

Утвержден:
Первый заместитель главы
администрации,
и.о. заместителя главы
администрации города-курорта
Кисловодска



В.В.Крутников

ЕЖЕГОДНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

2021

Ежегодный аналитический доклад о состоянии и тенденциях развития системы образования города-курорта Кисловодска в 2021 году

1.1. Вводная часть

Эффективность и динамическое формирование системы образования города-курорта Кисловодска неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города-курорта Кисловодска, а также демографической ситуацией в нем.

С учетом естественного прироста населения и миграционной убыли населения городского округа города-курорта Кисловодска, а также за счет роста численности населения городского округа в связи с присоединением трех поселков (пос. Правоберезовский, пос. Левоберезовский, пос. Высокогорный) по состоянию на 01.01.2022 численность постоянного населения города составила 136703 тыс. чел.

Всего в Кисловодске количество официально занятого населения составляет 80 776 человек (59.6%), пенсионеров 39 304 человека (29%), а официально оформленных и состоящий на учете безработных 7 861 человек (5.8%).

Среднемесячная заработная плата 1 работника в городе-курорте Кисловодске (без субъектов малого предпринимательства) за январь – сентябрь 2021 года составила 37770,8 рублей.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций за 2021 год составила 28101,7 рубля, детских садов – 31447,7 рублей, дополнительного образования – 28870,3 рубля.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном образовании города-курорта Кисловодска приоритетным направлением являлась реализация мероприятий по исполнению задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования – муниципальная программа "Развитие образования", утвержденная постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 28.12.2018 № 1214 "Об утверждении муниципальной программы города-курорта Кисловодска "Развитие образования" (с изменениями от 20.05.2021 №489) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Особое внимание уделялось повышению образовательных результатов, созданию современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов, развитию системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом.

Выбор образовательных услуг, удовлетворение современных запросов потребителей в городе-курорте Кисловодске обеспечивает сеть образовательных учреждений, включающая образовательные учреждения различных типов, организационно-правовых форм собственности.

Система образования города-курорта Кисловодска включает в себя 34 учреждения. В состав системы образования входят 14 общеобразовательных учреждений, 14 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, а также:

- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обслуживания образовательных учреждений»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодежи».

Свою деятельность муниципальные образовательные организации осуществляют на основании Уставов, разработанных в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и утвержденных постановлениями администрации города-курорта Кисловодска.

Все образовательные учреждения осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

По своей организационно-правовой форме, типу 1 учреждение является казенным, остальные бюджетными.

Кроме того на территории города действуют учреждения:

- Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад в честь чудотворной иконы Божией Матери «Скоропослушница» г. Кисловодска Пятигорской и Черкесской Епархии»;
- Частный детский сад «Вундеркинд» ИП Исаевой И. В. ;
- Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»;
- Общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института»;
- Частное учреждение - общеобразовательная организация «Православная Свято-Никольская классическая гимназия»;
- АО Школа №21.

Для обоснования эффективности деятельности управления образования использована информация о результатах работы системы образования в 2021 году – ежегодные статистические отчёты системы образования, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников школ города, данные муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25.05.2015 № 461 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными учреждениями города-курорта Кисловодска в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта» проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг за 2021 год.

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании составило:

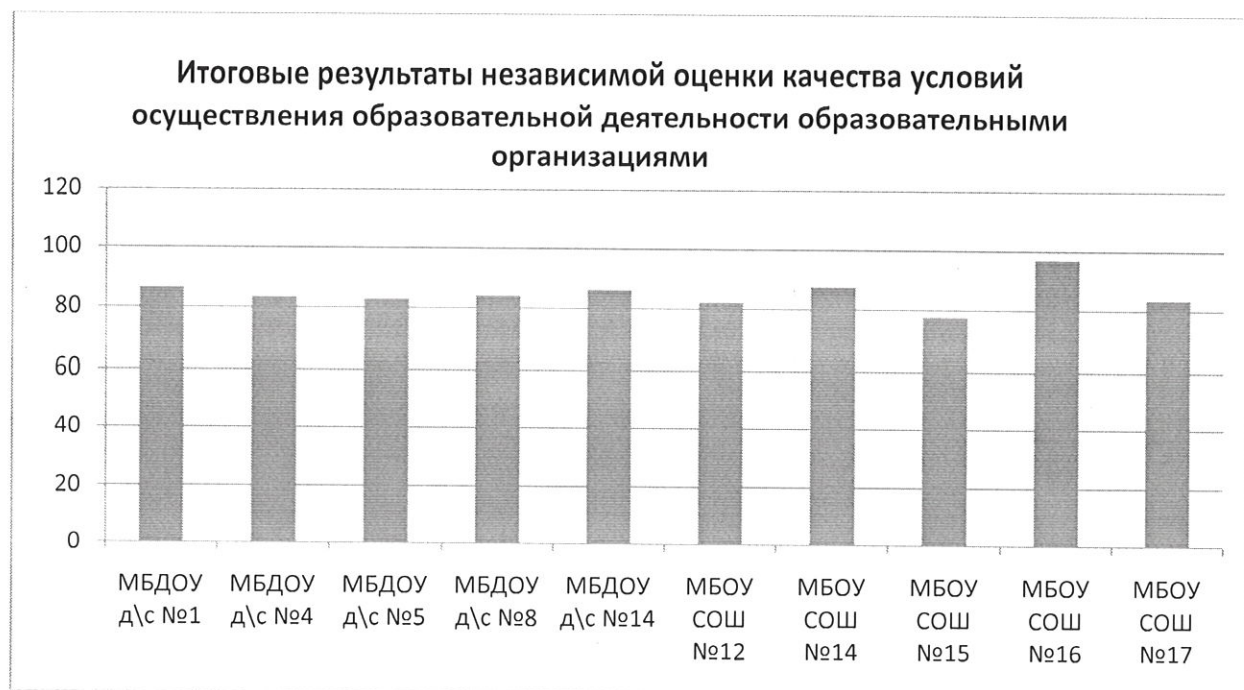
- по качеству оказания муниципальных услуг общеобразовательными организациями – 5521;
- по качеству оказания муниципальных услуг дошкольными образовательными организациями - 1895;
- по качеству оказания муниципальных услуг организациями дополнительного образования – 1284.

По итогам изучения мнения населения города-курорта Кисловодска качество оказываемых муниципальных образовательных услуг можно признать удовлетворительным.

Проведение независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования города-курорта Кисловодска регулируется нормативно-правовыми актами Постановлениями администрации города-курорта Кисловодска от 12.07.2018 № 593 "Об утверждении положения об общественном Совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в городском округе города-курорта Кисловодска" и от 12.07.2018 № 594 "Об утверждении состава общественного Совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в городском округе города-курорта Кисловодска".

В городе-курорте Кисловодске всего 32 образовательных организации, подлежащие независимой оценке качества. В 2021 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 10 муниципальных образовательных организаций города-курорта Кисловодска ООО Исследовательской компанией «Лидер» (г. Красноярск). Результаты размещены на официальный сайт bus.gov.ru.

По итогам независимой оценки качества проведено совещание с руководителями образовательных организаций, на котором были доведены результаты независимой оценки качества, проведена разъяснительная работа о принятии мер по устранению выявленных недостатков.



Решение проблемы оценки качества образования требует целенаправленных усилий по формированию общего системного подхода на всех уровнях и, прежде всего, на уровне образовательной организации.

Министерством образования Ставропольского края издан приказ от 26 апреля 2021 года № 787-пр "О проведении мониторинга системы управления качеством общего образования на муниципальном уровне в Ставропольском крае в 2021 году".

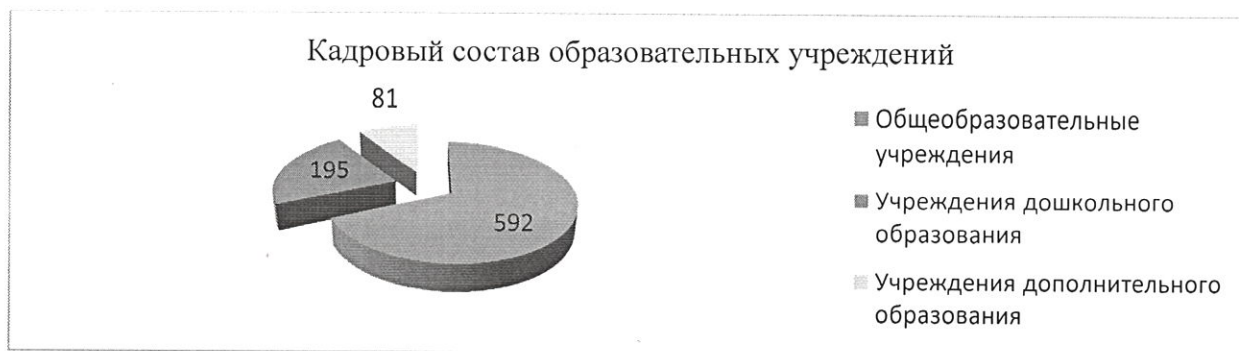
Предстоит работа по данному направлению в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На качество образования оказывают существенное влияние профессионализм, образовательный уровень педагогических кадров. Актуальным является повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, их социального статуса.

Педагогический и управленческий кадровый состав образовательных учреждений представлен 951 педагогическим работником, относительно стабилен, имеет высокий уровень профессиональной квалификации.

В среднем имеют высшее образование от общего числа педагогических работников в учреждениях дошкольного образования – 61,9%, в общеобразовательных учреждениях - 78,3%, в учреждениях дополнительного образования – 82,5 %.



Количество педагогических работников с высшей категорией в дошкольных образовательных учреждениях – 39%, в общеобразовательных учреждениях – 48,6% , в учреждениях дополнительного образования – 35,8%.

Данные о кадровом составе образовательных учреждений

Образовательные учреждения	Всего педагогических работников	Из них		
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие зам-мой должности
Учреждения дошкольного образования	194	79	56	36
Общеобразовательные учреждения	570	217	58	229
Учреждения дополнительного образования	63	25	4	21

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Количество молодых специалистов (педстаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста		Количество пенсионеров	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Дошкольные образовательные учреждения	194	11	6	32	16	21	11	37	19
Общеобразовательные учреждения	570	48	8	99	17	103	18	130	23
Учреждения дополнительного образования	63	0	0	9	14	9	14	15	24

Количество педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста составляет 48,7% от общего количества.

В целях поддержки талантливых учителей, развития их творческой инициативы, совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, распространения современных, инновационных педагогических идей и технологии обучения, повышения престижа педагогического труда была проведена определенная работа.

Осуществлена аттестация 122 педагогических работников (98 на высшую категорию, 24 на первую категорию).

Учебный год	Всего педагогических работников, прошедших аттестацию	Высшая	%	Первая	%	Соответствие занимаемой должности	%
2019/2020	112	71	63%	30	27%	11	10%
2020/2021	108	58	54%	32	30%	18	16%
2021/2022	122	98	80,3%	24	19,7%	0	

Организовано участие педагогических работников:

- в вебинарах и семинарах, организованных институтом повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО, в семинарах и вебинарах Лиги учителей Ставрополя;

- в I Всероссийском Форуме классных руководителей, Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании, во II Съезде учителей истории и обществознания Ставропольского края (МБОУ гимназия № 19, МБОУ ЦО); межрегиональном XX Фестивале «Талант» (МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12), всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (МБОУ «СОШ №1», МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 16, МБОУ гимназия №19, 14 молодых педагогов);

- в апробации модели оценки компетенций учителей истории, обществознания, биологии и литературы образовательных организаций (по запросу ГБУ СКИРО ПК и ПРО) (20 педагогов);

- в проведении оценки предметных и методических компетенций педагогов (16 чел.);

- в анкетировании руководителей и педагогов ОО в рамках мониторингового исследования по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся в СК.

Кроме того:

- обеспечено участие членов муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады по 24 предметам в обучающих вебинарах на онлайн-платформе «Сириус.Курсы»;

- проведена информационно-методическая работа по внедрению сетевой системы наставничества педагогических работников (определение второй стажировочной площадки и наставников);

- продолжена работа в рамках проекта 500+ , сотрудничества с участниками проекта «Школы городов России – партнеры Москвы» «Взаимообучение городов»;

Курсы повышения квалификации прошли педагогические работники:

- по дополнительным профессиональным программам «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога» и «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации», по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» и в рамках программы «Дети Ставрополя» на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (165 педагогов);

- по программам дополнительного образования «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» в РАИНХиГС (8 педагогов);

- по обновленным ФГОС в Академии Минпросвещения России (112 педагогов);

- по функциональной грамотности в рамках проекта 500+ (4 педагога).

Организовано участие педагогов во Всероссийском просветительском мероприятии «Особенности разработки и реализации рабочих программ углубленного изучения математики и Информатики», во Всероссийском просветительском мероприятии «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»; в мастер-классах и консультациях для представителей муниципальных методических служб в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя».

Принято участие в Конструкторе рабочих программ по ФГОС НОО И ООО (58 рабочих программ по обновленным ФГОС НОО).

Представлен опыт работы на краевом семинаре «Реализация государственной политики в сфере организации работы по привитию детям навыкам безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» (учитель МБОУ СОШ № 17); в региональном методическом совещании по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (зам.директора по УВР МБОУ СОШ №12); в региональном вебинаре по обобщению опыта для педагогических работников (наставник МБОУ СОШ № 15 и учителя географии и информатики МБОУ лицей №4).

В целях поддержки талантливых учителей, развития их творческой инициативы, совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, повышения престижа педагогического труда организовано результативное участие в региональных этапах конкурса профессионального мастерства "Библиотекарь года Ставрополя - 2021" (2 место, библиотекарь МБОУ СОШ №16) и Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 (лауреат конкурса. - учитель МБОУ ЦО).

8 педагогов общеобразовательных учреждений (МБОУ "СОШ №1", МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №16, МБОУ гимназия

№19, ОУ Лицей КГТИ) получили премию Губернатора Ставропольского края как педагогические работники, подготовившие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

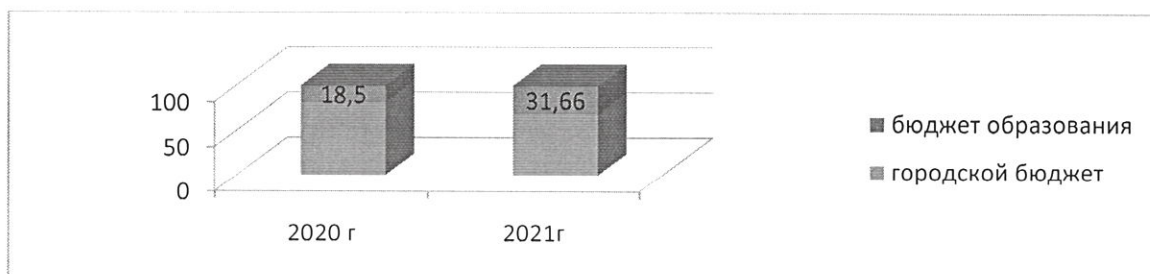
Дипломы победителей Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» и подарочные сертификаты на получение образовательного продукта «Обучающая среда дистанционных образовательных технологий «Бозон» Версия 4.5-2020» вручены руководителям МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №7.

МБОУ Лицей №8 по итогам краевого смотра-конкурса на лучшую организацию работы службы охраны труда (специалиста по охране труда) среди работодателей, осуществляющих деятельность на территории Ставропольского края, в 2021 году, стал обладателем почетной грамоты министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края и ценного подарка за второе место в номинации "Лучшая организация работы службы охраны труда(специалиста по охране труда) среди организаций в сферах образования, спорта, здравоохранения, культуры, социального обслуживания населения, государственного и муниципального управления, финансовой деятельности".

Планово-экономическая деятельность системы образования за отчетный период была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования.

Сохранилась тенденция ежегодного приоритетного финансирования сферы образования за счет средств городского бюджета: 2020 г. - 18,52%, 2021 г. - 31,66%

Доля финансирования муниципальной системы образования из городского бюджета, %



Сохранились все ранее существовавшие меры по стимулированию и социальной защищенности работников муниципальных образовательных учреждений. В рамках исполнения Указа Президента РФ № 597 осуществляется поэтапное повышение заработной платы работников бюджетной сферы.

Средняя заработная плата в муниципальных образовательных учреждениях, руб.

№	Учреждения	2019	2020	2021
1	Дошкольные образовательные учреждения	22775,9	24623,6	31447,72
2	Общеобразовательные учреждения	26130,1	29362,9	28101,69
3	Учреждения дополнительного образования	26268,7	25284,5	28870,31

В условиях бюджетных ограничений расходы муниципального бюджета в расчете на одного ребенка в 2021 году составили:

Расходы муниципального бюджета в расчете на одного обучающегося в год, тыс.руб

№	Учреждения	2019	2020	2021
1	Дошкольные образовательные учреждения	63,88	54,95	77,23
2	Общеобразовательные учреждения	46	46,1	59,03
3	Учреждения дополнительного образования	22,30	21,09	23,26

С целью выполнения показателей муниципальной программы «Развитие образования», обеспечения безопасных условий и комфортности пребывания детей, учителей и педагогических работников в образовательных учреждениях осуществлены следующие мероприятия:

- в рамках реализации подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» государственной программы Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи» проведены работы по замене оконных блоков муниципальных образовательных организаций в МБОУ "СОШ №2" (7 ок.блоков), МБОУ СОШ №17 (51 ок.блок);
- проведены работы по подготовке электросети 0,4 кВт для подключения кондиционеров в школьных помещениях, установке кондиционеров в ППЭ МБОУ Лицея №4, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №9;
- заключены договора на оказание услуг по разработке проектной документации для строительства по объектам «Реконструкция здания (Литер Б, Б1) и благоустройство территории МБОУ СОШ №1; «Строительство детского сада по ул. Г.Медиков, 5 в г. Кисловодске»; «Реставрация фасадов и ремонт кровли здания «Торговый дом Н.Тер-Погосова (Дом пионеров), 1909г.» Ставропольский край, г. Кисловодск, пр. Мира, 12, лит. А»;
- проведены работы по антитеррористической защищенности в дошкольных учреждениях (оборудование системой видеонаблюдения МБДОУ ДС №5, ДС №8; дооснащение системы видеонаблюдения в МБДОУ ДС №16, ДС №19, ДС №23; оборудование системой оповещения и управления эвакуацией

МБДОУ ДС №19; установка периметрального ограждения ДС №23) и в общеобразовательных учреждениях (дооснащение системы видеонаблюдения в МБОУ "СОШ №2", МБОУ "НШДС № 2" и оборудование системой оповещения и управления эвакуацией МБОУ Лицей №4, МБОУ СОШ №14; оборудование КПП при входе на территорию МБОУ гимназии №19);

- проведены работы по противопожарным мероприятиям в образовательных учреждениях (заменена система АПС, аварийного освещения в МБОУ СОШ №14 (2 корпуса); осуществлен монтаж системы противопожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре в МБДОУ ДС 19; проведены работы по изготовлению и установке пожарных лестниц в МБДОУ ДС № 25).

В рамках заключенного соглашения на предоставление субсидии между министерством образования Ставропольского края и администрацией города-курорта Кисловодска проведены:

- мероприятия по укреплению материально-технической базы МБДОУ ДС № 8 (благоустройство территории и дооснащение медицинского блока);
- закупка необходимого оборудования (дооснащение) для строящейся школы по ул. Замковая на 1000 мест и для строящегося детского сада по ул. Замковая на 280 мест .

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" предоставлено оборудование МБОУ "СОШ №2".

Завершаются работы по объектам:

- "Строительство детского сада-яслей на 280 мест в городе-курорте Кисловодске" (в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа»);

- "Строительство средней общеобразовательной школы на 1000 мест в городе-курорте Кисловодске" (в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» и регионального проекта «Современная школа»);

- "Реконструкция здания МБОУ СОШ №1 по ул.Б.Хмельницкого, 7 в г.Кисловодске" (в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» и регионального проекта «Современная школа»);

- «Строительство отдельно стоящего корпуса на 40 мест для МБДОУ ДС N 8 по ул. Велинградская, 24» (в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» и национального проекта «Демография»).

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» введен в действие новый строительный объект -детский садик №9 "Городок детства" по ул. Осипенко.

Продолжается *переход школ на новые образовательные стандарты*, в которых учитываются современные тенденции. К основным общеобразовательным предметам добавлено развитие компетентности в области ИКТ.

В связи с этим образовательные учреждения сталкиваются с рядом проблем на пути информатизации своей деятельности. Основными из них являются следующие: поддержание в работоспособном состоянии парка компьютеров и оргтехники; отслеживание новинок прикладного программного обеспечения для автоматизации учебного и управленческого процесса; внедрение и использование информационных технологий в образовательном пространстве учреждения; низкий уровень готовности педагогического состава к использованию новых технологий.

Все это не способствует эффективному внедрению современных цифровых технологий в профессиональную деятельность педагогов, что существенно влияет на качество образования.

По прежнему сохраняется напряжённая ситуация с финансированием муниципальной системы образования города на ремонт и содержание помещений и зданий. Не удовлетворяются в полном объёме бюджетные заявки управления образования, составленные на основе расчётов реальной потребности средств, необходимых для оплаты проведения текущего и капитального ремонта, обслуживания зданий, с учётом предписаний органов государственного надзора.

Задачи следующего года:

- 100% поддержание доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет и обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет (открытие новых групп для детей в возрасте до 3 лет на базе МБДОУ детский сад № 8, строительство нового детского сада-ясли на 280 мест);
- уменьшение числа учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях (строительство новой школы на 1000 мест, реконструкция здания МБОУ СОШ №1);
- обеспечение Интернет-соединениями и гарантированным интернет-трафиком не менее 100Мб/с учреждений образования;
- продолжение работы по созданию материально-технической и учебно-методической базы учреждений для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

1.2.1. Дошкольное образование.

Услуги дошкольного образования оказывают 19 образовательных учреждений (из их 14 муниципальных), в которых реализуются программы общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 3965 человек (из них детей в возрасте 3-7 лет – 3426 человек).

Охвачены дошкольным образованием 44,4% (в прошлом году 46%) детей от общего количества детей дошкольного возраста в городе.

В дошкольных образовательных учреждениях организованы группы кратковременного пребывания для детей в возрасте до 3-х лет, консультационные пункты для оказания родителям (законным представителям) воспитанников методической, консультационной помощи в вопросах воспитания и обучения детей.

По итогам 2021 года:

- МДОУ Д\С №14 стал победителем Всероссийского конкурса-смотр "Лучшие детские сады России 2021" и награжден подарочным сертификатом образовательного продукта "Обучающая среда дистанционных образовательных технологий "Бозон" Версия 4.5-2020.;

- МБДОУ Д\С № 9 «Городок детства» в региональном конкурсе «Детский сад года - 2021» в номинации «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников» (Фенева Л.М. - старший воспитатель) занял 3 место.

Продолжена работа по исполнению Указа Президента от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части 100% доступности к 2021 году дошкольного образования для детей в возрасте до 3х лет.

Для обеспечения всех нуждающихся предпринимаются следующие меры:

- завершается строительство объекта «Строительство отдельно стоящего корпуса на 40 мест для МБДОУ ДС № 8 по ул. Велинградская, 24 в городе Кисловодске», в котором будет создано 40 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- проведен капитальный ремонт по переоборудованию двух групп для детей указанного возраста в детских садах № 4 и № 19 на 45 мест и в МБОУ "НШДС №2" на 20 мест;

- ведется «Строительство детского сада- яслей на 280 мест в городе-курорте Кисловодске», в котором 134 места будут для детей в возрасте до 3-х лет.

В течение 2021 года получили места в дошкольные учреждения 1487 детей, что составляет 100% для детей от 3 до 7 лет и 99,2% для детей от 1 года до 3 лет.

Задачи следующего года:

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- внедрение цифровых сервисов, дистанционных технологий и электронных средств обучения;

- корректировка программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, с целью внедрения патриотического воспитания.

1.2. 2. Общее образование

Реализация общеобразовательных программ осуществляется на базе 16 образовательных учреждений (из них 14 муниципальных). Общее количество обучающихся составляет 10431 человек (из них в муниципальных - 9796).

В 9 школах (СОШ №1, №2, Лицей №4, №8, СОШ №9, №12, №14, №15, №16,) обучение осуществляется в две смены.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся составляет 18.7%.

С целью решения данной проблемы, а именно дефицита школьных мест (ликвидация обучения во вторую смену, приведение количества обучающихся в классах в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях):

- завершается «Реконструкция здания МБОУ СОШ № 1 по ул. Б.Хмельницкого,7 в г. Кисловодске», что позволит получить дополнительных 116 мест;

- ведется «Строительство средней общеобразовательной школы на 1000 мест в городе-курорте Кисловодске».

Предоставление образовательных услуг осуществляется с учетом возможностей действующей образовательной сети: обучение по профильным программам (8% учащихся), программам углубленного изучения отдельных предметов (6,5% учащихся); адаптированным образовательным программам для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционных классах (1,8% учащихся) и инклюзивно (0,9% учащихся), по индивидуальным программам на дому (1,2% учащихся).

Принимаются меры по обеспечению условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий и дальнейшей самореализации детей. По итогам года:

- 58 учащихся общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 11 учащихся стали призерами. Из них: 5 учащихся МБОУ Лицей №8, 2 учащихся МБОУ гимназии №19 и по одному учащемуся из МБОУ "СОШ №1", МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №16, ОУ Многопрофильный лицей КГТИ;
- 80 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 67 выпускников 11-х классов - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в

учении», 40 - награждены золотыми и 20 серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении»;

- 43 выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ по русскому языку набрали свыше 90 баллов, а 3 учащихся МБОУ "СОШ №2" и МБОУ СОШ №9 стали столбальниками.

Кроме того учащиеся общеобразовательных учреждений показали высокие результаты:

- ✓ в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2021» (учащийся МБОУ СОШ №9, 2 место);
- ✓ во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" по направлению "Дизайн" (учащийся МБОУ «СОШ №2», призер);
- ✓ в Международном конкурсе сочинений 2021/2022, организованном ООО "Международный центр научно методических проектов" (учащийся МБОУ СОШ №7, 1 место);
- ✓ в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (учащийся МБОУ Лицей №8, победитель);
- ✓ в XXII Всероссийском детском открытом творческом фестивале «Мой Пушкин» (учащийся МБОУ СОШ №7 , специальный диплом конкурса);
- ✓ во Всероссийском конкурсе «Русских слов душа», посвященному поэзии Виктора Бокова (учащийся МБОУ СОШ №7 прошел во второй тур).

В целях поддержки талантливых учителей, развития их творческой инициативы, совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, повышения престижа педагогического труда организовано результативное участие в региональных этапах конкурса профессионального мастерства "Библиотекарь года Ставрополя - 2021" (2 место, библиотекарь МБОУ СОШ №16) и Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 (лауреат конкурса - учитель МБОУ ЦО).

8 педагогов общеобразовательных учреждений (МБОУ "СОШ №1", МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №16, МБОУ гимназия №19, ОУ Лицей КГТИ) получили премию Губернатора Ставропольского края как педагогические работники, подготовившие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Дипломы победителей Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» и подарочные сертификаты на получение образовательного продукта «Обучающая среда дистанционных образовательных технологий «Бозон» Версия 4.5-2020» вручены руководителям МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №7.

МБОУ Лицей №8 по итогам краевого смотра-конкурса на лучшую организацию работы службы охраны труда (специалиста по охране труда) среди работодателей, осуществляющих деятельность на территории

Ставропольского края, в 2021 году, стал обладателем почетной грамоты министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края и ценного подарка за второе место в номинации "Лучшая организация работы службы охраны труда(специалиста по охране труда) среди организаций в сферах образования, спорта, здравоохранения, культуры, социального обслуживания населения, государственного и муниципального управления, финансовой деятельности".

Задачи следующего года:

- уменьшение числа учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях;
- принятие мер по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- создание условий в общеобразовательных учреждениях по эффективной реализации внедрения в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС нового третьего поколения).

1.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование является неотъемлемой самостоятельной частью современной модели российского образования и осуществляется оно 4 учреждениями дополнительного образования - МБУ ДО «ЦТРГО», МКОУ ДОД «ЦЕНТУР», МБУ ДО «ДЮСШ №1», МБУ ДО СЮН.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования функционирует 201 объединение различного профиля, численность воспитанников учреждений дополнительного образования составляет 3176.

Условия для занятий кружковой деятельностью по дополнительным образовательным программам преимущественно на бесплатной основе созданы во всех общеобразовательных учреждениях: 146 кружков, секций, студий с общим охватом 6186 обучающихся.

За отчетный период в системе АИС «Навигатор дополнительного образования» прошли модерацию 434 программы дополнительного образования.

Однако имеются проблемы по выгрузке сводных данных в систему АИС «Навигатор». В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» крайне низок показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» (34,83% вместо 67%), в связи, с чем продолжается информационная кампания по работе в системе Навигатор среди родительской общественности.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО в общеобразовательных учреждениях разработаны специальные программы воспитания с 2021-2022 учебного года, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В 8 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ №1», МБОУ Лицей №4, МБОУ СОШ №7, МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17, МБОУ гимназия №19) в рамках реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» на территории Ставропольского края введены ставки советников директоров по воспитанию, в функционал которых входит развитие детско-юношеских общественных организаций и организация значимых мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения.

Председатель Детского общественного совета при Губернаторе Ставропольского края (учащийся МБОУ гимназии №19) принял участие в Большом школьном пикнике (от Российского движения школьников) в г. Москва. Финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена» города-курорта Кисловодска 2020 года приняли участие в составе делегации Ставропольского края во Всероссийском фестивале «Большая перемена» в г. Москва., в образовательной смене Международного детского Центра «Артек».

Четверо обучающихся г-к Кисловодска вышли в финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2021 года. Учащиеся МБОУ "СОШ №1" и МБОУ СОШ №15 стали победителями, выиграв денежный приз номиналом в 1 миллион рублей. Все финалисты получили дополнительные баллы к ЕГЭ и путевки в МДЦ «Артек».

Специалист управления образования, курирующий работу школьного ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, стала полуфиналистом Всероссийского конкурса специалистов, сопровождающих деятельность органов ученического самоуправления в номинации «Специалисты региональных и муниципальных программ». Кроме того, он награжден благодарственным письмом от Министерства Просвещения Российской Федерации за помощь в организации Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

На базе МБОУ «Центр образования» проведена краевая молодежная конференция «Лидеры детско-юношеских организаций Ставропольского края в современных условиях образовательно-воспитательной среды», краевой молодежный фольклорный фестиваль "Радуга Кавказа".

Театральная студия «Виктория» МБОУ СОШ № 7 приняла участие:

- в Всероссийском конкурсе искусства и творчества «Симфония звезд» (Гран-при конкурса);

- в конкурсе, учрежденном Некоммерческой Ставропольской краевой региональной творческой общественной организацией «СЛОВО ИСКУССТВО МУЗЫКА» (специальный Гран-при конкурса);

- в международном конкурсе «Пятигорск зажигает звезды» (Кубок конкурса);

- в международном конкурсе-фестивале искусства и творчества "Отражение» (лауреаты 3 степени).

Вокальный ансамбль «Жаворонушки» ЧУ ОО Православной Свято-Никольской классической гимназии стал лауреатом III степени Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт».

Обучающиеся МБОУ СОШ №17 стали победителями Всероссийского конкурса «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», а социальный ролик по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отряда ЮИД МБОУ СОШ № 17 в краевом этапе конкурса «Законы дорог уважай!» занял первое место.

Команда МБОУ СОШ №7 приняла участие в краевом этапе военно - патриотической игры «Зарница» (2 место), в открытом слете военно – патриотических и военно – спортивных клубов «Патриот» (2 место).

Учащиеся МБОУ СОШ №9 заняли общекомандное 3 место на Краевых казачьих играх.

Высокие результаты показали воспитанники МБУ ДО "ДЮСШ №1".

Гимнастки МБУ ДО "ДЮСШ №1" стали победителями и призерами Всероссийских соревнований по художественной гимнастике на призы Олимпийской чемпионки Алины Макаренко, Всероссийских соревнований по художественной гимнастике «Сказки гор», краевых соревнований "Грация".

Мужская и женская юношеские сборные по волейболу МБУ ДО "ДЮСШ №1" стали чемпионами и призерами Первенств Ставропольского края. Воспитанник МБУ ДО "ДЮСШ №1" стал чемпионом России по кикбоксингу.

Кроме того, воспитанники МБУ ДО "ДЮСШ №1" приняли участие и стали победителями во Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою, в международном турнире по боксу, в Первенстве СКФО по кикбоксингу, в Первенстве Ставропольского края по дзюдо, легкой атлетике и боксу.

Победителем в краевом этапе Российского национального юниорского водного конкурса стал воспитанник МБУ ДО СЮН.

Педагогические работники МКОУ ДО "ЦЕНТУР" приняли участие в краевом туристическом слете педагогических работников и заняли призовое 2 место.

В деятельности учреждений дополнительного образования детей наблюдаются недостаток квалифицированных кадров по различным направлениям дополнительного образования, недостаточность изученности социального заказа на дополнительное образование детей, нехватка технологий по его изучению, невозможность полностью удовлетворить известный социальный заказ детей из-за недостатка кадров и неразвитости материальной базы.

В рамках регионального проекта "Безопасность дорожного движения", в целях совершенствования организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБОУ СОШ №17 создан специализированный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Продолжена работа по стимулированию педагогов на непрерывное повышение уровня квалификации, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий. В курсах повышения квалификации приняли участие 99 педагогических работников. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 работник руководящего состава, на первую квалификационную категорию – 6 педагогических работников, на высшую квалификационную категорию – 12.

Осуществлено ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство 374 педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи на следующий год:

- создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных учреждениях в соответствии с внесенными поправками в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- внедрение в системе дополнительного образования вариативности образовательных программ, расширения возможностей ребенка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов, предельной современности и актуальности практик дополнительного образования, реализуемых как самостоятельно, так и в кооперации с общим, профессиональным образованием, другими партнерами;
- внедрение во всех школах ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1.3. Выводы и заключения.

Деятельность муниципальной системы образования осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края в сфере образования.

В 2022 году деятельность муниципальной системы образования города-курорта Кисловодска будет по-прежнему направлена на выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение

Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Таким образом, приоритетными направлениями деятельности муниципальной системы образования станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- повышение качества обучения, учебных и внеучебных достижений школьников;
- создание современных условий обучения и воспитания в рамках реализации мероприятий приоритетного российского проекта «Современная школа»;
- создание условий для развития системы дополнительного образования в рамках приоритетного российского проекта «Успех каждого ребенка»;
- создание условий для участия в приоритетном российском проекте «Современная цифровая образовательная среда»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- интеграция информационных и педагогических технологий в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации, как условие решения воспитательных задач;
- развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- обеспечение сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами, психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии, а также вовлечения семьи в профориентационный процесс. Формирование преемственности школьного и среднего профессионального образования, основанного на взаимодействии школ, колледжей и работодателей.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	77,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,2
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	40,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	13,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	45,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,3
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	14
группы общеразвивающей направленности;	человек	26
группы оздоровительной направленности;	человек	23
группы комбинированной направленности;	человек	21
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	3

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11,4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,8
группы оздоровительной направленности;	процент	1,2
группы комбинированной направленности;	процент	1,1
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	17,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73
старшие воспитатели;	процент	4,4
музыкальные руководители;	процент	7,0
инструкторы по физической культуре;	процент	2,2
учителя-логопеды;	процент	5,7
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	4,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	111,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	8,3

1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	47,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	-
с нарушениями зрения,	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	-
с задержкой психического развития,	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	-
со сложными дефектами,	процент	-
другого профиля;	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией,	процент	-
часто болеющих;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	-
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	-
с нарушениями зрения,	процент	-

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	-
с задержкой психического развития,	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	-
со сложными дефектами,	процент	-
другого профиля;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	57
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	107,6
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	93
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	89,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной	процент	81,9

форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,02
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	18,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	16,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	96
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	процент	69,4

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	25,0
из них в штате;	процент	18,8
педагогов-психологов:		
всего,	процент	75,0
из них в штате;	процент	62,5
учителей-логопедов:		
всего,	процент	44,8
из них в штате.	процент	44,8
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	7,84
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.		
всего;	единица	971
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	825
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	25,0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	62,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	52,6
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	41,8
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	47,4
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	87,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	69,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	68,7
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:<*>		
всего;	процент	-
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
учителя-логопеды;	процент	-
социальные педагоги;	процент	-
тьюторы	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся, по адаптированным основным общеобразовательным		

программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	39,4
педагога-психолога;	человек	23
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	-
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	-
для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-
со сложными дефектами;	процент	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	64,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	87,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших	тысяча рублей	59,03

общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.		
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	81,3
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	-
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	-
естественно-научное;	процент	-
туристско-краеведческое;	процент	-
социально-педагогическое;	процент	-
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	-
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	-
по предпрофессиональным программам.	процент	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,6
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	-
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	-

дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	-
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	42,0
внешние совместители.	процент	61,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	42,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	10,0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,4
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	25
системы видеонаблюдения;	процент	50
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	22
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	21
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	23,26
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	4,7
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	7,2
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	24,8
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	25,0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50,0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Начальник управления образования
администрации города-курорта Кисловодска



С.В.

С.Б.Рябошапка