

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА- КУРОРТА КИСЛОВОДСКА
МБУ «ЦЕНТР ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»



**«ФИНАНСОВАЯ
АРИФМЕТИКА В
КУЛИНАРИИ»**

*МБОУ гимназия №19
г-к Кисловодска*

1 апреля 2025 г.

ГОРОД- КУРОРТ КИСЛОВОДСК
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
2025 ГОД

Авторы:

Учащиеся 3-4-х классов общеобразовательных организаций г.-к. Кисловодска

Преподаватели:

Каприлянц Елена Юрьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ №2
Калинченко Елена Николаевна	учитель начальных классов МБОУ НШ №2
Ерицян Тамара Оганесовна	учитель начальных классов МБОУ Лицей №4
Алимова Анжела Павловна	учитель начальных классов МБОУ Лицей №4
Шибинская Инна Юрьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ №8
Чекаль Ольга Вадимовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ №17
Шеховцова Екатерина Павловна	учитель начальных классов МБОУ гимназии №19
Патрина Виктория Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ №22

Рецензенты:

Солдатова Наталья Ильинична	руководитель информационно-методического отдела МБУ "ЦОУ"
Сизикова Екатерина Сергеевна	ведущий методист информационно-методического отдела МБУ "ЦОУ"
Гусельщикова Надежда Бениаминовна	преподаватель Северо-Кавказского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования, кандидат экономических наук, доцент
Павленко Инна Анатольевна	заведующая кафедрой «Экономических и гуманитарных дисциплин» ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)» в г.-к. Кисловодске
Хамидулина Людмила Петровна	заместитель директора по НМР МБОУ гимназия №19, почетный работник в сфере образования РФ
Сафонова Виктория Анатольевна	учитель математики МБОУ Лицей №4

Сборник задач по финансовой грамотности «Финансовая арифметика в кулинарии»: проект учащихся 3-4 классов общеобразовательных организаций г.-к. Кисловодска/ сост. Л.П. Хамидулина – Кисловодск: МБУ «Центр обслуживания образовательных учреждений» г.-к. Кисловодска–2025–19 с.

В настоящем сборнике представлены математические задачи по финансовой грамотности участников муниципального конкурса для обучающихся начальной школы «Финансовая арифметика в кулинарии».

Материалы сборника могут быть использованы при проведении уроков, элективных курсов, внеклассных мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности и развитию финансовой культуры школьников.

Ответственность за содержание материалов, включенных в сборник, несут их авторы.

© Управление образования администрации г.-к. Кисловодска

МБУ «Центр обслуживания образовательных учреждений»

г.-к. Кисловодска, Ставропольского края, 2025г.



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4-5
1.	«НАШИ ПРЯНИЧКИ-РУБЛИКИ» 4А класс МБОУ СОШ №2	6-7
2.	«ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ МЕДВЕЖОНКА» 3А класс МБОУ НШ №2	8-9
3.	«МОЛОЧНАЯ ДЕВОЧКА» 4А и 4В классы МБОУ ЛИЦЕЙ №4	10-11
4.	«УГОЩЕНИЕ ДЛЯ ЧЕБУРАШКИ» 3А, 3В и 4А класс МБОУ ЛИЦЕЙ №8	12-13
5.	«ПАХЛАВА» 3Б класс МБОУ СОШ №17	14-15
6.	«ТИРАМИСУ» 4Г класс МБОУ гимназия №19	16-17
7.	«ЗАДАНИЕ ДЛЯ КРАСНОЙ ШАПОЧКИ» 3А класс МБОУ СОШ №22	18-19
	Заключение	20



В условиях реализации обновлённых ФГОС НОО одной из первоочередных задач, влияющих на достижение образовательных результатов, является формирование и оценка функциональной грамотности, развитие финансовой культуры школьников.

Функциональная грамотность – это не новые знания. Это компетенции, готовность и способность действовать с опорой на имеющиеся знания по разным учебным предметам и жизненный опыт.

Какие задания обеспечивают диагностику и формирование функциональной грамотности? Это задания, которые, погружая школьников в реальные, жизненные, порой бытовые ситуации с необходимостью требуют применения освоенных предметных знаний. Если обратиться к систематизации и обобщению сложившегося отечественного опыта формирования функциональной грамотности, то можно выделить следующие основные особенности заданий и задач по функциональной грамотности:

- задания, являющиеся представителями вне предметной области и решаются с помощью предметных знаний;
- в каждом из заданий описывается жизненная ситуация, как правило, близкая и понятная учащемуся;
- контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни;
- задаче присущи новизна и некоторая неопределенность;
- задачная ситуация требует перевода с бытового языка на язык предметной области (математики и др.);
- задание требует осознанного выбора модели поведения.

В данном сборнике представлены математические задачи по финансовой грамотности участников муниципального конкурса для обучающихся начальной школы «Финансовая арифметика в кулинарии».



«Финансовая грамотность-знания для жизни!» - под таким девизом, 35 учащихся, из 7 общеобразовательных школ города, продемонстрировать свои знания не только в умении решать финансовые задачи, но и навыки в приготовлении своих финансово грамотных кондитерских изделий.

Именно для того, чтобы подарить новый опыт и эмоции, мастер производственного обучения кружка профориентационной направленности «Повар» МБОУ гимназии №19 Адельханова Л.Х и ее внучка Адельханова София, ученица 2 класса МБОУ гимназии №19 провели для гостей конкурса, семейный мастер – класс по приготовлению «Маффинов».

Заинтересовавшись приготовлением пищи, дети с удовольствием будут помогать родителям в походах по магазинам и на кухне, где они узнают много нового не только из мира блюд, но и мира финансовой грамотности.

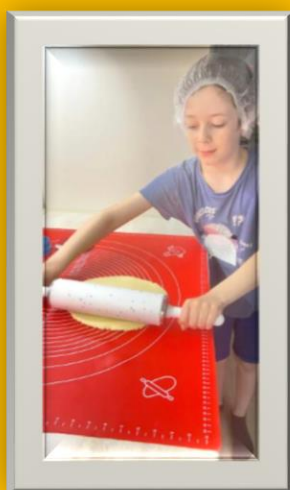
"Финансовая арифметика в кулинарии" – это ценный опыт для развития функциональной грамотности, критического мышления и умения работать в команде.



«НАШИ ПРЯНИЧКИ-РУБЛИКИ»

4А класс МБОУ СОШ №2

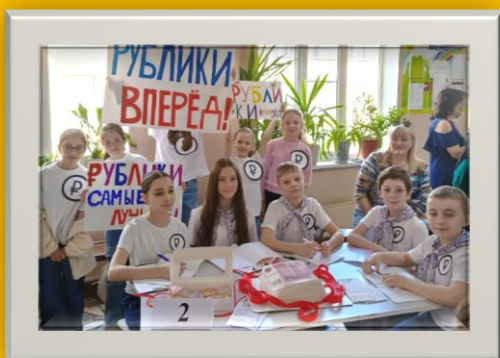
*Гаппоев Адам, Иванов Сергей, Казарян Гаянэ,
Мазур Георгий, Торосян Мария*



Задача на смекалку



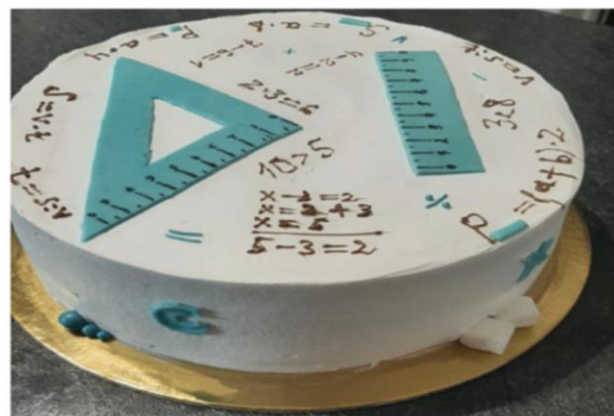
В пакете
6 пряников. Как
разделить эти
пряники между 6
девочками, чтобы
каждой достался
пряник и один
остался в пакете?



«ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ МЕДВЕЖОНКА»

3А класс МБОУ НШ №2

*Граф Валерия, Дадашян Эвелина,
Хакимова Амаль, Мартыненко Диана*





Однажды у медвежонка должен был быть день рождения. И он решил пригласить на него всех, кого только знал - если будет много гостей, то значит будет много и подарков. Медвежонок очень радовался своей идее.

Но мама медведица сказала:
- А кто будет готовить? Если будет много гостей, значит нужно много угощений! Медвежонок не видел никакой проблемы, он сам всё приготовит.
- Ну если сам, то ладно. - одобрил папа медведь.

Медвежонок обрадовался и позвал в гости всех, кого только знал:



А потом медвежонок принялся готовить свой любимый торт к празднику.

Для торта были необходимо: шоколад и ягоды.

**Шоколад стоит 100 рублей ,
кузовок с ягодами стоит 85 рублей. У
мишки в кошельке есть
1 банкнота - 100 рублей,
5 монет по 10 рублей,
4 монеты по 5 рублей и
10 монет по 2 рубля.**

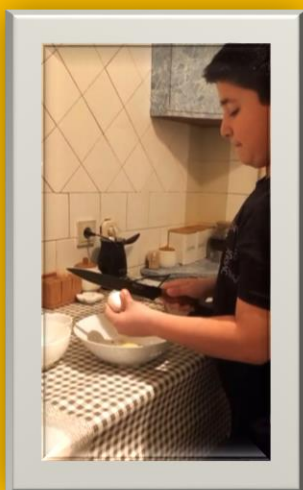
Хватит ли мишке денег?

**Сколько денег у него останется и
какого номинала?**



«МОЛОЧНАЯ ДЕВОЧКА»
4А и 4В классы МБОУ ЛИЦЕЙ №4

*Потапченкова Аксинья, Князева Ангелина,
Кукушкин Марк, Юзбашев Иван*



Для приготовления нам понадобится:

Теста

Сушеное молоко — 400 гр
Пшеничная мука — 160 гр
Разрыхлитель — 10 гр
Яйца крупные (С0) — 2 шт

Крем

Творожный сыр — 400 гр
Сливки 33%- 400 мл
Сахарная пудра — 120 гр
Ванилин — 2 гр

«Молочная девочка»

На изготовление торта «Молочная девочка» дома нами было куплено продуктов на сумму 1200 рублей.

Из купленных ингредиентов у нас получился торт массой 1200 грамм

В магазине такой торт стоит 1800 рублей за 1000 грамм

На сколько домашний торт дешевле или дороже торта из магазина?

Что выгоднее, купить готовый торт в магазине или испечь дома?



«УГОЩЕНИЕ ДЛЯ ЧЕБУРАШКИ»

3А, 3В и 4А классы МБОУ ЛИЦЕЙ №8

*Мамцева Валерия, Кубоян София, Бирюков Ярослав,
Клочкова Полина, Попова Каролина*



Угощение для Чебурашки

Для приготовления пирога необходимо:
4 яйца, 200 грамм сахара, 200 грамм муки,
500 грамм яблок.

Зная, что 10 яиц стоит 130 рублей, 1 кг сахара
110 рублей, 1 кг муки 70 рублей, а
1 кг яблок 120 рублей.

Вычислите стоимость пирога с яблоками, для
угощения Чебурашки.



«ПАХЛАВА»

3Б класс МБОУ СОШ №17

*Азарян Артем, Алыпкашев Ильяс,
Савина Виктория, Манукова Виолетта*



Для приготовления ПАХЛАВЫ в домашних условиях потребовалось:

№ п/п	Наименование продукта	Количество для приготовления	Средняя Стоимость продукта за необходимое количество
1	Масло сливочное	200 гр.	110 руб.
2	Сметана (жирность 20%)	400 гр.,	100 руб.
3	Мука пшеничная	3 стакана	40 руб.
4	Яйца куриные	3 шт.	40 руб.
5	Сахар песок	3 стакана	40 руб.
6	Орехи грецкие	1 кг	600 руб.
7	Мед 1 стакан	250 гр	170 руб.
8	Затраты при приготовлении (свет, газ, вода)	1 кв/ч	100 руб.

ВНИМАНИЕ, вопрос!!!

Какова ОБЩАЯ стоимость продуктов для приготовления ПАХЛАВЫ, и на сколько дороже (дешевле), выгоднее приготовить блюдо в домашних условиях или купить готовое изделие в кафе, если при приготовлении дома получилось 3 кг готового изделия?




В результате исследования выяснили:

РЕШЕНИЕ:

- Какова стоимость 1 кг пахлавы в кафе?
 $100 \times 110 = 1100$ (руб.)
- Какова стоимость готового изделия трех кг пахлавы, приготовленной в домашних условиях?
 $110 + 100 + 40 + 40 + 40 + 600 + 170 + 100 = 1200$ (руб.)
- Какова стоимость 1 кг пахлавы, приготовленной в домашних условиях?
 $1200 : 3 = 400$ (руб.)
- Сколько стоит 1 кусочек пахлавы (100 гр), если мы знаем, что в 1 кг 10 кусочков?
 $400 : 10 = 40$ (руб.)
- На сколько стоимость 1 (одного) кусочка пахлавы, приготовленной в домашних условиях дешевле, чем при покупке в кафе?
 $110 - 40 = 70$ (руб.)

Ответ: на 70 рублей стоимость одного кусочка пахлавы дешевле в домашних условиях, чем при покупке в кафе.




«ТИРАМИСУ»

4Г класс МБОУ гимназия №19

*Горбатенко Ярослава, Кесаонов Александр, Коротенко Кристина,
Евич Александр, Хлыбов Максим*



Ребята решили собрать деньги на благотворительность и решают какую поставлять продукцию в кафе.

Они умеют готовить Тирамису и сырники.

За один день они могут приготовить либо 10 Тирамису, либо 50 сырников.

Известно, что себестоимость Тирамису - 100 рублей, а сырников - 13 рублей.

Кафе выкупает Тирамису по 160 рублей, а сырники по 20 рублей.

Но сырники в кафе требуются 5 дней в неделю, а Тирамису только 3 дня в неделю.

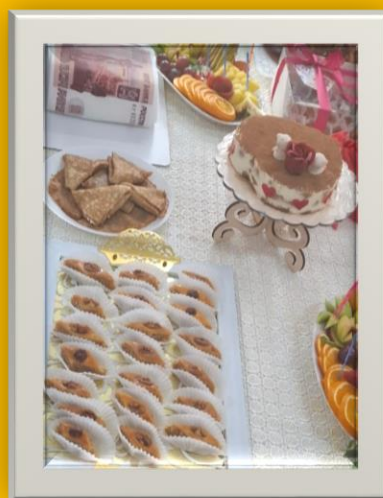
Какой товар выгоднее изготавливать ребятам, чтобы больше денег собрать?



«ЗАДАНИЕ ДЛЯ КРАСНОЙ ШАПОЧКИ»

3А класс МБОУ СОШ №22

*Бахмат Инна, Паршин Григорий, Поленина Алена,
Радышевский Василий, Семенова Камиля*



Красной Шапочке было задание:

Отнести 10 блинчиков с творогом бабушке и за это она получит 800Р от мамы. Мама приготовила 10 вкусных блинчиков, сложила их в корзинку и отправила Красную Шапочку в путь. Красная Шапочка не удержалась и съела 2 блинчика по пути. Чтобы бабушка ничего не заметила, Красная Шапочка зашла в ближайшую пекарню и купила там недостающие 2 блинчика с творогом.

Сколько денег заработала Красная Шапочка в итоге, если блинчик с вареной сгущенкой и орехами стоил 135Р, а такая начинка на 17Р дороже, чем творожная?



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование функциональной математической грамотности способствует активизации аналитического и критического мышления обучающихся, повышению интереса, формированию навыков исследовательской деятельности и готовности работать в команде.

При организации групповой работы школьников по выполнению заданий по формированию функциональной математической грамотности необходимо продумывать количественный и списочный состав групп. Можно объединять в одну группу обучающихся с разными успехами в обучении, с различными психологическими особенностями. Обязанности внутри группы может распределять как учитель, так и сами участники группы.

В конце занятия, на котором использовались задания по формированию функциональной математической грамотности, обязательно подведение итогов работы. Важно выслушать мнение групп о том, что показалось им наиболее продуктивным, а что вызвало определенные трудности, что удалось реализовать, а чего достичь не получилось.

Решение заданий по формированию функциональной математической грамотности, как правило, не предполагает включение сложных собственно математических задач, но при этом требует тщательной работы с текстом, обеспечивая навыки решения жизненных ситуаций.

Предлагаемые задачи могут быть использованы для организации работы педагогов в процессе формирования функциональной математической грамотности обучающихся и развития финансовой культуры школьников.

