

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по технологии

обучающегося 7 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №12 г.к. Железнодорожная"

Ульбашевой Дарьи Расуловны.

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Учитель
технологии муниципального
образовательного учреждения бюджетного
образовательного учреждения МБОУ СОШ
№12 Багдасарова Л.В.

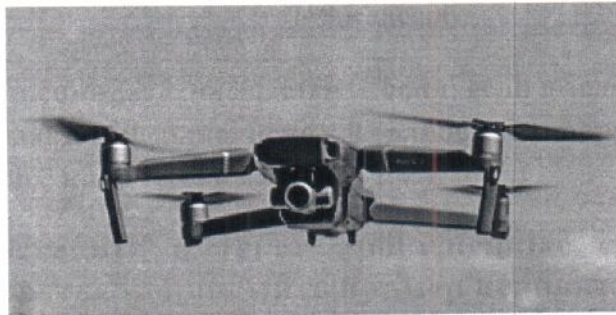
28 ноября 2020г.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года
Технология (девушки) Направление «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур
7–8 классы

За полностью выполненное задание дается 1 балл; если в задании допущена хотя бы одна ошибка или задание не выполнено – 0 баллов. За творческое задание дается 10 баллов. Максимальное количество баллов – 25.

1. (1 балл) Вставьте в текст пропущенные слова, обозначающие название устройства и приведите пример использования устройства:

« Квадрокоптер представляет собой воздушное судно без пилота..., которое выполняет полёт без командира воздушного судна на борту и либо полностью дистанционно управляется из другого места с земли, с борта другого воздушного судна, из космоса, либо запрограммировано и полностью автономно».



- 1.) При помощи этого устройства снимают кино с высоты птичьего полёта.
- 2.) Доставка еды и одежды.
- 3.) Простое и дешёвое видеонаблюдение.

2. (1 балл) Назовите не менее двух видов электростанций, которые не наносят ущерба окружающей среде.

ветряные, солнечная

3. (1 балл) Свитер стоил 1500 рублей, через три месяца его уценили на 50 %. Сколько нужно будет заплатить за этот свитер во время проведения акции, предоставляющей 20 % скидки на весь товар?

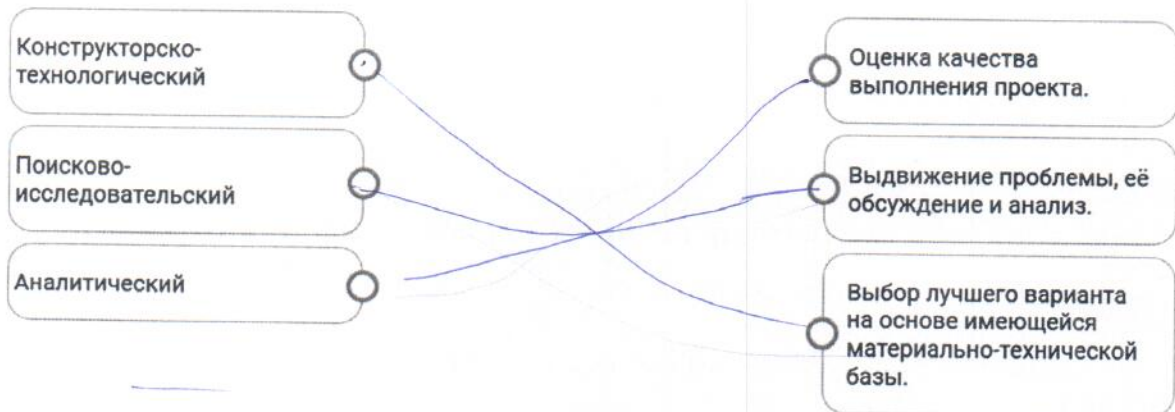
1) $1500 : 50 = 750$ (руб) 2) $750 : 20 = 350$ (руб)
Ответ: 350 рублей за свитер со скидкой 20%

4. (1 балл) Какие факторы необходимы растениям для нормального роста и развития?

а) тепло б) свет в) воздух г) вода д) питание

Ответ: а, б, в, г

5. (1 балл) Соотнесите примеры выполняемой деятельности с этапами выполнения проекта.



6. (1 балл) Отгадайте загадку о пищевом продукте:

«Он полезный, нежный, вкусный –
Прибавляет аппетит.
Тем, кто ест его на завтрак,
Кальций зубки укрепит».

Назовите не менее трех блюд, для приготовления которых используется этот пищевой продукт.

сырники, блинчики! (шварца), ватрушки

7. (1 балл) Установите соответствие:

	Вид посуды		Характеристики
1.	Посуда из нержавеющей стали	А	Недорогая, может применяться не только для приготовления, но и хранения еды. Эксплуатируется очень долго, если ее не ронять.
2.	Алюминиевая посуда	Б	Имеет умеренную стоимость, обладает отличной теплоотдачей. Может вступать в химическую реакцию с пищевыми кислотами, окисляться. Поэтому, в соответствии с требованиями современных пищевых стандартов, изготавливается со специальным антипригарным покрытием, которое исключает непосредственный контакт металла с пищей.
3.	Эмалированная посуда	В	Устойчива к любым пищевым кислотам и щелочам, даже при контакте с ними при высокой температуре. Имеет низкую теплопроводность, поэтому, как правило, изготавливается с многослойным дном.

8. (1 балл) Назовите ткацкое переплетение, применяемое при производстве этих тканей и нарисуйте схему этого переплетения:

- Миткаль
- бязь
- ситец
- перкаль
- фланель
- муслин



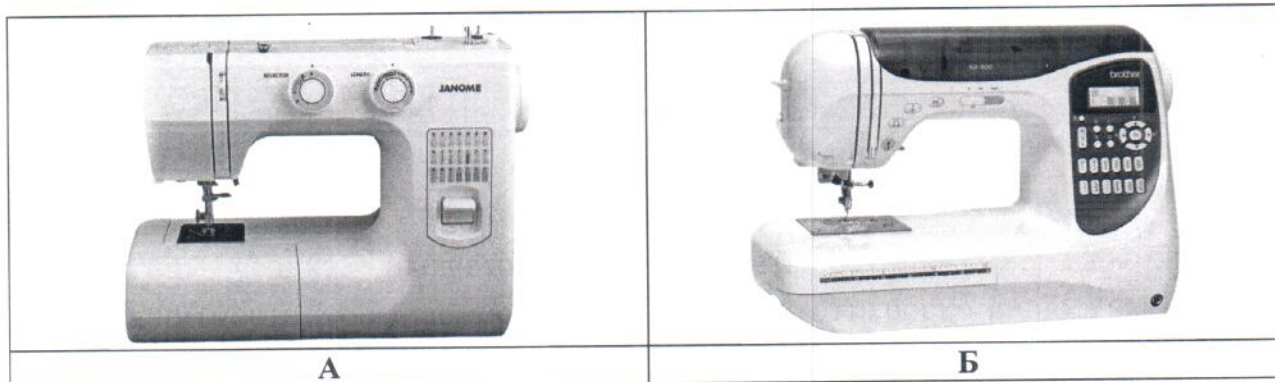
Ответ: полотняная

9. (1 балл) Классифицируйте свойства тканей по группам и впишите в таблицу:

Гигиенические	Механические	Технологические

Свойства: усадка, пылеемкость, прочность, скольжение, драпируемость, теплозащитность, осыпаемость, сминаемость, гигроскопичность, раздвижка нитей в швах.

10. (1 балл) Выберите правильный ответ. Какая из швейных машин имеет электронный тип управления?

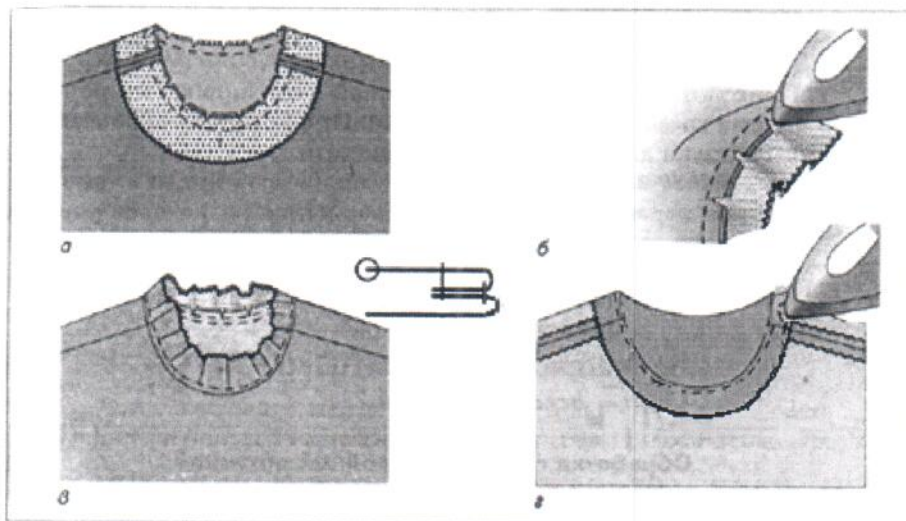


Ответ: Б

11. (1 балл) Впишите в таблицу соответствующие названия конструктивных линий чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

12. (1 балл) Заполните пропуски в приведенной последовательности обработки горловины обтачкой с расположением ее на изнаночной стороне.



1. _____ внешние срезы обтачки любым способом.
2. Приколоть обтачку _____ стороной к лицевой стороне изделия, совмещая срезы. При этом плечевые швы изделия и швы обтачки должны совпасть. Приметать.
3. Проложить _____ по линии шва. Срезать припуски на шов до 3-5 мм, на закруглениях (рис. а).
4. _____ припуски на обтачку (рис. б).
5. _____ обтачку на припуски швов вплотную к шву обтачивания (рис. в).
6. Вывернуть обтачку и _____ с образованием канта шириной 1-2 мм (рис. г).
7. Пришить внешний край обтачки к припускам на плечевые швы мелкими _____ стежками.

- 13. «Кто там в малиновом берете / С послем испанским говорит?»
(Александр Пушкин. «Евгений Онегин», гл. 8, стих XVII).
Знаете ли вы, почему Пушкину было важно указать, что Татьяна находится в зале в головном уборе?



- а) Берет был самым модным головным убором в России в 1820-е годы.
б) Малиновый берет являлся признаком высокого социального положения, занимаемого Татьяной в обществе.
в) Татьяна была замужем, поэтому головной убор должен был быть частью ее туалета.

Ответ: б.

- 14. Установите соответствие между требованиями и характеристиками интерьера.

Требования к интерьеру	Характеристики интерьера
А. Эргономические	1. Гармоничное цветовое сочетание стен и мебели, художественное оформление интерьера, наличие комнатных цветов
Б. Санитарно-гигиенические	2. Удобное для использования расположение выключателей, крючков для одежды, полок в шкафах
В. Эстетические	3. Чистота, комфортная температура и влажность воздуха, хорошее освещение различных зон, изоляция шума

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

- + 15. (1 балл) Вставьте в текст отрывка из стихотворения Льва Ошанина «Мы долю выбрали свою» название профессии:

«И пусть останется в веках
Тот миг, когда сквозь дым угарный,
Ребёнка на больших руках
Выносит бережно пожарный!»

16. Творческое задание (10 баллов)

На рисунке представлен тип женской фигуры «Прямоугольник»



1. Выполните рядом с рисунком эскиз модели платья для фигуры «Прямоугольник».
2. Опишите внешний вид модели по предложенной форме.
3. Дайте рекомендации по подбору одежды и аксессуаров для данной фигуры.

Описание внешнего вида изделия

Наименование изделия Вечернее платье

Характеристика ткани Шелк

Силуэт Кричащий

Покрой Расклешенное с короткими рукав из 2 полотнищ

Застежка Молния сбоку

Описание деталей Глубокий вырез, короткий рукав, длина выше колена, перед и задн. полотнища.

Отделка Атласный шёлк

Цвет Зеленый

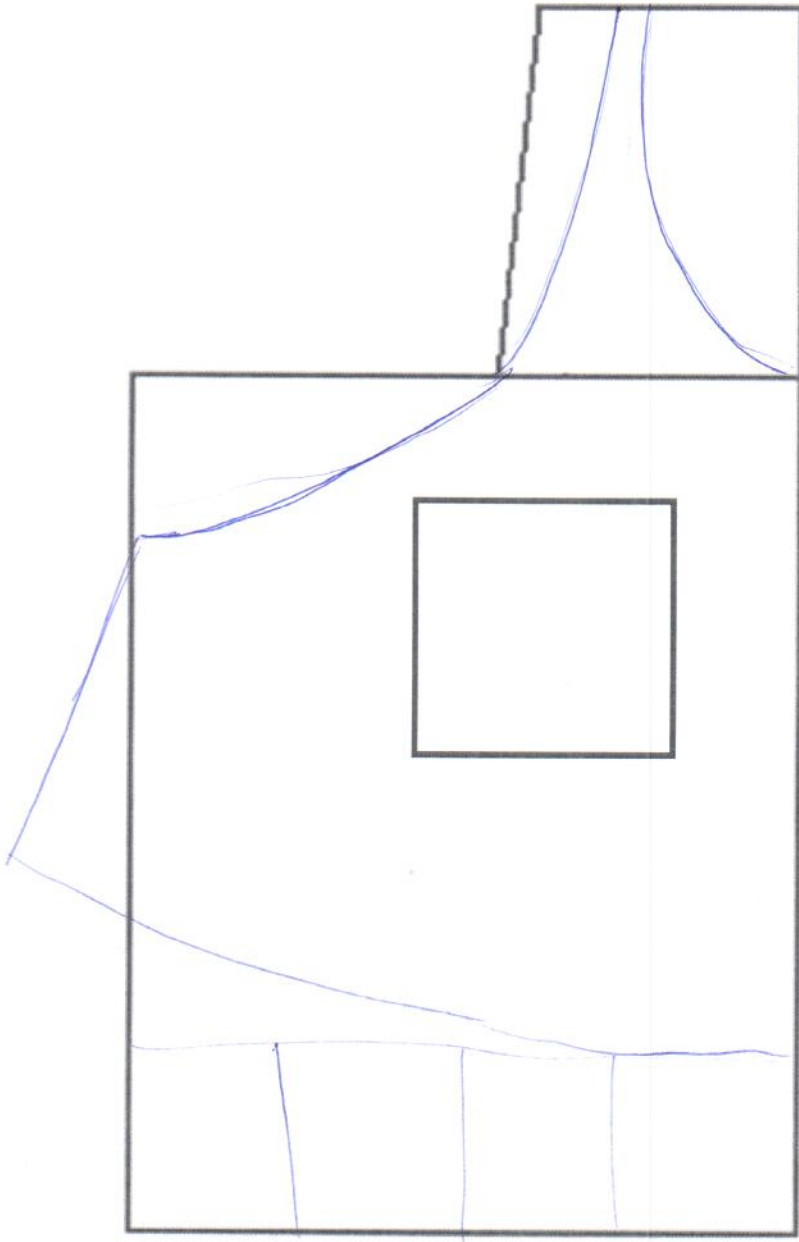
Рекомендации

Практическое задание по моделированию. 7-8 классы**«Моделирование фартука»****Задание**

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией фартука.
3. В соответствии с эскизом нанесите новые фасонные линии.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки.
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	<p>Фартук цельнокроеный расширенный к низу, на бретелях, с фигурной линией низа и верха.</p> <p>В нижней части фартука по всей ширине расположена декоративная оборка.</p> <p>Накладной фигурный карман из декоративной ткани (линия входа в карман прямая) настроен на верхнюю часть фартука.</p> <p>Фигурные линии верха и боков обработаны косой бейкой.</p> <p>Фартук завязывается сзади на пояс.</p>

Основа фартука



Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)
(бланк ответов № 2)

