

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации г.-к. Кисловодска
№ 01-10/407-09 от «11» 05 2021 г.

«РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО»
на заседании муниципального
методического совета г.-к.Кисловодска
М.В. Ковалева М.С.
Протокол № 2 от «29» 09 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Начальник управления образования
администрации г.-к.Кисловодска
С.Б.Рябошанка
С.Б.Рябошанка



ПРОГРАММА
совершенствования системы оценки образовательных достижений
обучающихся для повышения эффективности управления качеством
образования в г.-к. Кисловодск
(2021-2024 гг.)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В основу настоящей «Программы совершенствования системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в г.-к. Кисловодск» (далее – Программа) положен «Комплексный проект (программа) по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в Ставропольском крае на 2020-2022 гг.», а также «Региональные критерии оценки образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края на 2020-2022 гг.», утвержденные решением Ученого Совета ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 15 апреля 2020 г., протоколом №2.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена реализация
Программы

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая комплекс оценочных процедур, в числе которых государственная итоговая аттестация и независимая оценка качества образования.

Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных

целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Сложившаяся практика проведения оценочных, диагностических, исследовательских, аттестационных процедур в системе образования позволяет осуществить комплексную и многоплановую оценку качества подготовки обучающихся.

Актуальной задачей системы образования Ставропольского края в целом и г.-к. Кисловодск в частности является обеспечение функционирования общероссийской и развитие региональной и муниципальной систем оценки качества образования, повышающих эффективность управления образованием на основе объективных данных о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

Совершенствование муниципальной системы оценки образовательных результатов как функции управления качеством образования позволит обеспечить информационную открытость, инновационное развитие образовательной системы г.-к. Кисловодск, что станет одним из звеньев, формирующих региональную систему оценки качества образования в соответствии с современными требованиями к качеству образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель настоящей Программы – формирование в г.-к. Кисловодск в период с 2021 по 2024 гг. системной аналитической основы, обеспечивающей принятие управленческих решений по повышению качества образования в образовательных организациях г.-к. Кисловодск, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Планируется работа по следующим направлениям:

- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- по оценке функциональной грамотности;
- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования;
- по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи Программы:

Управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся на уровне муниципалитета в период с 2021 по 2024 гг.;
- формирование муниципального экспертного сообщества, в том числе из представителей общественности, участвующих в различных формах внешней независимой оценки качества образования;
- определение перечня критериев качества образования в соответствии с региональным перечнем критериев качества образования, учитывающих социально-экономические особенности Ставропольского края;
- разработка цикла оценочных процедур на муниципальном уровне в соответствии с региональным уровнем с учетом сроков проведения, содержания, выявленных дефицитов по результатам международных и федеральных оценочных процедур;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур, в том числе с опорой на региональные, федеральные оценочные процедуры и международные исследования;
- применение предложенных на уровне региона алгоритмов обработки данных, методики кластерного анализа, методов расчета контекстных данных, подготовка аналитической информации для различного уровня пользователей;
- обеспечение объективности образовательных результатов на уровне образовательных организаций г.-к. Кисловодск;
- обеспечение принятия управленческих решений и определение направлений совершенствования оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся г.-к. Кисловодск в период с 2021 по 2024 гг.;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

Организационно-технологические:

- проведение оценки образовательных достижений обучающихся образовательных организаций г.-к. Кисловодск в период с 2021 по 2024 гг.;
- проведение оценки результативности педагогической и управленческой деятельности в муниципальной системе образования г.-к. Кисловодск в период с 2021 по 2024 гг.;
- технологическое сопровождение процедур оценки качества образования г.-к. Кисловодск в период с 2021 по 2024 гг.;
- повышение вовлеченности общественности в процессы и процедуры оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся г.-к. Кисловодск в период с 2021 по 2024 гг.

Информационно-методические:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

- повышение квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- информирование широкого круга общественности о состоянии качества образования, обеспечение информационной открытости оценочных процедур, объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- обеспечение открытости формирования первичных данных по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе данных программного модуля и информационной безопасности, информатизации процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- оптимизация используемых источников первичных данных для определения показателей оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с учетом возможности их многократного использования); минимизация системы показателей, сопоставимость системы показателей с международными и общероссийскими аналогами;
- обеспечение соответствия содержания разных процедур оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС ОО.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационная структура Программы предусматривает ее реализацию на уровне управления образованием администрации г.-к. Кисловодска и образовательных учреждений, а также при участии общественности и профессиональных объединений.

Управление образования администрации г.-к. Кисловодска:

- обеспечивает эффективное развитие муниципальной системы оценки качества образования в части оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- участвует в организации проведения оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней;
- организует сбор контекстной информации, необходимой для проведения процедур оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся муниципальных образовательных организаций;
- обеспечивает в пределах своей компетенции проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- оказывает содействие в развитии внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в муниципальных образовательных организациях г.-к. Кисловодск;
- осуществляет формирование и поддержку банка данных по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся в

г.-к. Кисловодск;

- устанавливает систему показателей (вариативных) для оценки деятельности муниципальных образовательных организаций г.-к. Кисловодск;

- готовит итоговый аналитический отчет о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в системе образования г.-к. Кисловодск, в том числе оценку эффективности принятых на их основе управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций;

- создает условия для подготовки работников муниципальных образовательных организаций и общественных экспертов в области проведения оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся г.-к. Кисловодск;

- обеспечивает объективность оценочных процедур, в том числе процедуры оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся г.-к. Кисловодск.

Образовательные учреждения:

- совершенствуют (корректируют) внутреннюю систему оценки качества образования в части оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся путем внедрения в практику технологий формирующего оценивания;

- осуществляют текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, устанавливают их форму, периодичность и порядок проведения;

- разрабатывают инвариантные критерии и показатели оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, в рамках своих полномочий, участвуют во всех формах исследований и иных оценочных процедурах по оценке образовательных результатов обучающихся;

- обеспечивают сбор, хранение, статистическую обработку информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся на уровнях: школа - класс - ученик;

- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- обеспечивают объективность результатов оценочных процедур и образовательных результатов обучающихся;

- отслеживают эффективность управленческих решений, принятых на основе результатов оценки индивидуальных образовательных достижений

обучающихся;

- готовят итоговый аналитический отчет о результатах оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в общеобразовательной организации, в том числе с оценкой эффективности принятых на их основе управленческих решений.

Общественность и профессиональные объединения:

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций края в формах общественного наблюдения и общественной экспертизы;

- знакомятся с результатами деятельности образовательных организаций, органов управления образованием с помощью публичных докладов и средств массовой информации;

- участвуют в работе общественных советов органов управления образованием различного уровня и образовательных организаций;

- принимают участие в формировании информационных запросов;

- принимают участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы оценки образовательных достижений обучающихся и результатов проведенных исследований, в том числе международных.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Создание условий для реализации программы:

- создание и организация деятельности муниципальной рабочей группы по реализации программы;

- обеспечение на муниципальном уровне нормативно-правового регулирования процедур оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в части установления порядка и форм их проведения, обеспечения их реализации, определения критериев, показателей инвариантного уровня;

- изучение диагностического инструментария для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся, разработанного на региональном уровне;

- изучение региональной методики выявления общеобразовательных организаций с необъективными результатами с учетом контекстных данных об общеобразовательных организациях (кластерный анализ);

- обеспечение поэтапного перехода оценочных процедур на цифровые технологии.

Обеспечение взаимодействия между участниками Программы:

- оперативное информирование школ об аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов, предоставленных начальнику управления образования администрации г.-к. Кисловодск;

- информирование общеобразовательных учреждений,

определенных регионом в качестве базовых площадок по апробации технологий и содержания оценочных процедур;

- обеспечение деятельности муниципального координатора по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Обеспечение методического и экспертно-консультационного сопровождения оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся:

- организация информационно-методического сопровождения деятельности общеобразовательных учреждений г.-к. Кисловодск, являющихся базовыми площадками по апробации технологий и содержания оценочных процедур;

- проведение координаторами муниципального уровня консультаций по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- подготовка методических рекомендаций по вопросам оценки образовательных достижений обучающихся г.-к. Кисловодск;

- организация участия представителей образовательных учреждений г.-к. Кисловодск в серии вебинаров по вопросам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- организация участия педагогов в дополнительных профессиональных программах/модулях, нацеленных на повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по технологии и содержанию оценочных процедур.

Проведение мониторинга результативности реализации основных направлений программы (позиции оценивания):

- качество нормативно-правового регулирования процедур оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в части установления порядка и форм их проведения, объективности процедур и результатов;

- оценка уровня технологичности оценочных процедур и соблюдения требований информационной безопасности;

- оценка объективности оценочных процедур и достоверности результатов;

- оценка эффективности принятых управленческих решений на основании результатов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Создание условий для совершенствования школьных систем (программ) оценки качества образования:

- разработка (корректировка) школьных локальных актов, регламентирующих оценку качества образовательных результатов обучающихся в ОО;

- разработка программ (планов) методической поддержки профессионального развития педагогов образовательных организаций (на

уровне школы) по вопросам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- разработка и утверждение вариативных показателей мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение поэтапного перехода оценочных процедур на цифровые технологии;
- тиражирование эффективных практик работы школьных команд.

Планируемые результаты Программы:

- создана многоуровневая организационная структура, осуществляющая функции организационно-консультативного сопровождения проведения оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- усовершенствована муниципальная модель оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся г.-к. Кисловодск;
- изучена региональная методика контекстного анализа на основании кластерного подхода, инвариантные и вариативные позиции оценивания с учетом интеграции внешних и внутренних оценочных процедур;
- изучен региональный инструментарий с целью проведения муниципальных оценочных процедур по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся (РПР, КПР и др.);
- изучены с целью применения на муниципальном уровне региональные модели оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на уровне ОО с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- организованы систематические обсуждения результатов оценки индивидуальных образовательных результатов, их объективности, эффективности мер, принятых на их основе, в различных формах профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: объединений учителей-предметников, директоров школ, ассоциаций учителей, методических служб и т.д.

Программа имеет практико-ориентированную направленность, при ее реализации предполагается учет особенностей образовательных учреждений (организация образовательного процесса, контингент, кадры, дополнительного руководителей на повышение дополнительного территориальное расположение, социально-экономический статус семей и др).

Ожидаемые эффекты Программы:

- наличие в муниципальной системе образования успешных практик оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на институциональном уровне на основе интеграции результатов внутренних и внешних оценочных процедур, в том числе результатов международных исследований;
- изменение технологий (компьютерные, адаптивные и др.) и

инструментария оценки образовательных достижений обучающихся;

– уменьшение количества образовательных организаций – участников оценочных процедур, в которых были выявлены необъективные результаты.