

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
ПО ЭКОЛОГИИ

обучающегося 9 "Б" класса

МБОУ гимназия № 79
г. Кисловодск

Суровцев Максим Александрович
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Билукова
Наталья Михайловна

1 декабря
ноября 2020г.

1-0
2-2
3-1
и 5-0
5-2

6-2
7-2
8-0
9-2

10-3
11-4
12-4

228

9-1

Ставропольский край
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года

Экология
9 класс
Задания

1. Задание

Потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА), т.е. способность атмосферы рассеивать примеси, включает комплекс метеорологических факторов и зависит от их количественных характеристик. Почему побережье морей Северного ледовитого океана и прилегающие территории имеют низкий потенциал загрязнения атмосферы?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

об

2. Задание

Одним из наиболее опасных загрязнителей морей является нефть. Она попадает в окружающую среду в результате аварий. Страдают люди и обитатели моря. Существуют ли биологические методы борьбы с последствиями разливов нефти?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Синтезируют белки (назрание потереда и южично забил), способные
помогать морти

25

3. Задание

В.И. Вернадский писал: «Организм имеет дело со средой, к которой не только он приспособлен, но которая приспособлена к нему». О какой функции живого вещества идёт речь?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Возможно, тут говорится о приспособленности конкретного
организма к среде. Или о способности микроорганизмов
среду и изменить среду под себя

Или же про приспособленность микроорганизмов к
конкретной среде и способность изменить среду,
используя различные механизмы от рибосом

15

6. Задание

Фитопланктон не может существовать в океане на глубине 3000 м. Укажите, какой из факторов является для него ограничивающим, а какие нет?

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Растущий фактор, ограничивающий фактор распространения фитопланктона является распространение света в глубинах океана. Также фактором является недостаток питательных веществ, а также недостаток кислорода. Фитопланктон ограничивается глубиной, на которую проникает свет. 2,5

7. Задание

Существует мнение, что при сжигании сухой травы весной снижается количество клещей и других опасных организмов, вредителей, а полезные для человека животные успеют спастись.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Данное мнение неверно, т.к.
1. Многие животные, принадлежащие к классу насекомых (вредители и т.д.)
2. При сжигании сухой травы вредители и т.д. могут пережить сжигание в суровых условиях.
3. Так же возможно, что при сжигании травы увеличивается количество насекомых, а также животных.
4. Не стоит думать, что "все" животные успеют спастись (да, некоторые, но не все). 2,5

1. Отсутствие наиболее благоприятных условий для развития вида / Survival условия / среда /

15

2. Недостаток / Отсутствие необходимых юридических баз

15

10. Задание

Одной из целей, которую ставят перед собой эксперты Организации Объединённых наций по охране окружающей среды (ЮНЕП) в рамках проекта развития «зелёной экономики» является ослабление неблагоприятных климатических изменений посредством перехода к «зелёной», более чистой энергетике. Какие глобальные проблемы удастся решить таким переходом? Какие альтернативные источники энергии вам известны?

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.

1. Загрязнение окружающей среды парниковым эффектом в результате выброса углекислого газа от сжигания топлива

2. Интенсивное уничтожение озонидоносителя и озон-защитного слоя

3. Уменьшение выброса углекислого газа в атмосферу, увеличение парникового эффекта (неиспользование и уничтожение)

18

2.

Жирная сельдь, жирная рыба, жирная птица, морская капуста, жирная гидрокарбонатная

20

11. Задание

Из предложенного списка составьте пары организмов, между которыми в природе могут образовываться трофические (пищевые) связи (названия организмов можно использовать только один раз): ива, амeba, заяц-русак, водные бактерии, росянка, комар.

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Рысь использует свои ловкие лапы для поимки кобры в норе ~~тащит / сносит / посылает~~
2. Виток поворачивает вправо и влево ~~то~~ производит → контролирует 48
3. Зав-русок подают шесте ~~на и~~ ~~или~~ ~~контролирует / производит~~ ~~производит~~ → контролирует

12. Задание

Назовите те места обитания, в которых животные не имеют суточных ритмов (при условии, что они обитают только в пределах одной конкретной среды).

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. ~~Линя~~ Тундры морей и океанов, т.е. свет почти не проникает туда

25

2. Пещеры и глубокие ущелья, т.е. куда почти не проникает свет

25

3. ~~Полы тропиков~~ Под пологом леса, по тем же причинам