

2020
/2021

**Итоговый отчет
о результатах
анализа состояния
и перспектив развития
системы образования
за 2020/2021
учебный год**

Управление образования
администрации города-курорта
Кисловодска



Оглавление

1. Актуальные направления развития образования города-курорта Кисловодска на современном этапе.....	3
2. Характеристика сети образовательного пространства города-курорта Кисловодска.....	4
3. Система общего образования.....	4
3.1. Дошкольное образование.....	4
3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	7
3.3. Государственная итоговая аттестация.....	9
4. Дополнительное образование	25
5. Кадровое обеспечение.....	31
6. Выявление и поддержка способных и талантливых детей.....	35
7. Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	38
8. Организация профилактической работы. Профилактика социального сиротства.....	40
9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания в общеобразовательных учреждениях.....	44
10. Комплексная безопасность и материально-техническая база образовательных организаций.....	47
11. Финансовое обеспечение системы образования. Деятельность образовательных организаций, связанная с организацией платных услуг.....	50
12. Независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования. Организация контрольно-аналитической деятельности.....	52
13. Задачи и перспективы развития муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год	55

1. Актуальные направления развития образования города-курорта Кисловодска на современном этапе.

Деятельность управления образования администрации города-курорта Кисловодска в 200-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования – муниципальная программа "Развитие образования", утвержденная постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 28.12.2018 № 1214 "Об утверждении муниципальной программы города-курорта Кисловодска "Развитие образования" (с изменениями от 20.05.2021 №489) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Внедрение механизмов проектного управления в управлении образованием осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом их корректировки.

Особое внимание уделялось повышению образовательных результатов, созданию современной образовательной среды и условий обучения для учащихся и педагогов, развитию системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом.

2. Характеристика сети образовательного пространства города-курорта Кисловодска

Система образования города-курорта Кисловодска включает в себя 34 учреждения. В состав системы образования входят 14 общеобразовательных учреждений, 14 дошкольных образовательных учреждений (увеличение на одно учреждение в связи со строительством нового Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска"), 4 учреждения дополнительного образования, а также:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обслуживания образовательных учреждений»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодежи».

Свою деятельность муниципальные образовательные организации осуществляют на основании Уставов, разработанных в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и утвержденных постановлениями администрации города-курорта Кисловодска, лицензий Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

По своей организационно-правовой форме, типу кроме одного все учреждения является бюджетными.

Кроме того на территории города действуют учреждения:

- Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад в честь чудотворной иконы Божией Матери «Скоропослушница» г. Кисловодска Пятигорской и Черкесской Епархии»;
- Частный детский сад «Вундеркинд» ИП Исаевой И. В. ;
- Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»;
- Общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института»;
- Частное учреждение - общеобразовательная организация «Православная Свято-Никольская классическая гимназия».

3. Система общего образования.

Система общего образования направлена на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Она требует постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Муниципальное образовательное пространство города-курорта Кисловодска включает дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году добавилось одно муниципальное дошкольное учреждение (МБДОУ д\с №9 "Городок детства"), изменили тип (стали бюджетными) 3 учреждения (МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №16, МКУ ДО СЮН).



3.1. Дошкольное образование

Услуги дошкольного образования оказывают 19 образовательных учреждений,

в которых реализуются программы общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей:

- 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 1 государственное дошкольное образовательное учреждение;
- 1 федеральное государственное дошкольное образовательное учреждение;
- 3 частных дошкольных образовательных учреждений.

Кроме того дошкольные группы были открыты на базе общеобразовательных учреждений: в МБОУ "НШДС №2" с охватом 168 воспитанников, в МБОУ ЦО с охватом 70 воспитанников.

Общая численностью воспитанников - 3688 в возрасте от 2 до 8 лет. В группах полного дня числятся 3528 человек, в группах кратковременного пребывания 160 детей.

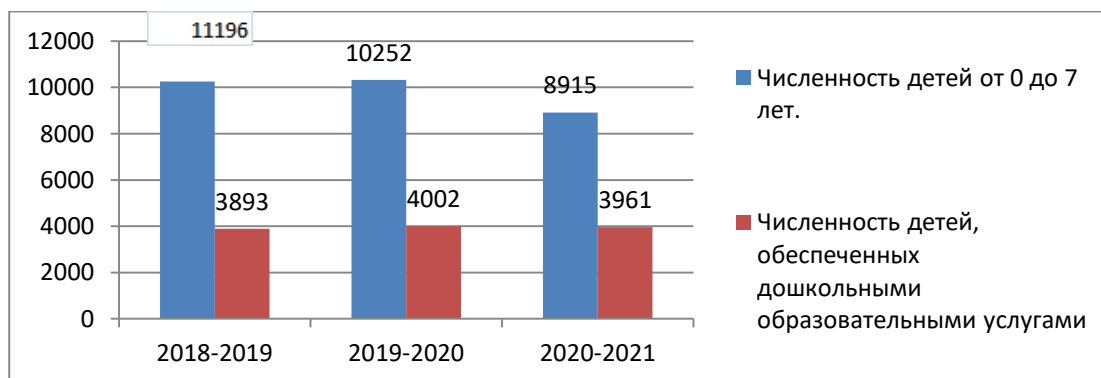
По данным Росстата в городском округе городе-курорте Кисловодске численность детей от рождения до 7 лет составляет – 8915 человек. Дошкольным образованием в образовательных учреждениях всех видов собственности охвачены 3961 ребенок или 44% от общего числа детей в городе.

Распространение новой коронавирусной инфекции внесло свои коррективы в деятельность дошкольных образовательных учреждений. В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) дошкольные образовательные учреждения функционировали в режиме свободного посещения по желанию родителей (законных представителей) (с 28 марта 2020 г.).

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений и их родители (законные представители) принимали активное участие в онлайн-конкурсах и акциях различной направленности.

Количество детей, поставленных на учет для зачисления в ДООУ, по состоянию на 01.01.2021 года составляет 1379 человек, из них детей от рождения до 3-х лет - 1337, с 3 до 7 лет – 42. Все нуждающиеся в дошкольном образовании дети в возрасте 3-7 лет (актуальный спрос 2020 года) местами в детских садах обеспечены, местами в детских садах не были обеспечены 85 детей в возрасте до 3-х лет.

Обеспеченность дошкольной образовательной услугой



За отчетный период закончено строительство детского сада по улице Осипенко на 100 мест (из них 16 для детей в возрасте до 3-х лет).

В целях обеспечения гарантий доступного и качественного дошкольного образования, в связи с запросами граждан в ДООУ города развиваются альтернативные формы дошкольного образования, которые хоть и не снижают количества, состоящих на учёте для получения места в ДООУ, но позволяет детям иметь равные стартовые возможности. На базе всех ДООУ функционируют группы кратковременного пребывания для детей 2-3 лет «Адаптационные», которые посещают 160 малышей.

На базе МБДОУ детский сад № 8 и МБОУ «Центр образования» функционируют 2 семейные группы, 6 детей, образованные по месту проживания многодетных семей. Воспитателями являются родители.

В целях профилактики и ранней коррекции речи на базе детских садах № 1,5,15,16,18 организована работа логопунктов с охватом 97 детей. Коррекционные образовательные услуги оказывают 7 дошкольных образовательных учреждений, в них функционируют 14 компенсирующих групп, в том числе 2 офтальмологические. Охвачены дошкольным образованием детей с ОВЗ – 199 человек, из них дети-инвалиды – 19.

Постановлением администрации города-курорта Кисловодска № 1119 от 14.12.2018 года установлен размер оплаты за присмотр и уход за детьми в размере 1240 рублей в группе с 10-часовым пребыванием и 1250 рублей в группе с 12-часовым пребыванием, из которых 90% идет на питание и 10% на присмотр и уход. Льготы по оплате за присмотр и уход, помимо указанных в ФЗ «Об образовании в РФ», имеют также: родители-инвалиды I и II гр., дети с ОВЗ, обслуживающий персонал детских садов, родители, участвовавшие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. На основании ст. 65 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» выплачивалась компенсация части родительской платы за присмотр и уход на **2350** детей.

Однако по прежнему остается недостаточной мощность сети муниципальных дошкольных учреждений для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (1,5-3 года).

Дополнительные места для детей данной категории планируется открыть за счет использования внутренних резервов действующих дошкольных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиями и проектной мощностью зданий (открытие новых групп на 45 мест для детей в возрасте до 3 лет на базе МБДОУ детский сад № 4, № 19) и за счет строительства нового детского сада в рамках подпрограммы «Комплексное развитие инфраструктуры и благоустройство Кавказских Минеральных Вод» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» (детский сад-ясли (ул.Замковая) на 280 мест).

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- 100% поддержание доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет (открытие новых групп для детей в возрасте до 3 лет на базе МБДОУ детский сад № 4, № 19, строительство нового детского сада-ясли на 280 мест);
- актуализация административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную

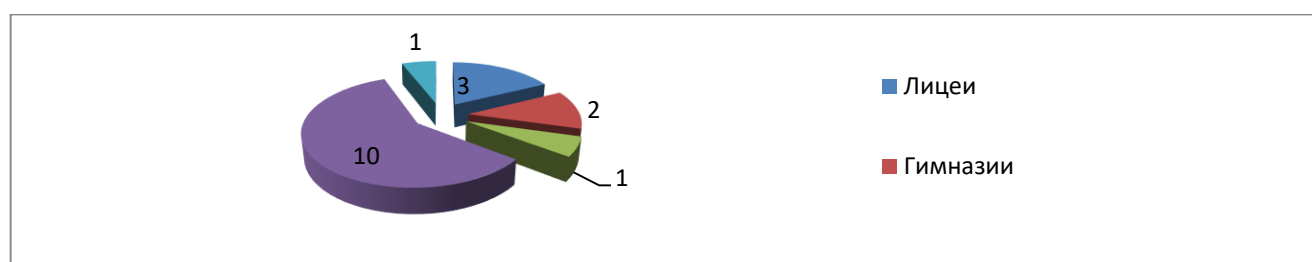
программу дошкольного образования (детские сады)»

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В городе-курорте Кисловодске функционируют 16 общеобразовательных учреждений (из них 14-муниципальные). Более 40% общеобразовательных учреждений реализуют программы повышенного уровня, в том числе:

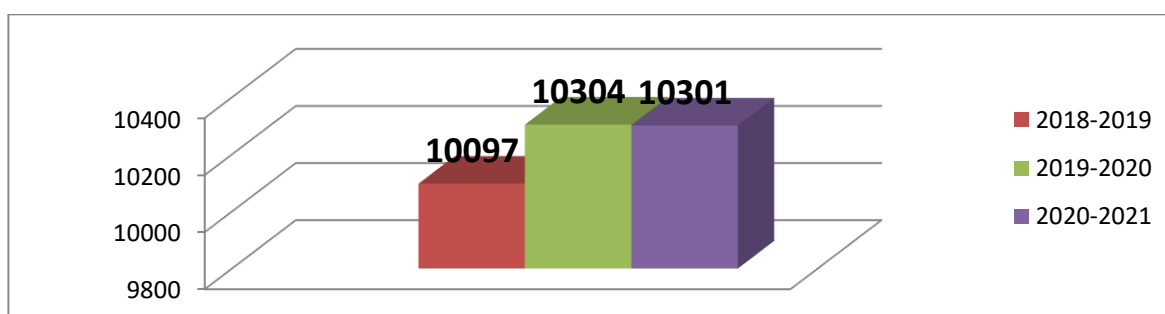
- общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов - 1;
- общеобразовательные школы с углубленным изучением английского языка - 1;
- гимназии - 2;
- лицеи - 3.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая численность обучающихся в компенсирующих и коррекционных классах, составляет 10301 человек.



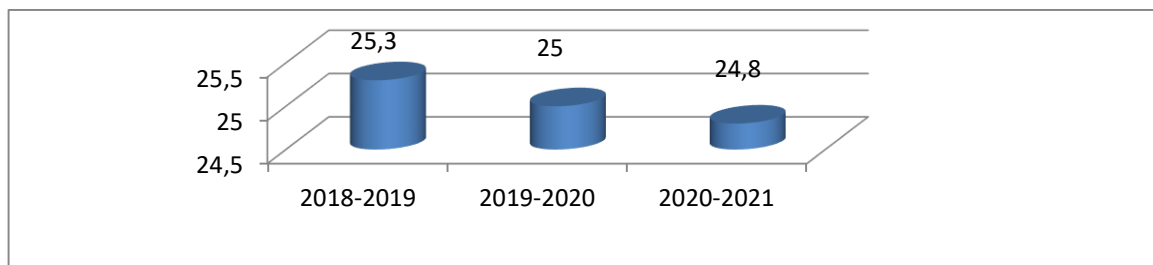
Если проследить динамику численности обучающихся по общеобразовательным учреждениям за последние три учебных года, то наблюдается прекращение увеличения числа учащихся.

Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях



Уменьшилась почти на 2% и составила в 24,8 человек средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях.

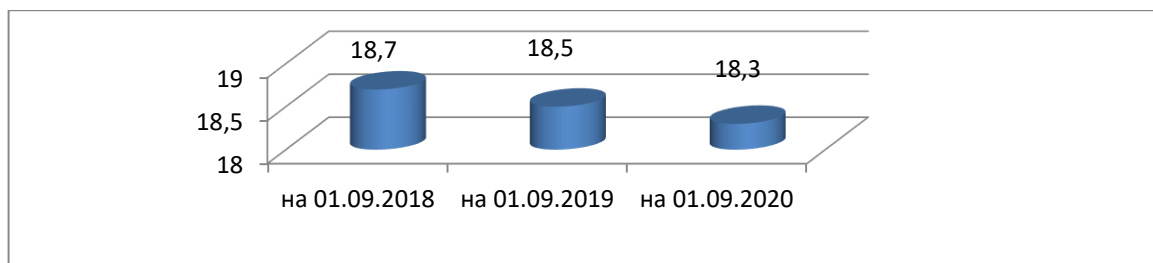
Средний показатель наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях города в динамике за три года



Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся составила 18,3%. Вторая смена сохраняется в 9 дневных школах из 14 (СОШ №1, №2, Лицей №4, №8, СОШ №12, №14, №15, №16, НШ\ДС №2).



Удельный вес обучающихся, занимающихся во вторую смену (%) в общеобразовательных учреждениях



В рамках подпрограммы "Комплексное развитие инфраструктуры и благоустройство Кавказских Минеральных Вод" государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" осуществлено строительство средней общеобразовательной школы по ул.Губина 53 на 275 мест.

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети:

- 95,3 % детей обучались по федеральным государственным образовательным стандартам (100% школьников начального общего и основного общего образования и 48,9% школьников среднего общего образования);

- 57,3 % учащихся получали среднее общее образование по профильным программам в общеобразовательных учреждениях;
- 7,3 % учащихся получали образование по программам углубленного изучения отдельных предметов в 3 общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №15, ОУ Лицей КГТИ) (уменьшение на 1,6%);
- 121 учащийся 1-х- 5-х классов с ограниченными возможностями здоровья получали образование по ФГОС для детей с ОВЗ;
- 182 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с 1 по 9 класс) получали образование в 19-ти коррекционных классах 4 общеобразовательных учреждений (МБОУ «НШ\ДС №2», МКОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №16); 96 обучающихся данной категории обучались инклюзивно в общеобразовательных учреждениях.

Проблемами в данном направлении по-прежнему остаются наличие второй смены в общеобразовательных учреждениях, кадровое обеспечение педагогическими работниками.

Кроме того, в связи с тем, что процесс обучения в образовательных учреждениях постоянно пересматривается и меняется в целях его соответствия мировым стандартам, образовательную систему в новом 2021-2022 учебном году ждут обновления (реализация новых ФГОС, нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и.т.д.)

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- уменьшение числа учащихся, обучающихся во вторую смену в общеобразовательных учреждениях (строительство новой школы на 1000 мест);
- принятие мер по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- создание условий в общеобразовательных учреждениях по эффективной реализации внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с целью обеспечения качества общего образования.

3.3. Государственная итоговая аттестация

Всего в общеобразовательных учреждениях города в 2020-2021 учебном году приступило к обучению 10301 обучающихся: из них 182 учащихся в коррекционных (специальных) классах, 156 – по очно-заочной форме обучения.

Проведение итоговой аттестации школьников в 2021 году в интересах здоровья и безопасности всех участников и организаторов экзаменов, снижения эпидемиологического риска распространения COVID-19, было организовано по упрощенным правилам в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26

февраля 2021 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году” и с соблюдением всех рекомендованных Роспотребнадзором мер эпидемиологической безопасности.

В целях организованного проведения, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обязательной государственной (итоговой) аттестации выпускников по завершению ими основного общего и среднего общего образования были проведены следующие мероприятия:

- зарегистрированы 477 участников (выпускников 11 класса) и 40 выпускников прошлых лет (из них 19 участников имеют ограниченные возможности здоровья: 10 учащихся по заключению медико-психолого-педагогической комиссии выбрали форму проведения государственной итоговой аттестации – государственный выпускной экзамен, 9 учащихся выбрали форму проведения ЕГЭ с увеличением времени на 1,5 часа); 940 участников (выпускников 9 классов) (из них 35 участников имеют ограниченные возможности здоровья: 28 учащихся по заключению медико-психолого-педагогической комиссии выбрали форму проведения государственной итоговой аттестации – государственный выпускной экзамен, 7 учащихся выбрали форму проведения ГВЭ с увеличением времени на 1,5 часа);

- определены и подготовлены пункты проведения ЕГЭ (МБОУ СОШ № 9 , МБОУ Лицей № 4, МБОУ СОШ № 15) и пункты проведения ГВЭ на базе 16 общеобразовательных учреждениях;

- привлечены к проведению ЕГЭ 261 и к проведению ГВЭ 340 педагогических работников образовательных учреждений в качестве членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в ППЭ, технических специалистов. Организовано дистанционное обучение указанных работников на учебной платформе «Федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся» по унифицированным материалам с получением сертификатов установленного образца;

- аккредитованы 18 общественных наблюдателей для участия в ЕГЭ и 40 наблюдателей для участия в ГВЭ из числа общественности;

- приняты меры по обеспечению ППЭ переносными металлоискателями, средствами индивидуальной защиты, средствами кондиционирования воздуха;

- созданы условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Все пункты проведения экзаменов, в которых проходили экзамены в форме ЕГЭ (МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №9, МБОУ Лицей №4), были оснащены видеонаблюдением в онлайн режиме.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

С целью ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или

государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

По итогам 2020-2021 учебного года из 937 учащихся 9-х классов решениями педагогических коллективов 920 допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (не допущены 17 обучающихся МБОУ ЦО). 2 учащихся МБОУ СОШ №7 не проходили государственную итоговую аттестацию (обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для лиц с ОВЗ с различными формами умственной отсталости) и по итогам обучения получили свидетельство об обучении.

По результатам основного периода (с учетом резервного дня) ОГЭ по русскому языку были получены следующие оценки:

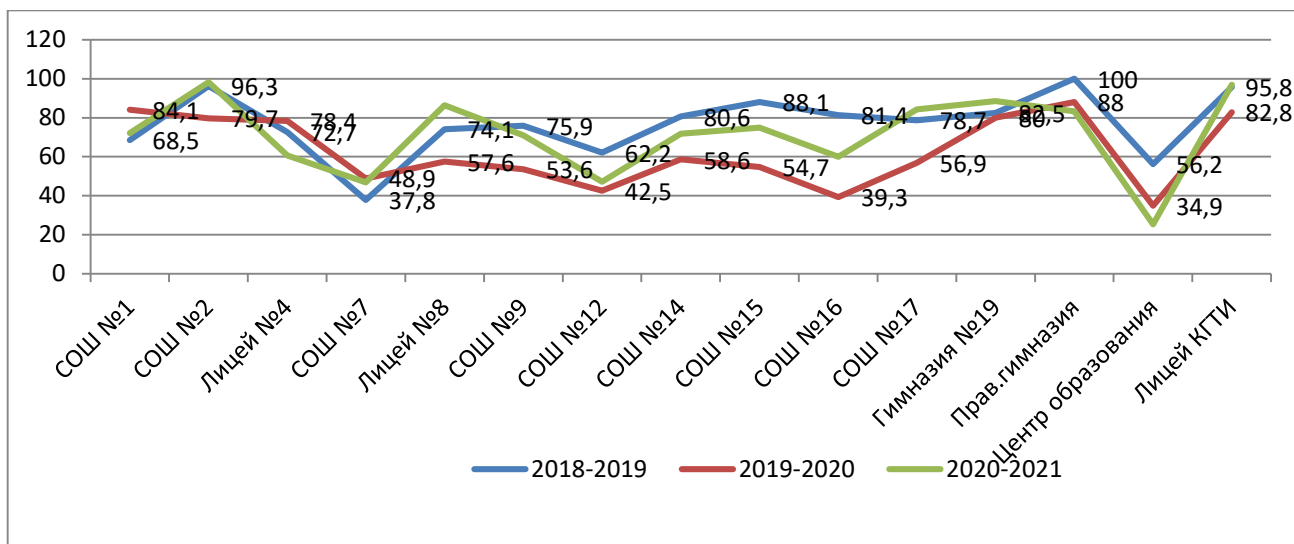
русский язык						математика(профильный уровень)					
количество участников	5	4	3	2	% качества	количество участников	5	4	3	2	% качества
935 (из них 17 уч. ГВЭ)	274	367	267	23	70,1	901 (из них 11 уч. ГВЭ)	32	373	491	5	45

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год (с учетом дополнительного периода сдачи ГИА) и промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации за 2019-2020 год по русскому языку, показал увеличение как качества на 7,4%, так и среднего балла по русскому языку на 0,21. Вместе с тем, снизился показатель обученности на 0,8%.

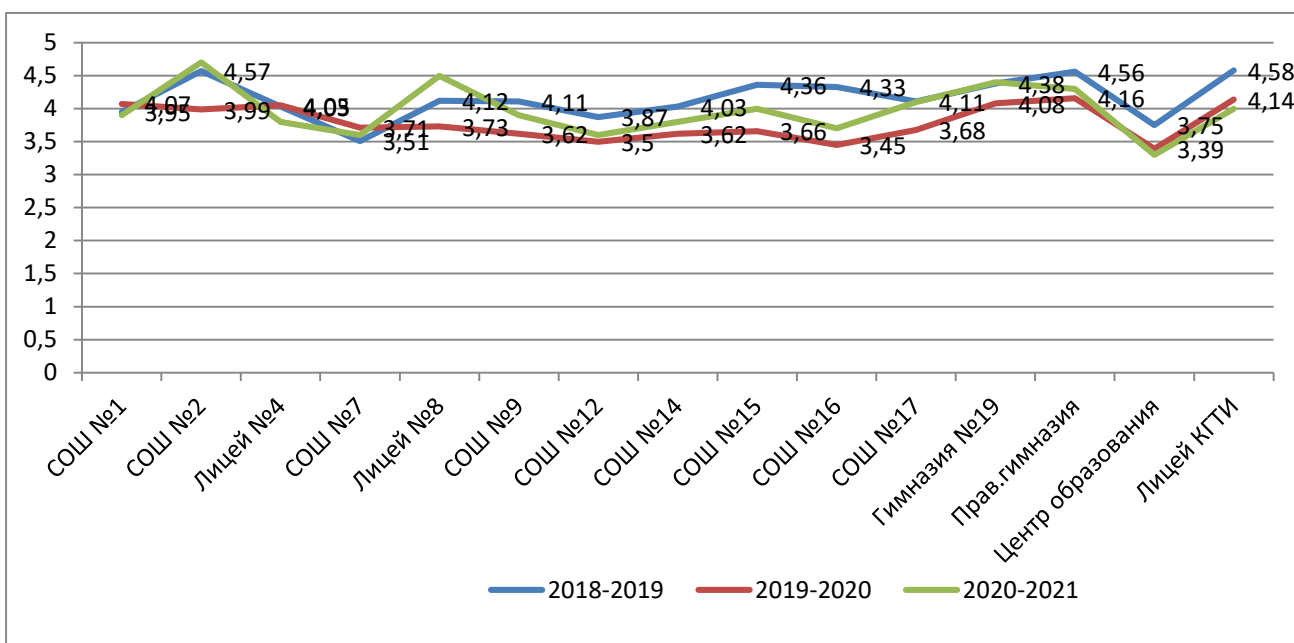
№	Показатели \учебный год	Русский язык								
		% качества			% обученности			Средний балл		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	МБОУ «СОШ №1»	68,5	84,1	72,1	98,1	100	100	3,95	4,07	3,9
2	МБОУ «СОШ №2»	96,3	79,7	98,3	100	100	100	4,57	3,99	4,7
3	МБОУ Лицей 4	72,7	78,4	60,7	100	100	100	4,03	4,05	3,8
4	МКОУ СОШ №7	37,8	48,9	46,9	97,2	100	95,8	3,51	3,71	3,6
5	МБОУ Лицей 8	74,1	57,6	86,5	100	100	100	4,12	3,73	4,5
6	МБОУ СОШ №9	75,9	53,6	71,0	100	100	100	4,11	3,62	3,9
7	МБОУ СОШ №12	65,2	42,5	47,1	100	100	100	3,87	3,50	3,6
8	МБОУ СОШ №14	80,6	58,6	71,8	100	100	100	4,03	3,62	3,8
9	МБОУ СОШ №15	88,1	54,7	75,0	100	100	100	4,36	3,66	4,0
10	МКОУ СОШ №16	81,4	39,3	60,0	100	100	100	4,33	3,45	3,7
11	МБОУ СОШ №17	78,7	56,9	84,3	100	100	100	4,11	3,68	4,1
12	МБОУ Гимназия №19	82,5	80,0	88,5	100	100	100	4,38	4,08	4,4
13	ЧУ ОО Прав. гимназия	100,0	88,0	83,3	100	100	100	4,56	4,16	4,3
14	МБОУ ЦО	56,2	34,9	25,3	100	100	92,7	3,75	3,39	3,3

15	ОУ Лицей КГТИ	95,8	82,8	97,0	100	100	100	4,58	4,14	4,3
	Итого	76,9	62,7	70,1	99,7	100	99,2	4,15	3,79	4,0

Сравнительный анализ показателя качества обучения русскому языку



Сравнительный анализ показателя среднего балла по русскому языку



Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год (с учетом дополнительного периода сдачи ГИА) по математике (профильный уровень) значительно ниже результатов за данный период по русскому языку (средний бал ниже на 0,92 , процент качества на 25,1%).

ОО	количество участников	5	4	3	2	ср.балл	% качества
СОШ №1	42	2	13	27	0	3,4	35,7
СОШ №2	58	1	46	11	0	3,83	81,0
Лицей 4	61	4	27	30	0	3,57	50,8
СОШ №7	70	7	18	44	1	3,44	35,7
Лицей 8	97	6	40	51	0	3,54	47,4
СОШ №9	62	2	19	41	0	3,37	33,9
СОШ №12	34	0	14	20	0	3,41	41,2
СОШ №14	37	0	10	27	0	3,27	27,0
СОШ №15	94	1	37	56	0	3,41	40,4
СОШ №16	49	0	20	29	0	3,41	40,8
СОШ №17	68	2	52	14	0	3,82	79,4
Гимназия 19	85	4	44	37	0	3,62	56,5
Прав.гимн	18	1	9	8	0	3,61	55,6
Центр образования	93	0	14	75	4	3,11	15,1
Лицей КГТИ	33	2	10	21	0	3,42	36,4
Итого	901	32	373	491	5	3,48	45,0

Четверо учащихся (3 чел. – ЦО, 1 чел. – СОШ № 7) будут пересдавать ОГЭ по русскому языку и математике в дополнительный сентябрьский период, в связи с неудовлетворительной оценкой по обоим предметам. Также один учащийся (МБОУ ЦО) запланирован на пересдачу по математике в дополнительный период, в связи с получением неудовлетворительной оценки в резервный день.

В соответствии с решениями педагогических советов общеобразовательных учреждений:

- 833 выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним;

- 80 выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним;

2 выпускника МБОУ СОШ №7 получили свидетельства об образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) проводилась в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могли пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

476 выпускников текущего года приняли участие в сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (11-12 класс) в основной период 2021 года (в 2020 году - 480 человек). В ЕГЭ приняли участие 40 выпускников прошлых лет.

Для 19 участников ЕГЭ, имеющих ограниченные возможности здоровья, были созданы специальные условия и организованы все мероприятия в соответствии с медицинскими показаниями.

В период проведения экзаменационной кампании:

- удалены 3 учащихся (за наличие телефона) без права пересдачи в текущем учебном году с экзамена по обществознанию (1 учащийся МБОУ лицей № 4); по истории (1 учащийся МБОУ лицей № 4 и 1 учащийся МБОУ СОШ № 9);

- не завершили выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (вызов «скорой помощи») 9 учащихся (1 учащийся МБОУ СОШ №12, 2 учащихся МБОУ лицей № 8, 3 учащихся МБОУ лицей № 4, 1 учащийся МБОУ СОШ №7, 2 учащихся МБОУ СОШ №17).

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике

№ ОО	Русский язык (ГВЭ)							Математика (ГВЭ)						
	ко-во уча-ов	5	4	3	2	% качества	% обучения	ко-во уча-ов	5	4	3	2	% качества	% обучения
СОШ №1	2	0	0	2	0	0	100							
СОШ №2	1	0	0	1	0	0	100	1	0	0	0	1	0	0
СОШ №7	3	0	2	1	0	66,7	100	3	0	0	2	1	0	66,7
Лицей 8	3	0	2	1	0	66,7	100	3	1	1	0	1	66,7	66,7
СОШ №9	1	0	0	1	0	0	100	1	0	0	1	0	0	100
СОШ №15	4	0	1	2	1	25	25	4	0	0	2	2	0	50
СОШ №16	2	0	2	0	0	100	100	2	0	1	1	0	50	100
Интернат №18	8	2	3	3	0	62,5	100							
Центр образования								3	1	1	0	1	67	0
Итого	24	2	10	11	1	50	95,8	17	2	3	6	6	29,4	64,7

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Приняли участие - 466 человек (88,5 % выпускников); 1 досрочно завершил экзамен по состоянию здоровья.

Преодолели минимальный порог – 464 человека (99.5% участников) (в 2019г. -99%).

Набрали выше 90 баллов - 43 человека (в 2020 г - 42 человек).

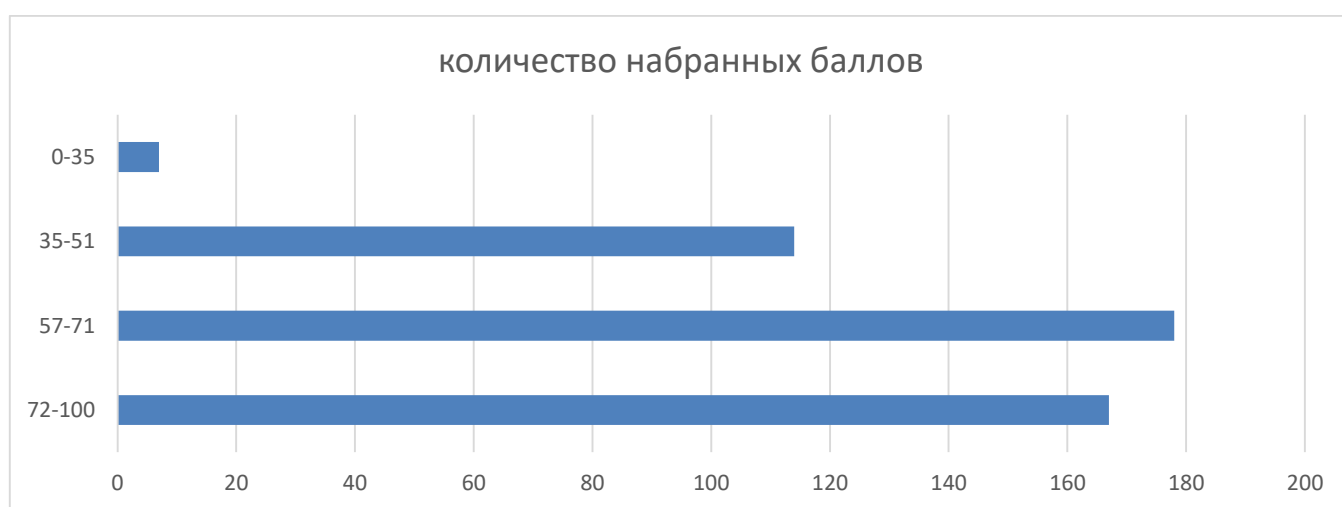
100 баллов - 3 человека (1 учащийся МБОУ СОШ № 9, 2 учащихся МБОУ лицей № 8) (в 2020 г - 3 человека).

Набрали баллы ниже минимального порога – 2 человека (0,4 % участников) (в 2020г. – 1,3%).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил – 66 (соответствует оценке «4») (в 2020 г. - 69).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку составил 71 %.

Русский язык								
ОО	Количество участников	72-100	57-71	35-56	0-35	ср.балл	% качества	% обучен
СОШ №1	18	5	9	4	0	78	67	100
СОШ №2	32	22	7	3	0	78	90	100
Лицей 4	39	12	14	12	1	62	66	97
СОШ №7	21	4	7	10	0	56	52	100
Лицей 8	57	26	23	7	1	73	86	98
СОШ №9	47	20	18	8	1	70	81	98
СОШ №12	11	1	1	8	1	47	18	91
СОШ №14	15	1	11	3	0	63	80	100
СОШ №15	47	20	16	11	0	68	76	100
СОШ №16	26	9	12	5	0	69	81	100
СОШ №17	20	3	12	5	0	65	75	100
Гимназия 19	53	31	19	3	0	76	94	100
Прав.гимн	9	5	4	0	0	75	100	100
Центр Образования	41	0	13	26	2	50	32	95
Лицей КГТИ	16	7	6	2	1	69	81	94
Выпускники прошл. лет	14	1	6	7	0	57	50	100
Итого	466	167	178	114	7	66	71	98



Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня:

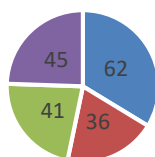
Приняли участие- 179 человек (34 % выпускников) (в 2020г. - 217 человек).

Преодолели минимальный порог –134 человека (75% участников).

Получили баллы ниже минимального порога – 45 человек (25 % участников) (в 2020г. - 32 человек).

Средний балл -54 (соответствует оценке «4») (в 2020г. - 49 балла).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня составил 44 %.



■ 68-100 ■ 50-67 ■ 27-49 ■ 0-26

Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	68-100	62	44
«4»	50-67	36	
«3»	27-49	41	
«2»	0-26	45	
Итого		179	

ОО	количество участников	68-100	50-67	27-49	0-26	ср.балл	% качества	% обучен
СОШ №1	9	0	0	6	3	37	0	67
СОШ №2	9	6	1	1	1	67	78	89
Лицей 4	16	4	3	4	5	49	44	69
СОШ №7	9	0	0	3	6	32	0	33
Лицей 8	25	12	4	6	3	60	64	88
СОШ №9	17	6	7	7	2	60	76	88
СОШ №12	1	0	0	0	1	14	0	0
СОШ №14	5	1	0	1	3	38	20	40
СОШ №15	22	12	2	2	6	61	64	73
СОШ №16	14	5	3	2	4	53	57	71
СОШ №17	5	1	1	2	1	51	40	80
Гимназия 19	19	11	3	2	3	63	74	84
Прав.гимн	7	2	1	0	0	71	43	100
Центр образования	3	0	1	1	1	41	33	67
Лицей КГТИ	9	2	4	2	1	56	67	89
Выпускники прошлых лет	13	0	6	2	5	46	46	62
Итого	179	62	36	41	45	54	44	68

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ:

Приняли участие - 43 человека (8,1 % выпускников) (в 2020г. - 40 человек).

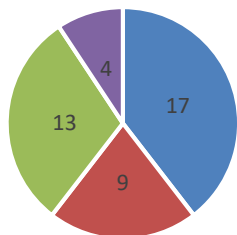
Преодолели минимальный порог – 39 человек (90% участников).

Получили баллы ниже минимального порога – 4 человека (10% участников).

Средний балл - 58, соответствует оценке «4» (в 2020г. – 62).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по информатике и ИКТ составил 55%.

Набрали выше 90 баллов - 1 человек.



■ 73-100 ■ 56-72 ■ 40-56 ■ 0-39

Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	73-100	17	55
«4»	56-72	9	
«3»	40-56	13	
«2»	0-39	4	
Итого		43	

ОО	количество участников	73-100	57-72	40-56	0-39	ср.балл	% качества	% обучен
СОШ №1	3	0	1	2	0	51	33	100
СОШ №2	1	1	0	0	0	90	100	100
Лицей 4	3	0	1	1	1	38	33	67
СОШ №7	1	0	0	0	1	14	0	0
Лицей 8	6	2	2	2	0	64	67	100
СОШ №9	4	1	1	2	0	60	50	100
СОШ №14	3	1	0	2	0	55	33	100
СОШ №15	3	2	0	1	0	74	50	100
СОШ №16	1	0	0	1	0	53	0	100
СОШ №17	2	1	0	0	1	45	50	50
Гимназия 19	9	5	3	1	0	68	89	100
Прав.гимн	1	1	0	0	0	73	100	100
Лицей КГТИ	6	3	1	1	1	69	67	83
Выпускники прошлых лет	1	0	1	0	0	63	100	100
Итого	40	17	9	13	4	58	55	85

Результаты ЕГЭ по географии:

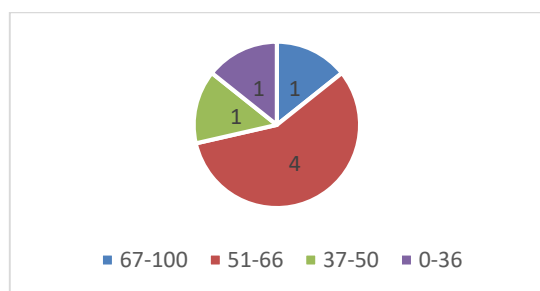
Приняли участие - 7 человек (1,3 % выпускников).

Преодолели минимальный порог – 6 (85,5 % участников).

Получили баллы ниже минимального порога – 1 человек (14,5 % участников) (в 2020 г. -2 человека, 23%).

Средний балл составил - 47 (соответствует оценке «3») (в 2019г. - 47).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по географии составил 47 %.

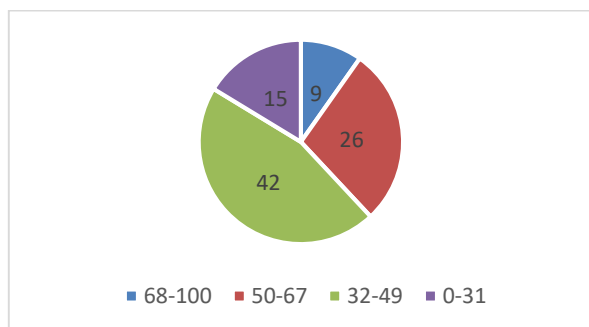


Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	67-100	1	47
«4»	51-66	4	
«3»	37-50	1	
«2»	0-36	1	
Итого		7	

ОО	количество участников	67-100	51-66	37-50	0-36	ср.балл	% качества	% обучен
Лицей 4	5	1	3	0	1	55	80	80
Лицей 8	1	0	0	1	0	39	0	100
СОШ №7	1	0	1	0	0	55	100	100
Итого	7	1	4	1	1	47	90	93

Результаты ЕГЭ по истории:

Приняли участие - 92 человека (17,5 % выпускников) (в 2020 г. - 85 чел.).
 Преодолели минимальный порог – 77 человек (83,5 % участников) (в 2020 г. - 89%).
 Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по истории составил 52%.
 Ниже минимального порога – 15 человек (16,5 % участников) (в 2020 г. - 11%).
 Средний балл - 52 (соответствует оценке «4») (в 2020 г. - 51).

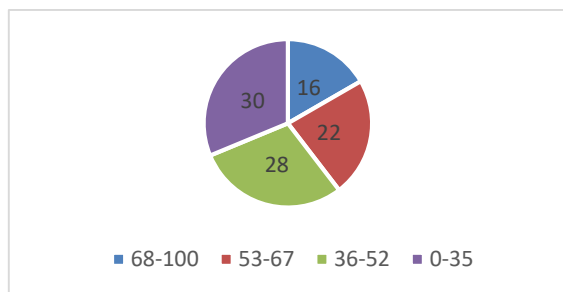


Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	68-100	9	52
«4»	50-67	26	
«3»	32-49	42	
«2»	0-31	15	
Итого		92	

ОО	КОЛИЧЕСТВО ЧАСТНИКОВ	68-100	50-67	32-49	0-31	ср.балл	% качества	% обучен
СОШ №1	3	0	1	2	0	50	33	100
СОШ №2	7	1	2	4	0	57	43	100
Лицей 4	9	1	1	2	5	37	22	44
СОШ №7	4	0	0	3	1	41	0	75
Лицей 8	5	1	2	1	1	57	78	100
СОШ №9	12	1	5	4	2	55	50	83
СОШ №12	3	0	1	0	2	35	33	33
СОШ №14	4	0	1	3	0	52	25	100
СОШ №15	8	0	2	6	0	52	25	100
СОШ №16	7	1	4	2	0	62	71	100
СОШ №17	5	1	3	1	0	65	80	100
Гимназия 19	9	1	1	5	2	50	22	78
Прав.гимн	4	0	2	2	0	57	50	100
Центр образования	2	0	0	2	0	44	0	100
Лицей КГТИ	5	2	1	2	0	67	60	100
Выпускники прошлых лет	5	0	0	3	2	43	0	60
Итого	92	9	26	42	15	52	37	86

Результаты ЕГЭ по химии:

Приняли участие - 96 человек (18 % выпускников) (в 2020 г- 108 человек).
 Преодолели минимальный порог – 66 человек (69 % участников) (в 2020 г. - 74%).
 Получили баллы ниже минимального порога – 30 человек (31% участников) (в 2020 г. - 16%).
 Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по химии составил 42%.
 Средний балл - 42 (соответствует оценке «3») (в 2020 г. – 43).



Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	73-100	11	42
«4»	56-72	23	
«3»	36-55	32	
«2»	0-35	30	
Итого		96	

ОО	количество участников	73-100	56-72	36-55	0-35	ср.балл	% качества	% обучен
СОШ №1	1	0	0	1	0	50	0	100
СОШ №2	8	2	1	5	0	53	38	100
Лицей 4	10	0	3	4	3	40	30	70
СОШ №7	5	0	1	1	3	39	20	40
Лицей 8	15	4	3	2	6	45	47	60
СОШ №9	9	2	0	4	3	45	22	67
СОШ №12	5	0	0	1	4	16	0	20
СОШ №14	2	0	1	0	1	33	50	50
СОШ №15	11	1	4	3	3	51	45	73
СОШ №16	4	0	0	2	2	32	0	50
СОШ №17	5	1	1	1	2	41	40	60
Гимназия 19	13	0	6	7	0	55	46	100
Прав.гимн	1	0	0	1	0	43	0	100
Центр образования	7	1	3	0	3	39	57	57
Итого	96	11	23	32	30	42	31	68

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

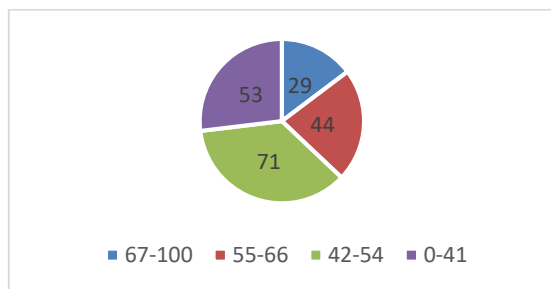
Приняли участие -197 человек (37,5 % выпускников) (в 2020 г. – 224 человек.

Преодолели минимальный порог – 144 человека (73 % участников) (в 2020 г. - 79%.

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по обществознанию составил 49 %.

Получили баллы ниже минимального порога – 53 человека (27% участников) (в 2020 г. - 21%).

Средний балл - 49 (соответствует оценке «3») (в 2020г. – 51).



Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	67-100	29	49
«4»	55-66	44	
«3»	42-54	71	
«2»	0-41	53	
Итого		197	

ОО	количество участников	67-100	55-66	42-54	0-41	ср.балл	% качества	% обучен
СОШ №1	10	1	0	4	5	41	10	50
СОШ №2	14	3	6	4	1	60	64	93
Лицей 4	20	0	3	8	9	42	15	55
СОШ №7	4	0	0	3	1	41	0	75
Лицей 8	24	4	8	4	8	53	50	67
СОШ №9	20	3	5	7	5	51	40	75
СОШ №12	5	0	1	1	3	34	20	40
СОШ №14	7	0	0	5	2	42	0	71
СОШ №15	16	2	6	5	3	52	50	69
СОШ №16	16	4	4	6	2	56	50	88
СОШ №17	8	4	1	2	1	61	62	87
Гимназия 19	22	3	5	10	4	52	36	82
Прав.гимназия	6	2	0	3	1	60	33	83
Центр образования	5	1	0	2	2	44	20	60
Лицей КГТИ	9	1	3	4	1	57	44	89
Выпускники прошлых лет	11	1	2	3	5	41	27	55
Итого	197	29	44	71	53	49	33	71

Результаты ЕГЭ по биологии:

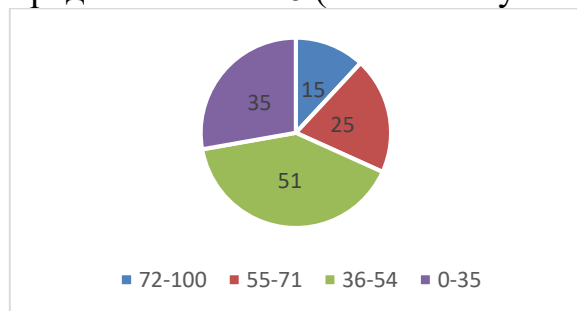
Приняли участие - 126 человек (24 % выпускников) (в 2020 г. – 136 человек)

Преодолели минимальный порог–107 человек (79% участников) (в 2019г. -83%)

Получили баллы ниже минимального порога –35 человек (28 % участников) (в 2020г. -27%).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по биологии составил 46 %.

Средний балл - 46 (соответствует оценке «3») (в 2020г. -48)



Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	72-100	15	46
«4»	55-71	25	
«3»	36-54	51	
«2»	0-35	35	
Итого		126	

ОО	количество участников	72-100	55-71	36-54	0-35	ср.балл	% качества	% обучен
СОШ №1	5	1	0	2	1	45	20	60
СОШ №2	8	1	5	2	0	58	75	100
Лицей 4	10	3	0	5	2	48	30	80
СОШ №7	8	0	2	2	4	38	25	50
Лицей 8	18	3	4	9	2	52	39	89
СОШ №9	12	2	2	3	5	44	33	58
СОШ №12	5	0	0	2	3	31	0	4
СОШ №14	4	0	0	1	3	28	0	25

СОШ №15	13	1	4	6	2	51	38	85
СОШ №16	6	1	0	1	4	34	17	33
СОШ №17	5	1	0	0	4	28	20	20
Гимназия 19	15	2	8	5	0	56	67	100
Прав.гимн	2	0	0	1	1	28	0	50
Центр образования	6	0	2	2	2	44	30	60
Лицей КГТИ	4	1	2	1	0	64	75	100
ГКСОУ № 18	1	0	0	1	0	40	0	100
Выпускники прошлых лет	9	0	2	4	4	43	20	60
Итого	126	15	25	51	35	46	32	72

Результаты ЕГЭ по иностранным языкам:

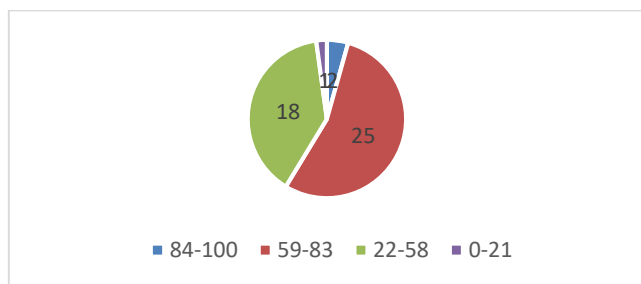
Приняли участие - 44 человека (8,5 %выпускников) (в 2020 г. – 53 человека).

Преодолели минимальный порог – 43 человека (98%участников)(в 2020г. -98%).

Ниже минимального порога –1 человек (2% участников) (в 2020г. - 4%).

Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по иностранным языкам составил 60%.

Средний балл - 60 (соответствует оценке «4») (в 2020г. – 61).



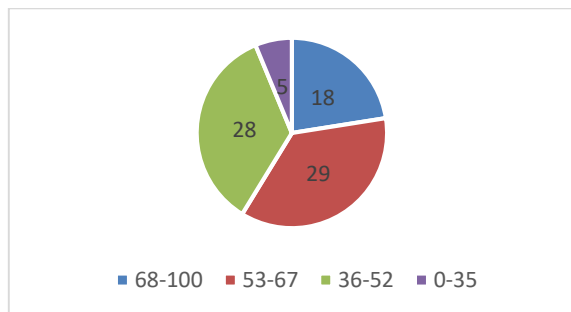
Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	84-100	2	60
«4»	59-83	25	
«3»	22-58	18	
«2»	0-21	1	
Итого		44	

ОО	количество участников	84-100	59-83	22-58	0-21	ср.балл	% качества	% обучен
СОШ №2	10	0	7	3	0	67	70	100
Лицей 4	2	0	1	2	1	38	50	50
Сош №7	1	0	1	0	0	66	100	100
Лицей 8	7	1	5	1	0	68	86	100
СОШ №9	5	0	2	3	0	61	40	100
СОШ №14	4	0	2	2	0	52	50	100
СОШ №15	5	1	2	2	0	60	60	100
СОШ №16	4	0	1	3	0	52	25	100
СОШ №17	1	0	1	0	0	81	100	100
Гимназия 19	4	0	2	2	0	54	50	100
Выпускники прошлых лет	1	0	1	0	0	68	100	100
Итого	44	2	25	18	1	60	61	98

Результаты ЕГЭ по физике:

Приняли участие - 80 человек (15% выпускников) (в 2020 г. – 101человек).

Преодолели минимальный порог – 75 человек (94 % участников) (в 2020г. - 88%).
 Получили баллы ниже минимального порога – 5 человек (6% участников) (в 2020г. - 12%)
 Средний балл - 56 (соответствует оценке «4») (в 2020г. – 50).
 Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по физике составил 56 %.

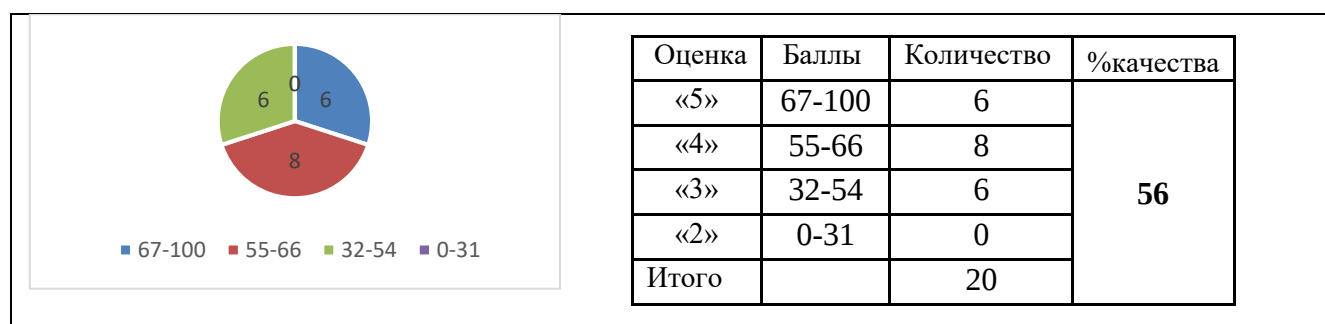


Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	68-100	18	56
«4»	53-67	29	
«3»	36-52	28	
«2»	0-35	5	
Итого		80	

ОО	количество участников	68-100	53-67	36-52	0-35	ср.балл	% качества	% обучен
СОШ №1	2	0	0	1	1	39	0	50
СОШ №2	4	2	1	1	0	70	75	100
Лицей 4	6	3	2	1	0	67	83	100
СОШ №7	2	0	0	1	1	39	0	50
Лицей 8	13	3	4	5	1	54	54	92
СОШ №9	10	2	5	3	0	59	70	100
СОШ №14	1	0	0	1	0	44	0	100
СОШ №15	15	7	6	1	1	65	87	93
СОШ №16	6	0	3	2	1	49	50	83
СОШ №17	3	0	1	2	0	50	33	100
Гимназия 19	9	1	5	3	0	56	67	100
Центр образования	2	0	1	1	0	48	50	100
Лицей КГТИ	2	0	0	2	0	48	0	100
Выпускники прошлых лет	5	0	1	4	0	46	20	100
Итого	80	18	29	28	5	56	59	94

Результаты ЕГЭ по литературе:

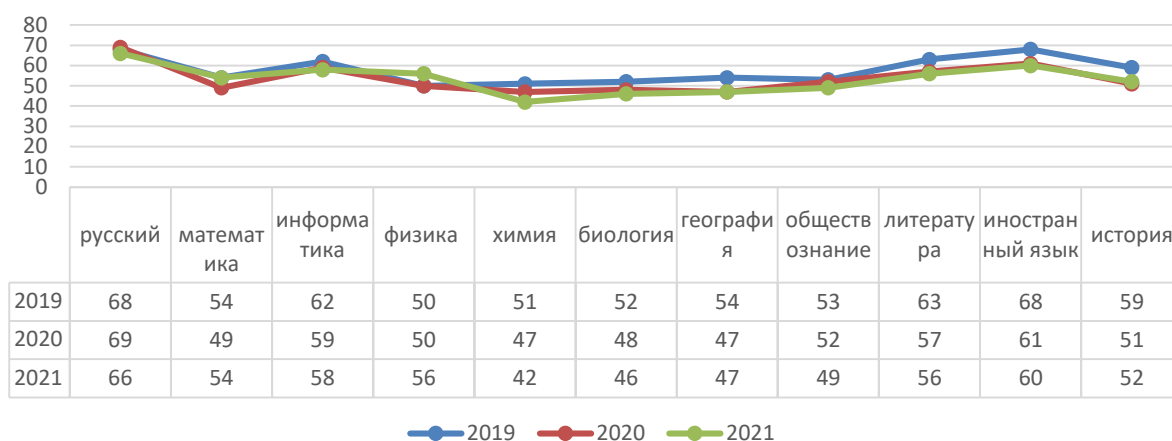
Приняли участие - 20 человек (3,5 % выпускников)(в 2020г. – 36 человек).
 Преодолели минимальный порог – 20 человек (100 % участников) (в 2020г. - 96%).
 Получили баллы ниже минимального порога – 0 человек (в 2020г. – 2 %).
 Средний балл - 56 (соответствует оценке «4») (в 2020г. - 54).
 Процент качества знаний выпускников, сдавших ЕГЭ по литературе составил 56%.



Оценка	Баллы	Количество	%качества
«5»	67-100	6	56
«4»	55-66	8	
«3»	32-54	6	
«2»	0-31	0	
Итого		20	

ОО	количество участников	67-100	55-66	32-54	0-31	ср.балл	% качества	% обучен
СОШ №2	1	1	0	0	0	77	100	100
Лицей 4	1	0	1	0	0	64	100	100
Лицей 8	6	1	4	1	0	62	83	100
СОШ №9	2	0	1	1	0	58	50	100
СОШ №14	1	1	0	0	0	69	100	100
СОШ №15	4	1	0	3	0	51	25	50
СОШ №16	1	0	1	0	0	58	100	100
Гимназия 19	3	1	1	1	0	55	67	100
Выпускники прошлых лет	1	1	0	0	0	70	100	100
Итого	20	6	8	6	0	56	70	100

Сравнительный анализ результатов (средний балл) за 2019, 2020 и 2021 г.



Сравнительный анализ % качества образования за 2019, 2020 и 2021 годы



Анализ результатов по итогам ЕГЭ за 2020 и 2021 года показывает:

- снижение среднего балла по таким предметам как русский язык,

информатика и ИКТ, химия, биология, обществознание, литература, иностранный язык;

- снижение качества по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию, истории;

- увеличение числа учащихся, получивших баллы ниже минимального порога (с 190 до 198 человек)

- наличие учащихся в количестве 6 человек (МБОУ "СОШ №2", МБОУ СОШ №7, МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №15(2уч), МБОУ ЦО), не преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике в основной период сдачи ГИА (с учетом дополнительного).

В соответствии с п.V Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546:

- 365 выпускника 11-х классов (с учетом 10 экстернов, и 10 получивших семейное образование) получили аттестат о среднем общем образовании;

- 67 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году».

Кроме того, на основании данных об успеваемости за 2019/20 и 2020/21 учебные годы, результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, за проявленные способности и прилежание в обучении, в соответствии с Положением «О поощрении золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» или серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», утвержденным постановлением Губернатора Ставропольского края от 6 июня 2014 г. № 316, 40 выпускников 11-х классов были поощрены золотыми медалями, 20 - серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

В рамках профориентационной работы в 2020-2021 учебном году управлением образования администрации г.-к. Кисловодска совместно с общеобразовательными организациями города были организованы и проведены:

- совместные мероприятия учащихся 9-11 классов с ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский институт РАНХ и ГС при президенте РФ», с ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» в формате «Дня открытых дверей»;

- информационно-разъяснительная и профессионально-ориентационная работа среди старшеклассников и их родителей о Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва (г. Санкт-Петербург);

- мероприятия по отбору обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций для участия в конкурсе по целевому набору организации высшего образования;

- открытые онлайн-уроки в рамках проекта «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию обучающихся: шоу профессий «Натуральный продукт»

(знакомство с профессиями сельскохозяйственной отрасли), «Поехали» (знакомство с профессиями космической отрасли), «Большая стирка» (знакомство с профессиями строительной отрасли), «Цифровой мир» (знакомство с профессиями индустрии).

Кроме того обеспечено участие учащихся:

- в днях открытых дверей ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», ФГАОУ ВО «СКФУ», ФГОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», Института радиотехнических систем и управления ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФКПОУ Новочеркасский технологический техникум-интернат, Юридический институт Пятигорского государственного университета;
- во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» и Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «Засобой»;
- в мероприятиях, проводимых в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» на базе ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса».

В целях совершенствования системы подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Ставропольского края, а также повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования, организовано участие школьников 5 – 11 классов образовательных организаций г-к Кисловодска в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Подготовлены договора (7 человек) для поступления выпускников в организации высшего профессионального образования в рамках целевого набора (ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»).

Анализ результатов итоговой государственной аттестации позволил выделить основные проблемы учащихся при подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ . Это прежде всего отсутствие качественной подготовки выпускников к экзаменационным испытаниям, которая предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы.

Не теряет своей актуальности и проблема совершенствования профессионального самоопределения выпускников школ.

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- развитие системы обеспечения и консультационно-методической поддержки профильного обучения, реализуемого, в том числе посредством индивидуальных образовательных программ учащихся, сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- открытие в муниципальных общеобразовательных учреждениях классов психолого-педагогической направленности;
- обеспечение активного участия общеобразовательных учреждений в проведении оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС.

4. Дополнительное образование

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

определяет дополнительное образование как неотъемлемую самостоятельную часть современной модели российского образования.

Данную задачу осуществляют 4 учреждения дополнительного образования города-курорта Кисловодска - МБУ ДО «ЦТРГО», МКОУ ДОД «ЦЕНТУР», МБУ ДО «ДЮСШ №1», МБУ ДО СЮН.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования функционируют 201(было 222) объединений различного профиля, что на 9,5% меньше аналогичного показателя 2019-2020 уч. года. На 1,3% с 3155 человек до 3113 уменьшился показатель численности воспитанников учреждений дополнительного образования.

Условия для занятий кружковой деятельностью по дополнительным образовательным программам преимущественно на бесплатной основе созданы во всех общеобразовательных учреждениях города-курорта Кисловодска. На их базе функционируют 253 кружка (секции, студии) с общим охватом 6680 обучающихся. В рамках внеурочной деятельности осуществляется работа кружков по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Спектр направлений деятельности дополнительного образования в образовательных учреждениях

Наименования творческих объединений (кружков, секций, студий)	Общеобразовательные учреждения			Учреждения дополнительного образования		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число технических кружков	6	7	4	0	0	0
в них обучающихся	148	159	117	0	0	0
Число эколого-биологических кружков	18	18	18	74	78	64
в них обучающихся	553	603	654	1036	1005	915
Число туристско-краеведческих кружков	14	15	14	1	8	15
в них обучающихся	271	371	432	34	153	315
Число спортивных кружков	37	48	48	79	108	84
в них обучающихся	651	951	1013	1218	1515	1376
Число кружков художественного творчества	39	45	45	23	25	25
в них обучающихся	1134	1803	1910	467	427	405
Число других кружков	131	141	124	11	3	13
в них обучающихся	2770	2770	2554	265	55	102
Всего кружков	245	274	253	188	222	201
в них обучающихся	5527	6 657	6 680	3020	3155	3113

Воспитанники МКОУ ДО «ЦЕНТУР» в рамках Первенства Ставропольского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях провели пеший поход выходного дня «Золотая осень Кисловодска» по маршруту от Нарзанной галереи до спорткомплекса «Олимпийский». Педагогические работники МКОУ ДО «ЦЕНТУР» в рамках краевого туристского слёта педагогических работников совершили туристический поход в Берёзовское ущелье протяжённостью 14 километров, приняли участие в Ушаковских чтениях, посвященных дню рождения адмирала русского флота Ф.Ф. Ушакова.

Команды МБУ ДО «ДЮСШ № 1» приняли участие и заняли призовые места в Кубке Ставропольского края по кикбоксингу, XXV открытом турнире по дзюдо среди юношей, открытых городских соревнованиях по художественной гимнастике «Зимние узоры», открытом городском турнире по волейболу среди команд девочек, первенстве Ставропольского края по волейболу среди юношей и девушек, краевом соревновании по рукопашному бою среди юношей.

На базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проведены муниципальный конкурс юных географов «Виват, география!», научно-практическая конференция педагогов и школьников «Молодая наука» и муниципальный этап конкурса «Школьный двор – 2020», организованы мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, в рамках Всероссийской акции «Россия - территория эколят, молодых защитников природы», Десятилетия детства, краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополя!».

В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание» в общеобразовательных учреждениях продолжено проведение мероприятий патриотической направленности (Уроки мужества «Помним, гордимся!», классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, конкурс видео-роликов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», встречи с ветеранами вооруженных сил РФ, с воинами-интернационалистами, посвященные очередной годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан, конкурсы «А, ну-ка, парни», акции «Помним своих героев» ко Дню защитника Отечества (возложение цветов к Вечному Огню, встреча обучающихся с ветеранами Вооруженных Сил РФ под девизом «Именами героев мы гордимся»), конкурс, посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ «Письмо солдату», организованного Уполномоченным по правам ребенка в Ставропольском крае, тематические выставки и т.д.).

Президенты школ города-курорта Кисловодска приняли участие во Всероссийской акции «Хранители памяти», приуроченной к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

МБУ «Центр молодежи» проведена акция «День Неизвестного Солдата» (возложение цветов, запуск белых шаров, проведение творческих мастер-классов по изготовлению бумажных белых журавликов в дошкольных образовательных учреждениях).

Учащиеся МБОУ СОШ №17 стали победителями во Всероссийском конкурсе «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

Вокальный ансамбль «Жаворонушки» Православной Свято-Никольской классической гимназии стал лауреатом III степени Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт».

Военно – патриотический клуб «Молодая гвардия» МБОУ СОШ № 7, третий год подряд, занял 1 место в краевом смотре-конкурсе программ деятельности участников Постовского движения, военно-патриотических, военно-спортивных, поисковых, исторических клубов, а также клубов, оказывающих на территории Ставропольского края социальную помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

Команда МБОУ СОШ №7 заняла 3 место в финале 46 Ставропольской краевой военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА-2020» (в формате онлайн).

Театральная студия «Виктория» МБОУ СОШ №7 :

- по итогам международного фестиваля – конкурса имени заслуженного

работника культуры Российской Федерации Ю.С. Левченко заняла 1 место в номинации «Театральное искусство»;

- по итогам IV Всероссийском героико – патриотического фестиваля и юношеского творчества «Звезда спасения» стала лауреатом 1 степени в номинации «Театральное творчество» со спектаклем «Встреча с прошлым»;

- по итогам I Международного конкурса-фестиваля *Vacanze Romane*, к работе над которым были привлечены значимые культурные организации и институты Европейского союза (Италия, Чехия, Австрия) стала лауреатом 1 степени со спектаклем «Встреча с прошлым»;

- приняла участие в конкурсе, учрежденном Некоммерческой Ставропольской краевой региональной творческой общественной организацией «СЛОВО ИСКУССТВО МУЗЫКА» и завоевала специальный Гран-при конкурса, Кубок международного конкурса «Пятигорск зажигает звезды».

Театр-студия "Без суфлера" МБОУ СОШ №15 стала лауреатом 2 степени краевого (заочного) конкурса-фестиваля театральных коллективов "Огни рампы" в номинации "Большая драматическая форма" .

Образовательные учреждения прошли регистрацию в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

В общеобразовательных учреждениях проведен Единый день выборов президентов органов ученического самоуправления по итогам которого определены лидеры органов УСУ сроком на 1 учебный год.

На базе МБОУ «Центр образования» были проведены краевая молодежная конференция «Лидеры детско-юношеских организаций Ставропольского края в современных условиях образовательно-воспитательной среды», краевой молодежный фольклорный фестиваль "Радуга Кавказа".

Лидеры ученического самоуправления:

- приняли участие в Школе актива «Достижения» и в муниципальном этапе конкурса «Лидер XXI века» для лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций и объединений;

- успешно прошли аттестацию по освоению образовательной программы Школы актива и были включены в кадровый резерв местных организаций Российского союза молодежи (учащиеся МБОУ «Центр образования», МБОУ гимназия №19);

- приняли участие в X Президентском форуме лидеров ученического самоуправления Ставропольского края.

Лидер Президентов ученического самоуправления города-курорта Кисловодска принял участие в XVIII заседании Детского общественного Совета (далее – ДОС) Ставропольского края в режиме онлайн. По итогам выборов на ответственные должности в ДОС Ставропольского края представитель города-курорта Кисловодска стал ответственным секретарем ДОС СК.

Команда МБОУ Лицея №8 как опорная площадка Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" приняла участие в дистанционном формате в XIV межшкольном фестивале лидеров ученического самоуправления "Диалог цивилизаций" (г.Липецк).

На базе МБОУ «СОШ №1», МБОУ СОШ 17 были открыты первичные

отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Председатель Детского общественного совета при Губернаторе Ставропольского края, обучающийся МБОУ гимназии №19 г-к Кисловодска, принял участие в Большом школьном пикнике (от Российского движения школьников) в г. Москва.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» проведен мониторинг итогов реализации планов внедрения методологии наставничества обучающихся образовательных организаций. На данном этапе доля образовательных организаций, в которых внедрена методология наставничества, от общего числа подведомственных управлению образования учреждений составляет 65%.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие:

- в развивающем квесте «По следам Большой перемены» на базе Кисловодского филиала государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» и во Всероссийской акции «Добрая суббота», инициированной сообществом Всероссийского конкурса «Большая перемена» при поддержке Российского движения школьников;

- во Всероссийском конкурсе школьников «Большая перемена» (участие более 300 обучающихся). В полуфинал прошло 8 человек, одержав победу в номинации «Приз зрительских симпатий». В финале конкурса город представили 3 участника, показав наилучший результат в Ставропольском крае. Победу в финале одержала учащаяся 10 класса МБОУ Лицей №8, получившая сертификат номиналом 200 000 рублей. Финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена» от города-курорта Кисловодска приняли участие в образовательной смене Международного детского Центра «Артек», в мероприятии, приуроченном к открытию второго сезона конкурса в г. Ставрополе на базе музея «Россия – моя история», в составе делегации Ставропольского края во Всероссийском фестивале «Большая перемена» в г. Москва.

В рамках реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника» общеобразовательные учреждения приняли участие в краевом конкурсе на лучшее освещение реализации проекта на сайте общеобразовательной организации в заочной форме, провели «Культурный марафон», знакомящий школьников с мировой и отечественной культурой.

Все общеобразовательные учреждения города-курорта Кисловодска к 500-летию возведения Тульского кремля приняли участие в музейных классных часах в дистанционном формате.

8 общеобразовательных учреждений стали пилотными в рамках реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» на территории Ставропольского края.

Была создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей на территории городского округа города-курорта Кисловодска в соответствии с Постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 10.03.2021 № 201.

Однако имеются проблемы по выгрузке сводных данных в систему АИС «Навигатор». В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» крайне низок показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» (12,45% вместо 67%).

Ни в одном из учреждений дополнительного образования не создано условий, соответствующих современным требованиям безбарьерной среды для лиц с ОВЗ.

Кроме того, в деятельности учреждений дополнительного образования детей наблюдаются недостаток квалифицированных кадров по различным направлениям дополнительного образования, недостаточность изученности социального заказа на дополнительное образование детей, нехватка технологий по его изучению, невозможность полностью удовлетворить известный социальный заказ детей из-за недостатка кадров и неразвитости материальной базы.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы. В частности появилось новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания с 2021-2022 учебного года. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Проведенный анализ состояния воспитания в общеобразовательных учреждениях показал наличие серьезных проблем при планируемой реализации на практике данного требования ФГОС.

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- осуществление мониторинга корректности и актуальности вносимых в РИС ДДО данных на регулярной основе;
- активизация муниципальных систем дополнительного образования детей (инфраструктурных, кадровых и др.), включая ресурсы, создаваемые в рамках субсидий и федерального бюджета с целью максимального охвата детей занятиями в системе дополнительного образования в сферах культуры, образования, спорта;
- проведение широкой информационно-разъяснительной кампании с родительской общественностью по внесению сведений об обучающихся от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в организациях всех типов и форм собственности (спортивные школы, школы искусств, дома детского творчества, центры внешкольной работы, организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, детские сады, центры «Точки роста» и др.), в том числе частных, в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»;
- поддержка детских социальных инициатив, в том числе деятельности Российского движения школьников;
- создание реалистичных программ воспитания, учитывающих требования ФГОС и уникальность каждого общеобразовательного учреждения на основе примерной программы воспитания для образовательных организаций, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования в рамках государственного задания.

5. Кадровое обеспечение.

На качество образования оказывают существенное влияние профессионализм, образовательный уровень педагогических кадров. Актуальным является повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, их социального статуса.

Педагогический и управленческий кадровый состав образовательных учреждений представлен 868 педагогическими работниками.

По статистическим данным на начало 2020-2021 года педагогический состав в образовательных учреждениях относительно стабильный и имеет высокий уровень профессиональной квалификации. В среднем имеют высшее образование от общего числа педагогических работников в учреждениях дошкольного образования – 62,6%, в общеобразовательных учреждениях - 89%, в учреждениях дополнительного образования – 64,2 %.



Количество педагогических работников с высшей категорией в дошкольных образовательных учреждениях – 39%, в общеобразовательных учреждениях – 48,6% , в учреждениях дополнительного образования – 35,8%.

Образовательные учреждения	Всего педагогических работников	Из них		
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие зан-мой должности
Учреждения дошкольного образования	195	76	58	53
Общеобразовательные учреждения	592	288	74	230
Учреждения дополнительного образования	81	29	8	22

Данные о кадровом составе образовательных учреждений

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Количество молодых специалистов (педстаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста		Количество пенсионеров	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Дошкольные образовательные учреждения	195	11	6	39	20	35	18	26	13
Общеобразовательные учреждения	592	25	4	78	13	73	12	195	33
Учреждения дополнительного образования	81	2	2	5	6	19	23	18	22

Количество педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста составляет 42,2% (366 человек) от общего количества.

В целях поддержки талантливых учителей, развития их творческой инициативы, совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов, распространения современных, инновационных педагогических идей и технологии обучения, повышения престижа педагогического труда была проведена определенная работа.

Организована аттестация 108 педагогических работников (12,4% от общего количества).

Учебный год	Всего педагогических работников, прошедших аттестацию	Высшая	%	Первая	%	Соответствие занимаемой должностью	%
2018/2019	152	86	56%	45	30%	21	14%
2019/2020	112	71	63%	30	27%	11	10%
2020/2021	108	58	54%	32	30%	18	16%

В рамках реализации национального проекта "Образование", федерального проекта "Учитель будущего" организовано участие в курсах повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» (35 педагогов), по программе «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» (3 педагога).

По направлению «Финансовая грамотность» проведены курсы по обмену опыта педагогов по теме: «Содержание курса финансовой грамотности различных областей» (участвовали 8 преподавателей).

Организованы курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СКИРО ПК и ПРО) по плану-проспекту 75 педагогов, 6 экспертов предметных комиссий ОГЭ-2021 и 6 экспертов предметных комиссий ЕГЭ-2021.

В рамках программы «Дети Ставрополя» курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов из школ с низкими образовательными результатами обучения.

29 педагогических работников приняли участие в повышении квалификации на тему «Модуль 1. Инструменты управления современной Школой» в рамках проекта «Школы городов России – партнеры Москвы» «Взаимообучение городов».

Управлением образования и ИМО МБУ ЦООУ организовано проведение муниципальных этапов:

- XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России — 2020». (победитель учитель МБОУ СОШ №12);
- смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и основам безопасности жизнедеятельности в 2020 году» (МБОУ СОШ №7);

- Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 (победителями стали в номинации «Лучший учитель» учитель русского языка и литературы МБОУ ЦО, в номинации «Педагогический дебют» - учитель английского языка МБОУ СОШ №9);
- Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (победитель воспитатель МБДОУ детский сад № 15).

Кроме того организовано участие:

- в краевом этапе конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек-2020» (МБДОУ д/с №№ 18, 22);
- в краевом этапе конкурса «Детский сад года-2020» (МБДОУ д/с № 4, 8, 16, 18, 22);
- в краевом этапе конкурса «Лучшая программа дополнительного образования» (педагог МБУ ДО ЦТРГО);
- в конкурсе народного признания "Учительница первая моя", инициатором которого выступила депутат ГосДумы Федерального Собрания РФ О.Казакова (победительница учительница начальных классов МБОУ "СОШ №1");
- в краевом конкурсе "Лучшая онлайн-программа организации детского отдыха" (дипломы министерства образования СК МБОУ Лицей №8 за онлайн -программу "Познавательное лето дома", МБОУ СОШ №17 за онлайн-программу "Законы дорог уважай");
- в краевом конкурсе «Школьный двор – 2020» (III место МБОУ Лицей №8);
- в конкурсе «Директор школы Ставрополя 2020» (директор МБОУ «СОШ №2» вошла в десятку директоров, участвующих в заключительном очном этапе конкурса);
- в региональном конкурсе «Библиотекарь года – 2020» (лауреат заведующая библиотекой МБОУ НШДС № 2);
- в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 (учитель МБОУ ЦО стала лауреатом Конкурса);
- в краевом этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7);
- во II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (направлены материалы учительницы начальных классов МБОУ «СОШ №2»).

ИМО МБУ ЦОУ:

- в рамках проекта 500+ , нацеленного на методическое сопровождение образовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты, оказана консультативная помощь МБОУ ЦО, МБОУ Лицей №4, МБОУ СОШ №14. Осуществлена консультационная работа по сопровождению школ, являющихся участниками проекта ИЦП ПАО Сбербанк;

- продолжено сотрудничество с участниками проекта «Школы городов России – партнеры Москвы» «Взаимообучение городов» (организовано участие в видеоконференциях МБУ ДО СЮН, МБОУ Лицей №4, в видеомосте в рамках

акции «80 лет парада в Москве» МБОУ гимназия №19);

- организовано проведение семинаров по темам «Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС» (на базе МБОУ Лицей №8) и «Создание комфортных условий для самосовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий» (на базе ОО Лицей КГТИ);

- разработаны муниципальные планы проведения учебно-тренировочных сборов в 2021 году по краевой программе «Дети Ставрополья» и «План мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР в 2020 - 2021 учебном году в образовательных учреждениях (ОУ) города-курорта Кисловодска»;

- организовано участие в круглом столе, посвященном проблемам и перспективам внедрения финансовой грамотности в образовательные организации системы начального, среднего и общего образования, проводимого в рамках мониторинга реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования РФ», организовано участие педагогов в 7 семинарах по финансовой грамотности (23 преподавателя), принято участие в интернет форуме «Р1ЮФинансы34».

Педагогические работники образовательных учреждений приняли участие в 84 вебинарах, 40 семинарах, в круглом столе «Подготовка педагогов к формированию безопасной развивающей среды» (филиал СГПИ в г. Ессентуки).

Специалист управления образования, курирующий работу школьного ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, стала полуфиналистом Всероссийского конкурса специалистов, сопровождающих деятельность органов ученического самоуправления в номинации «Специалисты региональных и муниципальных программ». Кроме того, она награждена благодарственным письмом от Министерства Просвещения Российской Федерации за помощь в организации Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Дипломы победителей Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» и подарочные сертификаты на получение образовательного продукта «Обучающая среда дистанционных образовательных технологий «Бозон» Версия 4.5-2020» вручены руководителям МБОУ «СОШ №2», МБОУ СОШ №7.

8 педагогов общеобразовательных учреждений (МБОУ "СОШ №1", МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №16, МБОУ гимназия №19, ОУ Лицей КГТИ) стали претендентами на присуждение премии Губернатора Ставропольского края педагогическим работникам образовательных организаций Ставропольского края, подготовивших призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Проблемами по данному направлению остаются по прежнему кадровый дефицит (отсутствие учителей предметников, высокий процент учителей пенсионного и предпенсионного возраста). Кроме того, отсутствует целостный подход к осуществлению мероприятий (мониторингов), направленных на выявление профессиональных дефицитов в педагогической среде города. Пока имеется только фрагментарный опыт такой деятельности.

Также обращает на себя внимание недостаточно высокая активность образовательных организаций в проведении самодиагностики профессиональных дефицитов педагогами.

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального и карьерного роста, выявления талантливых педагогов и учителей, их поддержки и поощрения;
- включение в систему внутришкольной оценки качества образования обязательного самоанализа профессиональных дефицитов и затруднений педагогов;
- усиление контроля за своевременным выполнением мероприятий, запланированных «Дорожной картой» по организации методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- обобщение опыта эффективных педагогических практик (наставничество, кураторство, менторство) как форм эффективного влияния на профессиональное становление педагогических работников и управленческих кадров в школах с низкими результатами обучения.

6. Выявление и поддержка способных и талантливых детей

В системе муниципального образования основные направления работы с одаренными детьми реализуют образовательные учреждения разных типов: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей.

Организация работы с одаренными детьми является одним из самых актуальных направлений деятельности ИМО МБУ ЦООУ.

Реализация мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми осуществлялось через проведение муниципальных конкурсов и конференций для учащихся. Организованы и проведены муниципальные этапы краевой викторины «Наука 0+» (победитель команда МБУ «СОШ №2»), краевых соревнований по шахматам «Белая ладья» (победитель команда МБУ «СОШ №2»), Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», краевой научно-технической олимпиады (53 участника), краевой олимпиады по правилам дорожного движения для школьников (31 участник), краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (32 работы), Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (9 участников), конкурса «Наследники Победы» (43 участника) и «Живая классика».

Кроме того организовано участие обучающихся:

- в семейном творческом конкурсе «Моя первая финансовая сказка» (призер учащаяся МБОУ Лицей №4);
- в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (победитель учащаяся 6 кл. МБОУ «СОШ №1», призеры учащийся 5 кл. МБОУ СОШ №7 и учащаяся 10 кл. МБОУ Лицей №8);
- в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма – 2020» (победитель учащийся 11 кл. МБОУ СОШ №12);

- во Всероссийской олимпиаде школьников группы компаний "Россети" (победитель учащаяся МБОУ Лицей №8);
- в финале Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры "Наука 0+" (2 место, команда МБОУ СОШ №2);
- в международном конкурсе сочинений 2020 – 2021 «Наука и образование» (учащийся 5 кл. МБОУ СОШ №7);
- в дистанционном краевом конкурсе «Законы дорог уважай» (III место команда ЮИД МКОУ СОШ №7 «Светофор»);
- в 46 Ставропольском финале военно-спортивной игры «Зарница» в онлайн формате (команда МБОУ СОШ № 7);
- в XV открытом межрегиональном фестивале-конкурсе детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» (уч-ся МБОУ Лицей №8);
- - в VI Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (уч-ся МБОУ гимназия №19);
- в краевом конкурсе среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 310 -летию со дня рождения М.В. Ломоносова (3 победителя и призера);
- в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (4 победителя и призера. 3 приняли участие в военно-патриотическом экскурсионном туре в город-герой Керчь);
- в краевом (заочном) конкурсе «Дети и книги» (дипломантами стали учащиеся МБОУ СОШ №14);
- в Межрегиональном конкурсе журналистских, исследовательских и литературных работ «Я Финансы Мир» (г. Томск) (5 дипломантов);
- в краевом конкурсе компьютерных презентаций "Андрей Дмитриевич Сахаров человек эпохи" (6 обучающихся);
- в краевом этапе Российского национального юниорского водного конкурса (победитель учащийся МБОУ «СОШ №1»);.
- во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" (уч. МБОУ «СОШ №2» призер по направлению "Дизайн" и награжден Дипломом Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики").

Учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в региональных этапах всероссийских олимпиад школьников по физике имени Дж. К. Максвелла в 2020/21 учебном году (2 уч.) и по математике имени Л.Эйлера в 2020/21 учебном году (2 уч.), в евразийской лингвистической олимпиаде школьников (43 участника) и конкурсе звучащего слова «О любви на родном языке», приуроченном к Международному Дню родного языка (дистанционный) (13 участников).

ИМО было организовано участие обучающихся, а также обеспечено методическое сопровождение в Международной технической олимпиаде МАИ «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» для обучающихся 7-11 классов «Траектория взлета»; в олимпиаде для младших школьников, посвященной году памяти и славы (13 победителей и призеров

муниципального этапа конкурса); в профильной образовательной онлайн смене на платформе «Поиск» и в первой профильной смене для подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года; во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» и Всероссийском (международном) фестивале «Праздник эколят – молодых защитников природы».

Кроме того в сборнике "О налогах-творчески" напечатаны работы учащихся МБОУ СОШ 16, ставших лауреатами конкурса рисунков по налоговой тематике, организованного ФНС России при поддержке министерства финансов Ставропольского края и профсоюзной организации налоговых органов.

В энциклопедии детских достижений Ставропольского края опубликованы истории успеха учащихся МБОУ Лицея №4.

В рамках финансовой грамотности организовано участие:

- учащихся всех общеобразовательных учреждений в весенней сессии «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», просмотре видео-урока по финансовой безопасности и в заочном туре в международной олимпиаде по финансовой безопасности на базе ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;

- воспитанников пришкольных лагерей в мероприятиях, реализующих Банком России проекта «Дол-Игра» и мероприятия под девизом «Финансовая грамотность - знания для жизни» на базе МБОУ Лицея №4;

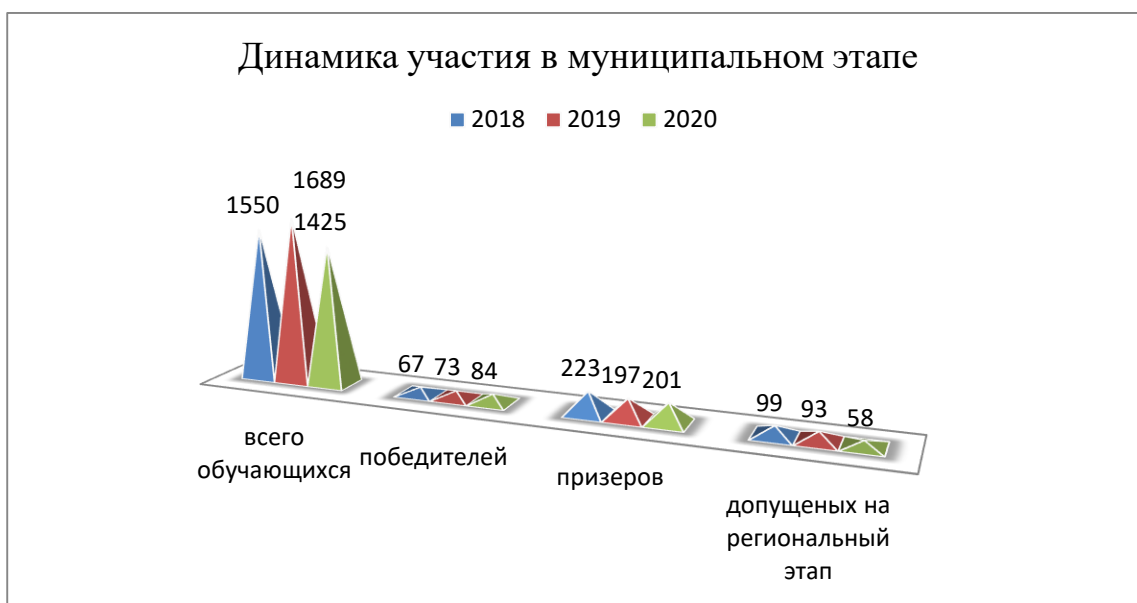
- обучающихся в опросе по финансовой грамотности, в 32 мероприятиях в рамках Всероссийской недели сбережений, в фиатлоне и олимпиаде по финансовой грамотности, в 23 онлайн уроках по финансовой грамотности от «Центрального банка» и в «онлайн финэкспрес», во II Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности;

- проведены школьные этапы I регионального чемпионата по финансовой грамотности и организовано участие МБОУ СОШ №17 в региональном этапе I регионального чемпионата по финансовой грамотности.

Организованы школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. На муниципальном этапе приняли участие 1425 участников, из них 84 победителя и 201 призер.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58 обучающихся. Из них 11 стали призерами: МБОУ Лицей №8 (11 кл. физическая культура, 10 кл. технология, 11 кл.(3 уч.) технология); МБОУ «СОШ №1» (11 кл. ОБЖ), МБОУ СОШ №16 (11 кл. физическая культура), МБОУ гимназия № 19 (9 кл. биология, обществознание), ОУ Лицей КГТИ (10 кл. обществознание), МБОУ СОШ №15 (10 кл. география).

Однако анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Участники, получившие по рейтингу право участвовать в муниципальном этапе, не смогли подтвердить свои высокие показатели школьного этапа олимпиады.



Проблемы работы с одаренными учащимися - одна из современных задач модернизации образования, но она всегда присутствовала и решалась в той или иной степени на всех этапах развития любой системы образования посредством дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- развитие системы мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- активизация работы по обобщению лучшего опыта применения в образовательном процессе педагогических практик развивающего обучения, системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности, повышения интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов, работы с одаренными и успешными учащимися, через профессиональные объединения педагогов.

7. **Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов является одной из составляющих в деятельности системы образования города-курорта Кисловодска. Усилия управления образования сосредоточены на том, чтобы создать среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех учащихся, независимо от состояния их здоровья.

В целях профилактики и ранней коррекции речи на базе детских садах № 1,5,15,16,18 организована работа логопунктов с охватом 97 детей. Коррекционные образовательные услуги оказывают 7 дошкольных образовательных учреждений, в них функционируют 14 компенсирующих групп, в том числе 2 офтальмологические. Охвачены дошкольным образованием детей с ОВЗ – 199 человек, из них дети-инвалиды – 19

В общеобразовательных учреждениях получали образование инклюзивно 96 учащихся данной категории и в отдельных (коррекционных) классах 182 учащихся.

Информация об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 1 по 11 классы в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с 1 по 11 классы (человек)	из них	всего детей с ОВЗ	278
		всего детей-инвалидов	76
		с умственной отсталостью	62
		с нарушениями зрения	10
		с нарушениями слуха	8
		с НОДА	10
		с тяжелыми нарушениями речи	
		с ЗПР	213
		с РАС	2
		с соматическими заболеваниями	16
численность детей-инвалидов, обучающихся на дому			120
численность детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий			2
количество коррекционных классов	коррекционных с ЗПР		19
	коррекционных с умственной отсталостью		0
	коррекционных с нарушением зрения		0
количество инклюзивных классов			75

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссии для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются адаптированные программы.

На базе МКОУ СОШ № 7, МБОУ НШДС № 2, МБОУ СОШ № 14, МКОУ СОШ № 16 созданы специальные (коррекционные) классы (далее - коррекционные классы) для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития. Для каждого учащегося разработаны индивидуальные программы обучения в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Общеобразовательные организации имеют паспорта доступности, 9 из них имеют пандусы. Учащиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями, специализированным оборудованием в соответствии с ФГОС ОВЗ.

В МБОУ СОШ № 7 имеется сенсорная комната, оборудование для детей с ОПА (ДЦП), аппаратно-программный комплекс и автомобиль, оборудованный для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Комфортные условия для детей с ОВЗ созданы в новых учреждениях МБОУ СОШ №16, построенной в рамках подпрограммы «Комплексное развитие инфраструктуры и благоустройство Кавказских Минеральных Вод» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 года, а также государственной программой Ставропольского края «Развитие образования» и МБДОУ д\с №9 "Городок детства", построенным в рамках государственной программы «Развитие Северо-Кавказского Федерального округа». Эти учреждения оснащены оборудованием для детей, имеющих проблемы со здоровьем.

На постоянной основе проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности по особенностям проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

Проведены мониторинги:

- организации учебной и внеклассной работы с детьми-инвалидами обучающимися с использованием дистанционных технологий на дому за 2020 год;
- вопросов организации доступа к Интернету рабочих мест обучающихся и педагогических работников. В настоящее время один ребенок-инвалид обучается в МБОУ СОШ №2, двое детей-инвалидов обучаются в МБОУ СОШ №14;
- мониторинг «Оценка качества получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях города-курорта Кисловодска», мониторинг организации учебной и внеклассной работы с детьми-инвалидами обучающимися с использованием дистанционных технологий на дому за 2020-2021 учебный год.

Собрана информация о деятельности Служб ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) в дошкольных учреждениях, сформирован сводный муниципальный реабилитационный паспорт города-курорта Кисловодска.

Однако материально-техническая база общеобразовательных учреждений не соответствует успешной реализации инклюзивного образования. Отсутствует и кадровое обеспечение по данному направлению (тьюторов, дефектологов и т.д.).

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- повышение квалификации, подготовки кадров для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- расширение перечня и повышения качества оказываемых услуг, создание условий для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

8. Организация профилактической работы. Профилактика социального сиротства.

Система деятельности по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательных учреждений включает создание Советов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, организацию работы социально-психологических служб, проведение единых профилактических дней, межведомственное взаимодействие со службами профилактики (правоохранительные органы, Отдел Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по г.Кисловодску и т.д.).

В целях реализации Федерального закона от 26.06.2004 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в 2020-2021 учебном году:

- уточнен и дополнен банк данных учащихся «группы риска». Всего на учете в ОПДН, КДН состоит 26 учащихся общеобразовательных учреждений города, на внутришкольном учете - 52. Всего – 78 учащихся данной категории (0,8% от общего числа учащихся);
- организована деятельность 9 служб медиации (примирения);
- осуществлен охват внеурочной деятельностью 91,5 % детей, состоящих на

всех видах профилактического учета;

- реализована специальная Программа по правовому просвещению участников образовательного процесса на 2020-2021 учебный год, разработанная прокуратурой г. Кисловодска (проведено 24 беседы);

- осуществлено совместно со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений города-курорта Кисловодска (УТСЗН, КДН и ЗП, ОПДН, УИИ, ГБУСО «Кисловодский КЦСОН») 35 рейдов по неблагополучным семьям и семьям несовершеннолетних, находящимся в социально опасном положении.

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано:

- добровольное социально-психологическое тестирование учащихся, в котором приняли участие 2499 учащихся (91 %) в возрасте от 13 лет. По итогам тестирования 116 (4,6 %) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

- второй этап добровольного медицинского тестирования на базе наркологического отделения ГБУЗ СК «Кисловодская ЦГБ», в котором приняли участие 444 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (в 2019 – 909, в 2018-902), из них 103 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Положительных результатов не выявлено. Отказов от добровольного медицинского тестирования в 2020 году не зарегистрировано.

МБУ «Центр молодежи» совместно с ОНК отделом МВД России по г. Кисловодску в общеобразовательных учреждениях провели мероприятия, направленные на предупреждение фактов распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ, среди несовершеннолетних и молодежи:

- комплекс открытых уроков в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- выставки-лектории «Сохрани жизнь!» (8 выставок);
- родительские собрания по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья учащихся, ответственного отношения к здоровью;
- мониторинг наркоситуации в городе-курорте Кисловодске (приняли участие 153 жителя города в возрасте от 14 до 60 лет);
- Дни правовой помощи детям (в рамках мероприятий учащимся даны разъяснения о пагубном влиянии СНЮСА на организм).

Кроме того учащиеся приняли участие в режиме видеоконференцсвязи во Всероссийском социологическом исследовании для ежегодного мониторинга наркоситуации в Ставропольском крае (154 анкеты), в краевом Интернет-уроке «Спасем жизнь вместе!» и онлайн марафоне «СТОП СПИД», в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Организована работа лекторских групп на 2020-2021 учебный год по профилактике наркомании, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

С целью формирования навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи была проведена Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам».

С целью предоставления возможности учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе, о своем здоровье и сформировать активную позицию в преодолении имеющихся трудностей регулярно проводились классные часы («Формирование у учащихся жизнеутверждающих установок», «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»), родительские собрания («Конфликт в подростковом возрасте», «Подросток в кризисной ситуации», «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»).

Были проведены общегородские родительские собрания с привлечением сотрудников ЦППРК, ОПДН, представителей администрации на темы: «Профилактика детского суицида», «Профилактика суицидального поведения детей. Выявление причин и условий, способствующих критическому состоянию ребенка. Подростковый период».

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ОГИБДД ОМВД РФ по г. Кисловодску в общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях были:

- проведены широкомасштабные профилактические мероприятия «Помни водитель – ты тоже родитель!» и «Внимание! Дети идут в школу!», профилактическая акция «Белые бантики!»; тестирование обучающихся с 1 по 11 класс на знание правил дорожного движения в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и открытые уроки с 1 по 11 класс по безопасности дорожного движения в рамках реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»;

- организовано участие во Всероссийской акции «Безопасность детства - 2020» и реализация образовательного проекта на базе МБОУ гимназия № 19 в сфере безопасности жизни «Белый маяк», направленного на обучение детей и родителей навыкам поведения в критических для жизни ситуациях; участие команды МБОУ СОШ № 7 в краевом этапе смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай-2020» в режиме видеоконференцсвязи; участие в дистанционном формате команды МБОУ «СОШ № 1» в краевом конкурсе агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»; участие учащихся во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям» и Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения.

Совместно с отделом ГИБДД ОМВД РФ по г. Кисловодску обучающиеся начальных классов в дистанционном формате приняли участие в фотопроекте «Вкусный и полезный завтрак с ГИБДД»; проведен День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий с участием отрядов юных инспекторов движения МБОУ «СОШ № 2», МКОУ СОШ № 7, МБОУ Лицей № 8 и с вручением бумажных белых голубей водителям автотранспортных средств; организована акция по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД».

Проведены воспитательные и культурно-просветительные мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Организованы и проведены муниципальные этапы конкурса творческих работ «Имею право и обязан» (победители учащиеся МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ № 9; МБОУ СОШ №1), конкурса «Базовые национальные ценности» (победители

учащиеся МБОУ гимназия №19).

Юноши 10-х классов общеобразовательных учреждений приняли участие в профильной смене по основам военной службы - «Авангард» (в формате онлайн).

Проведен ряд мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией. В управлении образования администрации города-курорта Кисловодска, в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города-курорта Кисловодска, были проведены: совещания, семинары, «круглые столы» и иные мероприятия антикоррупционной направленности.

Среди обучающихся общеобразовательных учреждений был проведен муниципальный этап конкурса «Мы против коррупции!» (далее – конкурс) по номинациям «Рисунок» («логотип»), «Сочинение» («эссе»). Членами комиссии выбраны победители конкурса, конкурсные материалы будут переданы в отдел по профилактике коррупционных правонарушений Аппарата Правительства Ставропольского края.

Постановление администрации города-курорта Кисловодска от 06.07.2021 №653 "О создании межведомственной рабочей группы по адресной профилактической работе с лицами, подверженными идеологии терроризма при антитеррористической комиссии города-курорта Кисловодска на территории города-курорта Кисловодска"

Органом опеки и попечительства при управлении образования создана база данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая составляет 168 детей данной категории, из них: под опекой – 89 ребенка; приемных семей - 43, в которых воспитывается 67 детей; воспитанников детского дома № 31 – 12 детей.

В судебном производстве находится 4 дела по вопросу лишения родительских прав 4 родителей в отношении 4 детей.

Принято 104 постановления администрации города-курорта Кисловодска по отчуждению жилых помещений и 8 о перемене имени и фамилии несовершеннолетних.

В сводный список на обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа предоставлены документы на 4 лица. Общее число составляет 61 лицо из числа детей-сирот.

Однако за период 2018-2020 годы увеличилось число семей, находящихся в социально опасном положении (с 36 до 52) и количество несовершеннолетних лиц, состоящих на всех видах профилактического учета (с 79 до 175), была попытка суицида, 10 учащихся не приступили к обучению (по состоянию на 10 сентября 2020 года), 4 учащихся не обучаются совсем.

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- обеспечение индивидуального профилактического сопровождения детей «группы риска», выявленных по итогам социально-психологического тестирования;
- повышение эффективности в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, буллинга, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитания в детях умений совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- внедрение ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Организация питания в общеобразовательных учреждениях.

В образовательных учреждениях разработана система работы по охране и укреплению здоровья детей и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни подрастающего поколения:

- образовательными учреждениями предоставлены помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников ГБУЗ СК «Кисловодская ГДБ». Охрана здоровья обучающихся осуществляется на основании договоров безвозмездного оказания медицинских услуг с ГБУЗ СК «Кисловодская ГДБ

- приняты меры по организации качественного и доступного питания детей и подростков в образовательных учреждениях. Питание в образовательных учреждениях осуществляется на основании заключенных договоров со сторонней организацией в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" с ООО «Кристалл-К», Ставропольским филиалом ООО ГК "Фьюжен Менеджмент".

В дошкольных образовательных учреждениях формирование здоровья и здорового образа жизни осуществляется в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. В результате проводимой оздоровительно - профилактической работы стабилен показатель пропусков по болезни.

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 29.12.2016 № 1507 «О внесении изменений в постановление администрации города-курорта Кисловодска от 25.10.2016 №1176 «О стоимости питания в муниципальных образовательных учреждениях города-курорта Кисловодска на 2017 год» стоимость питания одного воспитанника в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составляет 120 рублей за один день (10-часовые группы) и 135 рублей за один день (12-часовые группы).

Постановлением администрации города-курорта Кисловодска № 342 от 14.04.2017 года установлен размер оплаты за присмотр и уход за детьми в размере 1240 рублей в группе с 10-часовым пребыванием и 1250 рублей в группе с 12-часовым пребыванием, из которых 90% идет на питание и 10% на хозяйственно-бытовое обслуживание детей. Льготы по оплате за присмотр и уход, помимо указанных в ФЗ «Об образовании в РФ», имеют также: обслуживающий персонал детских садов, родители, участвовавшие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, дети с ограниченными возможностями здоровья. На основании ст. 65 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход.

Питание в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации

питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45).

На базе МБОУ СОШ №15 состоялся показательный открытый урок на тему «Здоровье как главная ценность» в рамках Всероссийской социальной акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху» федерального партийного проекта «Здоровое будущее» Всероссийской политической Партии «Единая Россия».

С сентября организовано бесплатное питание обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города-курорта Кисловодска в количестве 4117 учащихся.

Постановлением администрации города-курорта Кисловодска Ставропольского края №758 от 28.07.2021 «О внесении изменений в п.1 постановления администрации города-курорта Кисловодска от 11.04.2019 года №407 «О стоимости питания в муниципальных образовательных учреждениях города-курорта Кисловодска» была установлена стоимость одноразового горячего питания для обучающихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий (кроме детей с ОВЗ) 63 рубля 61 копейка; стоимость двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья 127 рублей 22 копейки.

Постановлением администрации города-курорта Кисловодска Ставропольского края от 21.04.2021 №364 был утвержден Порядок обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся муниципальных образовательных учреждений города-курорта Кисловодска или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости.

В соответствии с перечнем мероприятий ("дорожной карты") по контролю за организацией питания в образовательных учреждениях города-курорта Кисловодска, в том числе в период летней оздоровительной кампании на период с 01 мая по 31 декабря 2021 года (постановление администрации города-курорта Кисловодска Ставропольского края от 12.05.2021 №457) осуществлялся родительский контроль.

В рамках реализации п.7 ст.79 Федерального закона ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" продолжено обеспечение бесплатного питания обучающихся с ОВЗ в количестве 104 учащихся с 5 по 11 классы. За счет бюджета города-курорта Кисловодска бесплатное питание обеспечивается обучающимся льготной категории (малоимущие, находящиеся в трудной жизненной ситуации) в количестве 278 учащихся.

Информация об охвате питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за 2020-2021 учебный год

Показатели/ учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся, чел.	9401	9608	9453
Из них охвачено всеми видами питания, чел.	8962	8647	8503
Охват всеми видами питания, %	95,33	90,0	89,95
Количество детей, получающих только горячие завтраки, чел.	4450	3875	3906
Количество детей, получающих только горячие обеды, чел.	818	3542	2585
Количество детей, получающих горячие завтраки и обеды, чел.	3300	0	406

Количество детей, получающих только буфетную продукцию, чел.		394	1502	1606
Количество детей, не питающихся в общеобразовательной организации, чел.		439	689	950
Охват горячим питанием %	одноразовым	56,04	40,33	76,34
	двухразовым	35,10	36,87	4,77
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, %		91,14	77,2	72,96
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством питания, %		89,10	67,80	74,00

Однако показатели по охвату учащихся всеми видами питания, удовлетворенных качеством питания значительно снизились (с 95,33% до 89,95%, с 89,10% до 74,00% соответственно).

Отдых и занятость детей и подростков в летний период были организованы в соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска Ставропольского края от 28.04.2021 № 429 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярные периоды 2021 года" (с изменениями постановление от 07.07.2021 № 655) и с учетом снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019

На период летней оздоровительной кампании функционировали 14 пришкольных лагерей дневного пребывания детей с общим охватом 500 обучающихся. Кроме этого, проведена работа профильного экологического отряда на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с участием 450 детей.

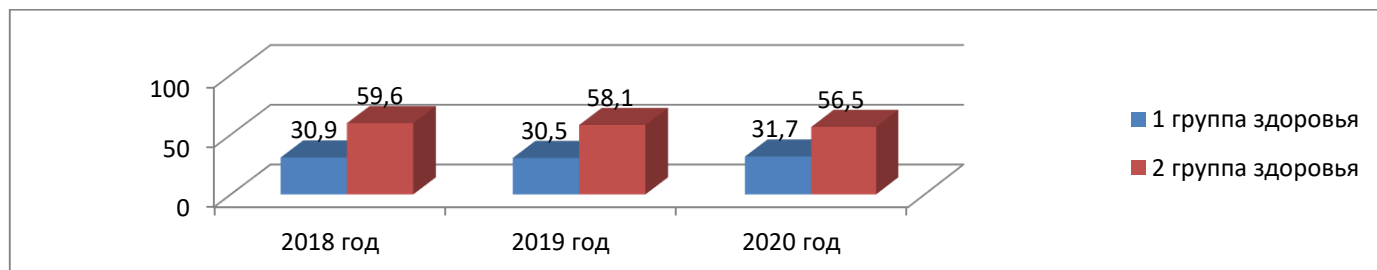
Дополнительно функционировали летние площадки, закрепленные за образовательными учреждениями, а также клубы по месту жительства. Охват детей и подростков летней занятостью без организации питания составил - 5145 человек.

Кроме этого, реализована работа ремонтных трудовых бригад. Вовлечение в трудовую деятельность имеет показатель - 300 человек на период летних каникул.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал увеличение показателя по 1 группе здоровья, и уменьшение по 2 по сравнению с предыдущими показателями на 1,15% и 1,65% соответственно.

Информация о распределении детей по группам здоровья за 2018-2020 годы

2018 год	1 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	3069 чел./30,9%
	2 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	5874 чел./59,6%
2019 год	1 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	2996 чел./30,5%
	2 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	5656 чел./ 58,1%
2020 год	1 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	3227 чел./31,65%
	2 группа здоровья (чел.)/ доля от общей численности (%)	5754 чел./56,45%



Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование в системе здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- принятие исчерпывающих мер по соблюдению требований санитарного законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в организациях отдыха детей и их оздоровления всех типов;
- обеспечение горячим питанием 100% обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий и привлечения внебюджетных источников финансирования питания обучающихся (родительской платы);

10. Комплексная безопасность и материально-техническая база образовательных организаций

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей, учителей и педагогических работников в образовательных учреждениях:

- разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год, издано распоряжение администрации города-курорта Кисловодска «О подготовке учреждений образования города-курорта Кисловодска к началу 2021-2022 учебного года»; проведено комиссионное обследование состояния антитеррористической и пожарной защищенности учреждений образования;

- в рамках реализации муниципальной программы города-курорта Кисловодска «Развитие образования» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»:

- получены технические условия подключения объекта капитального строительства к сети газораспределения объектов МБДОУ д\с №23 и №19, для проектирования индивидуальных котельных;
- устранены аварии на трубопроводе хозяйственного водоснабжения в МБОУ "НШ\ДС №2", в сетях водоснабжения в МБОУ СОШ №14, МБУ НШ\ДС №2, МБОУ СОШ №16 и сетях теплоснабжения в МБОУ СОШ №16, МБДОУ ДС №4,5;
- проведена промывка и опрессовка внутренних систем общеобразовательных учреждений;
- проведены работы по замене АПС, аварийного освещения в МБОУ СОШ №14 (2 корпуса) (700 т.р.), в МБДОУ ДС №20 (800 т.р.);
- заключены муниципальные контракты:
 - с ООО "Северо-кавказский институт по проектированию водохозяйственного и мелиоративного строительства" на оказание услуг на разработку проектной документации для строительства по объекту: «Реконструкция здания (Литер Б, Б1) и благоустройство территории МБОУ

СОШ №1 по ул.Б.Хмельницкого, 7, в г. Кисловодске» на сумму 2 250 000 руб. (срок оказания услуги с 11 января 2021г. по 15 июля 2021 года.);

- с ООО "ЮГ-РОСТ-НТД" на оказание услуг на разработку проектной документации по объекту культурного наследия: «Реставрация фасадов и ремонт кровли здания «Торговый дом Н.Тер-Погосова (Дом пионеров), 1909г.» Ставропольский край, г. Кисловодск, пр. Мира, 12, лит. А» на сумму 3 100 000 руб. (срок оказания услуг: в течении 6 месяцев с момента заключения контракта);

- проведены работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:
 - в дошкольных учреждениях на сумму 700 000 руб. (оборудование системой видеонаблюдения МБДОУ ДС №5, ДС №8; дооснащение системы видеонаблюдения в МБДОУ ДС №16, ДС №19, ДС №23; оборудование системой оповещения и управления эвакуацией МБДОУ ДС №19);
 - в общеобразовательных учреждениях на сумму 800 000 руб. (дооснащение системы видеонаблюдения в МБОУ "СОШ №2", МБОУ "НШДС № 2" и оборудование системой оповещения и управления эвакуацией МБОУ Лицей №4, МБОУ СОШ №14; оборудование КПП при входе на территорию МБОУ гимназии №19);
- заключены договора на обслуживание системы дублирования сигнала «ПОЖАР» Стрелец-мониторинг, проведена закупка услуги по обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации на электронной площадке ОТС-Маркет;
- проведены работы по замене АПС, аварийного освещения в МБОУ СОШ №14 (2 корпуса) (700 т.р.), готовится документация на определение поставщика на замену АПС в МБДОУ ДС №20 (800 т.р.);
- проведены работы по подготовке электросети 0,4 кВт для подключения кондиционеров в школьных помещениях, осуществлена установка кондиционеров в ППЭ МБОУ Лицея №4, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №9;

- в рамках подпрограммы «Комплексное развитие инфраструктуры и благоустройство Кавказских Минеральных Вод» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» закончены работы по реализации проектов «Строительство детского сада в городе-курорте Кисловодске по ул. Осипенко» на 100 мест и «Строительство средней общеобразовательной школы по ул. Губина 53 в городе-курорте Кисловодске» на 275 мест в сумме 386 986,70 тыс.руб.;

- в рамках реализации подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» государственной программы Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи» проведены работы по замене оконных блоков в МБОУ "СОШ №2" (7 ок.блоков), МБОУ СОШ №17 (51 ок.блок) на **3063538,00 руб.;**

- в рамках регионального проекта "Безопасность дорожного движения",

утвержденного протоколом Совета при Губернаторе СК по проектной деятельности от 30 апреля 2019 г. протокол №6, в целях совершенствования организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБОУ СОШ №17 создан специализированный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ведутся строительные работы по объектам:

- ✓ "Строительство средней общеобразовательной школы на 1000 мест в городе-курорте Кисловодске" (в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» и регионального проекта «Современная школа»);
- ✓ "Строительство детского сада-яслей на 280 мест в городе-курорте Кисловодске" (В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа»);
- ✓ "Реконструкция здания МБОУ СОШ №1 по ул.Б.Хмельницкого, 7 в г.Кисловодске" (в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» и регионального проекта «Современная школа»)
- ✓ «Строительство отдельно стоящего корпуса на 40 мест для МБДОУ ДС N 8 по ул. Велинградская, 24» (в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» и национального проекта «Демография»)

В рамках реализации Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 августа 2020 года № 2103-р были выделены бюджетные ассигнования на осуществление закупки школьных автобусов для нужд субъектов Российской Федерации. Два новых школьных автобуса были предоставлены МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №15.

Получено и передано в общеобразовательные учреждения 10323 учебника, согласно выделенной субвенции на 2021-2022 учебный год, на общую сумму 5 797 873,51 рублей в соответствии с контрактами с издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Мнемозина».

Федеральным проектом «Цифровая школа» Национального проекта «Образование» поставлена задача «создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней». Данный проект предполагает кардинальные изменения, в первую очередь, содержания образования, оснащение образовательных учреждений современной техникой и дальнейшую ее модернизацию.

В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" получено оборудование МБОУ "СОШ №2". Общее количество, получивших оборудование по указанному направлению, составляет 6 общеобразовательных учреждений (МБОУ Лицей №4, МБОУ "СОШ №1№, МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №15, МБОУ гимназия №19, МБОУ "СОШ №2").

Однако из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений в увеличении пропускной способности интернет-канала нуждаются 10, что составляет 71,4%

Только в 4 учреждениях (МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №16, МБОУ "НШ/ДС №2") скорость Интернет - соединений составляет 100 Мб/с.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет 6,3 (число компьютеров должно отвечать соотношению установленному Федеральной программой-1 компьютер на 80 учащихся).

Все это не способствует эффективному внедрению современных цифровых технологий в профессиональную деятельность педагогов.

По прежнему сохраняется напряжённая ситуация с финансированием муниципальной системы образования города на ремонт и содержание помещений и зданий. Не удовлетворяются в полном объёме бюджетные заявки управления образования, составленные на основе расчётов реальной потребности средств, необходимых для оплаты проведения текущего и капитального ремонта, обслуживания зданий, с учётом предписаний органов государственного надзора.

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

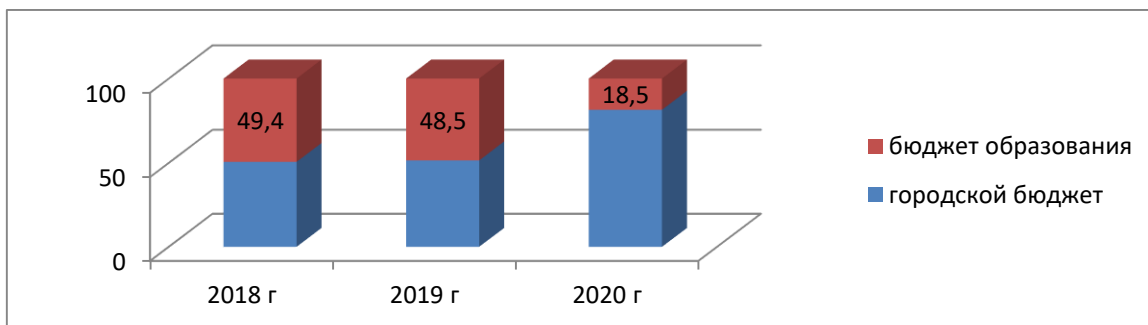
- обеспечение дополнительного финансирования, внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность образовательных учреждений, их оптимизация и реструктуризация;
- расширение сети дошкольных и общеобразовательных учреждений за счет строительства новых и реконструкции старых детсадов (в соответствии со среднесрочными краевыми целевыми программами);
- выполнение мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования, предусмотренных в паспортах безопасности;
- продолжение работы по созданию материально-технической и учебно-методической базы учреждений для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- обеспечение Интернет-соединениями и гарантированным интернет-трафиком не менее 100Мб/с учреждений образования.

11. Финансирование системы образования. Деятельность образовательных организаций, связанная с организацией платных услуг

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения.

В 2020 году сохранилась тенденция ежегодного приоритетного финансирования сферы образования за счет средств городского бюджета: 2018 г.- 49,4%, 2019 г. – 48,5%, 2020 г. - 18,52%.

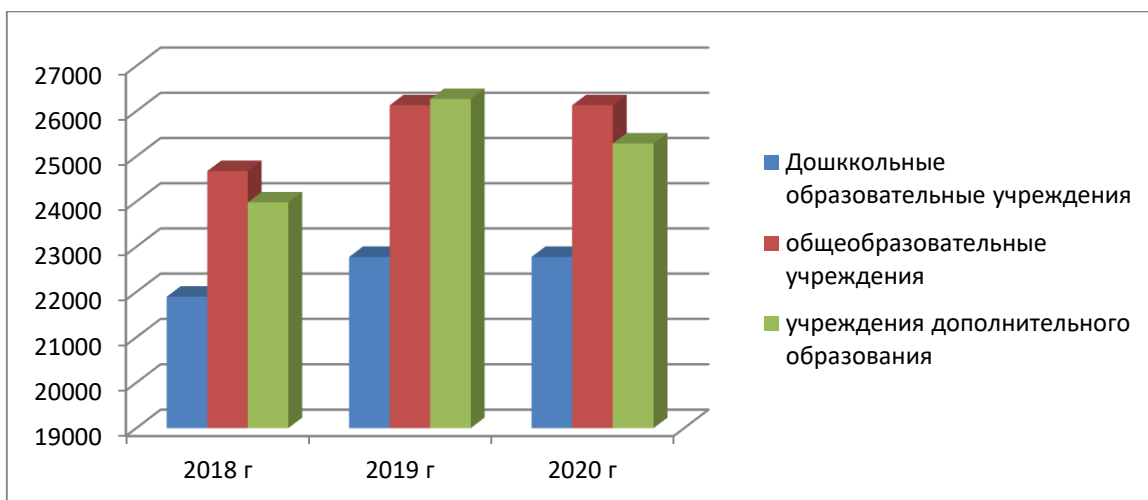
Доля финансирования муниципальной системы образования из городского бюджета, %



В 2020-2021 годах сохранялись все ранее существовавшие меры по стимулированию и социальной защищенности работников муниципальных образовательных учреждений. В рамках исполнения Указа Президента РФ № 597 шло поэтапное повышение заработной платы работников бюджетной сферы.

Средняя заработная плата в муниципальных образовательных учреждениях, руб.

№	Учреждения	2018	2019	2020
1	Дошкольные образовательные учреждения	21896,0	22775,9	24623,6
2	Общеобразовательные учреждения	24674,6	26130,1	29362,9
3	Учреждения дополнительного образования	23982,4	26268,7	25284,5



В условиях бюджетных ограничений расходы муниципального бюджета в расчете на одного ребенка в 2020 году составили:

Расходы муниципального бюджета в расчете на одного обучающегося в год, тыс.руб

№	Учреждения	2018	2019	2020
1	Дошкольные образовательные учреждения	59,22	63,88	54,95
2	Общеобразовательные учреждения	42,7	46	46,1
3	Учреждения дополнительного образования	22,80	22,30	21,09

В соответствии со [ст. 101](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В течение 2020 года образовательные учреждения оказывали платные услуги на сумму 9 630640 рублей, что на 6% меньше, чем в предыдущем году (уменьшение дали общеобразовательные учреждения).

№	Учреждения	2018	2019	2020
1	Дошкольные образовательные учреждения	4 897 387	3 217 127	3 709 620
2	Общеобразовательные учреждения	6 058 021	5 175 662	3 981 230
3	Учреждения дополнительного образования	3 128 870	1 855 017	1 939 790

Все полученные доходы от внебюджетных средств направлены на нужды образовательных организаций и на оплату педагогам за проведение платных образовательных услуг в соответствии планами финансово-хозяйственной деятельности.

Однако реализации данного направления в полном объеме препятствует отсутствие современной материальной базы, кадровой политики по формированию высокопрофессионального педагогического коллектива.

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

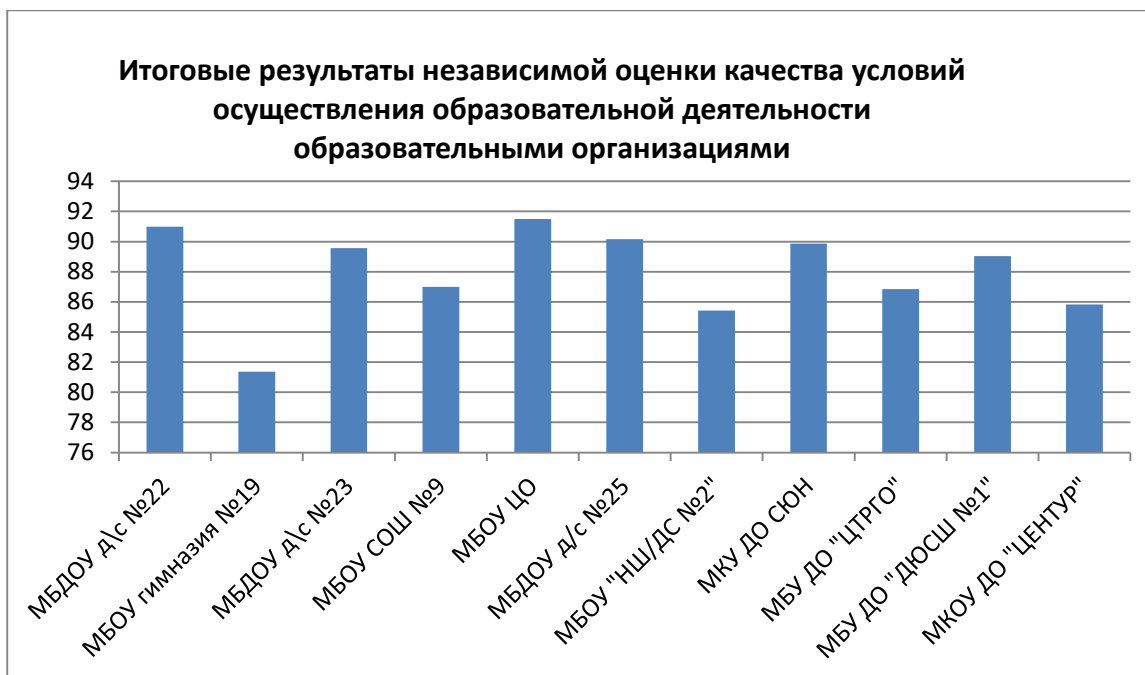
- развитие системы платных дополнительных образовательных услуг для обеспечения вариативности образования в муниципальных образовательных учреждениях. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

12. Независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования. Организация контрольно-аналитической деятельности.

Проведение независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования города-курорта Кисловодска регулируется нормативно-правовыми актами Постановлениями администрации города-курорта Кисловодска от 12.07.2018 № 593 "Об утверждении положения об общественном Совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в городском округе города-курорта Кисловодска" и от 12.07.2018 № 594 "Об утверждении состава общественного Совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в городском округе города-курорта Кисловодска".

В городе-курорте Кисловодске всего 31 образовательная организация, подлежащие независимой оценке качества. В 2020 году проведена независимая

оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 11 муниципальных образовательных организаций города-курорта Кисловодска организацией-оператором Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск. Результаты размещены на официальный сайт bus.gov.ru.



По итогам независимой оценки качества проведено совещание с руководителями образовательных организаций, на котором были доведены результаты независимой оценки качества, проведена разъяснительная работа о принятии мер по устранению выявленных недостатков.

Образовательными учреждениями проведена работа по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся путем письменного опроса (анкетирования) непосредственно по месту предоставления муниципальных услуг и (или) на сайте образовательного учреждения.

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25.05.2015 №461 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными учреждениями города-курорта Кисловодска в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта» было проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг за 2020 год.

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании составило:

- по качеству оказания муниципальных услуг общеобразовательными организациями – 6486;
- по качеству оказания муниципальных услуг дошкольными образовательными организациями - 1643;
- по качеству оказания муниципальных услуг организациями дополнительного образования – 942.

По итогам изучения мнения населения города-курорта Кисловодска качество оказываемых муниципальных образовательных услуг можно признать удовлетворительным.

Руководители общеобразовательных организаций и педагогические работники участвовали:

- в апробации модели оценки компетенций руководителей и учителей начальных классов образовательных организаций (приняли участие МБОУ Лицей №4 и МБОУ СОШ №17) и II этапе диагностики учителей русского языка, математики с участием 66 учителей русского языка и 39 учителей математики в рамках проекта «Качество образования» на базе МБОУ СОШ №15 и МБОУ Лицей №4;

- в работе по сбору данных для мониторингов регионального уровня (кадрового состава и обеспеченности в кадрах, выбор модуля ОРКСЭ, показатели эффективности методической работы ОО, повышение квалификации классных руководителей на сайте Единыйурок.рф и т.д.);

- в анкетировании по исследованию цифровой грамотности (6 преподавателей) и в онлайн-интенсиве «Я учитель 3.0» (42 преподавателей);

- в представлении статистических данных в рамках опроса общественного мнения о ходе реализации национальных проектов «Образование» и «Наука», объявленного Комиссией Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования и науки (приняло участие 419 педагогов) и разработке плана мероприятий по модели PISA;

- в мониторинге по реализации общеобразовательными организациями на уровне основного общего образования предметной области ОДНКНР в 2019/20 учебном году;

- в общероссийской онлайн-акции по добровольному тестированию граждан на тему доступной среды и инклюзивного общения в рамках проекта Тотальный тест "Доступная среда", приуроченного Международному дню инвалидов, направленного на повышение уровня осведомленности граждан о существующих проблемах и потребностях людей с инвалидностью;

- в социально-психологическом опросе педагогических работников общеобразовательных организаций в целях организации работы по профилактике распространения идеологии терроризма в общеобразовательных организациях совместно с ГБОУ «Краевой психологический центр».

Решение проблемы оценки качества образования требует целенаправленных усилий по формированию общего системного подхода на всех уровнях и, прежде всего, на уровне образовательной организации.

Министерством образования Ставропольского края издан приказ от 26 апреля 2021 года № 787-пр "О проведении мониторинга системы управления качеством общего образования на муниципальном уровне в Ставропольском крае в 2021 году".

Предстоит работа по данному направлению в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- обеспечение современных подходов к оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, ИКУ, международные исследования, ОКО ДО);
- определение результативности деятельности образовательных учреждений и принятие своевременных мер по повышению эффективности или по

• оптимизации ее деятельности;

- своевременное выявление негативных факторов, влияющих на качество предоставления муниципальных услуг в сфере образования, и устранение их причин путем реализации планов мероприятий, а также осуществление стимулирования руководителей и работников образовательных учреждений;
- поддержка школ со стабильно низкими результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях (критерии выявления школ, находящихся в критической ситуации и в группе риска по фиксированным группам условий; эффективные и адресные формы поддержки школ, позволяющие развивать потенциал таких школ и повышать качество образования);
- обеспечение своевременности и качества подготовки к проведению мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне и заполнение форм сбора первичных данных по всем направлениям данного мониторинга.

13. Задачи и перспективы развития муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- повышение качества обучения, учебных и внеучебных достижений школьников;
- создание современных условий обучения и воспитания в рамках реализации мероприятий приоритетного российского проекта «Современная школа»;
- создание условий для развития системы дополнительного образования в рамках приоритетного российского проекта «Успех каждого ребенка»;
- создание условий для участия в приоритетном российском проекте «Современная цифровая образовательная среда»;
- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами в рамках национального проекта «Учитель будущего»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- интеграция информационных и педагогических технологий в рамках информационно-образовательной среды образовательной организации, как условие решения воспитательных задач;
- повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан и повышение уровня удовлетворенности граждан качеством образования.

Начальник управления образования
администрации города-курорта Кисловодска



С.Б.Рябошاپка С.Б.Рябошاپка