

Утверждаю
Глава города-курорта
Кисловодска



Е.И. Моисеев

14 октября 2025 года

ЕЖЕГОДНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

2024

Ежегодный аналитический доклад о состоянии и тенденциях развития системы образования города-курорта Кисловодска в 2024 году

1.1. Вводная часть

Эффективность и динамическое формирование системы образования города-курорта Кисловодска неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города-курорта Кисловодска, а также демографической ситуацией в нем.

Доля обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование составляет 58,3%, 84,3% обучающихся проживают в благоустроенных квартирах/домах, в многодетных семьях проживает 23,3% обучающихся, в неполных семьях проживает 16,5% детей, а в семьях, находящихся в сложной социально-экономической ситуации – 1,7% детей. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным составляет 13,5%.

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования – муниципальная программа "Развитие образования", утвержденная постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 28.12.2018 № 1214 "Об утверждении муниципальной программы города-курорта Кисловодска "Развитие образования" (с изменениями от 01.06.2023 № 490) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Особое внимание уделялось повышению образовательных результатов, созданию современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов, развитию системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом.

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система образования города-курорта Кисловодска в 2024 году включала в себя 32 муниципальных образовательных учреждений, а также:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обслуживания образовательных учреждений»;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодежи».

Кроме того на территории города действуют учреждения:

- Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад в честь чудотворной иконы Божией Матери «Скоропослушница» г. Кисловодска Пятигорской и Черкесской Епархии»;

- Частный детский сад «Вундеркинд» ИП Исаевой И. В.;

- Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»;

- Общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института»;

- Частное учреждение - общеобразовательная организация «Православная Свято-Никольская классическая гимназия»;
- АО Школа №21.

Для обоснования эффективности деятельности управления образования использована информация о результатах работы системы образования в 2024 году – ежегодные статистические отчёты системы образования, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников школ города, данные муниципальной системы оценки качества образования.

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 12.07.2018 № 593 «Об утверждении положения об общественном Совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в городском округе города-курорта Кисловодска» проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг за 2024 год.

Сбор, обобщение и анализ информации осуществляется посредством использования следующих источников и методов сбора информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в соответствии с установленными показателями:

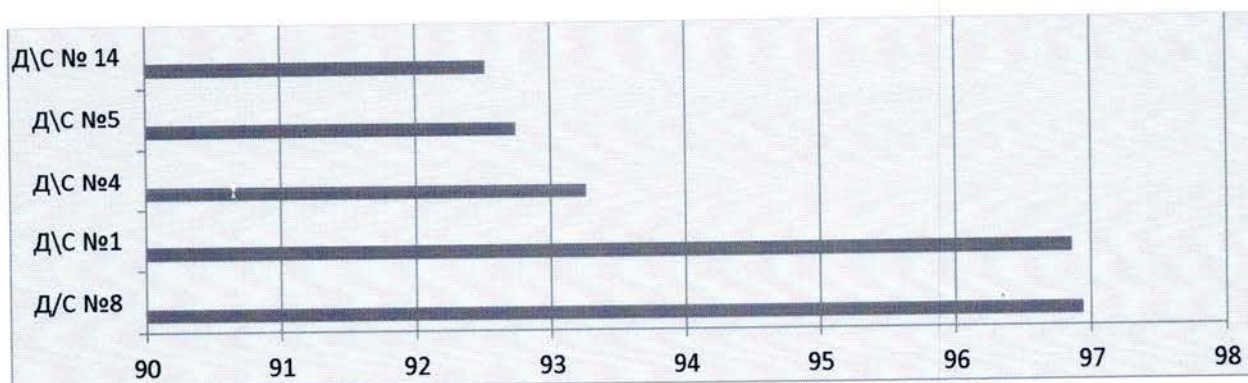
- анализ сайтов образовательных организаций (в присутствии сотрудников организации, уполномоченных на сопровождение оператора в процессе сбора и обобщения информации), информационных стендов;
- наблюдение, очное посещение образовательной организации;
- очный и дистанционный опрос получателей услуг (50% на 50%).

Независимая оценка качества в 2024 году проведена в отношении 11 образовательных организаций города-курорта Кисловодска, что составляет 32 % от общего количества организаций города-курорта Кисловодска, подлежащих независимой оценке качества в 2024-2026 гг.

Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными учреждениями города-курорта Кисловодска в 2024 году была проведена Обществом с ограниченной ответственностью ООО «АС» г. Москва.

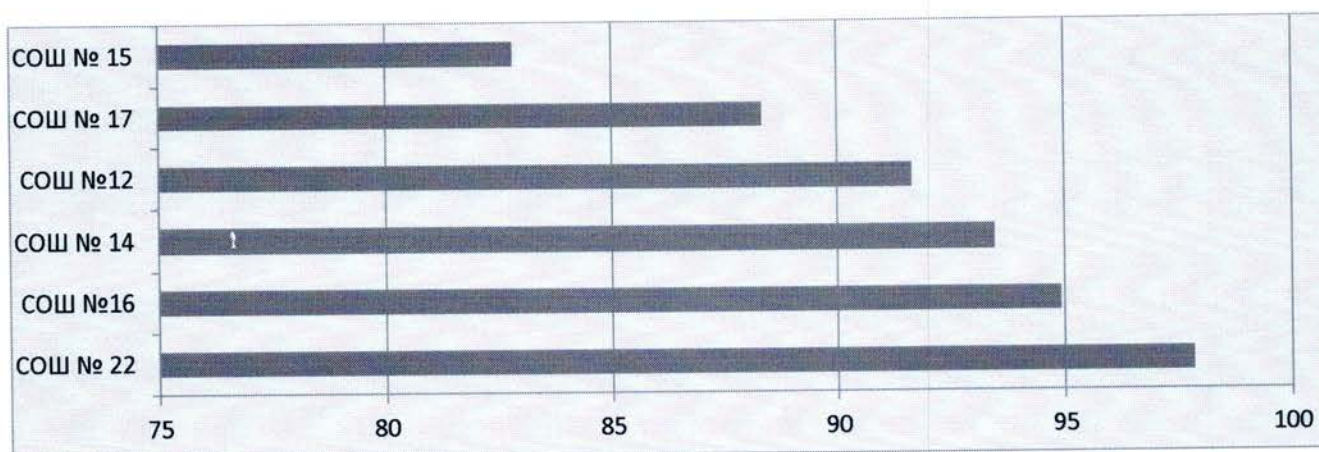
По итогам изучения мнения населения города-курорта Кисловодска качество оказываемых муниципальных образовательных услуг можно признать удовлетворительным.

Рейтинг дошкольных образовательных учреждений города-курорта Кисловодска, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности)



Рейтинг дошкольных образовательных учреждений, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показал, что самый высокий результат в МДОУ Д\С №8 (96,94 баллов), самый низкий в МДОУ Д\С №23 (92,16 баллов).

Рейтинг общеобразовательных учреждений города-курорта Кисловодска, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности)



Рейтинг общеобразовательных учреждений, размещенный на официальном сайте (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) показал, что самый высокий результат в МБОУ СОШ №22 (97,84 балла), самый низкий в МБОУ СОШ №15 (82,82баллов).

По итогам независимой оценки качества проведено совещание с руководителями образовательных организаций, на котором были доведены результаты независимой оценки качества, проведена разъяснительная работа о принятии мер по устранению выявленных недостатков.

Решение проблемы оценки качества образования требует целенаправленных усилий по формированию общего системного подхода на всех уровнях и, прежде всего, на уровне образовательной организации.

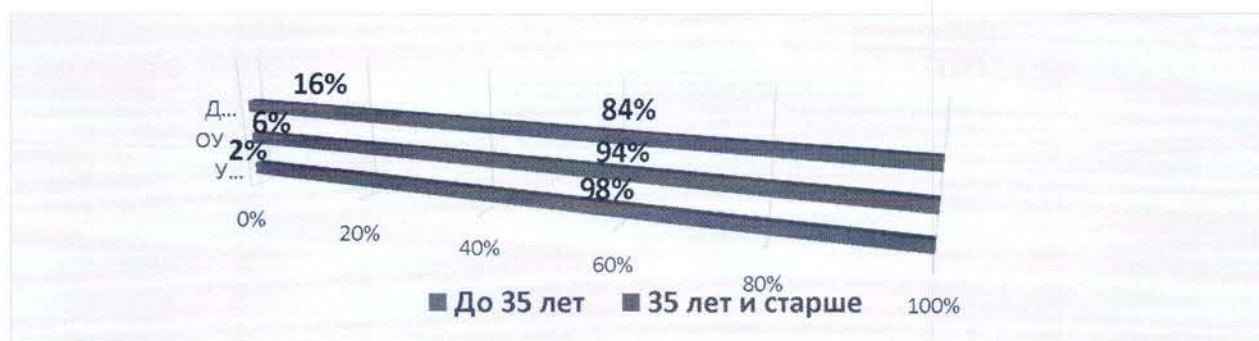
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На качество образования оказывают существенное влияние профессионализм, образовательный уровень педагогических кадров. Актуальным является повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, их социального статуса.

Педагогический и управленческий кадровый состав образовательных учреждений представлен 967 работниками.

Педагогический состав в образовательных учреждениях относительно стабильный, имеет высокий уровень профессиональной квалификации. В среднем имеют высшее образование от общего числа педагогических работников в учреждениях дошкольного образования – 68%, в общеобразовательных учреждениях - 85%, в учреждениях дополнительного образования – 71 %.

Доля педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников 6,3 %.



Данные о кадровом составе образовательных учреждений

ОО	Всего педагогических работников	Из них			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Учреждения дошкольного образования	238	81	44	32	81
Общеобразовательные учреждения	572	192	47	240	93
Учреждения дополнительного образования	38	13	4	16	5

Кадровый состав образовательных учреждений



Количество педагогических работников с высшей категорией
в дошкольных образовательных учреждениях – 34%,
в общеобразовательных учреждениях – 33,6 % ,
в учреждениях дополнительного образования – 34,2%.

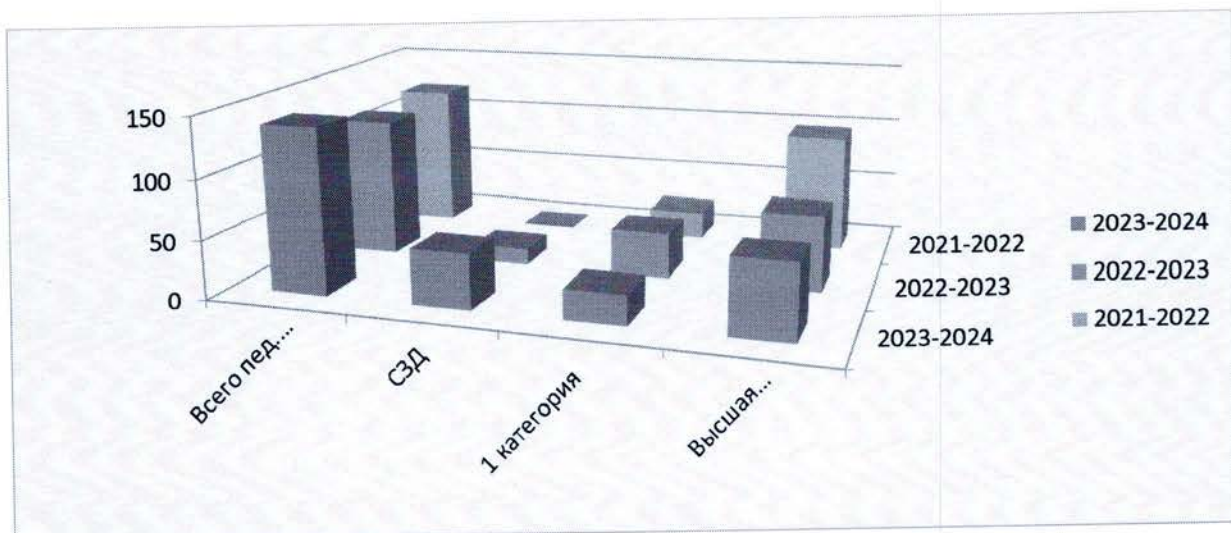
ОО	Общее количество педагогических работников в	Количество молодых специалистов (педстаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста		Количество пенсионеров	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ОО	572	55	9,6	105	18,4	80	14	128	22
ДОУ	238	31	13	16	6	42	18	34	14
УДО	38	0	0	4	10,5	9	23,7	8	21

Количество педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста составляет 35,5 % от общего количества.

В целях поддержки талантливых учителей, развития их творческой инициативы, совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, распространения современных, инновационных педагогических идей и технологии обучения, повышения престижа педагогического труда была проведена определенная работа.

За 2023-2024 учебный год осуществлена аттестация 138 педагогических работников (64 на высшую категорию, 27 на первую категорию, 47 – соответствие занимаемой должности).

Учебный год	Всего педагогических работников, прошедших аттестацию	Высшая	%	Первая	%	Соответствие занимаемой должностью	%
2021/2022	122	98	80%	24	19%	0	0
2022/2023	117	64	55%	39	34%	13	11%
2023/2024	138	64	46%	27	19%	47	34%



Организовано участие педагогических работников в обучающих вебинарах и семинарах:

- прослушано 35 вебинаров (330 участников), принято участие в 48 семинарах (150 участников), включая семинары в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», «Строим школу Минпросвещения России», 6 мастер-классов (77 участников) 12 вебинаров от «Высшая школа финансовой грамотности» участвовало 125 преподавателей. Методисты и специалисты управления образования приняли участие в мастер-классах и консультациях СКИРО ПК и ПРО в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» (28 учителей).

Курсы повышения квалификации прошли 36 педагогов на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Составлен список прохождения курсов повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России» для МБОУ СОШ № 9, сформирован график обучения на 2025/2026 учебный год.

Приняли участие в методических семинарах для учителей предметников на базе СКИРО ПК и ПРО 57 человек.

Осуществлялась консультационная деятельность для МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 12 в рамках проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися школ Ставропольского края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя», нацеленного на методического сопровождение образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты. В настоящий момент МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 12 разрабатывается документация, необходимая для преодоления высоких и средних рисков факторов образовательной среды, определяющий рискованный профиль образовательной организации.

Организовано участие в профессиональных конкурсах:

призер регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют стала Аكوпова В.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22.

лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2025» в номинации «Лучший учитель» Т.В. Бурминская.

участие в региональном конкурсе «Лучший учитель истории Ставрополья – 2024» Т.Н. Колованова

участие в региональном этапе конкурса «Лучший учитель ОБЗР»-Железняков А.Н.

участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Библиотекарь года».

Педагогические работники образовательных организаций принимали активное участие в профессиональных конкурсах:

- «Лучший учитель Основ безопасности и защиты Родины»: победитель муниципального этапа, лауреат краевого конкурса – Железняков А.В., Учитель ОБЗР МБОУ СОШ №9.

- Всероссийский конкурс «Библиотекарь года» МБОУ СОШ № 15, зав. библиотекой Погосян В.А. – участник регионального этапа, награждена благодарственным письмом министерства образования Ставропольского края.

- Конкурс «Лучший методист Ставропольского края 2024» - участник в номинации «Педагог-наставник» МБОУ СОШ № 9 – Панежина Ю.В.

- Конкурс «Классная тема»- участник в номинации «Урок» , МБОУ СОШ № 16»- Рахимов Т.Р.

- Конкурс «Лучший учитель истории Ставрополья- 2022» - МБОУ «СОШ № 14 Колованова Т.Н. –вошла в пятерку лучших учителей Ставропольского края.

- Лауреатами краевого фестиваля «Созвездие- 2024»стали МБОУ СОШ № 7- в двух номинациях и МБОУ СОШ № 14- в одной номинации.

- Ученик МБОУ СОШ № 7 занял 3 место в краевом конкурсе «Живые голоса истории»

- На базе МБОУ СОШ № 7 МБОУ СОШ № 14 проведен «Методический десант». Свое мастерство продемонстрировали педагоги из 17 школ города.

- 47 учащихся МБОУ СОШ № 9 и МБОУ «НШ» приняли участие во всероссийской олимпиаде «Белый мишка».

- 2 человека приняли участие в краевом семинаре «Практики педагогического наставничества как эффективный инструмент кадрового потенциала системы образования. Строим Школу Минпросвещения России».

- 2 человека приняли участие в краевом семинаре «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Ведётся активная работа по внедрению и реализации обновлённых ФГОС. Проведен мониторинг готовности и реализации ФГОС во всех общеобразовательных организациях города-курорта Кисловодска. Организовано

анкетирование учителей и административных работников – приняли участие 439 учителей.

Проведен мониторинг реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

педагогические работники образовательных учреждений г.-к. Кисловодска принимали участие в тематических совещаниях, семинарах, видеоконференциях и вебинарах различного уровня и направленности. На базе ИП «Сферум» прослушаны вебинары, в которых приняли участие 235 преподавателя образовательных учреждений г.-к. Кисловодска, включая семинары в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», «Строим школу Минпросвещения России». Участвовали в мероприятии «Цифровая трансформация: искусство преподавания информатики» (14 человек) и посетили мероприятия г. Пятигорск АНО «Центр знаний Машук» по данной теме (4 человека). В семинарах (87 педагогов), в том числе в рамках работы Лиги учителей Ставрополя (27 учителей) и по работе с автоматизированной информационной системой АИС; В интернет-консультированиях (7 педагогов) по проекту «Дети Ставрополя».

Осуществлена консультационная деятельность для МБОУ Лицей № 4, МБОУ ЦО, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12 и МБОУ СОШ № 14 в рамках «Дети Ставрополя», нацеленного на методического сопровождение образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты:

- совместно с СКИРО ПК и ПРО было проведено рецензирование Дорожный карт и антирисковых программ на 2025 год.

- организованы курсы повышения квалификации педагогических работников школ-участников проекта Лицей № 4, МБОУ ЦО, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12 и МБОУ СОШ № 14 - осуществлена онлайн-консультация интернет-консультирование руководителей Лицей № 4, МБОУ ЦО, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12 и МБОУ СОШ № 14 с кураторами СКИРО ПК и ПРО.

- курсы по финансовой грамотности на платформе «Центробанка» прошли 8 преподавателей

Анкетирование по финансовой грамотности прошли 72 преподавателей.

Онлайн зачет по финансовой грамотности прошли 128 преподавателя.

Проведена Стажировка на базе МБОУ «СОШ № 2» для школ-участников проекта. Принимали участие школы Лицей № 4, МБОУ ЦО, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12 и МБОУ СОШ № 14 г.Кисловодска и гости из трех школ г. Невинномысска. (14 человек).

Получены подтверждающие документы (Аналитическая справка по результатам выявления школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов). В зоне риска: МБОУ Лицей № 4, МБОУ СОШ № 14, МБОУ ЦО.

В ШНОР попали школы: МБОУ СОШ № 7 и МБОУ СОШ № 12.

Приняли участие в научно-практическом семинаре «Методика проведения научных исследований и апробация результатов» в Филиале СГПИ в г. Ессентуки (2 человека).

Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО прошли по обновленным ФГОС СОО (33 педагогика), школ-участников проекта ШНОР (6 педагогов и руководителей МБОУ Лицей № 4, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ «Центр образования»).

Курсы повышения квалификации по программе ремонта «Школа Минпросвещения России» прошли 14 преподавателей МБОУ СОШ № 9.

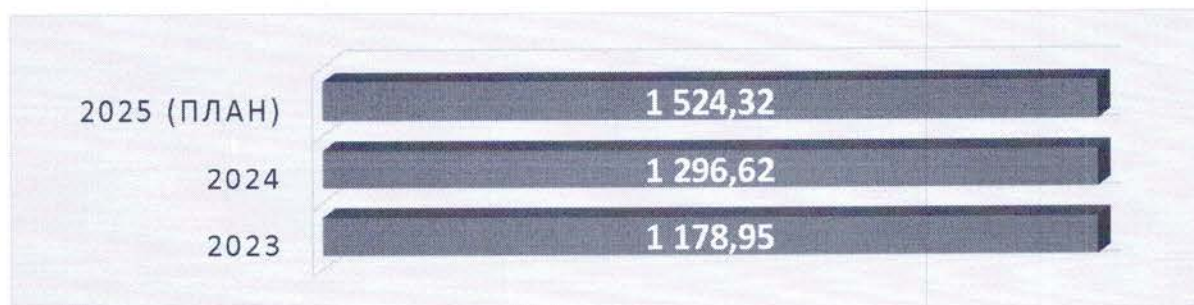
Планово-экономическая деятельность системы образования за отчетный период была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, планирование бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, разработку расходных обязательств по организации предоставления общего образования.

В 2024 году планово-экономическая деятельность системы образования была направлена на формирование эффективной экономической политики в сфере образования, обеспечение эффективности расходования бюджетных средств.

В 2023-2025 гг. объем бюджетных ассигнований за счет средств местного бюджета в общем объеме бюджетных ассигнований составил:

2023 г. – 41%, 2024 – 42%; 2025 (план) – 44%.

Финансирование муниципальной системы образования за счет средств краевого и местного бюджетов, млн. руб.



Структура бюджета сферы образования, млн. руб.

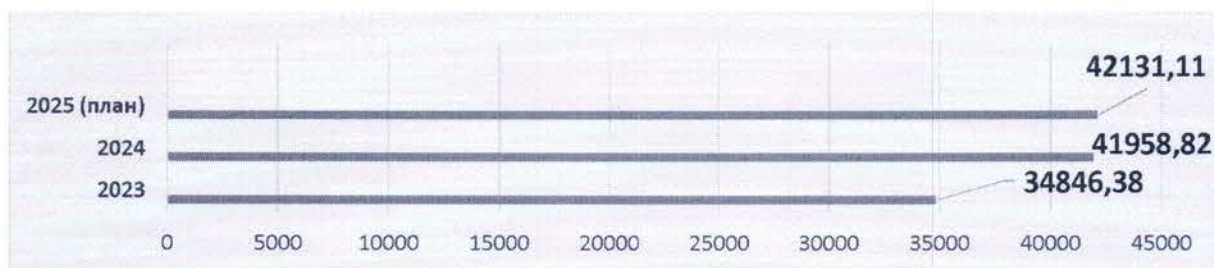


**Капитальный и текущий ремонт в ОУ,
обновление материально-технической базы, тыс.руб.**

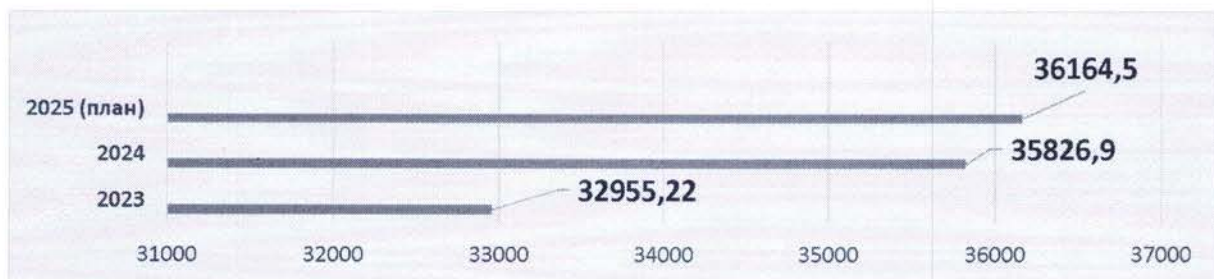
	2024		2025 (план)	
	ремонт	Оборудование, учебники	ремонт	Оборудование, учебники
Всего млн. руб.	12 561,62	38 117,34	240 975,46	49 710,19
Региональный бюджет, млн. руб.		33 864,61	157 378,51	6 286,74
Городской бюджет, млн. руб.	12 561,62	4 252,73	83 597,25	43 423,45
Количество учреждений	5	15	8	17

Средняя заработная плата педагогических работников, руб.

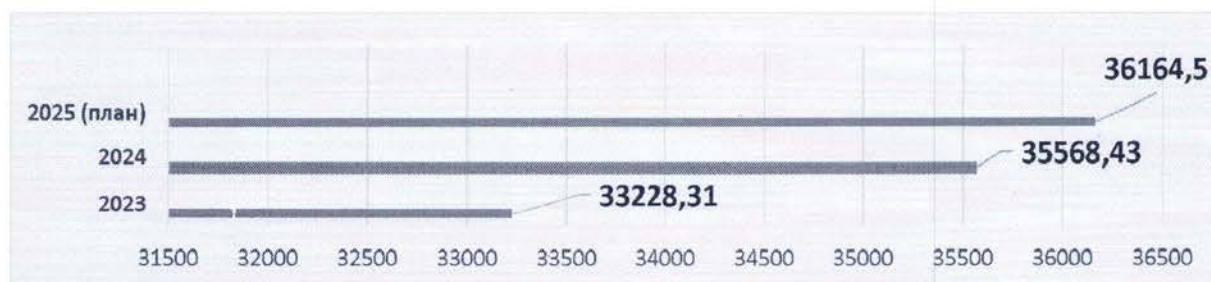
Дошкольные образовательные учреждения



Общеобразовательные учреждения

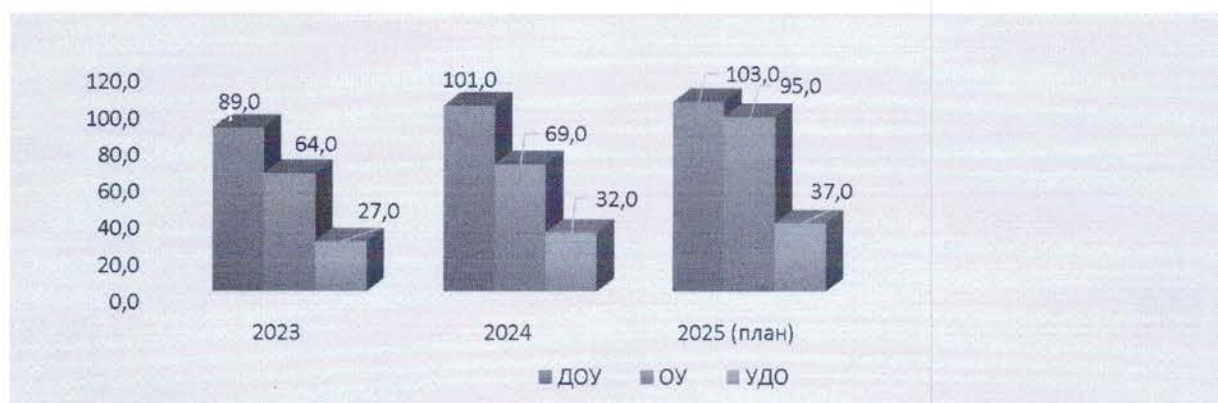


Учреждения дополнительного образования



➡ Рост заработной платы педагогических работников обусловлен исполнением «майских» указов Президента. Ежегодно на эти цели выделяются дополнительные средства из краевого и муниципального бюджетов.

Бюджетные расходы на одного обучающегося, тыс.руб.



В соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Ежегодно образовательными учреждениями осуществляется обновление перечня платных образовательных услуг в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Доходы от оказания платных услуг, тыс.руб.

№	Учреждения	2023	2024	2025 (план)
1	Дошкольные образовательные учреждения	11 359,77	12 617,19	11 070,20
2	Общеобразовательные учреждения	13 585,98	22 372,68	24 165,95
3	Учреждения дополнительного образования	4 049,78	3 798,52	4 410,00

Полученные доходы от внебюджетных средств направлены на оплату труда работников за проведение платных образовательных услуг (60%), оплату

коммунальных услуг (10%) и укрепление материально-технической базы учреждений (30%).

Однако реализации данного направления в полном объеме препятствует отсутствие современной материальной базы, кадровой политики по формированию высокопрофессионального педагогического коллектива.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей, учителей и педагогических работников в образовательных учреждениях разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год, издано распоряжение администрации города-курорта Кисловодска «О подготовке учреждений образования города-курорта Кисловодска к началу 2024-2025 учебного года», проведено комиссионное обследование состояния антитеррористической и пожарной защищенности учреждений образования.

С целью выполнения показателей муниципальной программы «Развитие образования», обеспечения безопасных условий и комфортного пребывания детей и работников в образовательных учреждениях города в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- мероприятия по антитеррористической защищенности образовательных учреждений на сумму 5 224 055,60 рублей;

- мероприятия по противопожарной безопасности образовательных учреждений на сумму 1 044 475,00 рублей;

- проведены ремонтные работы в образовательных учреждениях на общую сумму 12 561 618,58 рублей, из них:

- частичный ремонт системы отопления в МБДОУ ДС № 14;

- ремонт групп в МБДОУ ДС № 16;

- ремонт забора в МБДОУ ДС № 20 и ДС № 25;

- ремонт трубопровода в МБОУ лицей № 4;

- ремонт помещений в МБУ ДО Академия талантов на сумму 6 018 528,99 рублей и в МБУ ДО СШ №1 на сумму 3 776 709,64 рублей;

- произведено дооснащение оборудованием плавательного бассейна на территории МБОУ Гимназия № 19 на сумму 3 267 785,00 рублей;

- с целью реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» за счет средств местного бюджета проведены мероприятия по подготовке учебных помещений общеобразовательных учреждений (ремонтные работы и дооборудование кабинетов) на сумму 984 937,99 рублей;

- в рамках заключенного соглашения о предоставлении из бюджета Ставропольского края бюджету города-курорта Кисловодска предоставлена субсидия на обеспечение мероприятий по закупке средств обучения и воспитания для муниципальных общеобразовательных организаций в сумме 8 589 895,00 рублей (за счет данных средств произведена закупка средств обучения и воспитания в МБОУ СОШ № 22).

В рамках реализации федерального проекта «Все лучшее детям» в министерство образования направлены документы на участие в отборе по проведению капитального ремонта и оснащению зданий 10-ти общеобразовательных учреждений города.

По результатам рассмотрения представленных документов прошли отбор два общеобразовательных учреждения: МБОУ СОШ № 9 со сроком проведения капитального ремонта в 2025 году и МБОУ Лицей № 4 со сроком проведения капитального ремонта в 2026-2027 годах.

В 2024 году в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семьи» в министерство образования Ставропольского края направлены документы на участие в отборе по проведению капитального ремонта и оснащению зданий и помещений 11-ти муниципальных дошкольных образовательных организаций.

По результатам рассмотрения представленных документов прошел отбор 1 детский сад (МБДОУ д/с № 8) со сроком реализации - 2026 год.

Задачи следующего года:

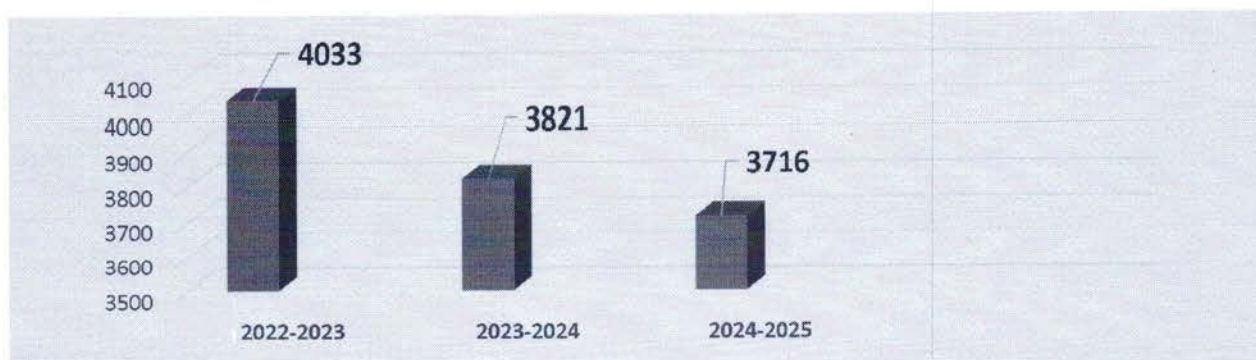
- обеспечение дополнительного финансирования, внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность образовательных учреждений, их оптимизация и реструктуризация;
- расширение сети дошкольных и общеобразовательных учреждений за счет строительства новых и реконструкции старых детсадов и школ (в соответствии со среднесрочными краевыми целевыми программами);
- выполнение мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования, предусмотренных в паспортах безопасности;
- продолжение работы по созданию материально-технической и учебно-методической базы учреждений для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

1.2.1. Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы муниципального образования является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.

**Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях
города-курорта Кисловодска, чел.**



Снижение общей численности воспитанников ДОО способствует постепенному приведению наполняемости действующих групп к нормативной и вместе с тем формирует невостребованные места в отдельных районах города. Необходимо принятие мер по рациональному использованию уже созданных мест и продолжение работы по созданию новых мест в районах города с интенсивной застройкой.

Кроме того, продолжено функционирование дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений: в МБОУ «НШ №2» с охватом 168 воспитанников, в МБОУ ЦО с охватом 74 воспитанника.

По данным Росстата в городе-курорте Кисловодске численность детей от рождения до 7 лет составляет – 8175 человек. Общая численность воспитанников – 3678 (44,9% от общего числа детей в городе) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (из них в группах полного дня - 3599 детей, в группах кратковременного пребывания - 79 детей).

Сохранена 100 % доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет и обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей 1,5 – 3 лет. Для недопущения снижения доступности будет продолжено строительство новых детских садов в активно развивающихся районах города.

Обеспечено функционирование на базе 8 учреждений групп кратковременного пребывания для детей 2-3 лет, которые посещают 79 малышей; продолжают функционировать 4 семейные группы (13 детей), по месту проживания многодетных семей. Родители являются воспитателями МБДОУ детский сад № 8, МБДОУ детский сад № 22 и МБОУ «Центр образования».

В целях профилактики и ранней коррекции речи на базе детских садов № 5,9,16,18, дошкольного отделения «Теремок» МБОУ СОШ № 22 организована работа логопунктов с охватом 94 ребенка. Коррекционные образовательные услуги оказывают 12 дошкольных образовательных учреждения, в них функционируют 25 компенсирующих групп, в том числе 2 офтальмологические. Охвачены дошкольным образованием детей с ОВЗ – 317 человека, из них дети-инвалиды – 12.

Состав групп ДОУ по направленности и вариативные формы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году



В рамках повышения качества содержания и условий реализации образовательных программ проводились муниципальные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

- Всероссийского конкурса «Воспитатель года в России» 2025 года (победители муниципального этапа и участники краевого этапа в номинации «Лучший воспитатель» воспитатель МБДОУ детский сад № 8 Похилько Екатерина Владимировна, в номинации «Педагогический дебют» - музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 9 «Городок детства» Воробьева Наталья Петровна);
- Всероссийского конкурса «Детский сад года» 2025 года (победители воспитатель МБДОУ детский сад № 14 в номинации «Успешный воспитатель», музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 9 «Городок детства» в номинации «Молодые профессионалы», воспитатель МБДОУ детский сад № 4 в номинации «Верность профессии», заведующий МБДОУ детский сад № 15 в номинации «Успешный руководитель», педагог-психолог МБДОУ детский сад № 25 в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».
- Смотр-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2025» (победитель Луценко Е.А., воспитатель МБДОУ детский сад № 9 «Городок детства» в номинация «Лучший воспитатель ДОО обучению дошкольников ПДД и их пропаганде среди родителей», агитбригада воспитанников МБДОУ детский сад № 14 в номинации «Лучшая детская агитбригада», коллектив МБДОУ детский сад № 1 «Солнышко» в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД».

Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Продолжать работу по посещаемости не 75% воспитанниками дошкольных образовательных учреждений путем активизации здоровьесберегающих технологий;
- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет

обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми (строительство отдельно стоящего корпуса на 100 мест для МБДОУ ДС № 20 в г. Кисловодске, здания бывшего детского сада по ул. г. Медиков, 5, под детский сад на 220 мест;

- продолжать реализацию программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, с целью патриотического воспитания дошкольников.

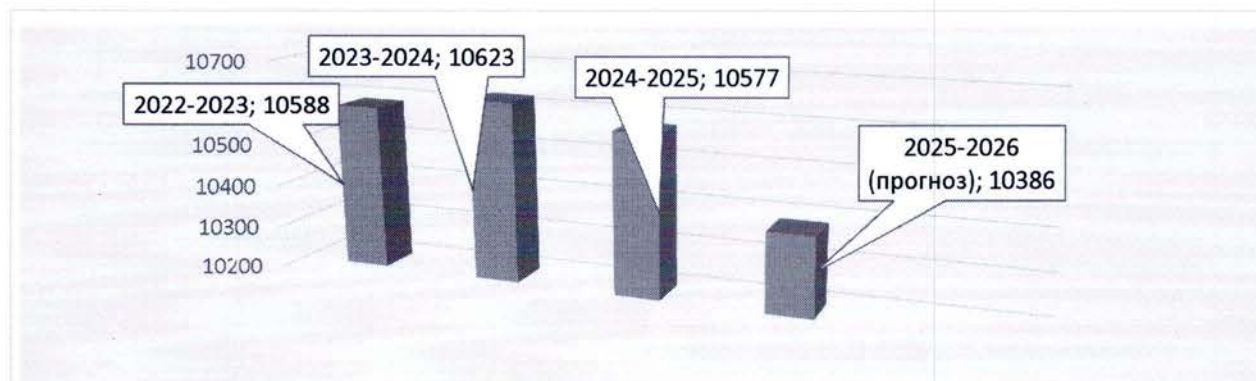
1.2. 2. Общее образование

В городе-курорте Кисловодске функционируют 17 общеобразовательных учреждений (из них 15 - муниципальные). Около 40% общеобразовательных учреждений реализуют программы повышенного уровня, в том числе:

- общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов - 1;
- общеобразовательные школы с углубленным изучением английского языка 1;
- гимназии - 2;
- лицеи - 3.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая численность обучающихся в компенсирующих и коррекционных классах, составляет 10577 человек.

Численность детей в общеобразовательных учреждениях, чел.

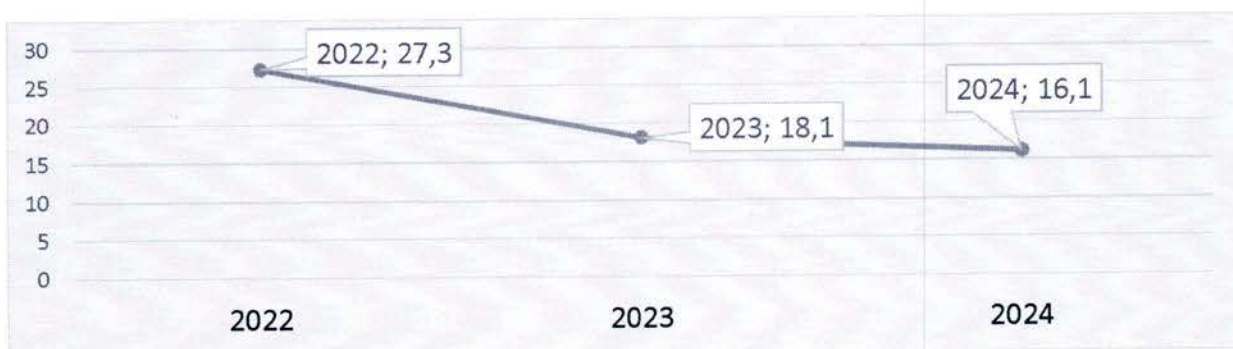


Сокращение численности детей школьного возраста прогнозируется после 2025 года.

Динамика создания новых учебных мест с учётом проектной мощности, ед.

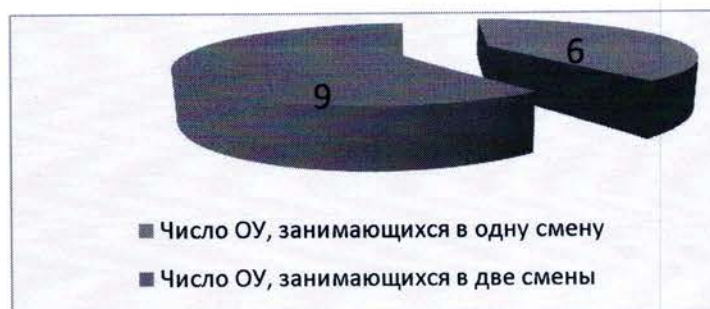


Динамика доли учащихся во вторую смену, %



В 2025 – 2026 учебном году прогнозируется снижение числа детей, обучающихся во вторую смену, за счет ввода в эксплуатацию МБОУ «СОШ №1». Однако темпы создания новых мест все еще остаются низкими, поэтому необходимо не только продолжить строительство новых школ, но и использовать вариативные меры адресной работы по сокращению второй смены.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся составила 16,1%. Вторая смена сохраняется в 9 школах из 15 (СОШ № 1, № 2, Лицей № 4, № 8, № 9, СОШ № 12, № 14, № 15, № 16).



Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях снизилась

Средний показатель наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях города в динамике за три года



С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг:

- начат капитальный ремонт МБОУ СОШ № 9 по ул. Школьной, 13;
- ведётся реконструкция здания (Литер Б, Б1) и благоустройство территории МБОУ СОШ №1 по ул. Б. Хмельницкого;
- ведется строительство плавательного бассейна на территории гимназии №19 города-курорта Кисловодска.
- использовались возможности действующей образовательной сети:
- 100% детей обучались по федеральным государственным образовательным стандартам;
- 100% учащихся получали среднее общее образование по профильным программам в общеобразовательных учреждениях;
- 6,8 % учащихся получали образование по программам углубленного изучения отдельных предметов МБОУ СОШ №2.
- 327 учащихся с ограниченными возможностями здоровья получал образование по ФГОС для детей с ОВЗ;

234 человека из категории детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с 1 по 9 класс) получали образование в 24-х коррекционных классах 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ «НШДС № 2», МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 22); 131 - проходили обучение на дому, остальные обучающиеся данной категории обучались инклюзивно в общеобразовательных учреждениях.

Анализ результатов по итогам ЕГЭ за 2023 и 2024 года показал:

- увеличение среднего балла и качества по математике (базовый и профильный уровни), химии, биологии, физике, истории, литературе;
- снижение числа учащихся, получивших баллы ниже минимального порога (с 3 до 1 человека).

В соответствии с п. V Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546:

- 389 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;

- 61 выпускник 11-х классов получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении I степени» и 31 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении II степени»;

- 52 выпускника 11-х классов были поощрены золотыми медалями, 19 - серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Однако отмечено:

- снижение качества по русскому языку на 4,48%, по информатике на 3,51%, по географии на 4,0%, по иностранным языкам на 9,84% и по обществознанию на 5,88%.

Принимаются меры по обеспечению условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий и дальнейшей самореализации детей.

По итогам года:

- Организованы школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам.

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: участников – 7049 чел., победителей – 676 чел., призеров – 793 чел.

- Муниципальный этап ВСОШ: участников – 607 чел., победителей – 53 чел., призеров – 111 чел.

- В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 обучающихся из 10 образовательных учреждений. Из них 4 победителя и 20 призеров.

- В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 обучающихся. Из них 1 призер.

Кроме предметных олимпиад, обучающиеся школ приняли активное участие в онлайн - олимпиадах различного уровня:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас – 1021 человека, победителей – 412.

- Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике – 327 человек.

- Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-9 классов «Безопасный интернет» на платформе «УЧИ.РУ» – 539 человека.

- Всероссийская онлайн – олимпиада «Ближний к дальнему» – 753 человека.

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 2289 учеников, победителей 816.

- Всероссийская олимпиада «Умники России» - 25 чел.

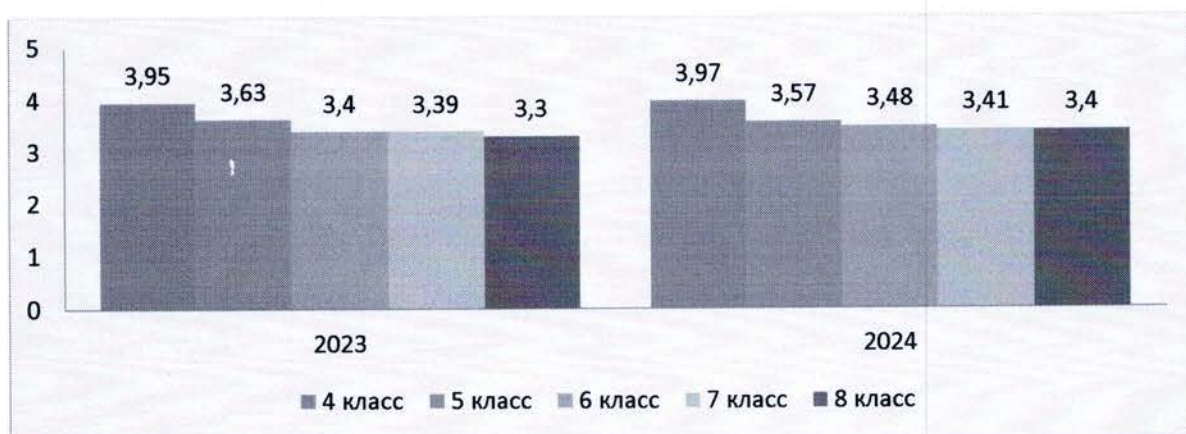
- Корнеева Марина, ученица МБОУ СОШ 22 стала призером отборочного этапа олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь». Награждена дипломом министерства образования Ставропольского края.

- Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права на базе МБОУ СОШ № 9 (приняли участие: Терехова Маргарита Дмитриевна, 11 класс МБОУ СОШ № 9, Чубарина Жанна Владимировна, 10 класс МБОУ «СОШ №2»).

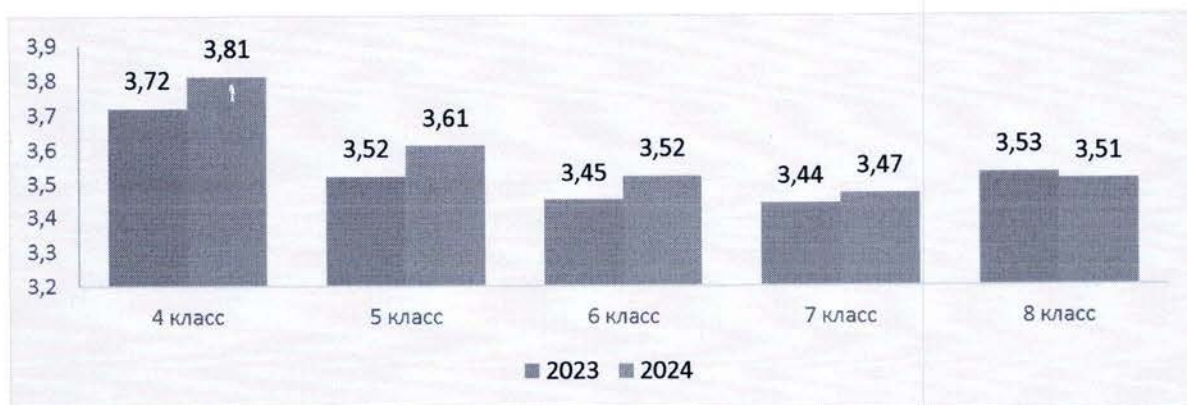
В этом году на платформе Урок «Цифры» участвовали в 18 образовательных уроках приняли участие 275 преподавателей. и 1236 обучающихся.

В 2024 году проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 и 10 классах.

Динамика среднего балла ВПР по математике



Динамика среднего балла ВПР по русскому языку



⇒ Средний балл ВПР по математике и русскому языку во всех классах выше или на уровне среднего балла по краю, кроме среднего балла по русскому языку в 8 классах. В большинстве случаев отмечается тенденция к его повышению по сравнению с прошлым годом. Качество знаний в 4, 5, 6, 7, 8 классах по русскому языку и математике растет по сравнению с 2023 годом.

Меры по предупреждению необъективности результатов:

- Изучение нормативных документов.

- Привлечение общественных наблюдателей.
- Выполнение правил и инструкций.
- Обеспечение информационной безопасности.
- Административный контроль.
- Систематическая работа по анализу результатов ВПР.
- Организация методической работы с педагогами.
- Выход специалистов УО, методического отдела в ОО.

Задачи следующего года:

- уменьшение числа учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях;
- принятие мер по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- создание условий в общеобразовательных учреждениях по эффективной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС нового третьего поколения).

1.2.3. Дополнительное образование

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет дополнительное образование как неотъемлемую самостоятельную часть современной модели российского образования.

Воспитательная деятельность в образовательной системе города осуществляется в соответствии с целым рядом нормативных документов:

- Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О развитии национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента РФ №809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ №683 от 31.12.2015 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209, который утверждает федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, а также календарный план воспитательной работы.
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 11.09.2024 г. № 2501-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 (редакция от 01.07.2025) «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» и т.д.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования МБУ ДО «Спортивная школа №1», МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «Академия талантов» в 2024 году были реализованы 58 дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей с общим охватом – 2471 человек.

Динамика охвата дополнительным образованием детей в муниципальных образовательных учреждениях, проживающих на территории города-курорта Кисловодска – 10374 человек, что составило от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет 19658 человек на 31.12.2024 года – 63, 67 %.



- ➡ В 2024-2025 году в городе-курорте Кисловодске продолжается работа по внедрению системы Социального сертификата дополнительного образования.
- ➡ В 2023 году в городе-курорте Кисловодске начата работа по внедрению системы Социального сертификата дополнительного образования. На данный момент эта практика внедрена в трех учреждениях дополнительного образования.
- ➡ С 01.01.2026 г. запланировано вступление в программу всех общеобразовательных организаций города. Ведется активная подготовка программ дополнительного образования к прохождению экспертизы, последующего внедрения их в школах в рамках социального сертификата.
- ➡ Динамика численности детей, посещающих объединения, связана с адаптацией системы дополнительного образования к условиям реализации механизма социального заказа.



Необходимо продолжить работу по расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих требованиям социального заказа, а также продолжить работу по обеспечению учета детей, осваивающих ДО программы, в АИС «Навигатор дополнительного образования» в полном объеме.

Наиболее востребованными программами дополнительного образования по-прежнему являются программы художественной направленности (33%), на втором месте – программы социально-гуманитарной направленности (31%), физкультурно-спортивная направленность составляет – на третьем месте (20%), естественнонаучная направленность – на четвертом (12 %), наименее востребованными остаются техническое (2 %) и туристско-краеведческое (2%) направления.

Данные показатели объясняются объективными причинами – недостаточное материально-техническое оснащение программ, нехватка квалифицированных педагогических кадров, отсутствие социальных связей с организациями, заинтересованными в данных профессионалах. Необходимо уделить особое внимание развитию туристско-краеведческой, естественно-научной и технической деятельности, их популяризации среди обучающихся путем разработки краткосрочных ДО программ данных направленностей, в том числе в каникулярный период.

Востребованность ДО программ различных направленностей в муниципальных УДО



Обучающиеся образовательных учреждений города-курорта Кисловодска принимали участие и становились победителями и призёрами в конкурсных мероприятиях спортивных соревнованиях и различного уровня:

• Всероссийский просветительский проект «Без срока давности», направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне, ученики школ:

- работают с архивными документами;
 - проводятся просветительские акции и научно-практические конференции;
 - школьники принимают участие в реальных делах в качестве волонтеров,
 - все школьные музеи принимают участие в реализации данного проекта
- Общий охват целевой аудитории проекта составляет – более 5 000 человек.

Активно проводилась работа по вовлечению обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», (общая численность обучающихся-юнармейцев в 2024-2025 году составила более 900

- Освобождение г. Кисловодска от немецко-фашистских захватчиков. Тематические уроки, уроки «Мужества» - более 300 человек;
- День российского студенчества – более 700 человек;
- День освобождения Ленинграда – мероприятия проводились во всех школах города – более 9 000 человек,
- День памяти жертв Холокоста – принимали участи все общеобразовательные организации – более 9000 человек, из них более 200 человек – в памятных мероприятиях;
- 81 год со дня победы в Сталинградской битве – более 9 000 человек;
- День российской науки - 6 273 человека;
- Международный день родного языка 546 человек;
- День защитника Отечества и 9 мая, в том числе «Уроки Мужества» «Разговоры о важном», посвященные воинским праздникам – более 9 000 человек;
- Празднование Дня воинской Славы - День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады – более 200 человек.
- Тематические классные часы, уроки «Мужества» с привлечение участников СВО – более 7000 человек;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню воина-интернационалиста. Общеобразовательные организации – более 500 человек;
- Подведение итогов месячника оборонно-массовой работы с участием представителей зонального центра ВПР, штаба Юнармии и общественных организаций – более 300 человек;
- Экологические мероприятия в рамках «Всероссийской акции «Эколята - молодые защитники природы», плана мероприятий краевой акции «Сохраним природу Ставрополя!», городского проекта «ЧистоГород» (более 9 000 человек), в том числе:

- Научно-практическая конференция младших школьников «Юный тимирязевец»;

- Муниципальный этап (заочный) всероссийского конкурса юных

исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

- Муниципальный конкурс «Виват, география»
- Конкурсы кормушек, скворечников
- Сбор макулатуры
- Переработка вторсырья (рециклинг)
- Проведение еженедельных общешкольных и городских субботников
- Высадка деревьев - «Аллея выпускников», «Аллея героев СВО», «Аллея первоклассников» и т.д.

Образовательные учреждения города-курорта Кисловодска приняли участие в акциях ко Дню России «Окна России», «Триколор», «Огни России». Во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия к государственному празднику: флеш-мобы, выставки рисунков, спортивные соревнования, украшение зданий, ученики посетили выставочный зал, библиотеки и др.

Автоколонна из 15 автомобилей работников образовательных учреждений города приняла участие в проведения Ставропольского этапа Всероссийского автопробега «За мир без нацизма».

Организованы и проведены муниципальные этапы Всероссийского конкурса «Юный спасатель 2024» и краевых конкурсов «Школьный двор - 2024» (призер МБОУ СОШ №17), «Школьная весна Ставрополя 2024» (призеры краевого этапа – обучающиеся МБУ ДО «Академия талантов», МБОУ СОШ № 14, МБОУ Гимназия № 19), спартакиада допризывной молодежи между командами общеобразовательных учреждений и т.д.

Необходимо провести работу по популяризации мероприятий регионального и международного уровней среди обучающихся и родителей, а также активизировать работу по информированию творческих коллективов УДО о мероприятиях регионального и Всероссийского уровней.

В целях поднятия финансовой грамотности населения на протяжении всего учебного года учащиеся приняли участие:

- В Неделе сбережений (сентябрь, октябрь) 8251 учащихся проведено 56 мероприятий (уроков, лекций, викторин, чемпионатов).
- проведены серия вебинаров по преподаванию финансовой грамотности (1448 обучающихся, 322 преподавателя) и в рамках Всероссийской эстафеты по финансовой грамотности на платформе Центробанк просмотрено 76 онлайн уроков по финансовой грамотности (участвовали 2670 обучающихся);
- Организовано участие в Народном голосовании за лучшие практики по финансовой грамотности на портале моифинансы.рф участвовали 35 преподавателей.
- в Олимпиаде для начальных классов по финансово грамотности «Юный финансист» 464 обучающихся начальной школы.

Основные задачи на 2025 год:

- создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- осуществление мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций;
- реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных учреждениях в соответствии с внесенными поправками в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- внедрение в системе дополнительного образования вариативности образовательных программ, расширения возможностей ребенка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов, предельной современности и актуальности практик дополнительного образования, реализуемых как самостоятельно, так и в кооперации с общим, профессиональным образованием, другими партнерами;
- создание программ дополнительного образования в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий, для детей с особыми потребностями (ОВЗ).
- обеспечение сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами, психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии, а также вовлечения семьи в профориентационный процесс. Формирование преемственности школьного и среднего профессионального образования, основанного на взаимодействии школ, колледжей и работодателей;
- внедрение во всех школах ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- обеспечение участия обучающихся в профориентационном проекте "Билет в будущее".
- обеспечение взаимодействия с региональным центром «Сириус 26»;
- организация участия обучающихся города в проекте «Большая перемена»
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в системе АИС «Навигатор» (возраст от 5 до 18 лет);
- активизировать информкампанию по вопросу записи на программы с учетом выдачи социальных сертификатов.

1.3. Выводы и заключения.

Деятельность муниципальной системы образования осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края в сфере образования.

В 2025 году деятельность муниципальной системы образования города-курорта Кисловодска будет по-прежнему направлена на выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования,

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Таким образом, приоритетными направлениями деятельности муниципальной системы образования станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- повышение качества обучения, учебных и внеучебных достижений школьников;
- создание условий для развития системы дополнительного образования в рамках приоритетного российского проекта «Успех каждого ребенка»;
- создание условий для участия в приоритетном российском проекте «Современная цифровая образовательная среда»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- интеграция информационных и педагогических технологий в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации, как условие решения воспитательных задач;
- развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- обеспечение сетевых программ профориентации совместно с колледжами, вузами, психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии, а также вовлечения семьи в профориентационный процесс. Формирование преемственности школьного и среднего профессионального образования, основанного на взаимодействии школ, колледжей и работодателей.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	45
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	54
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,3
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	23,5
группы оздоровительной направленности;	человек	14,5
группы комбинированной направленности;	человек	16,5
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	3,3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и		

круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8,8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	88,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0,7
группы комбинированной направленности;	процент	0,9
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	15,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,0
старшие воспитатели;	процент	4,2
музыкальные руководители;	процент	7,1
инструкторы по физической культуре;	процент	2,6
учителя-логопеды;	процент	8
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	4,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	106
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	4,1
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	93
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	-
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	-
с нарушениями зрения,	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	-
с задержкой психического развития,	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	-
со сложными дефектами,	процент	-
другого профиля;	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией,	процент	-
часто болеющих;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	-
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	-
с нарушениями зрения,	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	-
с задержкой психического развития,	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	-
со сложными дефектами,	процент	-
другого профиля;	процент	-

группы комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	59
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	108
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	150
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	89,02
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	73
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	62,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46,0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	18,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	83,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	процент	0,03

использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	18,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	97
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	68,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	23,5
из них в штате,	процент	23,5

педагогов-психологов:		
всего,	процент	58,8
из них в штате;	процент	58,8
учителей-логопедов:		
всего,	процент	47,1
из них в штате.	процент	47,1
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,6
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.		
всего;	единица	1416
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1179
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	64,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную	процент	56,9

деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,		
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	51,7
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	43,1
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	83,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	-
учителя-дефектологи;	процент	-
педагоги-психологи;	процент	-
учителя-логопеды;	процент	-
социальные педагоги;	процент	-
тьюторы	процент	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	29,5
педагога-психолога;	человек	23,6
тьютора, ассистента (помощника)	человек	59
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	-
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,3
для слепых;	процент	-
для слабовидящих;	процент	5,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	11,9
с задержкой психического развития;	процент	66,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	14,0
со сложными дефектами;	процент	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	51
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	41,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,1
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,9
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	70,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	73,3
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	63,67

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	3,5
естественно-научное;	процент	10,5
туристско-краеведческое;	процент	1,7
социально-педагогическое;	процент	33
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	33,3
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	18
по предпрофессиональным программам.	процент	0,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8,3
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,9
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,5
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,28
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	50
внешние совместители.	процент	18,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и	процент	42

педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	13
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
Центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
Пожарную сигнализацию;	процент	100
Дымовые извещатели;	процент	100
Пожарные краны и рукава;	процент	25
Системы видеонаблюдения;	процент	50
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	26
Имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	20
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных		

программ		
4.6.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	25,99
4.6.2.Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	4,6
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	95,4
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	4,6
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2.Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50,0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1.Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей,		

обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	78
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	85
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	71
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	73

И.о. начальника управления
образования администрации
города-курорта Кисловодска



И.Л. Скларова

14 октября 2025 года