Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников — МУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК **КЛАСС** 9

ДАТА 14.12.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

9 – 0 0 4

ФАМИЛИЯ ШАВЛУКОВ

ИМЯ МУРАД

ОТЧЕСТВО ШАМИЛЕВИЧ

Документ, удостоверяющий личность

☐ свидетельство о рождении ☑ паспорт

Гражданство

☑ Российская Федерация ☐ Иное

серия 0720 **номер** 713255

Дата рождения 30.06.2006

Домашний телефон участника +7

Мобильный телефон участника +7 9283055762

Электронный адрес участника

Муниципалитет Г.-К. КИСЛОВОДСК

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №17

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия ЦЫГАНОВ
   Имя АНАТОЛИЙ
   Отчество АЛЕКСЕЕВИЧ

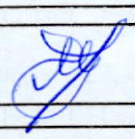
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ ГИМНАЗИЯ №19

2. Фамилия
   Имя
   Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

9-004

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ 2021-2022 УЧ.ГОД

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9-11 класс

Лексико-грамматический тест

47

Лист заданий

Durée de l'épreuve: 30 – 40 min **Note sur 20**

Consigne: *Lisez le document, puis, dans la grille ci-dessous choisissez la bonne réponse pour chaque espace vide.*

ÊTRE SPORTIF DE HAUT NIVEAU, OU AVOIR UN MÉTIER DANS LE SPORT

Actuellement, les métiers du sport sont très recherchés par les jeunes. En effet, pour ..D..**(1)**, vivre de leur passion leur paraît souvent la seule possibilité de gagner leur vie d'une manière intéressante. Un jeune garçon passionné ..A..(2) foot, même dans son petit village joue non seulement plusieurs fois par semaine en équipe, mais regarde aussi tous les matchs ..C..(3) télévision et se déplace facilement vers un stade où se déroule le match qu'il attend. Alors au moment de choisir une profession, voudra-t-il par exemple, être comptable derrière un bureau toute sa vie? Non. Il va ….(4) par exemple d'être journaliste sportif car….(5) réalité il sait qu'il a quelque chose à dire et à communiquer. Il restera ainsi dans le milieu sportif qu'il aime. Plus de 300000 personnes ….(6) occupent un emploi lié au sport. Ils sont…(7) professeurs, moniteurs, entraîneurs, vendeurs spécialisés, journalistes de la presse orale ou écrite, etc.….(8), dès leur plus jeune âge, ont eu une formation très poussée dans une activité sportive. Tous ont la passion du sport et une majorité d'entre eux…(9) partage avec des jeunes ou des moins jeunes. Tous ont choisi un jour de se lancer dans ce métier en espérant probablement faire partie des champions. En effet, les exploits ….(10) des sportifs de haut niveau font rêver un bon nombre d'entre eux. Les stars du sport gagnent beaucoup ….(11), sont célèbres, sont admirées. Ces hommes et ces femmes fascinent les jeunes. Ils souhaitent évidemment les imiter.

Évidemment ….(12) sait que tout le monde ne peut devenir un Zinédine Zidane, une Marie-Josée Perec ou un David Douillet. Ces trois personnalités du monde sportif français, ont su, au fil des années, par un travail acharné et un talent incontestable, sortir du lot pour monter sur des podiums.

La compétition est devenue leur quotidien. On estime aujourd'hui à environ 3000 le nombre de ces athletes ….(13) France. Sur l'ensemble d'une population de 60 millions d'habitants, les chances de devenir une vedette sportive sont minces.

Si de telles carrières font rêver, il ne faut pas ….(14) oublier les contraintes que tout le monde n'est pas capable d'accepter: un engagement total ….(15) exige de nombreuses heures d'entraînement par jour; des participations aux compétitions qui sont souvent des remises en question; la brièveté ….(16) carrière sportive. Les sportifs devront être suffisamment souples pour un jour ou l'autre se reconvertir.

Enfin, se pose pour nos vedettes sportives le grave problème ….(17) dopage. A une époque où les performances exigées relèvent plus souvent du surhumain ….(18) du raisonnable, il devient difficile de ne pas être tenté par des «potions magiques», quand on n'en est pas tout simplement victime. Leur santé est certainement ….(19) par ces surdoses, mais aussi leur image de marque est souvent ….(20) par ces pratiques.

C'est bien pourquoi beaucoup de jeunes préfèrent choisir un métier dans le sport et non le vedettariat.

Le français par les textes 1

Page 166-167

1question-1 point

	A	B	C	D
1.	eux	À elle	ils	elles ✓
2.	à ✓	de	pour	en
3.	en	au	à la ✓	à l'
4.	esseier	essayer √	esayer	essaiier
5.	d'une	d'un	en	à la

9-004

6.	à aujourd'hui	aujourd'hui	en aujourd'hui	à l' aujourd'hui
7.	-	des	les	de les
8.	Tout les	Touts	Tout	Tous
9.	le	la	les	en
10.	médiatisées	médiatisé	médiatisés	médiatisants
11.	des argent	d'argent	d'argents	des argents
12.	chaque	chaqun	chacunne	chacun
13.	en	à la	au	d'en
14.	la	le	en	les
15.	que	qui	quel	dont
16.	d'une	du	de la	d'un
17.	du	de la	d'une	-
18.	que	qui	à qui	à qui
19.	affectées	affectée	affecté	affectés
20.	soit abimée	abimé	abimée	été abimée

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ 2021-2022 УЧ.ГОД

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9-11 класс

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

10б

Durée de l'épreuve: 30 – 40 min

Note sur 20

1question-1 point

1.	**A** ✓	**B**	**C**	**D**
2.	**A**	**B** ✓	**C**	**D**
3.	**A**	**B**	**C** ✓	**D**
4.	**A**	**B** ✓	**C**	**D**
5.	**A** ✓	**B**	**C**	**D**
6.	**A**	**B** ✓	**C**	**D**
7.	**A** ✓	**B**	**C**	**D**
8.	**A**	**B**	**C**	**D** ✓
9.	**A**	**B** ✓	**C**	**D** ✗
10.	**A**	**B**	**C**	**D** ✓
11.	**A**	**B** ✓	**C**	**D**
12.	**A**	**B** ✓	**C**	**D**
13.	**A** ✓	**B**	**C**	**D**
14.	**A**	**B**	**C**	**D** ✓
15.	**A**	**B**	**C** ✓	**D**
16.	**A**	**B** ✓	**C**	**D**
17.	**A**	**B** ✓	**C**	**D**
18.	**A** ✓	**B**	**C**	**D**

9-004

19.	**A**	**B**	**C** ✓	**D**
20.	**A**	**B**	**C**	**D** ✓

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 10 баллов.

Подписи членов жюри:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ 2021-2022 УЧ.ГОД

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9-11 класс

Понимание устного текста

Лист заданий

Durée de l'épreuve: 30 minutes **Note sur 25**

Consigne: *Vous allez entendre un document sonore, vous aurez:*

-2 minutes pour lire les questions;

-une première écoute, puis 10 minutes de pause pour commencer à répondre aux questions;

-une deuxième écoute, puis 10 minutes de pause pour compléter vos réponses.

Écoutez la conversation et répondez aux questions suivantes* (25 points*).

1. Combien y a-t-il de personnes? (1point)

2. Quelle est la relation entre les deux personnes? (1point)

3. De quoi parlent-ils? (2points)

4. Complétez la fiche sur le festival (8points) (1 point pour chaque réponse correcte)

Année de création:	
Nombre de spectateurs:	

9-004

Durée:	
Horaires des séances:	
Nombre de films reçus:	
Prix d'entrée:	
Types de compétition:	
Lieux de projection:	

1979

5. Quel type de films trouve-t-on dans la compétition « Labo »? (4points)

la compétition „labo" c'est des films plus éxpereementaires

6. Y a-t-il d'autres programmes en dehors des compétitions? (4points)

7. Pourquoi le cinéphile apprécie-t-il particulièrement ce festival? (5points)

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ 2021-2022 УЧ.ГОД

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9-11 класс

Понимание устного текста

Лист ответов

Consigne: *Vous allez entendre deux fois une conversation, correspondant à un événement. Écoutez le document. Répondez aux questions.*

Écoutez la conversation et répondez aux questions suivantes.

1. Combien y a-t-il de personnes? (1 point). Il y a 2 personnes 1

2. Quelle est la relation entre les deux personnes? (1 point). Ils sont amis 1

3. De quoi parlent-ils? (2 points) Ils parlent de festival 2

4. Complétez la fiche sur le festival (8 points) (1 point pour chaque réponse correcte)

Année de création:	1979
Nombre de spectateurs:	130.000
Durée:	9 jours
Horaires des séances:	13h - 23h
Nombre de films reçus:	80
Prix d'entrée:	3€
Types de compétition:	national, international et „Labo"
Lieux de projection:	5 salles de cinéma

1 1 1 1 1 1 1 1

9-004

5. Quel type de films trouve-t-on dans la compétition «Labo»? (4 points)

.....

.....

6. Y a-t-il d'autres programmes en dehors des compétitions? (4points)

.....

.....

.....

7. Pourquoi le cinéphile apprécie-t-il particulièrement ce festival? (5points)

.....

.....

.....

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 12 баллов.

Подписи членов жюри:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ 2021-2022 УЧ.ГОД

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9-11 класс

Понимание письменных текстов

Лист заданий

Durée de l'épreuve: 40 – 50 min **Note sur 25**

Consigne: *Lisez le document ci-dessous et faites les activités proposées*

LE DÉBAT SUR L'INTERDICTION DE FUMER DANS LES LIEUX PUBLICS EST LANCÉ

----------*Une proposition de loi visant à interdire totalement le tabac dans les lieux publics est déposée cet après-midi à l'Assemblée nationale.*----------

La cigarette sera-t-elle, demain,totalement bannie des bars et des restaurants? Les «espaces fumeurs» dans les entreprises vont-ils être supprimés? Tel est en tous cas l'objectif d'une proposition de loi que doit deposer aujourd'hui à l'Assemblée nationale Yves Bur, député UMP du Bas-Rhin. Inlassable défenseur desintérêts de la santé publique, cedéputé, vice-président de l'Assemblée nationale, a rédigé un textequi vise à interdire de fumer dans tous les lieux publics. Pour l'instant, nul ne sait le sort qui sera réservé à cette proposition de loi.

«Yves Bur va la déposer à titre individuel puis appeler ses collègues députés à la cosigner: Ensuite, l'ordre du jour de l'Assemblée dépend de la conférence des présidents ou du gouvernement», indique-t-on dans l'entourage dudéputé.

Ce texte, s'il est un jour adopté, permettra à la France de se doter d'un arsenal antitabac largement plus contraignant que la loi Évin votée en 1991. Défendue par Claude Évin, alors ministre socialiste des Affaires sociales, cette loi avait fait, lors de son adoption, l'effet d'une petite révolution en posant clairement le principe de l'interdiction de fumer dans les locaux àusage collectif et en instituant un droit des non-fumeurs à la protecttion de leur santé. La loi Évin interdit donc la consommation du tabac dans les lieux de travail, d'enseignement ou de loisirs ainsi que dans les transports en commun sauf, et c'est important, dans des emplacements expressément réservés à cet effet. l'époque, dans

un souci d'apaisement, les défenseurs du texte avaient en effet consenti à autoriser par exempleles restaurants à mettre en place des zones «fumeurs et non-fumeurs» et les entreprises des «espaces fumeurs». Mais, pour de nombreux responsables de santé publique, il convient désormais d'aller plus loin.

«Ces espaces fumeurs ont créé des ambiguités autour de la loi et ont largement entravé son application. Pour qu'une loi s'applique, il faut qu'elle soit claire, nette et précise», estime le professeur Bertrand Dautzenberg, président de l'Office français de prévention du tabagisme (OFT) et pneumologue à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière à Paris. *«Dans les entreprises, on se rend compte que cela se passe mieux lorsqu'on prononce l'interdiction totale que lorsque l'on crée des exceptions. Dans le premier cas, cela râle un peu pendant un mois et puis c'est fini tandis que lorsqu'on fait des concessions, cela suscite des discussions à n'en plus finir: Même les fumeurs, au bout du compte, sont majoritairement satisfaits car l'interdiction totale sur leur lieu de travail leur permet de réduire leur consommation. C'est pareil pour les trains ou les cinémas. L'interdiction du tabac y est totale et c'est complètement entré dans les mœurs. Plus personne ne songe à fumer dans ces deux endroits»*, ajoute cemédecin.

Très critiquée par les débitants de tabac, l'initiative d'Yves Burest en revanche applaudie par denombreux médecins, pour lesquels l'interdiction totale du tabac dans les lieux publics permettra de renforcer sensiblement la protectiondes non-fumeurs contre le tabagisme passif. Au cours des dernières années, plusieurs rapports ont mis en évidence les risques, longtemps ignorés, de l'exposition à la fumée des autres. *«On estime que le tabagisme passif est à l'origine d'environ 3000 décès par an en France»*, souligne le professeur Dautzenberg. Le risque d'avoir unaccident cardiaque ou de développer un cancer du poumon est par exemple augmenté de 25 % chez un non-fumeur qui vit avec un fumeur.

Les spécialistes rappellent aussique la fumée de tabac contient plus de 60 cancérogènes et plus de 4000 substances chimiques parmi lesquelles la nicotine, des irritantset divers produits toxiques, dont le monoxyde de carbone. «Une cigarette fumée dans une pièce, c'est cinq milliards de particules qui restent trois heures dans cette pièce avant de s'éliminer», souligne le professeur Dautzenberg.

Pierre Bienvault

La Croix, 2 novembre 2015....

Lisez le texte et répondez aux questions.

1. Comment comprenez-vous le mot “totalement”? (2 points)

   Cochez la proposition qui vous semble exacte.

a) Il n'existait pas de loi jusqu'à présent. Cette loi serait appliquée à tous les lieux publics sans exception.	
b) II n'existait pas de loi jusqu'à présent. Cette loi ne tolérerait aucune exception à l'intérieur des lieux publics.	
c) Il existait déjà une loi, mais elle ne concernait pas tous les lieux publics.	
d) Il existait déjà une loi, mais elle tolérait des exceptions à l'intérieur des lieux publics.	

2. Quelle relation établissez-vous entre le premier paragraphe et le chapeau? (2points)

3. Le deuxième paragraphe confirme-t-il ou non votre compréhension du mot «totalement»? Pourquoi? (3 points) -

4. Qui juge cette nouvelle loi nécessaire? Pour quelles raisons? (3 points) -

5. Qui sont les différents opposants à cette loi? (2 points) -

a) Leur «opposition» a-t-elle les mêmes causes? Quelles sont-elles? (2 points) -

b) Leur «opposition» serait-elle durable ou non? Pourquoi? (2 points) -

9-004

6. Qu'est-ce qui motive cette loi? (3 points)

7. Qui protégerait-elle donc désormais? (3 points)

8. Relevez les arguments avancés. (3 points)

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ 2021-2022 УЧ.ГОД

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9-11 класс

Понимание письменных текстов

Лист ответов

Durée de l'épreuve: 40 – 50 min **Note sur 25**

Lisez le texte et répondez aux questions.

1. Comment comprenez-vous le mot "totalement "? **(2 points)**

   Cochez la proposition qui vous semble exacte.

e) Il n'existait pas de loi jusqu'à présent. Cette loi serait appliquée à tous les lieux publics sans exception.	
f) Il n'existait pas de loi jusqu'à présent. Cette loi ne tolérerait aucune exception à l'intérieur des lieux publics.	
g) Il existait déjà une loi, mais elle ne concernait pas tous les lieux publics.	
h) Il existait déjà une loi, mais elle tolérait des exceptions à l'intérieur des lieux publics.	(Vrai) ✓

0

2. Quelle relation établissez-vous entre le premier paragraphe et le chapeau? **(2points)**

0

3. Le deuxième paragraphe confirme-t-il ou non votre compréhension du mot «totalement»? Pourquoi? **(3 points)**

0

9-007

4. Qui juge cette nouvelle loi nécessaire? Pour quelles raisons? **(3 points)**

0

5. Qui sont les différents opposants à cette loi? **(2 points)**

0

c) Leur «opposition» a-t-elle les mêmes causes? Quelles sont-elles? **(2 points)**

d) Leur «opposition» serait-elle durable ou non? Pourquoi? **(2 points)**

6. Qu'est-ce qui motive cette loi? **(3 points)**

7. Qui protégerait-elle donc désormais? **(3 points)**

8. Relevez les arguments avancés. **(3 points)**

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический – 0 баллов.

Подписи членов жюри:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ 2021-2022 УЧ.ГОД

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

9-11 класс

Конкурс письменной речи

Лист заданий

Durée de l'épreuve: 50min **Note sur 25**

Situation : *France Gazette, un journal sur Internet contient une nubrique intitulée «Festival d'ailleurs» où il publie les témoignages des lecteurs, Vous avez participé à un festival intéressant dans votre pays et vous aimeriez le faire connaitre aux lecteurs de France Gazette. Vous présentez le théme de ce festival, vous expliquez où il a lieu, quand et comment il se déroule et vous racontez votre expérience de participant.*

Consigne: Votre texte comportera 160 à 180 mots.

Rédigez votre article.

Titre „Comic-Con"

Bonjour! Aujourd'hui je voudrais parler de „Comic-Con"! Le thème de ce festival est très simple: des gens de différents pays viennent dans une certaine ville le plus souvent au Japon ou aux Etats-Unis, et habillés en personnages de leurs jeux ou anime préférés, communiquent entre eux.

Maintenant sur le lieu. Pour le „Comic-Con" soit un très grand espace ouvert est alloué, soit une salle spéciale fermée où il y a de nombreux endroits où vous pouvez jouer à divers jeux, lire divers ouvrages ou manger.

Quand j'avais 9 ans, j'ai pu assister à cet événement. Elle s'est déroulée dans un immeuble à plusieurs étages

9-004

construit à cet effet. En entrant dans le bâtiment lui-même, vous avez été accueilli par deux gardes en uniforme de la police britannique. Après l'inspection, vous vous dans un vrai paradis. Il y a plus de 100.000 personnes autour de vous, d'innombrables kiosques, salles de jeux, cafés, etc. En un mot - Waouh!

En conclusion, je tiens à dire que le „Comic-Con" m'a laissé des émotions très positives!

173 mots.

25