

Утверждаю
Глава города-курорта
Кисловодска



Е.И. Моисеев

«12» октября 2026 года

ЕЖЕГОДНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Ежегодный аналитический доклад о состоянии и тенденциях развития системы образования города-курорта Кисловодска в 2025 году

1.1. Вводная часть

Эффективность и динамическое формирование системы образования города-курорта Кисловодска неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города-курорта Кисловодска, а также демографической ситуацией в нём.

На 1 января 2025 года численность населения городского округа города-курорта Кисловодска составила 132 977 человек, при этом городское население составляет 94,7 % от всего населения округа.

В 2025–2026 учебном году в муниципальном образовании города-курорта Кисловодска приоритетным направлением является реализация мероприятий по исполнению задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Особое внимание уделяется повышению образовательных результатов, созданию современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов, развитию системы воспитания.

Система образования города-курорта Кисловодска в 2025-2026 учебном году включала в себя 33 муниципальных образовательных учреждений, а также:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обслуживания образовательных учреждений»
- АО Школа № 21.

Кроме того, на территории города действуют учреждения:

- Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад в честь чудотворной иконы Божией Матери «Скоропослушница» г. Кисловодска Пятигорской и Черкесской Епархии»;
- Частный детский сад «Вундеркинд» ИП Исаевой И. В.;
- Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»;
- Общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института»;
- Частное учреждение - общеобразовательная организация «Православная Свято-Никольская классическая гимназия»;
- АО Школа № 21.

Для обоснования эффективности деятельности управления образования использована информация о результатах работы системы образования в 2025 году

– ежегодные статистические отчёты системы образования, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников школ города, данные муниципальной системы оценки качества образования.

Проведение независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования города-курорта Кисловодска регулируется нормативно-правовыми актами города-курорта Кисловодска, определяющими проведение независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, (далее - независимая оценка качества):

1. Устав городского округа города-курорта Кисловодска, утвержденный решением Думы города-курорта Кисловодска от 27 марта 2019г № 27-519

2. Постановление администрации города-курорта Кисловодска от 12.07.2018 № 593 «Об утверждении положения об общественном Совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в городском округе города-курорта Кисловодска»

3. Постановление администрации города-курорта Кисловодска от 19.05.2022 № 597 «Об утверждении состава общественного Совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг учреждениями города-курорта Кисловодска в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта».

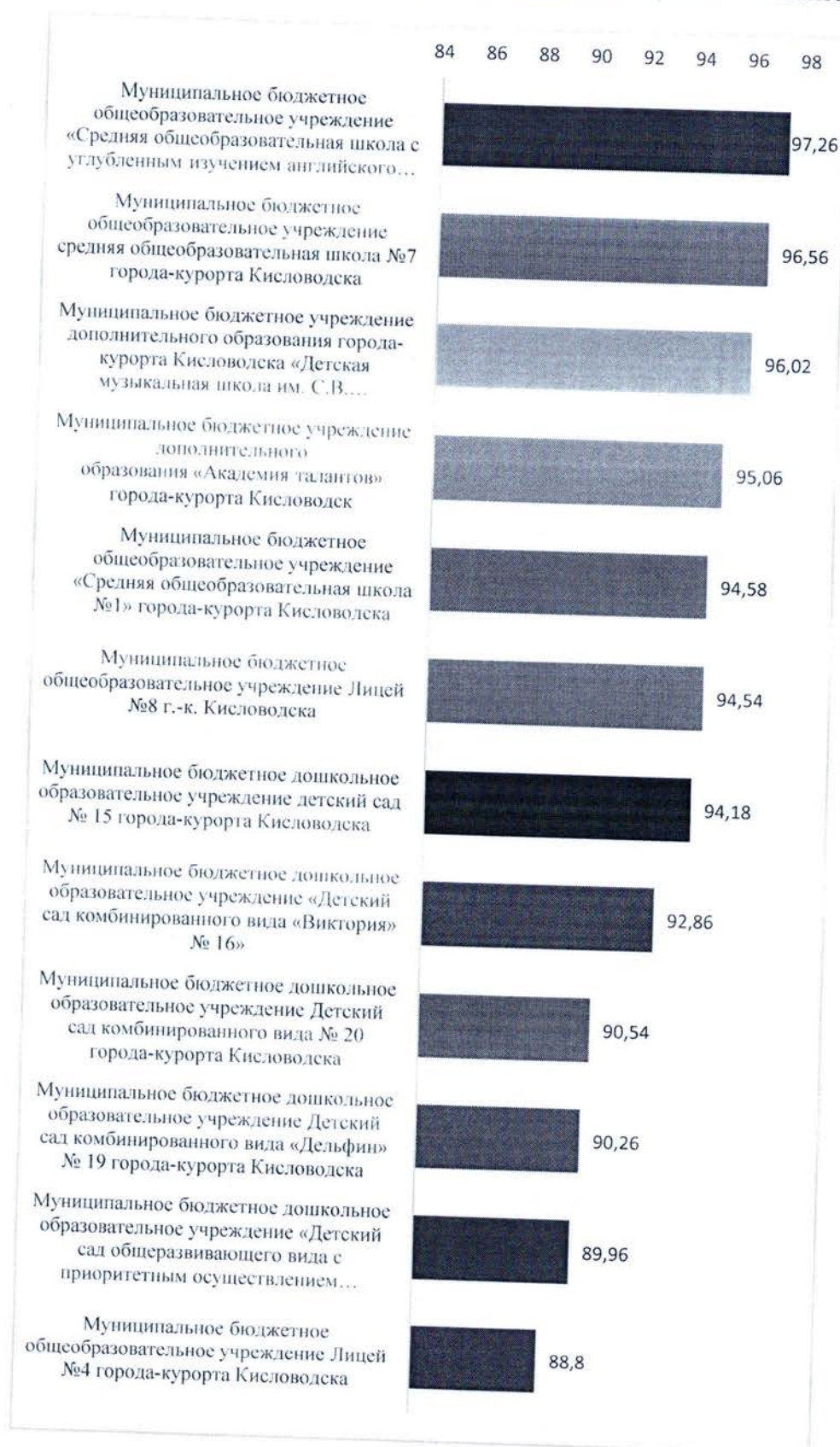
4. Распоряжение администрации города-курорта Кисловодска от 21.08.205 № 45-р «О назначении ответственного по независимой оценке качества осуществления образовательной деятельности муниципальными учреждениями города-курорта Кисловодска в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта».

Независимая оценка качества в 2025 году проведена в отношении 12 образовательных организаций города-курорта Кисловодска, что составляет 32 % от общего количества организаций города-курорта Кисловодска, подлежащих независимой оценке качества в 2024-2026 гг. В целом в период с 2024 по 2026 гг. независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности будет осуществлена в отношении 100% организаций. Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными учреждениями города-курорта Кисловодска в 2025 году была проведена ООО «АС» г. Москва. Сбор, обобщение и анализ информации осуществляется посредством использования следующих источников и методов сбора информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в соответствии с установленными показателями:

- анализ сайтов образовательных организаций (в присутствии сотрудников организации, уполномоченных на сопровождение оператора в процессе сбора и обобщения информации), информационных стендов;

- наблюдение, очное посещение образовательной организации;
- очный и дистанционный опрос получателей услуг (50% на 50%).

Все организации получили высокие оценки – свыше 80 баллов.



Лучшие результаты показали следующие организации:

- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №2» города-курорта Кисловодска
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 города-курорта Кисловодска
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города-курорта Кисловодска «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова»
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Академия талантов» города-курорта Кисловодск

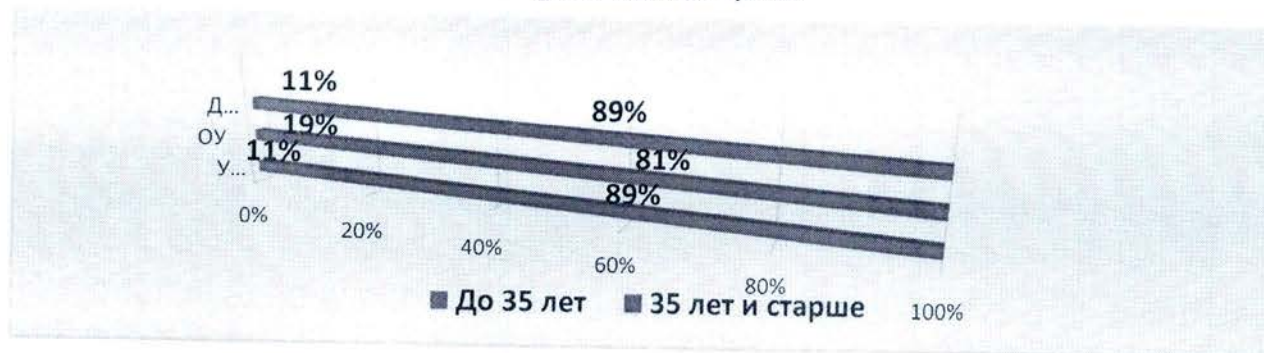
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На качество образования оказывают существенное влияние профессионализм, образовательный уровень педагогических кадров. Актуальным является повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, их социального статуса.

Педагогический кадровый состав образовательных учреждений представлен 873 работниками.

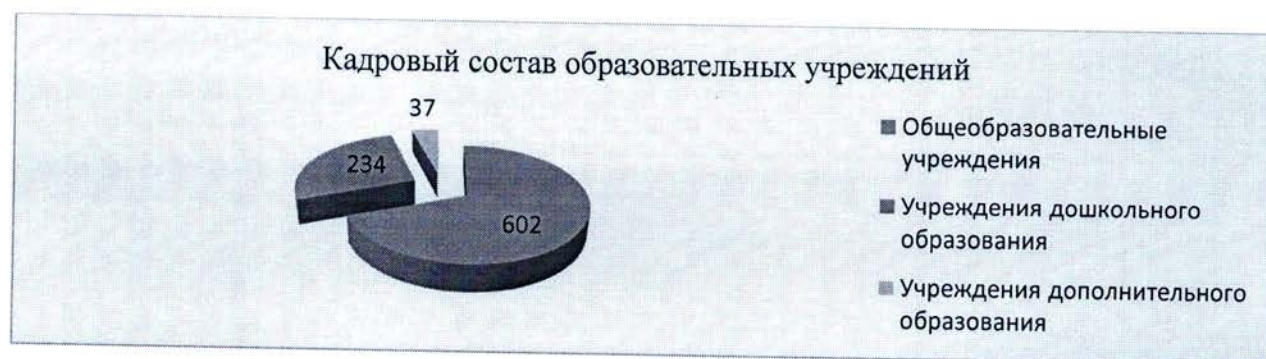
Педагогический состав в образовательных учреждениях относительно стабильный, имеет высокий уровень профессиональной квалификации. В среднем имеют высшее образование от общего числа педагогических работников в учреждениях дошкольного образования – 68%, в общеобразовательных учреждениях – 86,9%, в учреждениях дополнительного образования – 81,8%.

Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников 6,3 %.



Данные о кадровом составе образовательных учреждений

ОО	Всего педагогических работников	Из них			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учреждения дошкольного образования	234	77	39	86	32
Общеобразовательные учреждения	602	200	43	208	151
Учреждения дополнительного образования	37	20	5	6	6



Количество педагогических работников с высшей категорией в дошкольных образовательных учреждениях – 33%, в общеобразовательных учреждениях – 33,2 %, в учреждениях дополнительного образования – 54,1%.

ОО	Общее количество педагогических работников в	Количество молодых специалистов (педстаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста		Количество пенсионеров	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ОО	602	53	8,8	116	19,3	79	13,1	141	23,4
ДОУ	234	8	3	27	11	44	19	27	12
УДО	37	4	10,8	4	10,8	4	10,8	10	27,0

Количество педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста составляет 34,9 % от общего количества.

За 2025-2026 учебный год осуществлена аттестация 125 педагогических работников (65 на высшую категорию, 34 на первую категорию, 26 – соответствие занимаемой должности).

Учебный год	Всего педагогических работников, прошедших аттестацию	Высшая	%	Первая	%	Соответствие занимаемой должности	%
2023/2024	138	64	46%	27	19%	47	34%
2024/2025	123	60	51%	32	28%	31	21%
2025/2026	125	65	48%	34	28%	26	20%



Организовано участие педагогических работников в обучающих вебинарах и семинарах:

- прослушано 82 вебинара (695 участников), принято участие в 107 семинарах (594 участника), включая семинары в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», «Строим школу Минпросвещения России», и 8 мастер-классов (107 участников). Методисты и специалисты управления образования приняли участие в мастер-классах и консультациях СКИРО ПК и ПРО в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» (28 учителей).

Организовано участие в профессиональных конкурсах:

- «Лучший методист Ставропольского края» в 2025 году в номинации «Педагог - Наставник»- Аракелова Э.С., МБОУ СОШ № 17;
- участие в региональном этапе конкурса «Классная тема»- Филиппова И.О. МБОУ СОШ № 7;
- лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2026» в номинации «Педагогический дебют» Лобжанидзе А.П. МБОУ СОШ № 7;
- лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2026» в номинации «Лучший учитель»- Хайлова Д.С. МБОУ гимназия № 19;
- призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2026» в номинации «Учитель начальной школы» - Белогубова М.В. МБОУ СОШ № 22;
- команда МБОУ СОШ № 12 - победители X Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»;
- участие в региональном этапе конкурса «Лучший учитель истории

Ставрополья – 2025» Власенко Е.В.- МБОУ СОШ № 22;

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Библиотекарь года» (участник зав. библиотекой) Пенионжко Я. С. МБОУ СОШ № 22.

С целью оказания методической помощи проведены два методических десанта в МБОУ СОШ № 1 и в МБОУ Лицей № 4, на которых присутствовало 200 учителей ОО города, проведено 19 открытых уроков и 7 мастер- классов.

На базе МБОУ СОШ № 15 проведен круглый стол «Векторы развития образовательного пространства современной школы: традиции, поиск, инновации»

Проведен семинар – практикум «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» в МБОУ СОШ № 9;

Семинар «Применение интеграции образовательных технологий как инструмент повышения качества обучения при подготовке к ГИА» в МБОУ Лицей № 8;

На базе МБОУ СОШ № 22 проведена методическая мастерская «Вместе растем, вместе учимся».

В МБОУ СОШ № 1 проведен «Образовательный Форум: Будущее Образования».

На базе МБОУ СОШ № 12 проведена ежегодная научно-практическая конференция «Наука, творчество, поиск».

В МБОУ СОШ № 7 прошло очередное Литературное кафе посвященное творчеству М. Джалиля «Жизнь свою народу отдаю».

В МБОУ СОШ № 16 Круглый стол "Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности начального и основного общего образования".

Обучающиеся школ города приняли участие в международной исторической интеллектуальной игре «1418».

Проведены городские методические семинары в рамках ГМО.

Проведена в ЧУ_ОО «Православная Святоникольская гимназия» научно-практическая конференция "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

Семинар-практикум «Взаимодействие семьи и школы в воспитании ребенка» проведен на базе МБОУ «НШ».

Принято участие в стажировке для управленческих команд ШНОР в МБОУ МБУ Лицей № 6 города Невинномысска (директора и заместители директоров по УВР МБОУ Лицей № 4, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12 и МБОУ «Центр образования»).

В рамках краевой программы «Дети Ставрополья» проводились стажировки для управленческих команд школ-участников проекта для школ с низкими результатами на базе стажировочной площадки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с

углубленным изучением английского языка №2». Участниками стажировки были гости из г. Невинномыска: МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 3, Предгорного МО: МБОУ ООШ № 25 пос. Нижнеэтокский, МБОУ СОШ № 3 ст. Бекешевская, МБОУ СОШ № 8 ст. Суворовская, представители управленческих команд школ г-к. Кисловодска: МБОУ Лицей № 4, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ ЦО и муниципальный координатор проекта г-к. Кисловодска.

Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО прошли педагогические работники:

- в СКИРО ПК и ПРО - 258 чел;

- по обновленным ФГОС СОО (131 педагогика), школ-участников проекта ШНОР (12 педагогов и руководителей МБОУ Лицей № 4, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ ЦО), по финансовой грамотности (12 педагогов);

- обучение на курсах повышения квалификации Школа Минпросвещения России прошли 44 человека.;

Организовано участие:

- в региональном этапе Всероссийского форума классных руководителей, г. Нальчик;

- в VI Всероссийской педагогической конференции, г. Ставрополь;

- в Естественно-научной конференции, г. Ставрополь.

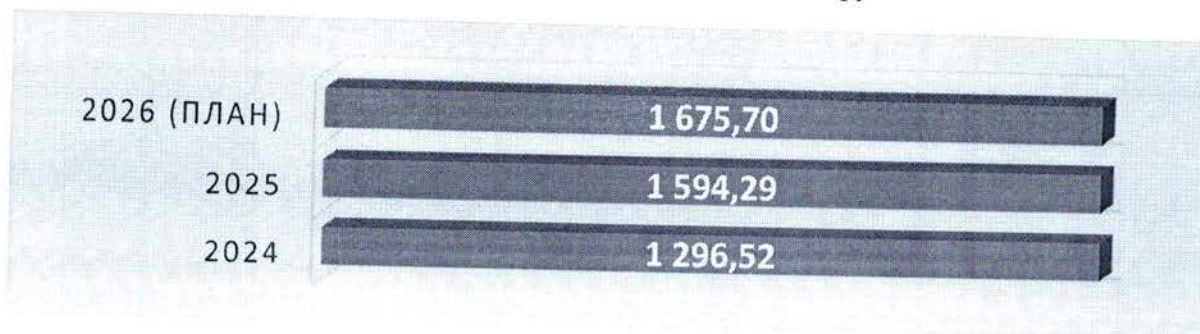
Планово-экономическая деятельность системы образования за отчетный период была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования.

В 2025 году планово-экономическая деятельность системы образования была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, обеспечение эффективности расходования бюджетных средств.

В 2024-2026 гг. объем бюджетных ассигнований за счет средств местного бюджета в общем объеме бюджетных ассигнований составил:

2024 г. – 42%, 2025 – 45%; 2026 (план) – 45%.

Финансирование муниципальной системы образования за счет средств краевого и местного бюджетов, млн. руб.



Структура бюджета сферы образования, млн. руб.

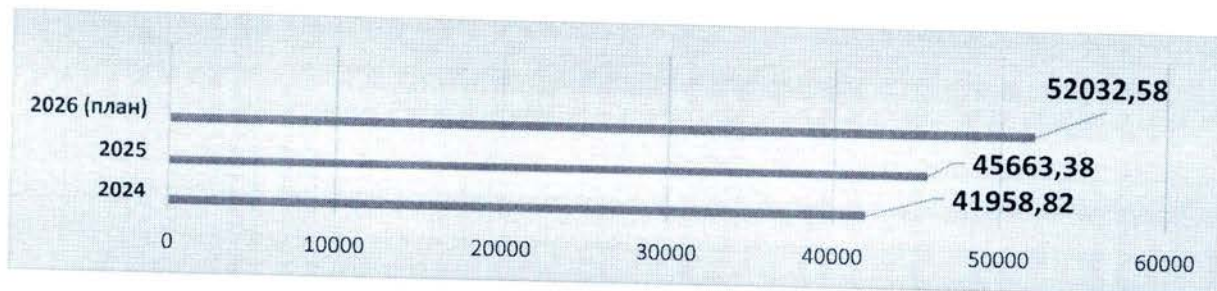


**Капитальный и текущий ремонт в ОУ,
обновление материально-технической базы, тыс. руб.**

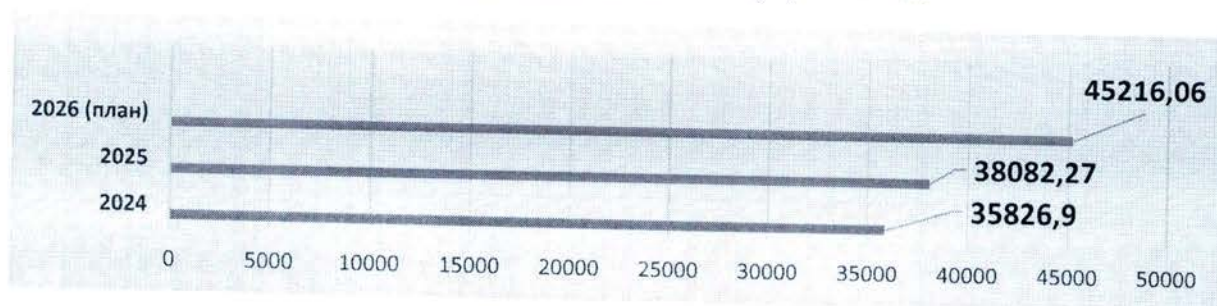
	2025		2026 (план)	
	ремонт	Оборудование, учебники	ремонт	Оборудование, учебники
Всего тыс. руб.	229 108,85	71 776,39	229 106,12	37 889,93
Региональный бюджет, тыс. руб.	148 528,18	14 734,93	125 843,60	5 537,58
Городской бюджет, тыс. руб.	80 580,67	57 041,46	103 262,52	32 352,35
Количество учреждений	17	17	17	19

Средняя заработная плата педагогических работников, руб.

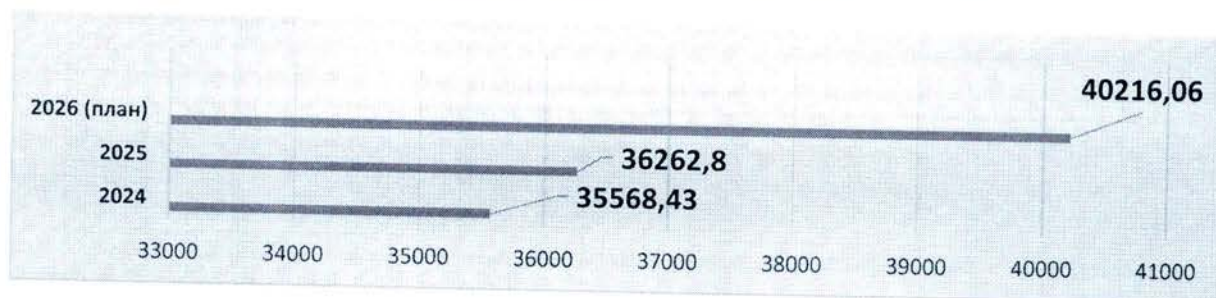
Дошкольные образовательные учреждения



Общеобразовательные учреждения

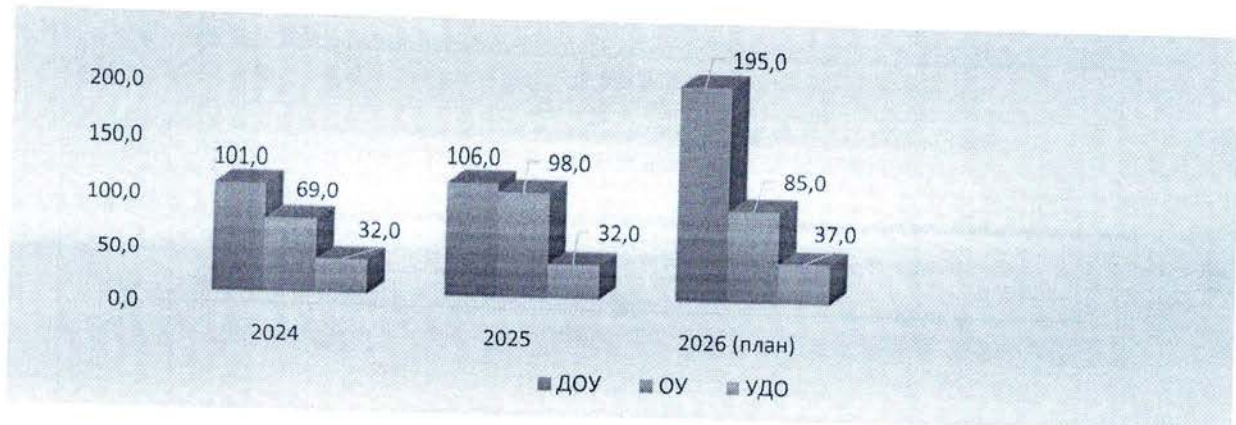


Учреждения дополнительного образования



⇒ Рост заработной платы педагогических работников обусловлен исполнением «майских» указов Президента. Ежегодно на эти цели выделяются дополнительные средства из краевого и муниципального бюджетов.

Бюджетные расходы на одного обучающегося, тыс.руб.



В соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно образовательными учреждениями осуществляется обновление перечня платных образовательных услуг в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Доходы от оказания платных услуг, тыс.руб.

№	Учреждения	2024	2025	2026 (план)
1	Дошкольные образовательные учреждения	12 617,19	12 318,28	14 187,15
2	Общеобразовательные учреждения	22 372,68	25 782,32	32 048,34
3	Учреждения дополнительного образования	3 798,52	4 004,60	4 878,00

Полученные доходы от внебюджетных средств направлены на оплату труда работников за проведение платных образовательных услуг (60%), оплату коммунальных услуг (10%) и укрепление материально-технической базы учреждений (30%).

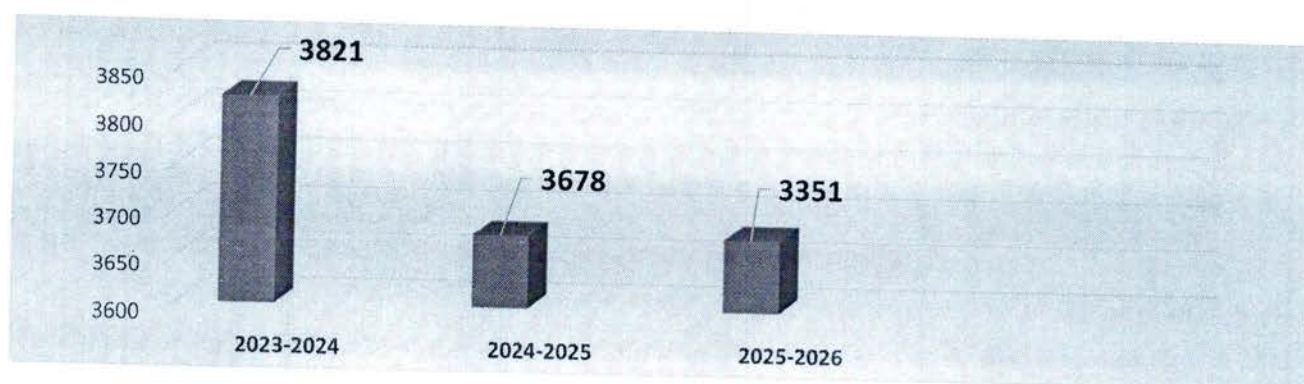
Однако реализации данного направления в полном объеме препятствует отсутствие современной материальной базы, кадровой политики по формированию высокопрофессионального педагогического коллектива.

1.2.1. Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы муниципального образования является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.

Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях города-курорта Кисловодска, 3351 ребенок.



⇒ Снижение общей численности воспитанников ДОО способствует постепенному приведению наполняемости действующих групп к нормативной и вместе с тем формирует невостребованные места в отдельных районах города. Высвободившиеся групповые помещения переоборудуются под проведение дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных. Необходимо принятие мер по рациональному использованию уже созданных мест и продолжение работы по созданию новых мест в районах города с интенсивной застройкой.

Кроме того, продолжено функционирование дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ № 22 – 301 ребенок, в МБОУ «НШ №2» с охватом 158 воспитанников, в МБОУ ЦО с охватом 34 воспитанника.

По данным Росстата на 01.01.2024 года в городе-курорте Кисловодске численность детей от рождения до 7 лет составляет – 8175 человек (8610 в 2023-2024 уч.году). Общая численностью воспитанников – 3351 (40,99 % от общего числа детей в городе) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (из них в группах полного дня - 3271 детей, в группах кратковременного пребывания - 80 детей).

Сохранена 100 % доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет и обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей 1,5 – 3 лет.

В виду того, что после выпуска детей в школу, отсутствия в очереди детей в возрасте 3-7 лет, тем самым количество новых воспитанников снижает и после

комплектования учреждений остаются пустые помещения групповых ячеек, во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части обеспечения детей до 3-х лет дошкольным образованием, руководители увеличивают количество групп для детей в возрасте до 3-х лет, переоснащая помещения и санитарные комнаты в соответствии с предъявляемыми требованиями норм СанПиН к таким помещениям, открывают или увеличивают количество групп для детей с нарушениями речи. Так групп для детей в возрасте увеличилось в 2024-2025 учебном году стало 26 в 2023-2024 году их было 20, в 2025-2026 уч.году их стало 27, продолжают функционировать 2 группы для детей с нарушением зрения в детском саду №16, 4 семейные группы (13 детей), по месту проживания многодетных семей. Многодетные родители являются воспитателями МБДОУ детского сада № 8, МБДОУ детского сада № 22 и МБОУ «Центр образования».

В целях профилактики и ранней коррекции речи на базе детских садов № 5,8,9,16,18, дошкольного отделения «Теремок» МБОУ СОШ № 22 организована работа логопунктов с охватом 123 ребенка. В коррекционных группах охвачены дошкольным образованием детей с ОВЗ – 367 человека, из них дети-инвалиды – 7.

Состав групп ДОУ по направленности и вариативные формы дошкольного образования в 2025-2026 учебном году



В рамках повышения качества содержания и условий реализации образовательных программ проводились муниципальные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

- Всероссийского конкурса «Воспитатель года в России» 2026 года (победители муниципального этапа и участники краевого этапа в номинации «Лучший воспитатель» воспитатель МБДОУ детский сад № 15 Молоток Екатерина Михайловна, в номинации «Педагогический дебют» - воспитатель МБДОУ детский сад № 8 Чистякова Ольга Викторовна);
- Всероссийского конкурса «Детский сад года» 2026 года (Галаганова

А.С., победитель учитель-логопед МБДОУ детский сад № 8, в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», в номинации «Лучшая практика укрепления национального единства, мира и согласия между народами России» опыт работы МБДОУ детский сад № 16 обобщила К.М. Пилюян, старший воспитатель детского сада.

- Смотр-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2026» (агитбригада воспитанников МБДОУ детский сад № 8 в номинации «Лучшая детская агитбригада», коллектив МБДОУ детский сад № 25 в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД»).

Основные задачи на 2026 – 2027 учебный год

- Продолжать работу по посещаемости не менее 75% воспитанниками дошкольных образовательных учреждений путем активизации здоровьесберегающих технологий;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми (строительство отдельно стоящего корпуса на 100 мест для МБДОУ ДС № 20 в г. Кисловодске, здания бывшего детского сада по ул. г. Медиков, 5, под детский сад на 220 мест;
- продолжать реализацию программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, с целью патриотического воспитания дошкольников.

1.2. 2. Общее образование

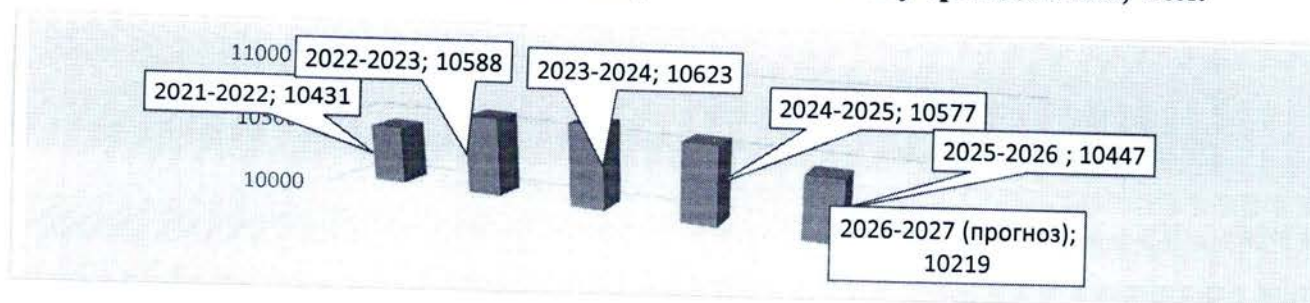
В городе-курорте Кисловодске функционируют 17 общеобразовательных учреждений (из них 15 - муниципальные). Около 40% общеобразовательных учреждений реализуют программы повышенного уровня, в том числе:

- общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов - 1;
- общеобразовательные школы с углубленным изучением английского языка - 1;
- гимназии - 2;
- лицеи - 3.

В течение года проводился постоянный мониторинг контингента обучающихся. На начало 2025-2026 учебного года в школах города обучалось 10447 учащихся. В течение года наблюдалось естественное движение контингента (выбытие/прибытие). На конец учебного года общее количество учащихся

составило 10354 человека. Проводился анализ причин выбытия, в том числе смена места жительства, переход на другие формы обучения, а также поступление в учреждения СПО.

Численность детей в общеобразовательных учреждениях, чел.

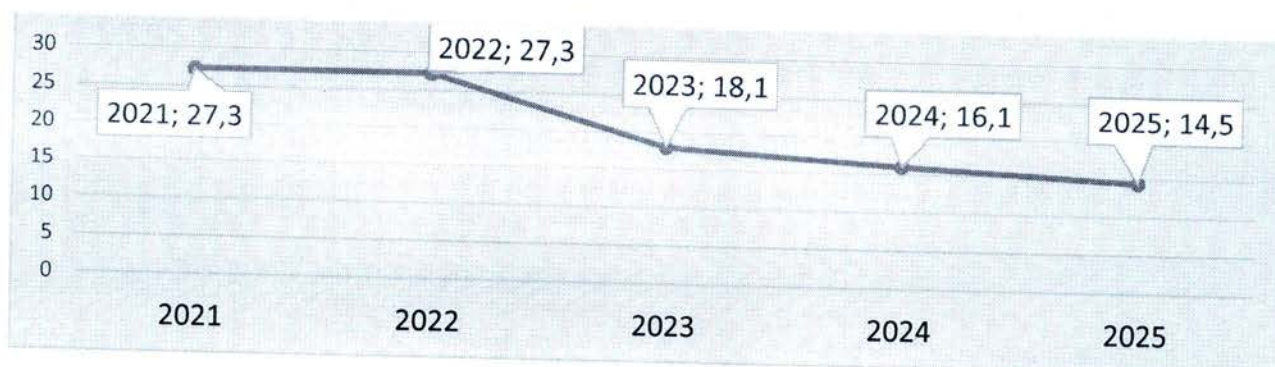


⇒ Сокращение численности детей школьного возраста наблюдается с 2024 года.

Динамика создания новых учебных мест с учётом проектной мощности, ед.



Динамика доли учащихся во вторую смену, %



⇒ В 2026–2027 учебном году прогнозируется увеличение числа детей, обучающихся во вторую смену, в связи с капитальным ремонтом МБОУ Лицей № 4 и реконструкцией МБОУ СОШ № 15 и МБОУ гимназии № 19. Несмотря на то, что МБОУ СОШ № 9 введена в эксплуатацию после капитального ремонта, темпы ввода новых мест всё ещё остаются низкими. Поэтому необходимо не только

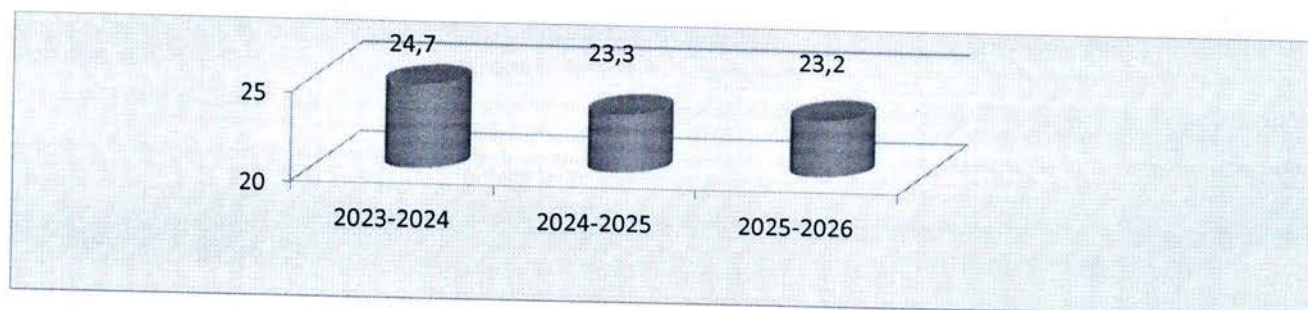
продолжить строительство новых школ, но и использовать вариативные меры адресной работы по сокращению второй смены.

Доля обучающихся во вторую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений составила 14,5%. Вторая смена сохраняется в 8 школах из 15: СОШ № 2, Лицей № 4, СОШ № 8, СОШ № 9, СОШ № 12, СОШ № 14, СОШ № 15, СОШ № 16.



⇒ Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях остаётся стабильной.

Средний показатель наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях города (без учета коррекционных классов) в динамике за три года



С целью выравнивания стартовых возможностей, повышения качества образовательных услуг и удовлетворения запросов школьников:

- начат капитальный ремонт МБОУ Лицей № 4 (ул. Горького, д. 27);
- начата реконструкция МБОУ СОШ № 15 (пр. Цандера, д. 17);
- начата реконструкция МБОУ гимназия № 19 (ул. М. Расковой, д. 5).

Использовались возможности действующей образовательной сети:

- 100% детей обучались по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС);
- 100% учащихся 10–11 классов получали среднее общее образование по профильным программам в общеобразовательных учреждениях;
- 6,9% учащихся получали образование по программам углублённого изучения английского языка (МБОУ «СОШ № 2»).

В городе ведётся системная работа по созданию доступной образовательной среды и поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью:

- собраны и проанализированы отчёты об организации индивидуального обучения на дому по адаптированным программам за III и IV кварталы 2025 года. Количество детей, обучающихся на дому, варьировалось от 95 до 106 человек;
- проведён мониторинг обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Занятия проводились в штатном режиме, пропусков зафиксировано не было;
- в 17 школах города создана безбарьерная среда (70,6% от общего числа);
- обеспечена работа 22 коррекционных классов в 2025–2026 учебном году в школах № 7, 14, 17, 22, НШДС № 2. Всего в коррекционных классах обучался 251 ребенок;
- в течение года проводились семинары, вебинары и конференции для педагогов по вопросам инклюзивного образования, в том числе VII Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребёнка».

В рамках реализации пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодёжи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»:

- проведён мониторинг трудоустройства и поступления выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение в 2025/2026 учебном году. Из 48 человек: 12 поступили в вузы, 20 — в учреждения СПО, 1 трудоустроился, 9 продолжили обучение в 10-м классе;
- более 2000 старшеклассников (включая 101 ребёнка с ОВЗ) прошли профессиональные пробы и экскурсии на предприятия;
- для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разрабатываются индивидуальные траектории профессионализации. В образовательных организациях применяются рекомендации по психокоррекции, психопрофилактике и социально-психологической помощи;
- руководителям образовательных организаций переданы памятка о квотировании рабочих мест и методические рекомендации по трудоустройству и организации стажировок для лиц с инвалидностью, налажено сотрудничество с Краевым кадровым центром.

Анализ результатов по итогам ЕГЭ за 2025 и 2026 года

В 2026 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 530 выпускников текущего года (на 99 человек больше, чем в 2025 году). Созданы специальные условия для 33 участников с ограниченными возможностями здоровья. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ не зафиксировано.

Средний балл по русскому языку сохранен на уровне 61 балла, при этом процент качества вырос с 60,8% до 95,4%.

Значительный прогресс достигнут по биологии (+9 баллов, средний балл 67, получен 1 стобалльный результат) и химии (средний балл 62, получено 2 стобалльных результата).

Зоны риска 2026 года: обществознание (23,7% не сдавших), история (20,1% не сдавших) и физика (снижение среднего балла с 60 до 57).

В соответствии с Порядком выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (приказ Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546) и условиями награждения медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней (приказом Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № 730):

- 523 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;
- 81 выпускник получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени;
- 53 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени;
- 147 выпускников награждены золотыми медалями,
- 28 — серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Вместе с тем наблюдается рост числа выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов и не получивших аттестат: если в 2025 году такой обучающийся был 1, то в 2026 году — уже 7. Все они продолжили обучение в системе СПО на базе 9 классов.

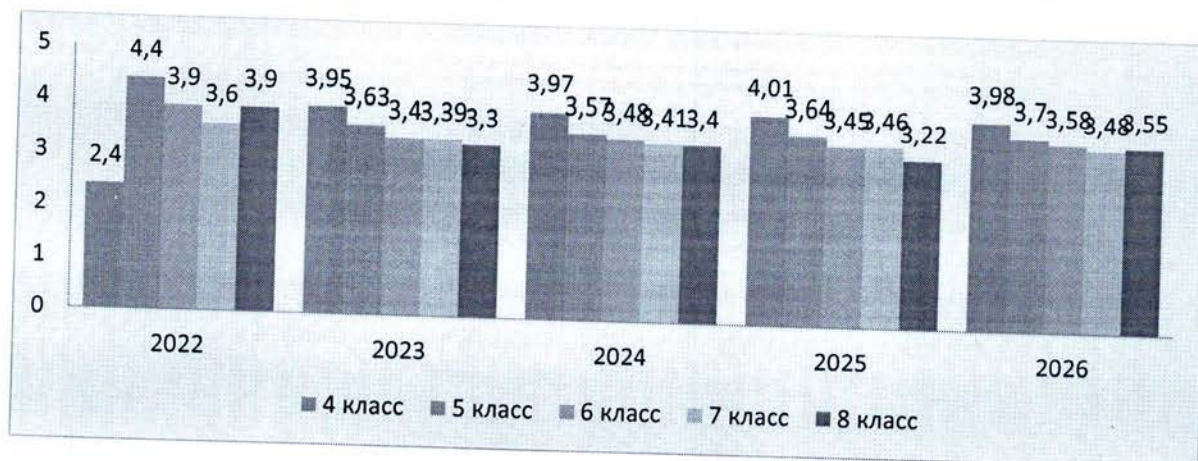
По итогам года:

Организованы школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: участников — 3027 чел., победителей — 747 чел., призеров — 620 чел. (каждый участник учитывался 1 раз).

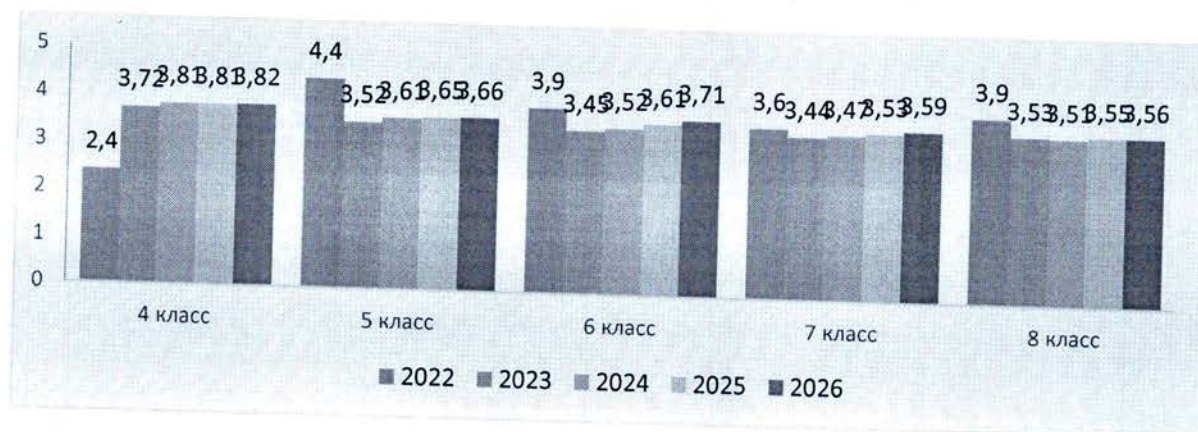
В региональном этапе всероссийской олимпиады приняли 55 обучающихся из 11 образовательных учреждений. Из них 3 победителя и 14 призеров.

В 2025 году проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 и 10 классах.

Итоги Всероссийских проверочных работ Динамика среднего балла ВПР по математике



Динамика среднего балла ВПР по русскому языку



⇒ Средний балл ВПР по математике и русскому языку во всех классах выше или на уровне среднего балла по краю. В большинстве случаев отмечается тенденция к его повышению по сравнению с прошлым годом, однако по математике наблюдаем снижение по сравнению с прошлым годом. Качество знаний в 4, 5, 6, 7, 8 классах по русскому языку и математике растет по сравнению с 2022 годом.

Меры по предупреждению необъективности результатов:

- Изучение нормативных документов.
- Привлечение общественных наблюдателей.
- Выполнение правил и инструкций.
- Обеспечение информационной безопасности.
- Административный контроль.
- Систематическая работа по анализу результатов ВПР.
- Организация методической работы с педагогами.
- Выход специалистов УО, методического отдела в ОО.

Задачи следующего года:

- определение результативности деятельности образовательных

учреждений и принятие своевременных мер по повышению эффективности или по оптимизации ее деятельности;

- своевременное выявление негативных факторов, влияющих на качество предоставления муниципальных услуг в сфере образования, и устранение их причин путем реализации планов мероприятий, а также осуществление стимулирования руководителей и работников образовательных учреждений;
- поддержка школ со стабильно низкими результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях

1.2.3. Дополнительное образование

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет дополнительное образование как неотъемлемую самостоятельную часть современной модели российского образования.

Воспитательная деятельность и развитие дополнительного образования в городе-курорте Кисловодске реализуются в соответствии с целым рядом нормативных документов:

Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России";

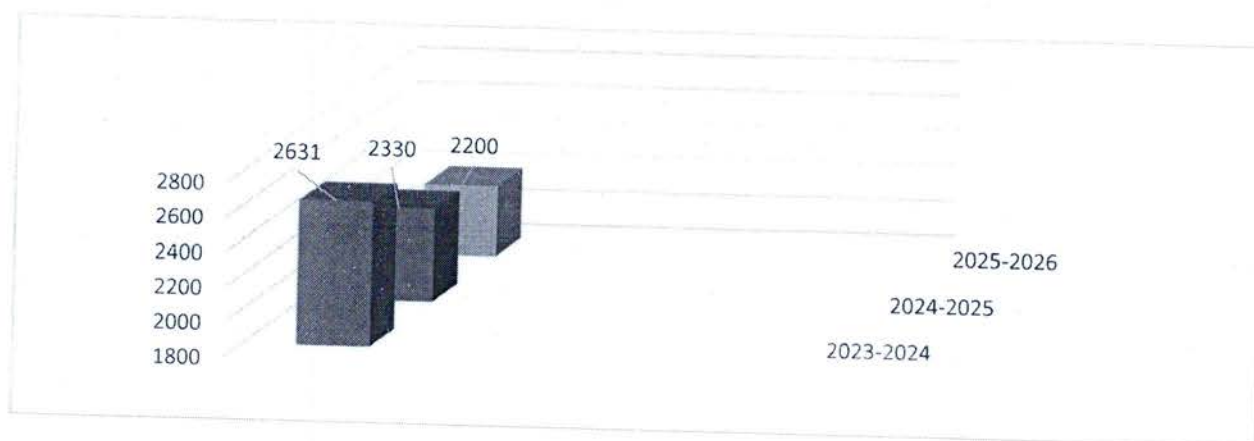
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О развитии национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента РФ №809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Федеральные рабочие программы воспитания, которые являются структурными элементами федеральных образовательных программ (ФОП) соответствующих уровней образования и утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году:
 - Приказ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 - Приказ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 11.09.2024 г. № 2501-р.
- Концепция исторического просвещения, утвержденная Министерством просвещения России 15.04.2026, № 1
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209, «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (редакция от 01.07.2025) «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» и т.д.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования МБУ ДО «Спортивная школа №1», МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «Академия талантов» в 2025-2026 году были реализованы 60 дополнительных общеразвивающих программы различных направленностей с общим охватом – 2200 человек.

В соответствии с постановлением администрации № 1324 от 18.12.2025 г. «О передаче отдельных функций и полномочий учредителя управлению по культуре, курорту, спорту и туризму администрации города-курорта Кисловодска в отношении МБУ «Центр молодежи» и МБУ ДО «Академия талантов», данные учреждения с 01.04.2025 г. изменили свою ведомственную принадлежность.

Динамика численности обучающихся в учреждения дополнительного образования:



В соответствии с данными Росстата в 2025-2026 учебном году на территории города-курорта Кисловодска численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составила 19658 человек. В 2025-2026 году в городе-курорте Кисловодске продолжается работа по внедрению системы Социального сертификата дополнительного образования.

На данный момент эта практика внедрена в трех учреждениях дополнительного образования. С 01.09.2026 г. в программу вступают все

общеобразовательные организации города. Ведется активная подготовка программ дополнительного образования к прохождению экспертизы, последующего внедрения их в школы.

В соответствии с данными ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» в городе-курорте Кисловодске на 31.05.2026 года по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 11 567 человек, оказываемых услуг – 20 717.



В 2026-2027 учебном году необходимо продолжить работу по расширению спектра конкурентоспособных, востребованных дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих требованиям социального заказа, увеличить охват обучающихся программами дополнительного образования во всех образовательных организациях до 100 %.

Наиболее востребованными программами дополнительного образования по-прежнему являются программы художественной направленности (33%), на втором месте – программы социально-гуманитарной направленности (31%), физкультурно-спортивная направленность составляет – на третьем месте (20%), естественнонаучная направленность – на четвертом (12 %), наименее востребованными остаются техническое (2 %) и туристско-краеведческое (2%) направления.

Недостаточное количество обучающихся по техническому и туристско-краеведческому направления объясняется объективными причинами – недостаточное материально-техническое оснащение программ, нехватка квалифицированных педагогических кадров, отсутствие социальных связей с организациями, заинтересованными в данных профессионалах.

В 2026-2027 учебном году планируется увеличение численности обучающихся по программам естественно-научной направленности за счет открытия агарного класса в МБОУ лицей № 4, туристическая деятельность дополнительно будет реализовываться на базе МУМЦ «Авангард», а так же в совместной деятельности с «Движением Первых» в рамках проекта «Путешествие больше, чем туризм».

За 2025-2026 учебный год система дополнительного образования Кисловодска укрепила партнёрские связи с Национальным парком «Кисловодский», ведущими вузами, Движением Первых и спортивной федерацией Фиджитл-спорта. Расширилась вовлечённость детей в исследовательскую, волонтёрскую и соревновательную деятельность. Получены грантовые средства на общую сумму более 1,5 млн рублей. Созданы «новые образовательные продукты»: «Юннатская тропа», цифровая экологическая игра, программа «Фиджитал-футбол в школы». Общая численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, турстко-краеведческой и технической составила более 10 500 человек.

За отчётный период было проведено более 60 мероприятий различного уровня — от муниципальных до международных. Учреждения дополнительного образования (МБУ ДО СЮН, МБУ ДО МБУ ДО «Академия талантов») и общеобразовательные школы города продемонстрировали высокие результаты по всем ключевым направлениям:

Эколого-просветительское и естественнонаучное направление (МБУ ДО СЮН):

- Охват: более 1500 участников за IV квартал 2025 года, более 700 обучающихся — во II квартале 2026 года. Работало 18 детских объединений по направлениям ботаники, зоологии, орнитологии, экологии, растениеводства и др.
- Ключевые достижения:
 - 15 масштабных мероприятий в IV квартале 2025 года — от муниципальных до международных, включая орнитологическую конференцию с международным участием, Международную экологическую онлайн-олимпиаду (8 финалистов I этапа) и Всероссийские юннатские встречи (более 450 участников);
 - «Научные каникулы юннатов» в рамках программы «Экологические уроки под открытым небом» — 354 участника из Кисловодска и городов КМВ;
 - 8 финалистов Международной экологической онлайн-олимпиады, подготовка ко II этапу;
 - Премия Первых на краевом уровне — команда Движения юннатов Первых стала призёром в номинации «социально значимая деятельность» с грантом 300 000 рублей;
 - Конференция «Юный Тимирязевец 2026» — 54 учебно-исследовательские работы, 33 участника выступили на пленарном заседании;
 - Создана «Юннатская тропа» — образовательный маршрут протяжённостью более 10 км, разработанный совместно с Национальным парком «Кисловодский»;

– Программа «Изучаем. Наблюдаем. Сохраняем» — 21 мастер-класс, более 350 участников, включая детей с ОВЗ;

– Волонтерская деятельность: акции «Чистим мир» (более 120 кг мусора), «Юннаты нашего двора», «Зелёный эскадрон», пластиквотчинг, биомониторинг методом лишеноиндикации;

– Муниципальный конкурс видеоработ «Экология в кадре» — среди детских садов и школ город;

– Эко-десанты, ЭкоТолк, Агродиктант, уроки «Вода России» — во всех школах с сентября 2025 года;

– Акция «БумБатл» (6 сезон) — сбор макулатуры в рамках нацпроекта «Экологическое благополучие»;

– Проект «Я пишу о родном крае» и «Традиции моего края» — литературные и видеоработы, лучшие опубликованы на портале «Культурадляшкольников.рф»;

Физкультурно-спортивное направление (МБУ ДО СШ № 1)

Охват: спортсмены приняли участие более чем в 40 соревнованиях различного уровня за учебный год — от муниципальных до международных.

Основные задачи на 2026 год

С целью создания единого образовательного и воспитательного пространства, обеспечивающего выявление, поддержку и развитие способностей каждого обучающегося через интеграцию основного и дополнительного образования, необходимо:

– Увеличить охват детей 5–18 лет дополнительным образованием не ниже целевого показателя Ставропольского края — 100 %;

– Увеличить долю обучающихся, использующих социальные сертификаты, не менее чем до 26% от общего числа;

– Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям;

– Привести локальные акты по дополнительному образованию в соответствие с Приказом Минпросвещения № 316 от 08.05.2026 (вступает в силу 1 сентября 2026): обновить Положение об организации образовательной деятельности, должностные инструкции педагогов дополнительного образования, порядок приёма и отчисления;

– Внедрить Положение о реализации дополнительных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;

– Обеспечить реализацию программ в сетевой форме (совместно с МБУ ДО СЮН, МБУ ДО СШ № 1);

- Обеспечить взаимодействие с МБУ ДО СЮН: экскурсии, участие в конференции «Юный Тимирязевец», совместные экологические акции и т.д.;
- Обеспечить взаимодействие с МБУ ДО СШ № 1: организация секций на базе школ, отбор перспективных спортсменов, участие в турнире «Грация» и т.д.;
- Реализовать курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (региональный компонент) для 6–11 классов в рамках профориентационного минимума;
- Использовать платформу «Билет в будущее» для профессиональных проб и экскурсий — не менее 3 на обучающегося за год;
- Организовать не менее 6 совместных профориентационных мероприятий с учреждениями профессионального образования (СКФУ, СГПИ, СГМУ);
- Обеспечить работу первичных отделений Движения Первых в каждой школе;
- Использовать потенциал ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и МУМЦ «Авангард» в военно-патриотическом воспитании.

1.3. Выводы и заключения.

Муниципальная система образования Кисловодска в настоящее время сталкивается с комплексом проблем, которые можно разделить на несколько ключевых направлений: состояние инфраструктуры, нехватка мест, кадровый дефицит и коммунальные ограничения.

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования города-курорта Кисловодска на 2026/2027 учебный год определены муниципальной программой «Развитие образования» на 2025–2030 годы и Стратегией социально-экономического развития города до 2035 года. Ключевая цель — повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг с учётом статуса города-курорта.

Главная цель на предстоящий год — обеспечение соответствия качества образования в каждой школе требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Это требует не только сохранения достигнутых результатов, но и дальнейшего развития системы.

В 2026–2027 учебном году продолжится работа по обновлению учебных программ и введению новых предметов. Это требует внесения изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

2026–2027 учебный год объявлен «Годом дошкольного образования» в российской системе образования. В связи с этим в детских садах запускаются новые проекты: Всероссийский проект «Добрые игры» — игровой аналог

«Разговоров о важном». Программа «Орлята-дошколята», призванная укрепить преемственность с начальным звеном школы.

В сфере школьного воспитания продолжается реализация проектов, направленных на формирование патриотического сознания.

Развитие системы образования невозможно без укрепления ее материально-технической базы и работы с кадрами. В муниципальной программе на 2026–2027 годы закладываются следующие задачи:

Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений.

Развитие кадрового потенциала, что включает адаптацию и закрепление молодых специалистов в школах.

Обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Финансирование этих направлений осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования» на 2025–2030 годы.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	40
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	41
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,6
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,9
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,6
группы оздоровительной направленности;	человек	25,5
группы комбинированной направленности;	человек	20,5
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	3,0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и		

круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8,6
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	9,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	85,0
группы оздоровительной направленности;	процент	1,5
группы комбинированной направленности;	процент	1,2
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	14,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	68,4
старшие воспитатели;	процент	3,4
музыкальные руководители;	процент	7,3
инструкторы по физической культуре;	процент	3,4
учителя-логопеды;	процент	9,8
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	5,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	106
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	9,83
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	94
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	11,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:<*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	-
с нарушениями зрения,	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	-
с задержкой психического развития,	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	-
со сложными дефектами,	процент	-
другого профиля;	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией,	процент	-
часто болеющих;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:<*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	-
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	-
с нарушениями зрения,	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	-
с задержкой психического развития,	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	-
со сложными дефектами,	процент	-
другого профиля;	процент	-

группы комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	88
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	108
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	150
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	тысяча рублей	106
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	71,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	62,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	процент	0,02

использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	17,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	16,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	96
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	69,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	23,5
из них в штате;	процент	23,5

педагогов-психологов:		
всего,	процент	70,6
из них в штате;	процент	64,7
учителей-логопедов:		
всего,	процент	58,8
из них в штате.	процент	52,9
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,9
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.		
всего;	единица	1553
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1269
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	82,4
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	70,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную	процент	58,8

деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,		
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	47,7
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	41,2
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	81,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	-
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
учителя-логопеды;	процент	-
социальные педагоги;	процент	-
тьюторы	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	24
педагога-психолога;	человек	20
тьютора, ассистента (помощника)	человек	48
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	-
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,8
для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	4,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	10,0
с задержкой психического развития;	процент	65,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	19,2
со сложными дефектами;	процент	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	56
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	41,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,1
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,8
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	98
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	60,0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	66,4

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	1,5
естественно-научное;	процент	11,8
туристско-краеведческое;	процент	0,5
социально-педагогическое;	процент	28,4
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	32,7
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	17,7
по предпрофессиональным программам.	процент	7,4
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	6,1
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,5
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	65
внешние совместители.	процент	39
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и	процент	79

педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	10,8
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,8
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
Центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
Пожарную сигнализацию;	процент	100
Дымовые извещатели;	процент	100
Пожарные краны и рукава;	процент	25
Системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	26
Имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	20
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных		

программ		
4.6.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	32,0
4.6.2.Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	4,6
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	95,4
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	4,6
4.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	100
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1.Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей,		

обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	80
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	87
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	77
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	75

И.о. начальника управления
образования администрации
города-курорта Кисловодска

И.Л. СклЯрова
И.Л. СклЯрова
12 октября 2026 года

