

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
ПО ЭКОЛОГИИ

обучающегося 8 "В" класса

МБОУ СОШ №
2-К Кирилловска

Стожиков Руслан Леонидович
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Учитель географии
Светлана Станиславовна

1 ноября 2020г.

1-0 5-2 9-2
2-2 6-1 10-3
3-0 7-8 11-6
4-2 8-0 12-0

8-2

Ставропольский край
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

205

Экология
7-8 класс
Задания

1. Задание

В недрах какой науки во второй половине XIX века возникла экология и кем был введен термин «Экология»?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

05

2. Задание

Посадка живой изгороди вдоль домов определяет эстетическое восприятие пейзажа городскими жителями. Какие еще цели, с точки зрения экологии, они могут выполнять?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

205 Они могут синтезировать кислород, уменьшить количество углекислого газа в атмосфере и это ведет к урегулированию экологической проблемы связанной с увеличением количества углекислого газа в атмосфере

3.Задание

Существует мнение, что выжигание сухой травы весной – это хороший способ удобрить почву.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

об да. потому что при выжигании травы из почвы 사라жаются вместе с травой вредители, а на этой почве легче растут ценные растения – кустарники, деревья, агрокультуры.

4. Задание

В сельском хозяйстве пестициды применяют для

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

25

Пестициды нужны для удобрения, защиты от вредителей, сорняков, и болезней растений.

5. Задание

Сбор металлолома и макулатуры считается важным природоохранным мероприятием. Почему?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

25

Потому что это бумага (макулатура) производится из дерева, которое в свою очередь обеспечивает нас кислородом. Металлолом и макулатура это возобновляемые ресурсы и их лучше использовать вторично чем свалить их на свалках.

6. Задание

Почему агроценозы отличаются упрощённой структурой?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

15 Поэтому что там не большое количество вредителей.

7. Задание

Особо охраняемая природная территория, которая является природоохранным, эколого-просветительским и научно-исследовательским учреждением, и в состав которой включены природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, называется.....:

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

25 заповедник или заказник, или парк

8. Задание

Что относится к отрицательным последствиям фотохимического смога и где и почему он образуется?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. _____

2. _____

00

9. Задание

Какие растения способны быть хищниками и ловить животных? Приведите несколько примеров таких видов и опишите различные варианты, как они это могут делать?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

25

1. Мухомор росяшка обыкновенная. Они не используют выкапывание с желудочным соком. В её воздушном открытом листе с тупыми чувствительными или волосками, когда насекомое задевает один волосок то зацепляется 20-ые секунды

танин. Если во время этого танина жертва задевает слизистую оболочку то часть полости закрывается и наполняется глицерофильными соками в которых танин будет перевариваться.

2. Ферменты башилокок. Связаны тем, что не имеют полости как у родянки. В отличие от нее они используют липкую, липкую жемчужную оболочку, которая и склеивает стенки, не позволяя им уйти. Жертва задевается внутри полости чтобы преодолеть нектаром, но склеиваются со стенкой падает внутрь и липкими, там она будет сильно прижата. Взаимно не может в итоге она погибает внутри смертельной ловушки.

10. Задание

36 Одной из целей, которую ставят перед собой эксперты Организации Объединённых наций по охране окружающей среды (ЮНЕП) в рамках проекта развития «зелёной экономики» является ослабление неблагоприятных климатических изменений посредством перехода к «зелёной», более чистой энергетике. Какие глобальные проблемы удастся решить таким переходом? Какие альтернативные источники энергии вам известны?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Мне кажется что это поможет решить проблему с загрязнением Китая и радиоакное сотрудничество АЭС, на которых случаются аварии, вводят вредные вещества, из-за облучения радиацией в теле человека накапливаются происходят генетические мутации, повышается уровень болезней. Облучаться можно много...
можно снизить уровень токсичности на планете, уровень выбросов углеводородного пара

2. 1. ветровая ЭС
2. приливная ЭС
3. солнечная ЭС
4. ветровая ЭС
5. гидро ЭС
6. ядовитая ЭС

11. Задание

Из предложенного списка составьте пары организмов, между которыми в природе могут образовываться трофические (пищевые) связи (названия организмов можно использовать только один раз): ива, амeba, заяц-русак, водные бактерии, росынка, комар.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. ~~амeba~~ - водные ^{бактерии} бактерии, заяц-русак - ива, ~~росынка~~ - комар

65

2. зайцы - русак - лиса

3. ромашка - колокольчик

12. Задание

Назовите те места обитания, в которых животные не имеют суточных ритмов (при условии, что они обитают только в пределах одной конкретной среды).

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.

2.

3.

об