участвовало 125 преподавателей. Методисты и специалисты управления образования приняли участие в мастер-классах и консультациях СКИРО ПК и ПРО в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» (28 учителей).

Курсы повышения квалификации прошли 36 педагогов на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Составлен список прохождения курсов повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России» для МБОУ СОШ № 9, сформирован график обучения на 2025/2026 учебный год.

Приняли участие в методических семинарах для учителей предметников на базе СКИРО ПК и ПРО 57 человек.

Осуществлялась консультационная деятельность для МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 12 в рамках проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися школ Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя», нацеленного на методического сопровождение образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты. В настоящий момент МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 12 разрабатывается документация, необходимая для преодоления высоких и средних рисков факторов образовательной среды, определяющий рискованный профиль образовательной организации.

Организовано участие в профессиональных конкурсах:



призер регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют стала Аكوпова В.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22.

лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2025» в номинации «Лучший учитель» Т.В. Бурминская.

участие в региональном конкурсе «Лучший учитель истории Ставрополья – 2024» Т.Н. Колованова

участие в региональном этапе конкурса «Лучший учитель ОБЗР»-Железняков А.Н.

участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Библиотекарь года».

Педагогические работники образовательных организаций принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

- «Лучший учитель Основ безопасности и защиты Родины»: победитель муниципального этапа, лауреат краевого конкурса – Железняков А.В., Учитель ОБЗР МБОУ СОШ №9.

- Всероссийский конкурс «Библиотекарь года» МБОУ СОШ № 15, зав. библиотекой Погосян В.А. – участник регионального этапа, награждена благодарственным письмом министерства образования Ставропольского края.

- Конкурс «Лучший методист Ставропольского края 2024» - участник в номинации «Педагог-наставник» МБОУ СОШ № 9 – Панежина Ю.В.

- Конкурс «Классная тема»- участник в номинации «Урок» , МБОУ СОШ № 16»- Рахимов Т.Р.

- Конкурс «Лучший учитель истории Ставрополья- 2022» - МБОУ «СОШ № 14 Колованова Т.Н. –вошла в пятерку лучших учителей Ставропольского края.

- Лауреатами краевого фестиваля «Созвездие- 2024»стали МБОУ СОШ № 7- в двух номинациях и МБОУ СОШ № 14- в одной номинации.

- Ученик МБОУ СОШ № 7 занял 3 место в краевом конкурсе «Живые голоса истории»

- На базе МБОУ СОШ № 7 МБОУ СОШ № 14 проведен «Методический десант». Свое мастерство продемонстрировали педагоги из 17 школ города.

- 47 учащихся МБОУ СОШ № 9 и МБОУ «НШ» приняли участие во всероссийской олимпиаде «Белый мишка».

- 2 человека приняли участие в краевом семинаре «Практики педагогического наставничества как эффективный инструмент кадрового потенциала системы образования. Строим Школу Минпросвещения России».

- 2 человека приняли участие в краевом семинаре «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Ведётся активная работа по внедрению и реализации обновлённых ФГОС. Проведен мониторинг готовности и реализации ФГОС во всех общеобразовательных организациях города-курорта Кисловодска. Организовано



анкетирование учителей и административных работников – приняли участие 439 учителей.

Проведен мониторинг реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

педагогические работники образовательных учреждений г.-к. Кисловодска принимали участие в тематических совещаниях, семинарах, видеоконференциях и вебинарах различного уровня и направленности. На базе ИП «Сферум» прослушаны вебинары, в которых приняли участие 235 преподавателя образовательных учреждений г.-к. Кисловодска, включая семинары в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», «Строим школу Минпросвещения России». Участвовали в мероприятии «Цифровая трансформация: искусство преподавания информатики» (14 человек) и посетили мероприятия г. Пятигорск АНО «Центр знаний Машук» по данной теме (4 человека). В семинарах (87 педагогов), в том числе в рамках работы Лиги учителей Ставрополя (27 учителей) и по работе с автоматизированной информационной системой АИС; В интернет-консультированиях (7 педагогов) по проекту «Дети Ставрополя».

Осуществлена консультационная деятельность для МБОУ Лицей № 4, МБОУ ЦО, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12 и МБОУ СОШ № 14 в рамках «Дети Ставрополя», нацеленного на методического сопровождение образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты:

- совместно с СКИРО ПК и ПРО было проведено рецензирование Дорожный карт и антирисковых программ на 2025 год.

- организованы курсы повышения квалификации педагогических работников школ-участников проекта Лицей № 4, МБОУ ЦО, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12 и МБОУ СОШ № 14 - осуществлена онлайн-консультация интернет-консультирование руководителей Лицей № 4, МБОУ ЦО, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12 и МБОУ СОШ № 14 с кураторами СКИРО ПК и ПРО.

- курсы по финансовой грамотности на платформе «Центробанка» прошли 8 преподавателей

Анкетирование по финансовой грамотности прошли 72 преподавателей.

Онлайн зачет по финансовой грамотности прошли 128 преподавателя.

Проведена Стажировка на базе МБОУ «СОШ № 2» для школ-участников проекта. Принимали участие школы Лицей № 4, МБОУ ЦО, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12 и МБОУ СОШ № 14 г.Кисловодска и гости из трех школ г. Невинномысска. (14 человек).

Получены подтверждающие документы (Аналитическая справка по результатам выявления школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов). В зоне риска: МБОУ Лицей № 4, МБОУ СОШ № 14, МБОУ ЦО.

В ШНОР попали школы: МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 12.

Приняли участие в научно-практическом семинаре «Методика проведения научных исследований и апробация результатов» в Филиале СГПИ в г. Ессентуки (2 человека).



Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО прошли по обновленным ФГОС СОО (33 педагогика), школ-участников проекта ШНОР (6 педагогов и руководителей МБОУ Лицей № 4, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ «Центр образования»).

Курсы повышения квалификации по программе ремонта «Школа Минпросвещения России» прошли 14 преподавателей МБОУ СОШ № 9.

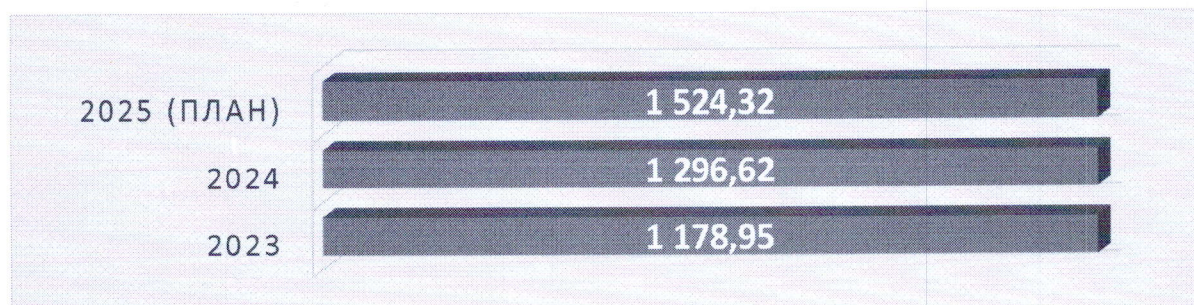
Планово-экономическая деятельность системы образования за отчетный период была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования.

В 2024 году планово-экономическая деятельность системы образования была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, обеспечение эффективности расходования бюджетных средств.

В 2023-2025 гг. объем бюджетных ассигнований за счет средств местного бюджета в общем объеме бюджетных ассигнований составил:

2023 г. – 41%, 2024 – 42%; 2025 (план) – 44%.

**Финансирование муниципальной системы образования за счет средств краевого и местного бюджетов, млн. руб.**



**Структура бюджета сферы образования, млн. руб.**



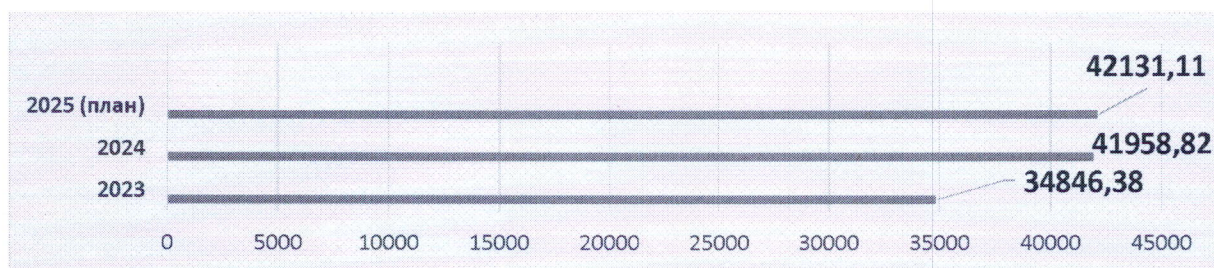


**Капитальный и текущий ремонт в ОУ,  
обновление материально-технической базы, тыс.руб.**

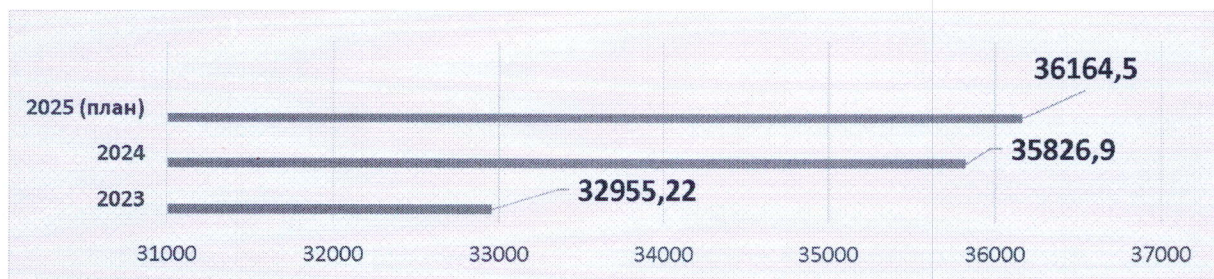
|                                               | 2024             |                           | 2025 (план)       |                           |
|-----------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                               | ремонт           | Оборудование,<br>учебники | ремонт            | Оборудование,<br>учебники |
| <b>Всего<br/>млн. руб.</b>                    | <b>12 561,62</b> | <b>38 117,34</b>          | <b>240 975,46</b> | <b>49 710,19</b>          |
| <b>Региональный<br/>бюджет,<br/>млн. руб.</b> |                  | <b>33 864,61</b>          | <b>157 378,51</b> | <b>6 286,74</b>           |
| <b>Городской<br/>бюджет,<br/>млн. руб.</b>    | <b>12 561,62</b> | <b>4 252,73</b>           | <b>83 597,25</b>  | <b>43 423,45</b>          |
| <b>Количество<br/>учреждений</b>              | <b>5</b>         | <b>15</b>                 | <b>8</b>          | <b>17</b>                 |

**Средняя заработная плата педагогических работников, руб.**

*Дошкольные образовательные учреждения*

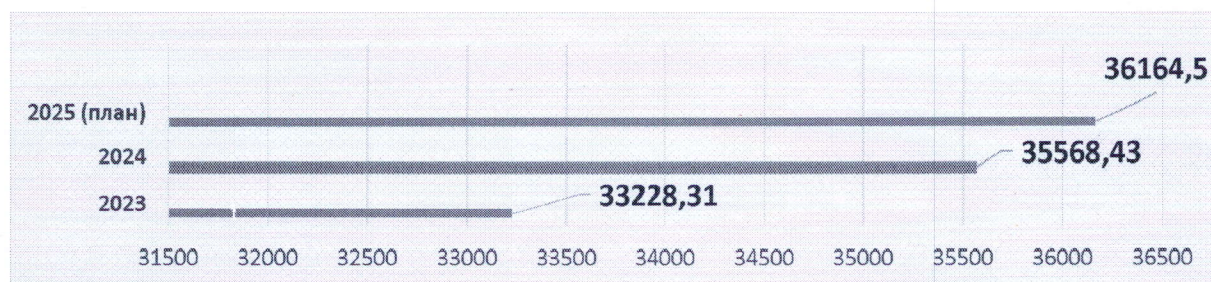


*Общеобразовательные учреждения*



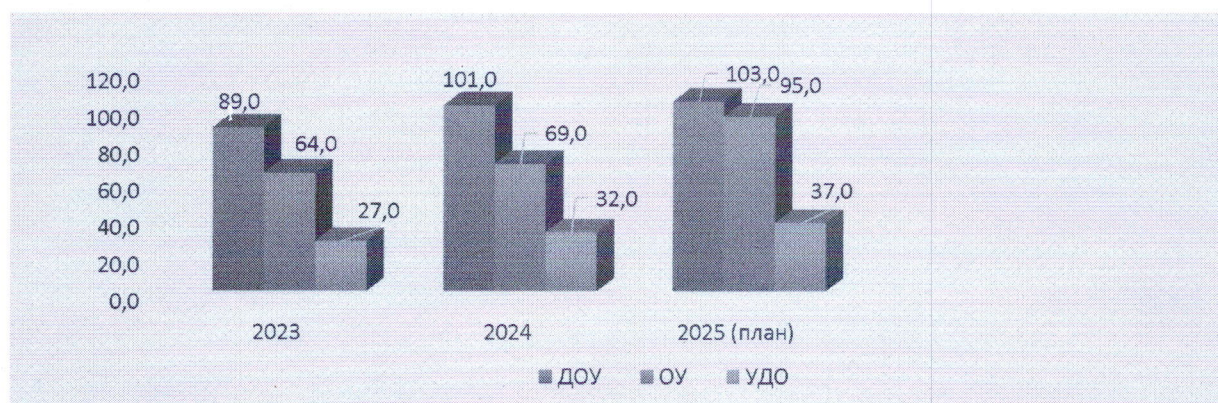


### Учреждения дополнительного образования



➡ Рост заработной платы педагогических работников обусловлен исполнением «майских» указов Президента. Ежегодно на эти цели выделяются дополнительные средства из краевого и муниципального бюджетов.

### Бюджетные расходы на одного обучающегося, тыс.руб.



В соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно образовательными учреждениями осуществляется обновление перечня платных образовательных услуг в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

### Доходы от оказания платных услуг, тыс.руб.

| № | Учреждения                             | 2023      | 2024      | 2025 (план) |
|---|----------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| 1 | Дошкольные образовательные учреждения  | 11 359,77 | 12 617,19 | 11 070,20   |
| 2 | Общеобразовательные учреждения         | 13 585,98 | 22 372,68 | 24 165,95   |
| 3 | Учреждения дополнительного образования | 4 049,78  | 3 798,52  | 4 410,00    |

Полученные доходы от внебюджетных средств направлены на оплату труда работников за проведение платных образовательных услуг (60%), оплату



коммунальных услуг (10%) и укрепление материально-технической базы учреждений (30%).

Однако реализации данного направления в полном объеме препятствует отсутствие современной материальной базы, кадровой политики по формированию высокопрофессионального педагогического коллектива.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей, учителей и педагогических работников в образовательных учреждениях разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год, издано распоряжение администрации города-курорта Кисловодска «О подготовке учреждений образования города-курорта Кисловодска к началу 2024-2025 учебного года», проведено комиссионное обследование состояния антитеррористической и пожарной защищенности учреждений образования.

С целью выполнения показателей муниципальной программы «Развитие образования», обеспечения безопасных условий и комфортного пребывания детей и работников в образовательных учреждениях города в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- мероприятия по антитеррористической защищенности образовательных учреждений на сумму 5 224 055,60 рублей;

- мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений на сумму 1 044 475,00 рублей;

- проведены ремонтные работы в образовательных учреждениях на общую сумму 12 561 618,58 рублей, из них:

- частичный ремонт системы отопления в МБДОУ ДС № 14;

- ремонт групп в МБДОУ ДС № 16;

- ремонт забора в МБДОУ ДС № 20 и ДС № 25;

- ремонт трубопровода в МБОУ лицей № 4;

- ремонт помещений в МБУ ДО Академия талантов на сумму 6 018 528,99 рублей и в МБУ ДО СШ №1 на сумму 3 776 709,64 рублей;

- произведено дооснащение оборудованием плавательного бассейна на территории МБОУ Гимназия № 19 на сумму 3 267 785,00 рублей;

- с целью реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» за счет средств местного бюджета проведены мероприятия по подготовке учебных помещений общеобразовательных учреждений (ремонтные работы и дооборудование кабинетов) на сумму 984 937,99 рублей;

- в рамках заключенного соглашения о предоставлении из бюджета Ставропольского края бюджету города-курорта Кисловодска предоставлена субсидия на обеспечение мероприятий по закупке средств обучения и воспитания для муниципальных общеобразовательных организаций в сумме 8 589 895,00 рублей (за счет данных средств произведена закупка средств обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 22).



В рамках реализации федерального проекта «Все лучшее детям» в министерство образования направлены документы на участие в отборе по проведению капитального ремонта и оснащению зданий 10-ти общеобразовательных учреждений города.

По результатам рассмотрения представленных документов прошли отбор два общеобразовательных учреждения: МБОУ СОШ № 9 со сроком проведения капитального ремонта в 2025 году и МБОУ Лицей № 4 со сроком проведения капитального ремонта в 2026-2027 годах.

В 2024 году в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семьи» в министерство образования Ставропольского края направлены документы на участие в отборе по проведению капитального ремонта и оснащению зданий и помещений 11-ти муниципальных дошкольных образовательных организаций.

По результатам рассмотрения представленных документов прошел отбор 1 детский сад (МБДОУ д/с № 8) со сроком реализации - 2026 год.

Задачи следующего года:

- обеспечение дополнительного финансирования, внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность образовательных учреждений, их оптимизация и реструктуризация;
- расширение сети дошкольных и общеобразовательных учреждений за счет строительства новых и реконструкции старых детсадов и школ (в соответствии со среднесрочными краевыми целевыми программами);
- выполнение мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования, предусмотренных в паспортах безопасности;
- продолжение работы по созданию материально-технической и учебно-методической базы учреждений для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

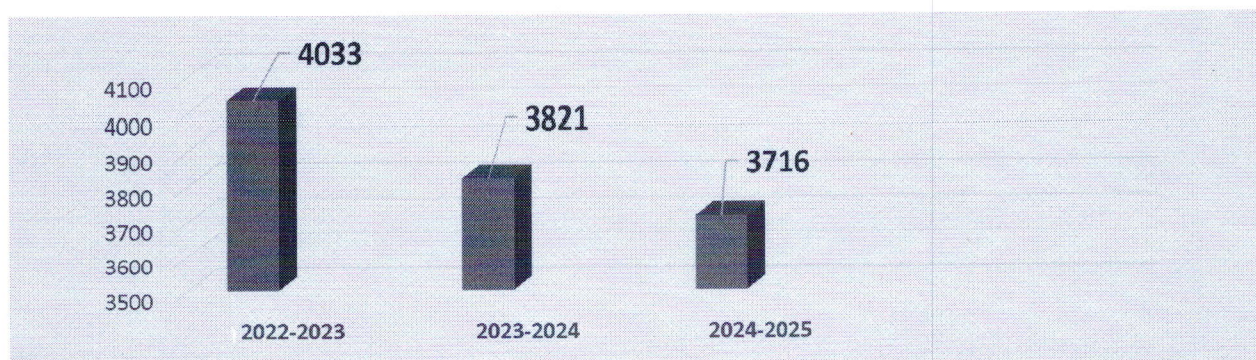
### **1.2.1. Дошкольное образование**

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы муниципального образования является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.



**Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях  
города-курорта Кисловодска, чел.**



Снижение общей численности воспитанников ДОО способствует постепенному приведению наполняемости действующих групп к нормативной и вместе с тем формирует невостребованные места в отдельных районах города. Необходимо принятие мер по рациональному использованию уже созданных мест и продолжение работы по созданию новых мест в районах города с интенсивной застройкой.

Кроме того, продолжено функционирование дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений: в МБОУ «НШ №2» с охватом 168 воспитанников, в МБОУ ЦО с охватом 74 воспитанника.

По данным Росстата в городе-курорте Кисловодске численность детей от рождения до 7 лет составляет – 8175 человек. Общая численность воспитанников – 3678 (44,9% от общего числа детей в городе) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (из них в группах полного дня - 3599 детей, в группах кратковременного пребывания - 79 детей).

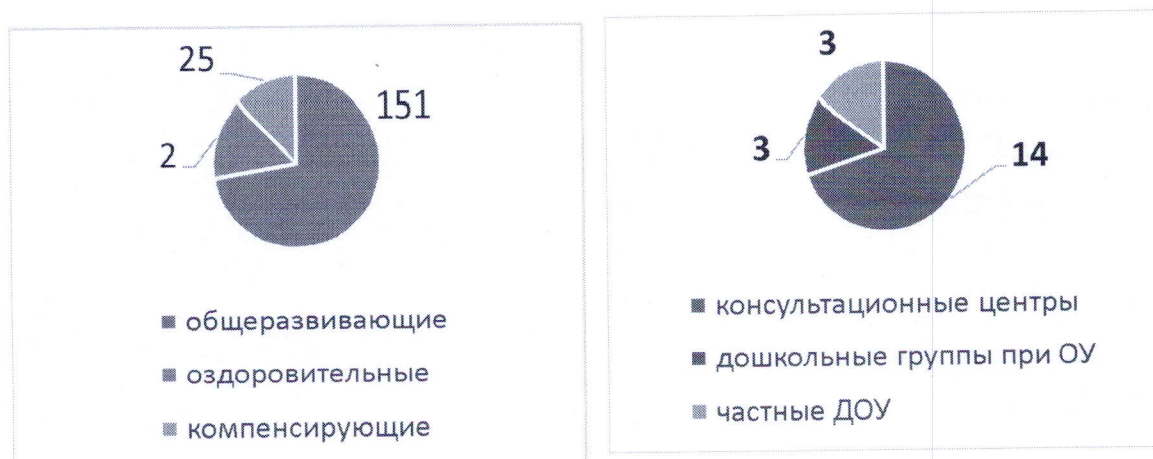
Сохранена 100 % доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет и обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей 1,5 – 3 лет. Для недопущения снижения доступности будет продолжено строительство новых детских садов в активно развивающихся районах города.

Обеспечено функционирование на базе 8 учреждений групп кратковременного пребывания для детей 2-3 лет, которые посещают 79 малышей; продолжают функционировать 4 семейные группы (13 детей), по месту проживания многодетных семей. Родители являются воспитателями МБДОУ детский сад № 8, МБДОУ детский сад № 22 и МБОУ «Центр образования».

В целях профилактики и ранней коррекции речи на базе детских садов № 5,9,16,18, дошкольного отделения «Теремок» МБОУ СОШ № 22 организована работа логопунктов с охватом 94 ребенка. Коррекционные образовательные услуги оказывают 12 дошкольных образовательных учреждений, в них функционируют 25 компенсирующих групп, в том числе 2 офтальмологические. Охвачены дошкольным образованием детей с ОВЗ – 317 человека, из них дети-инвалиды – 12.



**Состав групп ДОУ по направленности и вариативные формы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году**



В рамках повышения качества содержания и условий реализации образовательных программ проводились муниципальные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

- Всероссийского конкурса «Воспитатель года в России» 2025 года (победители муниципального этапа и участники краевого этапа в номинации «Лучший воспитатель» воспитатель МБДОУ детский сад № 8 Похилько Екатерина Владимировна, в номинации «Педагогический дебют» - музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 9 «Городок детства» Воробьева Наталья Петровна);
- Всероссийского конкурса «Детский сад года» 2025 года (победители воспитатель МБДОУ детский сад № 14 в номинации «Успешный воспитатель», музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 9 «Городок детства» в номинации «Молодые профессионалы», воспитатель МБДОУ детский сад № 4 в номинации «Верность профессии», заведующий МБДОУ детский сад № 15 в номинации «Успешный руководитель», педагог-психолог МБДОУ детский сад № 25 в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».
- Смотр-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2025» (победитель Луценко Е.А., воспитатель МБДОУ детский сад № 9 «Городок детства» в номинация «Лучший воспитатель ДОО обучению дошкольников ПДД и их пропаганде среди родителей», агитбригада воспитанников МБДОУ детский сад № 14 в номинации «Лучшая детская агитбригада», коллектив МБДОУ детский сад № 1 «Солнышко» в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД».

**Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

- Продолжать работу по посещаемости не 75% воспитанниками дошкольных образовательных учреждений путем активизации здоровьесберегающих технологий;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет



обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми (строительство отдельно стоящего корпуса на 100 мест для МБДОУ ДС № 20 в г. Кисловодске, здания бывшего детского сада по ул. г. Медиков, 5, под детский сад на 220 мест;

- продолжать реализацию программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, с целью патриотического воспитания дошкольников.

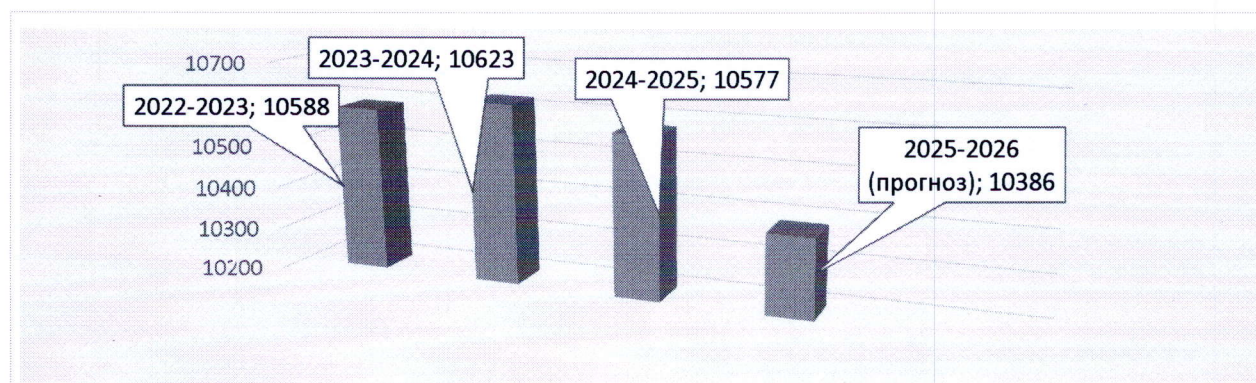
## 1.2. 2. Общее образование

В городе-курорте Кисловодске функционируют 17 общеобразовательных учреждений (из них 15 - муниципальные). Около 40% общеобразовательных учреждений реализуют программы повышенного уровня, в том числе:

- общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов - 1;
- общеобразовательные школы с углубленным изучением английского языка 1;
- гимназии - 2;
- лицеи - 3.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая численность обучающихся в компенсирующих и коррекционных классах, составляет 10577 человек.

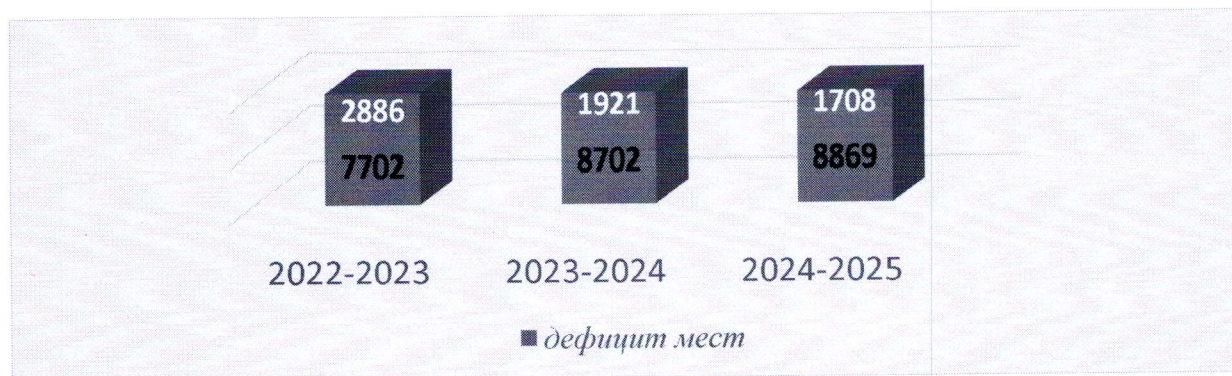
*Численность детей в общеобразовательных учреждениях, чел.*



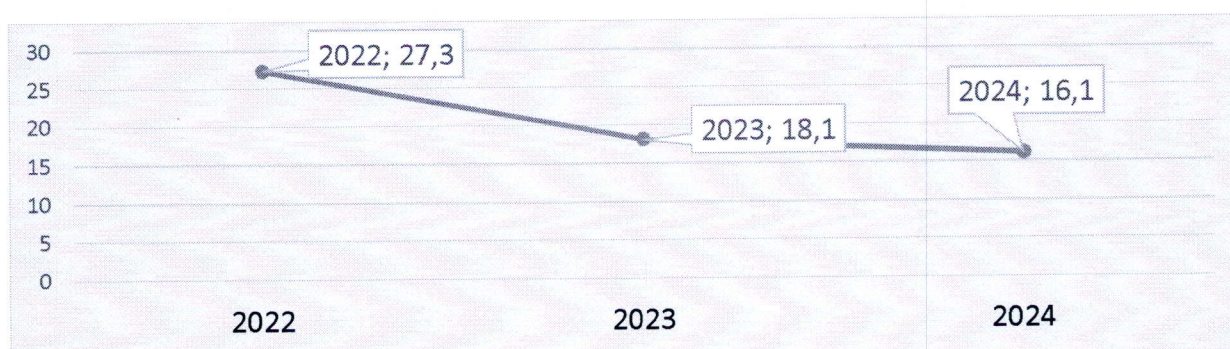
Сокращение численности детей школьного возраста прогнозируется после 2025 года.



*Динамика создания новых учебных мест с учётом проектной мощности, ед.*



*Динамика доли учащихся во вторую смену, %*



В 2025 – 2026 учебном году прогнозируется снижение числа детей, обучающихся во вторую смену, за счет ввода в эксплуатацию МБОУ «СОШ №1». Однако темпы создания новых мест все еще остаются низкими, поэтому необходимо не только продолжить строительство новых школ, но и использовать вариативные меры адресной работы по сокращению второй смены.

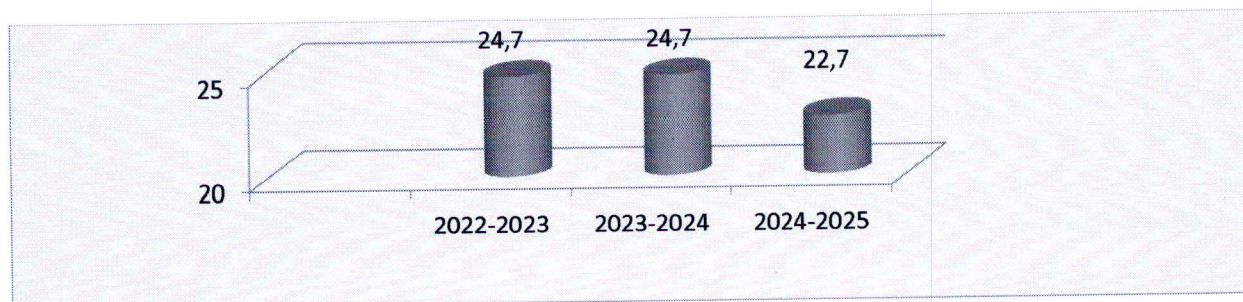
Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся составила 16,1%. Вторая смена сохраняется в 9 школах из 15 (СОШ № 1, № 2, Лицей № 4, № 8, № 9, СОШ № 12, № 14, № 15, № 16).



Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях снизилась



**Средний показатель наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях города в динамике за три года**



С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг:

- начат капитальный ремонт МБОУ СОШ № 9 по ул. Школьной, 13;
- ведётся реконструкция здания (Литер Б, Б1) и благоустройство территории МБОУ СОШ №1 по ул. Б. Хмельницкого;
- ведется строительство плавательного бассейна на территории гимназии №19 города-курорта Кисловодска.
- использовались возможности действующей образовательной сети:
  - 100% детей обучались по федеральным государственным образовательным стандартам;
  - 100% учащихся получали среднее общее образование по профильным программам в общеобразовательных учреждениях;
  - 6,8 % учащихся получали образование по программам углубленного изучения отдельных предметов МБОУ СОШ №2.
  - 327 учащихся с ограниченными возможностями здоровья получал образование по ФГОС для детей с ОВЗ;

234 человека из категории детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с 1 по 9 класс) получали образование в 24-х коррекционных классах 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ «НШДС № 2», МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 22); 131 - проходили обучение на дому, остальные обучающиеся данной категории обучались инклюзивно в общеобразовательных учреждениях.

Анализ результатов по итогам ЕГЭ за 2023 и 2024 года показал:

- увеличение среднего балла и качества по математике (базовый и профильный уровни), химии, биологии, физике, истории, литературе;
- снижение числа учащихся, получивших баллы ниже минимального порога (с 3 до 1 человека).

В соответствии с п. V Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546:



- 389 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;

- 61 выпускник 11-х классов получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении I степени» и 31 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении II степени»;

- 52 выпускника 11-х классов были поощрены золотыми медалями, 19 - серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Однако отмечено:

- снижение качества по русскому языку на 4,48%, по информатике на 3,51%, по географии на 4,0%, по иностранным языкам на 9,84% и по обществознанию на 5,88%.

Принимаются меры по обеспечению условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий и дальнейшей самореализации детей.

По итогам года:

- Организованы школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам.

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: участников – 7049 чел., победителей – 676 чел., призеров – 793 чел.

- Муниципальный этап ВСОШ: участников – 607 чел., победителей – 53 чел., призеров – 111 чел.

- В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 обучающихся из 10 образовательных учреждений. Из них 4 победителя и 20 призеров.

- В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 обучающихся. Из них 1 призер.

Кроме предметных олимпиад, обучающиеся школ приняли активное участие в онлайн - олимпиадах различного уровня:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас – 1021 человека, победителей – 412.

- Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике – 327 человек.

- Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-9 классов «Безопасный интернет» на платформе «УЧИ.РУ» – 539 человека.

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Ближний к дальнему» – 753 человека.

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 2289 учеников, победителей 816.

- Всероссийская олимпиада «Умники России» - 25 чел.



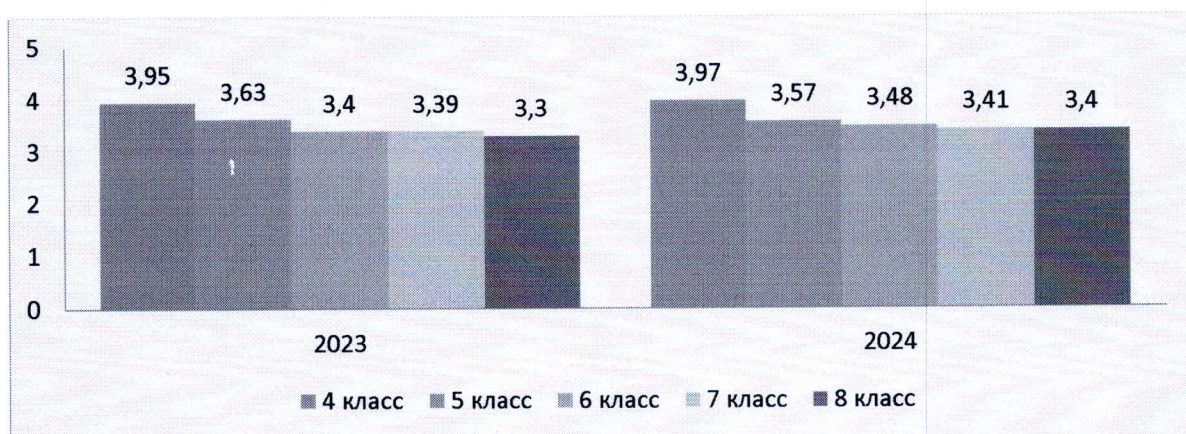
- Корнеева Марина, ученица МБОУ СОШ 22 стала призером отборочного этапа олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь». Награждена дипломом министерства образования Ставропольского края.

- Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права на базе МБОУ СОШ № 9 (приняли участие: Терехова Маргарита Дмитриевна, 11 класс МБОУ СОШ № 9, Чубарина Жанна Владимировна, 10 класс МБОУ «СОШ №2»).

В этом году на платформе Урок «Цифры» участвовали в 18 образовательных уроках приняли участие 275 преподавателей. и 1236 обучающихся.

В 2024 году проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 и 10 классах.

Динамика среднего балла ВПР по математике



Динамика среднего балла ВПР по русскому языку



⇒ Средний балл ВПР по математике и русскому языку во всех классах выше или на уровне среднего балла по краю, кроме среднего балла по русскому языку в 8 классах. В большинстве случаев отмечается тенденция к его повышению по сравнению с прошлым годом. Качество знаний в 4, 5, 6, 7, 8 классах по русскому языку и математике растет по сравнению с 2023 годом.

#### Меры по предупреждению необъективности результатов:

- Изучение нормативных документов.



- Привлечение общественных наблюдателей.
- Выполнение правил и инструкций.
- Обеспечение информационной безопасности.
- Административный контроль.
- Систематическая работа по анализу результатов ВПР.
- Организация методической работы с педагогами.
- Выход специалистов УО, методического отдела в ОО.

Задачи следующего года:

- уменьшение числа учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях;
- принятие мер по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- создание условий в общеобразовательных учреждениях по эффективной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС нового третьего поколения).

### 1.2.3. Дополнительное образование

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет дополнительное образование как неотъемлемую самостоятельную часть современной модели российского образования.

Воспитательная деятельность в образовательной системе города осуществляется в соответствии с целым рядом нормативных документов:

- Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О развитии национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента РФ №809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ №683 от 31.12.2015 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209, который утверждает федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, а также календарный план воспитательной работы.
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.



- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 11.09.2024 г. № 2501-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (редакция от 01.07.2025) «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» и т.д.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования МБУ ДО «Спортивная школа №1», МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «Академия талантов» в 2024 году были реализованы 58 дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей с общим охватом – 2471 человек.

Динамика охвата дополнительным образованием детей в муниципальных образовательных учреждениях, проживающих на территории города-курорта Кисловодска – 10374 человек, что составило от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет 19658 человек на 31.12.2024 года – 63, 67 %.



- ➡ В 2024-2025 году в городе-курорте Кисловодске продолжается работа по внедрению системы Социального сертификата дополнительного образования.
- ➡ В 2023 году в городе-курорте Кисловодске начата работа по внедрению системы Социального сертификата дополнительного образования. На данный момент эта практика внедрена в трех учреждениях дополнительного образования.
- ➡ С 01.01.2026 г. запланировано вступление в программу всех общеобразовательных организаций города. Ведется активная подготовка программ дополнительного образования к прохождению экспертизы, последующего внедрения их в школах в рамках социального сертификата.
- ➡ Динамика численности детей, посещающих объединения, связана с адаптацией системы дополнительного образования к условиям реализации механизма социального заказа.



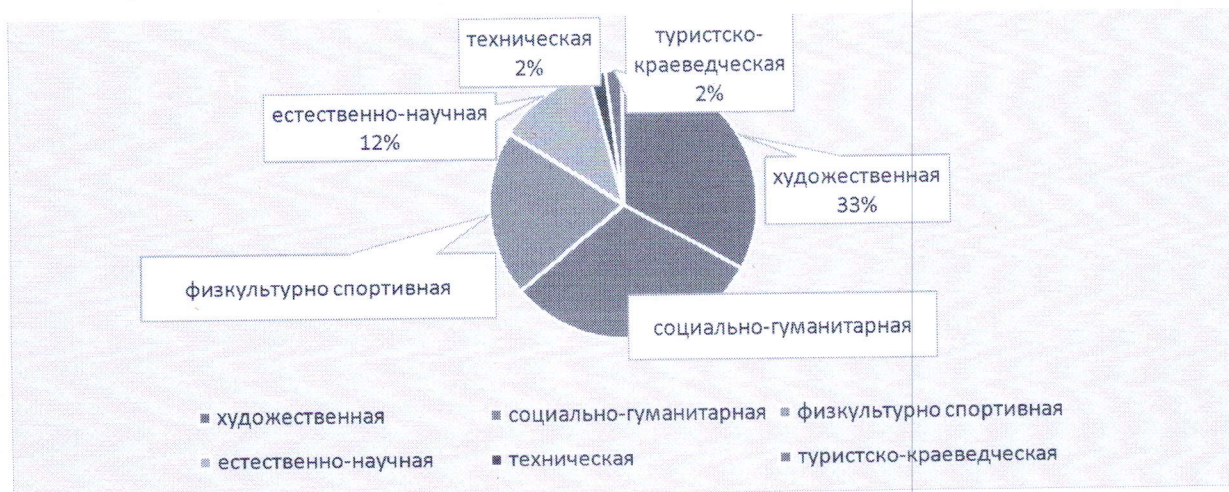


Необходимо продолжить работу по расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих требованиям социального заказа, а также продолжить работу по обеспечению учета детей, осваивающих ДО программы, в АИС «Навигатор дополнительного образования» в полном объеме.

Наиболее востребованными программами дополнительного образования по-прежнему являются программы художественной направленности (33%), на втором месте – программы социально-гуманитарной направленности (31%), физкультурно-спортивная направленность составляет – на третьем месте (20%), естественнонаучная направленность – на четвертом (12 %), наименее востребованными остаются техническое (2 %) и туристско-краеведческое (2%) направления.

Данные показатели объясняются объективными причинами – недостаточное материально-техническое оснащение программ, нехватка квалифицированных педагогических кадров, отсутствие социальных связей с организациями, заинтересованными в данных профессионалах. Необходимо уделить особое внимание развитию туристско-краеведческой, естественно-научной и технической деятельности, их популяризации среди обучающихся путем разработки краткосрочных ДО программ данных направленностей, в том числе в каникулярный период.

#### *Востребованность ДО программ различных направленностей в муниципальных УДО*





Обучающиеся образовательных учреждений города-курорта Кисловодска принимали участие и становились победителями и призёрами в конкурсных мероприятиях спортивных соревнованиях и различного уровня:

**• Всероссийский просветительский проект «Без срока давности», направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне, ученики школ:**

- работают с архивными документами;
  - проводятся просветительские акции и научно-практические конференции;
  - школьники принимают участие в реальных делах в качестве волонтеров,
  - все школьные музеи принимают участие в реализации данного проекта
- Общий охват целевой аудитории проекта составляет – более 5 000 человек.

Активно проводилась работа по вовлечению обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», (общая численность обучающихся-юнармейцев в 2024-2025 году составила более 900

- Освобождение г. Кисловодска от немецко-фашистских захватчиков. Тематические уроки, уроки «Мужества» - более 300 человек;
- День российского студенчества – более 700 человек;
- День освобождения Ленинграда – мероприятия проводились во всех школах города – более 9 000 человек,
- День памяти жертв Холокоста – принимали участи все общеобразовательные организации – более 9000 человек, из них более 200 человек – в памятных мероприятиях;
- 81 год со дня победы в Сталинградской битве – более 9 000 человек;
- День российской науки - 6 273 человека;
- Международный день родного языка 546 человек;
- День защитника Отечества и 9 мая, в том числе «Уроки Мужества» «Разговоры о важном», посвященные воинским праздникам – более 9 000 человек;
- Празднование Дня воинской Славы - День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады – более 200 человек.
- Тематические классные часы, уроки «Мужества» с привлечение участников СВО – более 7000 человек;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню воина-интернационалиста. Общеобразовательные организации – более 500 человек;
- Подведение итогов месячника оборонно-массовой работы с участием представителей зонального центра ВПР, штаба Юнармии и общественных организаций – более 300 человек;
- Экологические мероприятия в рамках «Всероссийской акции «Эколята - молодые защитники природы», плана мероприятий краевой акции «Сохраним природу Ставрополья!», городского проекта «ЧистоГород» (более 9 000 человек), в том числе:

- Научно-практическая конференция младших школьников «Юный тимирязевец»;

- Муниципальный этап (заочный) всероссийского конкурса юных



исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

- Муниципальный конкурс «Виват, география»
- Конкурсы кормушек, скворечников
- Сбор макулатуры
- Переработка вторсырья (рециклинг)
- Проведение еженедельных общешкольных и городских субботников
- Высадка деревьев - «Аллея выпускников», «Аллея героев СВО», «Аллея первоклассников» и т.д.

Образовательные учреждения города-курорта Кисловодска приняли участие в акциях ко Дню России «Окна России», «Триколор», «Огни России». Во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия к государственному празднику: флеш-мобы, выставки рисунков, спортивные соревнования, украшение зданий, ученики посетили выставочный зал, библиотеки и др.

Автоколонна из 15 автомобилей работников образовательных учреждений города приняла участие в проведения Ставропольского этапа Всероссийского автопробега «За мир без нацизма».

Организованы и проведены муниципальные этапы Всероссийского конкурса «Юный спасатель 2024» и краевых конкурсов «Школьный двор - 2024» (призер МБОУ СОШ №17), «Школьная весна Ставрополя 2024» (призеры краевого этапа – обучающиеся МБУ ДО «Академия талантов», МБОУ СОШ № 14, МБОУ Гимназия № 19), спартакиада допризывной молодежи между командами общеобразовательных учреждений и т.д.

Необходимо провести работу по популяризации мероприятий регионального и международного уровней среди обучающихся и родителей, а также активизировать работу по информированию творческих коллективов УДО о мероприятиях регионального и Всероссийского уровней.

В целях поднятия финансовой грамотности населения на протяжении всего учебного года учащиеся приняли участие:

- В Неделе сбережений (сентябрь, октябрь) 8251 учащихся проведено 56 мероприятий (уроков, лекций, викторин, чемпионатов).
- проведены серия вебинаров по преподаванию финансовой грамотности (1448 обучающихся, 322 преподавателя) и в рамках Всероссийской эстафеты по финансовой грамотности на платформе Центробанк просмотрено 76 онлайн уроков по финансовой грамотности (участвовали 2670 обучающихся);
- Организовано участие в Народном голосовании за лучшие практики по финансовой грамотности на портале [моифинансы.рф](http://моифинансы.рф) участвовали 35 преподавателей.
- в Олимпиаде для начальных классов по финансово грамотности «Юный финансист» 464 обучающихся начальной школы.



### Основные задачи на 2025 год:

- создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- осуществление мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций;
- реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных учреждениях в соответствии с внесенными поправками в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- внедрение в системе дополнительного образования вариативности образовательных программ, расширения возможностей ребенка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов, предельной современности и актуальности практик дополнительного образования, реализуемых как самостоятельно, так и в кооперации с общим, профессиональным образованием, другими партнерами;
- создание программ дополнительного образования в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий, для детей с особыми потребностями (ОВЗ).
- обеспечение сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами, психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии, а также вовлечения семьи в профориентационный процесс. Формирование преемственности школьного и среднего профессионального образования, основанного на взаимодействии школ, колледжей и работодателей;
- внедрение во всех школах ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- обеспечение участия обучающихся в профориентационном проекте "Билет в будущее".
- обеспечение взаимодействия с региональным центром «Сириус 26»;
- организация участия обучающихся города в проекте «Большая перемена»
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в системе АИС «Навигатор» (возраст от 5 до 18 лет);
- активизировать информкампанию по вопросу записи на программы с учетом выдачи социальных сертификатов.

### 1.3. Выводы и заключения.

Деятельность муниципальной системы образования осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края в сфере образования.

В 2025 году деятельность муниципальной системы образования города-курорта Кисловодска будет по-прежнему направлена на выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования,



формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Таким образом, приоритетными направлениями деятельности муниципальной системы образования станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- повышение качества обучения, учебных и внеучебных достижений школьников;
- создание условий для развития системы дополнительного образования в рамках приоритетного российского проекта «Успех каждого ребенка»;
- создание условий для участия в приоритетном российском проекте «Современная цифровая образовательная среда»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- интеграция информационных и педагогических технологий в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации, как условие решения воспитательных задач;
- развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- обеспечение сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами, психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии, а также вовлечения семьи в профориентационный процесс. Формирование преемственности школьного и среднего профессионального образования, основанного на взаимодействии школ, колледжей и работодателей.



## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Единица измерения/форма оценки | Значение показателя |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| I. Общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                     |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                     |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                     |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): |                                |                     |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент                        | 100                 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент                        | 100                 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент                        | 100                 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                     |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент                        | 45                  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент                        | 18,7                |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент                        | 54                  |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                                                                                                                                                                                             | процент                        | 6,3                 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                     |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек                        | 12                  |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек                        | 23,5                |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек                        | 14,5                |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек                        | 16,5                |
| группы по присмотру и уходу за детьми;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек                        | 0                   |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек                        | 3,3                 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                               |                 |      |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                                                  | человек         | 8,8  |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                                   | человек         | 0    |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования                                                                                                                                             |                 |      |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                    |                 |      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | процент         | 7,6  |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 88,2 |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 0,7  |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 0,9  |
| группы по присмотру и уходу за детьми;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 0    |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                            | процент         | 0,4  |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                            |                 |      |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.                                                         | человек         | 15,5 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |                 |      |
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент         | 71,0 |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент         | 4,2  |
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент         | 7,1  |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 2,6  |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 8    |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент         | 0,4  |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 4,6  |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент         | 0    |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 0    |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                  | процент         | 1,7  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).      | процент         | 106  |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                       |                 |      |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.                                                                                                                                                   | квадратный метр | 4,1  |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                             | процент         | 100  |



|                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                           | процент | 93  |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.                                                                                                         | единица | 0,5 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                     |         |     |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 8,5 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                              | процент | 0,3 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>                                 |         |     |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:                                                                                                                                                                                          | процент | -   |
| с нарушениями слуха,                                                                                                                                                                                                                                          | процент | -   |
| с нарушениями речи,                                                                                                                                                                                                                                           | процент | -   |
| с нарушениями зрения,                                                                                                                                                                                                                                         | процент | -   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),                                                                                                                                                                                                     | процент | -   |
| с задержкой психического развития,                                                                                                                                                                                                                            | процент | -   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата,                                                                                                                                                                                                                  | процент | -   |
| со сложными дефектами,                                                                                                                                                                                                                                        | процент | -   |
| другого профиля;                                                                                                                                                                                                                                              | процент | -   |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                 | процент | -   |
| с туберкулезной интоксикацией,                                                                                                                                                                                                                                | процент | -   |
| часто болеющих;                                                                                                                                                                                                                                               | процент | -   |
| группы комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                        | процент | -   |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>                                                              |         |     |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                  | процент | -   |
| с нарушениями слуха,                                                                                                                                                                                                                                          | процент | -   |
| с нарушениями речи,                                                                                                                                                                                                                                           | процент | -   |
| с нарушениями зрения,                                                                                                                                                                                                                                         | процент | -   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),                                                                                                                                                                                                     | процент | -   |
| с задержкой психического развития,                                                                                                                                                                                                                            | процент | -   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата,                                                                                                                                                                                                                  | процент | -   |
| со сложными дефектами,                                                                                                                                                                                                                                        | процент | -   |
| другого профиля;                                                                                                                                                                                                                                              | процент | -   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| группы комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                           | процент       | -     |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования                                                                                                                                                                                                   |               |       |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.       | процент       | 59    |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                                     |               |       |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                         |               |       |
| дошкольные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                          | процент       | 108   |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;                                                                                                                                                                                                     | процент       | 0     |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;                                                                                                                                                                                                            | процент       | 0     |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;                                                                             | процент       | 150   |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;                                                                                                                                             | процент       | 0     |
| иные организации, имеющие специализированные структурные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                      | процент       | 0     |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                 |               |       |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> | тысяча рублей | 89,02 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях                                                                                                                                                             |               |       |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                         | процент       | 0     |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                            | процент       | 73    |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                                                                                                                                                 |               |       |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование                                                              |               |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).                                                                                       | процент | 62,4  |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                              | процент | 100   |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.                                                                                                             | процент | 46,0  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек | 23,1  |
| основное общее образование (5 - 9 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек | 23,0  |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек | 18,6  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.                                                                                                                                                                                                                      | процент | 0     |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*> | процент | -     |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                                                                                                                                                     |         |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                                                                                                                                                               | процент | 83,9  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                    | процент | 12,8  |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.                                                                                                                                                                           | процент | 100,0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 0,03  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                               |         |      |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 0,7  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                                                                                         |         |      |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.                                                                                                                                                                                                                         | человек | 18,5 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)          | процент | 18,4 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.                                                                                                           | процент | 97   |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).           | процент | 68,9 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |         |      |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |
| всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 23,5 |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 23,5 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |      |
| всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 58,8 |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 58,8 |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |
| всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 47,1 |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 47,1 |
| учителей-дефектологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |      |
| всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 0    |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 0    |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |      |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | квадратный метр | 5,6  |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 100  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | единица         | 1416 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единица         | 1179 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.                                                                                                     | процент         | 100  |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент         | 94,1 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент         | 64,7 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |                 |      |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент         | 0    |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент         | 0    |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 56,9 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |
| из них инвалидов, детей-инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 51,7 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 43,1 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 83,6 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.                                                         | процент | 100  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | процент | 100  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*> |         |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | -    |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | -    |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | -    |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | -    |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | -    |
| тьюторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | -    |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |
| учителя-дефектолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек | 0    |
| учителя-логопеда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек | 29,5 |
| педагога-психолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек | 23,6 |
| тьютора, ассистента (помощника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 59   |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>                                                                                                                                                                               |         |      |
| для глухих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | -    |
| для слабослышащих и позднооглохших;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 1,3  |
| для слепых;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент | -    |
| для слабовидящих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 5,5  |
| с тяжелыми нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0,4  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 11,9 |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 66,9 |
| с расстройствами аутистического спектра;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 14,0 |
| со сложными дефектами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | -    |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент | -    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |               |       |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                         | процент       | 51    |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                               | процент       | 41,2  |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                               | процент       | 94,1  |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                | процент       | 5,9   |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                                                    |               |       |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                       | процент       | 100   |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                    |               |       |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                      | тысяча рублей | 70,9  |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                   | процент       | 1,7   |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                |               |       |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                      | процент       | 100   |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                   | процент       | 0     |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                      | процент       | 73,3  |
| III. Дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>                                                                                                                                                                                                                                                            | процент       | 63,67 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:                                                                                                                                                                                          |         |       |
| техническое;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 3,5   |
| естественно-научное;                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 10,5  |
| туристско-краеведческое;                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 1,7   |
| социально-педагогическое;                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 33    |
| в области искусств:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |
| по общеразвивающим программам;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 33,3  |
| по предпрофессиональным программам;                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | -     |
| в области физической культуры и спорта:                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |       |
| по общеразвивающим программам;                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 18    |
| по предпрофессиональным программам.                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент | 0,9   |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.                                                            | процент | 8,3   |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                           |         |       |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>                                                                                  | процент | 1,4   |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>                                                 | процент | 0,9   |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>                                                                                                               | процент | 0,5   |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                               |         |       |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.               | процент | 99,28 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                                                                                  |         |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 50    |
| внешние совместители.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 18,3  |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и | процент | 42    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.                                                                         |                 |     |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент         | 13  |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                    |                 |     |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                                                     | квадратный метр | 3,3 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                                                                                                              |                 |     |
| водопровод;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент         | 100 |
| Центральное отопление;                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 100 |
| канализацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент         | 100 |
| Пожарную сигнализацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 100 |
| Дымовые извещатели;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент         | 100 |
| Пожарные краны и рукава;                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент         | 25  |
| Системы видеонаблюдения;                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент         | 50  |
| «тревожную кнопку».                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент         | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:                                                                                                         |                 |     |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единица         | 26  |
| Имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                 | единица         | 20  |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                      |                 |     |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                                        | процент         | 100 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных                                                                                                                                                 |                 |     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |
| 4.6.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                                                                                                             | тысяча рублей | 25,99 |
| 4.6.2.Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                                     | процент       | 4,6   |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |       |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент       | 95,4  |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент       | 4,6   |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)                                                                                                                                                                                                                   |               |       |
| 4.7.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.                                                                                                       | процент       | 0     |
| 4.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                         |               |       |
| 4.8.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.                                                                                                                                                   | процент       | 0     |
| 4.8.2.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.                                                                                                                                                      | процент       | 50,0  |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |       |
| 4.9.1.Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, |               |       |



| обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>                                           |         |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;                             | процент | 78 |
| Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;                                               | процент | 85 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 71 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.                         | процент | 73 |

И.о. начальника управления  
образования администрации  
города-курорта Кисловодска



И.Л. Складорова

14 октября 2025 года