



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Научно-методический центр инновационного развития и мониторинга

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор

Е.В.Евмененко

2020

Решение Ученого Совета

«15» апреля 2020 г., протокол №2

План мероприятий
по реализации комплексного проекта (программы)
по совершенствованию системы оценки образовательных достижений
обучающихся для повышения эффективности управления качеством
образования в Ставропольском крае
на 2020-2022 гг.

Утвержден на заседании
научно-методического центра
инновационного развития и мониторинга
«18» февраля 2020, протокол № 2

Руководитель

Токарева (Т.А.Токарева)

План мероприятий по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся как механизма повышения эффективности управления качеством образования в Ставропольском крае направлен на:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- обеспечение качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;

- повышение объективности оценки образовательных результатов в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 г. № 05-71).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
Нормативно-правовое обеспечение совершенствования системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся			
1.	Подготовка и принятие распорядительных актов по: – разграничению полномочий между региональным, муниципальными уровнями и уровнем образовательной организации в вопросах проведения оценочных процедур и принятия управленческих решений; – нормативному закреплению процедур оценки образовательных достижений обучающихся; – нормированию процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о результатах оценки образовательных достижений обучающихся и порядка доступа к ним заинтересованных потребителей; – регламентации процедур апробации оценочного инструментария; – утверждению региональных	2020г.	МО СК

	позиций оценивания и показателей оценки образовательных достижений обучающихся		
Система оценки качества подготовки обучающихся			
2.	Определение регионального перечня оценочных процедур на основе выявленных дефицитов в подготовке обучающихся	Ежегодно	МО СК
3.	Определение порядка проведения процедур по уровневой оценке образовательных достижений обучающихся, интерпретации и представления результатов	2020 г.	СКИРО ПК и ПРО
4.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных, метапредметных результатов и функциональной грамотности в соответствии с ФГОС ОО	2020-2022 гг.	СКИРО ПК и ПРО
5.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций учителей	2020-2022 гг.	СКИРО ПК и ПРО
6.	Проведение региональных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов и функциональной грамотности)	Ежегодно, согласно приказу МО СК	СКИРО ПК и ПРО
7.	Организация участия обучающихся образовательных организаций в оценочных процедурах федерального уровня: ГИА, ВПР	Ежегодно	МО СК СКИРО ПК и ПРО
8.	Организация участия образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях и национальных исследованиях качества образования	По графику	МО СК СКИРО ПК и ПРО
9.	Разработка и утверждение системы показателей оценки качества подготовки обучающихся по позициям оценивания: - по базовой подготовке; - по подготовке высокого уровня;	2020-2021 гг.	МО СК СКИРО ПК и ПРО

	- по оценке метапредметных результатов и функциональной грамотности		
10.	Разработка методики комплексного анализа на основе кластерного подхода	2020-2021 гг.	СКИРО ПК и ПРО
11.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам комплексного анализа на основе кластерного подхода для принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и институциональном уровнях	Ежегодно	СКИРО ПК и ПРО
12.	Проведение оценки эффективности принятия управленческих решений по результатам оценки образовательных достижений обучающихся	Ежегодно	МО СК СКИРО ПК и ПРО
13.	Разработка и поэтапный переход системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в автоматизированный режим	2020-2022 гг.	СКИРО ПК и ПРО
14.	Включение потребителей образовательных услуг во внешнюю оценку качества образования с целью обеспечения открытости оценочных процедур	2020-2022 гг.	МО СК СКИРО ПК и ПРО
15.	Обеспечение требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки результатов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	Ежегодно	МО СК СКИРО ПК и ПРО
16.	Разработка и утверждение перечня информационных источников, значимых для принятия управленческих решений по вопросам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	2020 г.	СКИРО ПК и ПРО
17.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ/модулей, нацеленных на повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по	2020-2022 гг.	СКИРО ПК и ПРО

	вопросам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся		
18.	Разработка методических рекомендаций по вопросам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	Ежегодно	СКИРО ПК и ПРО
Система обеспечения объективности процедур			
19	Проведение комплекса региональных мероприятий (совещания, семинары, родительские собрания, встречи, круглые столы, дискуссионные площадки и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	2020-2022 гг.	МО СК СКИРО ПК и ПРО
20.	Определение показателей регионального, муниципального уровней по: – оценке объективности результатов в ОО; – мониторингу объективности результатов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся; – механизмам формирования позитивного отношения к вопросам объективной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	2020 г.	МО СК СКИРО ПК и ПРО
21.	Проведение мониторинга объективности результатов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	Ежегодно	МО СК СКИРО ПК и ПРО
22.	Проведение анализа результатов мониторинга объективности процесса оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на региональном, муниципальном уровнях	Ежегодно	МО СК СКИРО ПК и ПРО
23.	Подготовка адресных рекомендаций по повышению объективности результатов оценки индивидуальных	Ежегодно	СКИРО ПК и ПРО

	образовательных достижений обучающихся для принятия на их основе управленческих решений		
24.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ/модулей, нацеленных на повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур	2020-2022 гг.	СКИРО ПК и ПРО