

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Всероссийская олимпиада школьников | | | | | | | | | | Муниципальный этап | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | | Б | | В | | Г | | Д | | Е | | Ж | | З | | И | | К | | Л | | М | | Н | | О | | П | | Р | | С | | Т | | У | | Ф | | Х | | Ц | | Ч | | Ш | | Щ | | Ъ | | Ы | | Ь | | Э | | Ю | | Я | | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | . | |
| А | | Б | | В | | Г | | Д | | Е | | Ж | | З | | И | | К | | Л | | М | | Н | | О | | П | | Р | | Q | | R | | S | | T | | U | | V | | W | | X | | Y | | Z | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | . | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДМЕТ | | | | | | | | | | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | | | КЛАСС | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДАТА | | | | | | | | | | 30.11.2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИНФОРМАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11304 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФАМИЛИЯ | | | | | | | | | | Ищенко | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИМЯ | | | | | | | | | | Ирина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОТЧЕСТВО | | | | | | | | | | Владимировна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Документ, удостоверяющий личность | | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> свидетельство о рождении <input checked="" type="checkbox"/> паспорт | | | | | | | | | | Гражданство | | | | | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> Российская Федерация <input type="checkbox"/> иное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| серия | | | | | | | | | | 0418 | | | | | | | | | | номер | | | | | | | | | | 507773 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата рождения | | | | | | | | | | 27.01.2005 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Домашний телефон участника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мобильный телефон участника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронный адрес участника | | | | | | | | | | Ishenq27012005@icloud.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципалитет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | г. Кировск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращенное наименование образовательной организации (школы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | МБОУ лицей №4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сведения о педагогах-наставниках | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Фамилия | | | | | | | | | | Исраилова | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Имя | | | | | | | | | | Самзавета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отчество | | | | | | | | | | Ибраимова | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращенное наименование образовательной организации (школы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | МБОУ лицей №4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Имя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отчество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращенное наименование образовательной организации (школы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Личная подпись участника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Все поля обязательны к заполнению! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

11304

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2021/22 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 класс

1 - 55
2 - 45
3 - 35
4 - 65
5 - 05
6 - 15
7 - 05

1. Ответ:

| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | нет | да | да | нет | да | нет | нет | да | нет |

8 - 45
9 - 85
10 - 85
40
200 - 12

2. Ответ:

| Высказывания | Авторы |
|--------------|--------|
| А | 4 |
| Б | 7 |
| В | 6 |
| Г | 1 |

45 52

3. Ответ:

1. 35

Без суда не возможен судебный процесс, а не арбитражный

2.

лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. - ответчик.

лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. потерпевший.

3.

чувствовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной правоспособностью.

лица, обладающие правоспособностью и дееспособностью.

35

4. Ответ:

Смысл приёма заключается в том, что жизнь может кардинально измениться в силу обстоятельств. Леонардо не мог найти подходящий образ для Иуды, хотя Христа он ^{догматиз.} закончил. Человек сам выбирает, как ему жить, должен преодолеть испытания и не сдаваться, но иудеи выбрали другой путь.

В пример я хочу привести произведение Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». Раскольников сам выбрал такой путь и убил старуху-процентщицу. Позже, но замучив себя, но исправить совершенное было уже нельзя.

об.

5. Ответ:

1.

Прямая демократия

0

2.

50

6. Ответ:

1.

0 Территориальная, правовая, государственная

2.

0 Политика

3.

1 Я думаю, что прав Дмитрий так как в конституции сказано также может быть

7. Ответ:

0 У вымаршинов будут потери, которые превысят вымар в 3 раза

8. Ответ:

1.

1. Я думаю, что Баджирхарма среди монахов своим учением и ответил ему, что он достиг просветления. Он оценил труд и сложный путь монаха.

2.

3. Я думаю, что на ученика снизошло просветление, так как он поставил себе благую цель и преодолел массу препятствий.

9. Ответ:

4. Нимита - 6 ноября; Мама - 25 мая по 15 июня; Нина - 1 января; Аиша - 21 сентября.

+ Если у Нимиты день рождения не в январе и не в сентябре, остается ноябрь, так как Мама родилась в мае. Нина рождена не в сентябре, а из 4 дат осталась одна - 1 января, и та же дата Нимиты и Мама известны. Остается одна дата 21 сентября, в этот день и родилась Аиша.

10.

Ответ: Группа I.

2. АБК

4. На этих картинках мы можем увидеть помощь друг другу и поддержка, которая творит

о правильных моральных качествах.

Ответ: Группа II.

3.

ВОВ

На этих картинках мы можем заметить противостояние со стороны изображенных героев.

Разбой, предательство, коварство - всё это характеризует неправильные герои характера и мировоззрение.

Дилемма:

3.

Мораль дилеммы состоит из взаимоотношений между людьми. Как важна взаимопомощь и помощь. Следует жить по совести и не совершать никаких поступков. Картина разделена на 2 группы - одна из них характеризует добро, а другая зло.

«Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам». (Ф. Энгельс)

С давних времён человек зависел от природы, создавая орудия труда и приспособляясь к суровым условиям жизни. Добывание пищи, охота на животных, создание жилищ и убежищ — всё это — прямая заслуга окружающей нас среды. Можно чётко сказать, что человек зависит от природы, но она и у нас имеет проблемы человечества — это экология нашей планеты. На ранней стадии природа в руках человека, он может влиять на неё как положительно, так и отрицательно. Действительно, на когда мы приносим вред природе, она отвечает нам тем же. А согласно с волеизъявлением автора, и слышно, что если каждый человек внесёт малейший вклад и проявит инициативу, жизнь людей станет лучше.

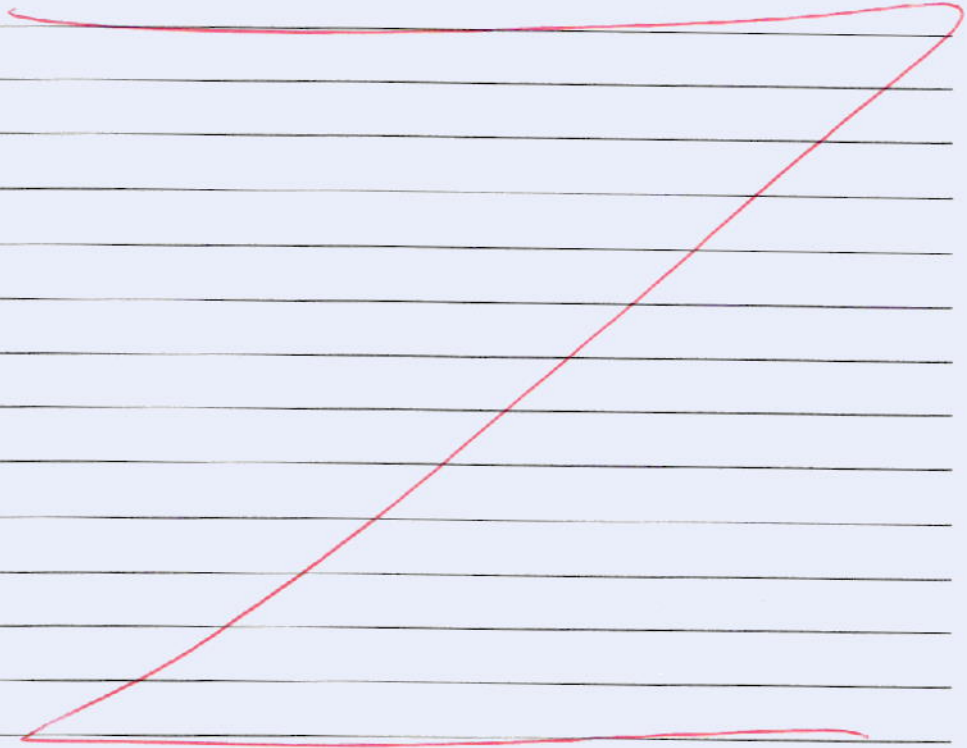
А бы хотела привести в пример исторический факт во время правления Бориса Годунова. Это массовый голод, который стал страшным периодом для людей того времени. Люди обвиняли правителя, что он не из-за участия в голодовке, из-за этого природа мстит им. И слышно, что природа может мстить из-за ужасного отношения и себе, обещиванием её значимости.

Современные люди очень часто делают вещи, которые вредят окружающей среде, но не осознают этого. Выбрасывают мусор, в неподобающих местах, портят леса, истребляют животных и многое другое. Человек должен оберегать природу и выполнять элементарные правила. Если каждый начнёт с себя, проблем

Магарада Н. В.
 Энрихес К. Д.
 Саносон Е. А.
 Доминго Т. С.
 Обсепм М. Г.

Инф
 Б

Шрепегаме
 Шетт керпу:



travel venture, a good reporter & business par-
 uerpe. Let's hope it has a successful career pan-
 non team, my name nupuy'relyot. Sudojagayus
 bonou'repba, nputon gut mubolunm - jacobu'relyot
 pume, no be eye he no'eparto.
 Monno sparar bingop, van bawuro mpopan ode-
 gnare nupopy. Merut be, to ora nam p'apet u
 beuop'mno d'at' gaut'repoco bawunm & eton n'pode.
 ue, to'ga n'pe nupoga o'be'it' tem me.

Lined writing area with 25 horizontal lines.

Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.