

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании муниципального  
методического совета  
г.-к. Кисловодска

М.Е. Локтева М.Е. Локтева  
Протокол № 2 от 29.04.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

начальник  
управления образования  
администрации г.-к. Кисловодска  
С.Б. Рябошапка С.Б. Рябошапка



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге эффективности методической работы  
в образовательных учреждениях г.-к. Кисловодск**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения мониторинга эффективности методической работы образовательных организациях г.-к. Кисловодск (далее – Мониторинг), который включает цель и задачи, принципы проведения Мониторинга.

1.2. Мониторинг – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания изменений в организации методической работы с целью включения результатов наблюдений в принятие управленческих решений.

**2. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА**

2.1. Деятельность (содержание и результаты) муниципальной методической службы г.-к. Кисловодск (далее – ММС).

**3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

3.1. Целью мониторинга является совершенствование методической деятельности в организациях г.-к. Кисловодск на основе целенаправленного, специально организованного, непрерывного отслеживания ее функционирования и развития и принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества образования, а также получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влиянии на развитие качества образования в муниципальном образовании.

3.2. Задачи:

- обеспечить научных подходов к разработке системы мониторинга муниципальной методической службы;
- разработать организационно-технологической схемы функционирования муниципальной системы мониторинга методической работы на основе непрерывности, целостности и преемственности;

- определить и разработать комплекс муниципальных критериев и показателей эффективности методической работы в образовательных организациях г.-к. Кисловодск;
- определить формы, методы и средства, которые будут использоваться в процессе мониторинга;
- обеспечить накопление методик сбора, обработки и использования информации о качестве методической работы в образовательных организациях г.-к. Кисловодск;
- содействовать инновационному развитию муниципальной системы образования в г.-к. Кисловодск;
- создать условия для разработки моделей систем методического сопровождения педагогов;
- сформировать единую систему оценки научно-методического пространства и обеспечить единой системы управления методическим сопровождением педагогов.

#### **4. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

4.1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость.

4.2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.

4.3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.

4.4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

#### **5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА**

5.1. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние методической деятельности в образовательных организациях г.-к. Кисловодск, формируются дефициты, составляется рейтинг, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

#### **6. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

6.1. Целостная многоуровневая единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности методической деятельности образовательных организаций г.-к. Кисловодск как части муниципальной системы образования г.-к. Кисловодск.

6.2. Аналитическое обобщение результатов деятельности образовательных организаций на основе статистических данных, разработку прогноза ее обеспечения и развития.

6.3. Результатом реализации предложенной организационно-технологической схемы функционирования мониторинга методической работы будет целостная многоуровневая система мониторинга и статистики,

обеспечивающая объективное информационное отражение состояния ММС как части региональной системы методической работы, аналитическое обобщение результатов деятельности образовательных учреждений и субъектов системы образования на основе статистических данных, разработку прогноза ее обеспечения и развития.

## 7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Г.-К. КИСЛОВОДСК

№	Показатель	Источник информации (подтверждающие документы/и (или) ссылка на страницу или раздел сайта	Критерии	Итоги
1.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций	Положение о деятельности методической службы в образовательной организации /Программа деятельности методической службы в образовательной организации	Наличие одного документа – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		План-график работы методической службы в образовательной организации	Наличие одного документа – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Информационная страница на сайте образовательной организации о работе методической службы	Наличие информационной страницы – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Адресные рекомендации для разных категорий педагогов образовательной организации	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
2.	Организация и результативность участия в профессиональных конкурсах	Участие педагогов образовательной организации в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России»; Наличие лауреатов в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России» в числе педагогов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	

		образовательной организации		
		Участие педагогов образовательной организации в краевом этапе конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России»; Наличие лауреатов в краевом этапе конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России» в числе педагогов образовательной организации	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Участие педагогов образовательной организации в заключительном этапе конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России»; Наличие лауреатов в заключительном этапе конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России» в числе педагогов образовательной организации	Дополнительно 2 балла	
3.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству.	Наличие документа – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Положение о наставничестве, приказ о закреплении молодых педагогов за наставниками	Наличие документа – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Дорожная карта/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов и/или реализации системы наставничества	Наличие мероприятий -1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Наличие мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной	Наличие мероприятий -1 балл, отсутствие – 0 баллов	

		деятельности внутри организации		
4.	Развитие, поддержка и взаимодействие со школьными методическими объединениями	Программа поддержки школьных методических объединений	Наличие программы поддержки – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Программы и дорожные карты профессионального развития педагогов в общеобразовательной организации	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах	Участие в профессиональных конкурсах, грантах – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Наличие плана-графика заседаний городских методических объединения на учебный год; Наличие плана-графика заседаний школьных методических объединений на учебный год	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Наличие муниципального мониторинга деятельности городских методических объединений; Наличие мониторинга деятельности школьных методических объединений внутри организации	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
5.	Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.	Включение в план работы городских методических объединений учителей-предметников вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР. Включение в план работы школьных методических объединений учителей-предметников вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	

		объективного оценивания ВПР		
6.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских методических объединений, методических служб на уровне муниципалитета	Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности городских/школьных методических объединений; протоколы заседаний, советов по результатам и другие подтверждающие материалы по результатам аналитической деятельности	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
		Включение опыта методической работы образовательных организаций в банк лучших муниципальных практик г.-к. Кисловодск; банк практик в сфере образования Ставропольского края	– дополнительно 2 балла	
		Наличие адресных рекомендаций по результатам принятия управленческих решений, проведенных мониторингов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
7.	Наличие мониторинга показателей системы методической работы образовательной организации	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне образовательной организации Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями муниципального мониторинга (в том числе реализация программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству; программы поддержки школьных методических объединений, мониторинг дефицитов школьных методических объединений, дефицитов	Наличие одного из документов, содержащих информацию по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.	

		педагогов в образовательной организации и др.) Отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы)		
8.	Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования внутри образовательной организации	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
9.	Прогнозирование, планирование и организация аттестации педагогических работников	Наличие плана-графика аттестации педагогических работников	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
10.	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
11.	Организация работы по инновационному развитию образовательной организации	Наличие федеральных, краевых, городских (муниципальных) инновационных площадок	Наличие федеральной площадки-3 балла; краевой-2 балла; городской (муниципальной)- 1 балл. Если нет площадок- 0 баллов	
12.	Включение в практико-ориентированную деятельность руководящих и педагогических работников города	Наличие методических семинаров для руководящих и педагогических работников	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
13.	Выполнение «дорожной карты» внедрения образовательной организации национальной системы учительского роста	Наличие дорожной карты, плана мероприятий по внедрению в образовательной организации национальной системы учительского роста.	Наличие материалов по данному направлению – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	