

**Форма бланка ответов**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

Всероссийская олимпиада школьников Шумихинской этап

Заполняется ПЕЧАТАНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	С	Т	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0		

ПРЕДМЕТ ЛИТЕРАТУРА КЛАСС 11

ДАТА 29.11.2021

ПИНФР УЧАСТНИКА

111602

ФАМИЛИЯ	<u>Шемшукова</u>
ИМЯ	<u>Ксения</u>
ОТЧЕСТВО	<u>Афрасибовна</u>

Документ, удостоверяющий личность  свидетельство о рождении  паспорт  Российская Федерация  
серия 0717 номер 3811122  Иное

Дата рождения 06.02.2004

Домашний телефон участника + 7 9282518559  
Мобильный телефон участника + 7 9282518559  
Электронный адрес участника metlikova.2004@inbox.ru

Муниципалитет Кисловодск

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ШБОУ Шемшуково №19

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия	<u>Шемшукова</u>
Имя	<u>Ксения</u>
Отчество	<u>Афрасибовна</u>

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ШБОУ Шемшуково №19

2. Фамилия	
Имя	
Отчество	

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ШБОУ Шемшуково №19

Личная подпись участника

КСЮ

Все поля обязательны к заполнению!



Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Управление образования Администрации  
города-курорта Кисловодска  
Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕСБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 12  
357000, Ставропольский край,  
г. Кисловодск, ул. Куйбышева, 44, 44  
тел. 8-953-42-90-45

111602!

В художественном произведении Александра Грина „Возвращение“ повествуется о крестьянине Димитре, который служил кочегаром на судне „Бандура“. Это плавание его очень утомило, ведь он был удален от жены и сына. В итоге из-за недорог и усталости ушел терпеть сознание и скончалась в избараке, где было известно, что он вернулся домой. Димитр возвращается домой, где все еще умирает.

В произведении поднято несколько тем: времена, землемерного пути, смерти. Идея ее заключается в том, какой путь мы выбираем и на что тратим отведенное нам время. Димитр был привычен к своим селам и родине, однако это не должно означать, что неизвестные места в Норвегии. Вокруг этого чужого мира, разбросанного по всему континенту создана фигура героя Димитра, который, несмотря на то что он не знает языка, не замечает красоты вокруг. Важны лишь моменты для подтверждения богомольского и это явствует то, что в избараке все помолебят Димитра спасающим (и... распухшим от водяных ораний, кистауз... и чесночного перлов.

) и даже если Димитр умрет здесь, все равно для смиренни не забывают, потому что, так как эти люди не из российской земли. Сами же размышляют о том, что этот образ не делает из героя то другое.



Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Управление образования администрации  
города-курорта Калуги  
Муниципальный  
обществовластный учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 12  
350000, г. Калуга, ул. Куйбышева, 44  
телеф. 53-19-65

Что же означает последняя строка в рассказе? Что шеестае внагу под сивоми "там"? Возможно, "там" - это ты, то есть, где они чувствовали сейде нечаянно. Или это штур помимо радости и такого дроги? Или "там"? Это всё штур штур, где Бог, где правда, но-евенч.

Теперь, учитывая всё взнесказанное, можно предположить и объяснить почему произведения называются Возвращение. Рассмотреть название возвращение с разных сторон. С одного, под возвращение можно представить подразумевается возвращение на север, в Норвегию. С другого возвращение всему штур, откуда или всему посланы Богом? Согрея всего Гриш спешащего даровать мако названием, не крикнув о седе, чтобы читатель различил и но-евенч понять.

В заключении стоит сказать, что автор явно хотел достичь международного шанса: желаю молодым обретателям шан шанс. Тогда она наши дана шанс наслаждаться ему, член кл. Нельзя сказать на месте, необходимо видеть чадость и радость во всём, в любом занятии напоминания. Дневни - один ративший образ, в котором шанс шанс увидеть сейд. Желай столи не допускать ошибок, совершивших членов и усиливать автора.

K1-20; K2-10; K3-7; K4-3; K5-3

Итого: 99 43



Итоговое задание 11602

- Дев Николаевич, здравствуйте.

Давнешний долг за честь разговаривать с вами. Недавно я прочитала ваш роман «Любовь и мир». Признаюсь, он определенно оставил след в моем сердце.

Однако буду честна, начиная расстроила конец.

- Здравствуйте, Раиса, что именно мэра расстроило?

- Дело в том, что есть моменты, которые остаются мне непонятны. Почему Наташа осталась с Фёдором, ведь Андрей Бончонский отдал ей подхоронку, которая для него «удивила»? Что же сон ворчало? Что он означает? Как все поймали, вопрос едущий. Еще не могу не упомянуть, что персонажи в конце посыпались, будто перенесли нормы познаний на седину...

- Что же, давай попробуем тебе всё объяснить. Наташа изначально была похожа на Фёдора. Они оба очень добрые и беззлобные. Ученик не знал соединения, что же брак Руденя гармоничный и счастливый. Чем радовал счастьем, он очень многое знал. Сын Бончонского и с Фёдором и Андреем штурм против Николая Логомова, непонятно? А ответ ему понятен: первое что Фёдор и сын Бончонского - дракончики. Николай Фёдор пойдет против них. Этому сон-нича даст разномыслия. Возможна кто-то из читателей догадается, что я хотела рассказать. Ну а касается персонажей - они не издалившись, а просто вопросы, ведь это произведение реалистическое. Кажется, стало понятнее.

- Да, действительно. Спасибо за ответы.