

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе

обучающегося 10 класса

ОУ "Многопрофильной школы КЭТТИ"

Карпушевой Саша-Мария-Накшибовна
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Гавришова
Светлана Ивановна
учитель литературы ОУ
"Многопрофильной школы
"КЭТТИ"

27 ноября 2020г.



Министерство образования и науки
Российской Федерации
Управление образования Калининградской
области - Курское направление
Муниципальное
образовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1
351700, Старый Калева, 44
г. Калининград, ул. П. Паша, 44
тел. 8-25-38-2196-25

Анализитическое задание.

Тема: детство - время наблюдений.

Идея: показать, что некоторые события, произошедшие в детстве, могут сопровождать человека всю его жизнь.

Система персонажей: персонажи выбраны так, чтобы увидеть разнообразие характеров и особенностей людей. Некоторые персонажи вызывают симпатию у автора (Анник, Татарников), а некоторые отвращение (Торис).

Персонажи описываются детально, на примере их поступков и мыслей узнаём их души. Главными лицами здесь являются сам автор и его друзья из детства. Главными лицами здесь являются сам автор, от его лица идёт повествование, а ещё его друг Савава. Иллюстрация жизни и видение других персонажей, позволяют нам познакомиться с друзьями Окошкин, Дроздов, с мамой Анник и другими.

Сюжетно-композиционные особенности: линейная структура повествования.

Царь в данном тексте использован разговорный, автор употребляет выражения, встретит которые можно только в бытовых разговорах.

Смысл названия: "Игра в сумерках" это основное действие, вокруг которого (вернее) построен сюжет повествования. Наблюдения автора, со временем во время этих игр, раскрывают предначинание поведения и внешние персонажи на более широким уровне.

Настроение: в воспоминаниях автора больше проецируются нотки грусти. Он понимает, что многое изменилось с тех пор, в детстве все казалось более привлекательным.

К1-10 К2-5 К3-7 К4-0 К5-5 = 27