

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

7003

код участника  
(не заполнять!)

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА  
ГЕОГРАФИЯ

**Задания 1 (аналитического) раунда**

**для 7-х классов**

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО:

Маммаев Заурбек Ахсарбекович

ШКОЛА:

МБОУ СОШ №17

КЛАСС:

7 А

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНККТ

г.к. Кисловодск

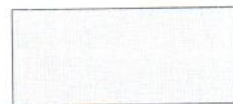
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ:

Тригорян Светлана Станиславовна

**ВНИМАНИЕ!**

- На выполнение всех заданий 1 раунда отводится 1,5 часа (120 минут).
- Задание включает 4 задачи.
- Максимальная оценка за решение одной задачи (правильный и полный ответ) – 10 баллов.
- Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 40.
- Использование любых справочных материалов и карт не допускается.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

Председатель: Богдаренко В.Н.  
Члены комиссии: Шимшилова Р.И.  
Цошартова В.В.



код участника  
(не заполнять!)

Листы! 20

практ 2

Зачаш 1-6

2-8

3-9

4-0

~~45~~

Муниципальный этап

Листы для ответа на задания 2 раунда

Маммаев Заурбек Ассарбекович

ФИО участника (заполнить обязательно!)

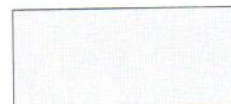
## Часть 1 (тесты)

№	Ответ (А – Г)
1.	A
2.	B ✓
3.	A ✓
4.	A
5.	B
6.	D
7.	B ✓
8.	A
9.	B
10.	A

№	Ответ (А – Г)
11.	B ✓
12.	A
13.	B
14.	D
15.	B
16.	D
17.	D ✓
18.	A
19.	B
20.	D

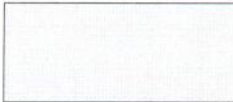
№	Ответ (А – Г)
21.	B
22.	B
23.	B ✓
24.	A
25.	B ✓
26.	A ✓
27.	B
28.	AD
29.	A ✓
30.	D ✓

x205.

код участника  
(не заполнять!)

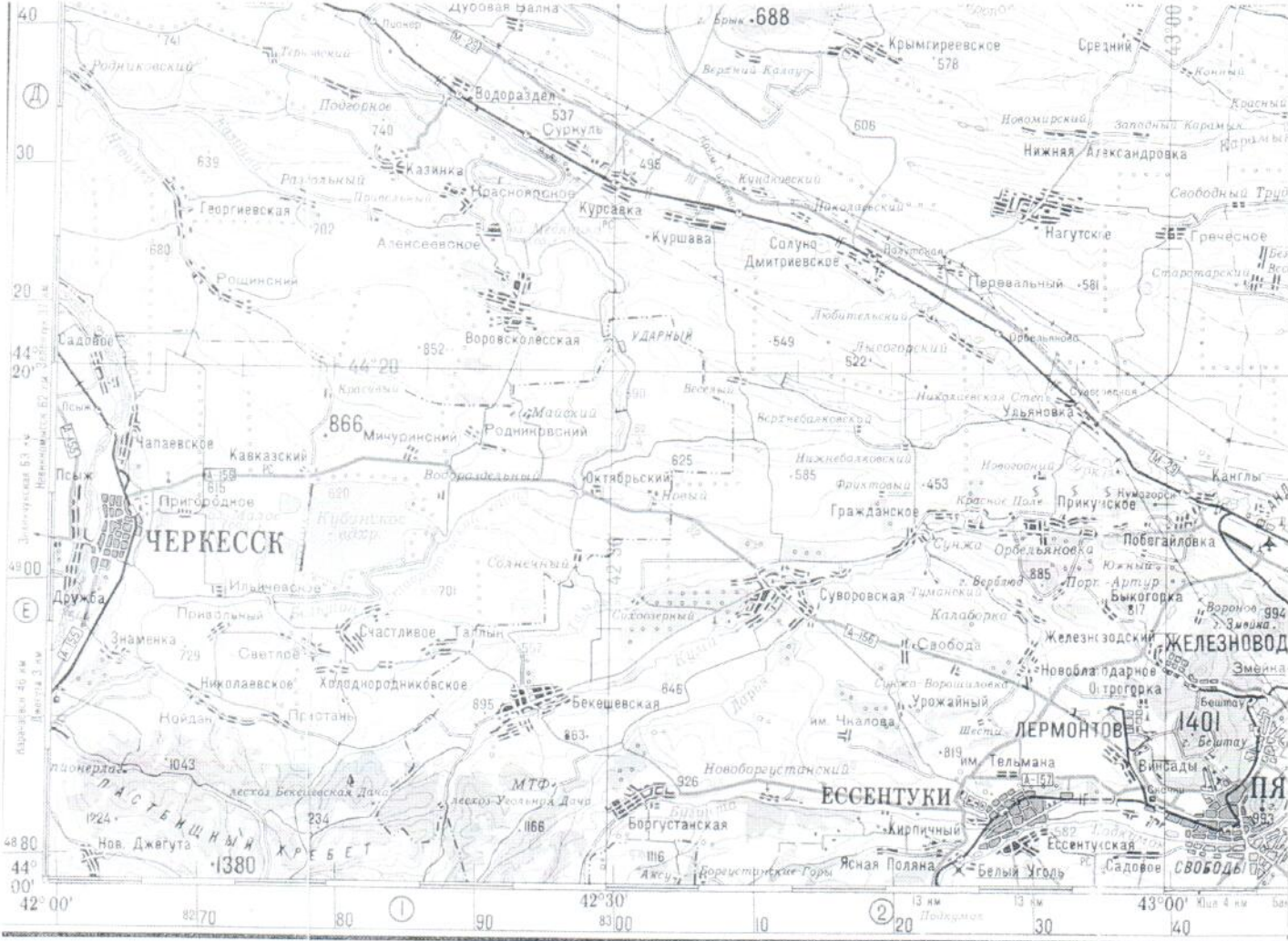
## Часть 2 (ответы на вопросы по карте)

№	Ответ
	<b>Блок 1</b>
А	Субъекты РФ: <del>Смоленская область Смоленский край, СКФО</del> <del>северо-кавказский федеральный округ</del> 2.1
Б	Название региона: <del>Смоленская область Смоленский край</del> Калининск
В	Не попали на фрагмент карты: <del>Кисловодск, Мин-водск, Железноводск</del>
Г	Элементы содержания карты:
	<b>Блок 2</b>
А	Масштабы карты: Способы расчета:
Б	Название высшей точки: <del>г. Железноводск</del> г. Железноводск Географические координаты:
	<b>Блок 3</b>
А	Промышленность: Сельское хозяйство: Сфера услуг:
Б	Названия географических объектов и их происхождение: Природное происхождение:  Этно-историческое:
В	Объекты транспортной инфраструктуры:



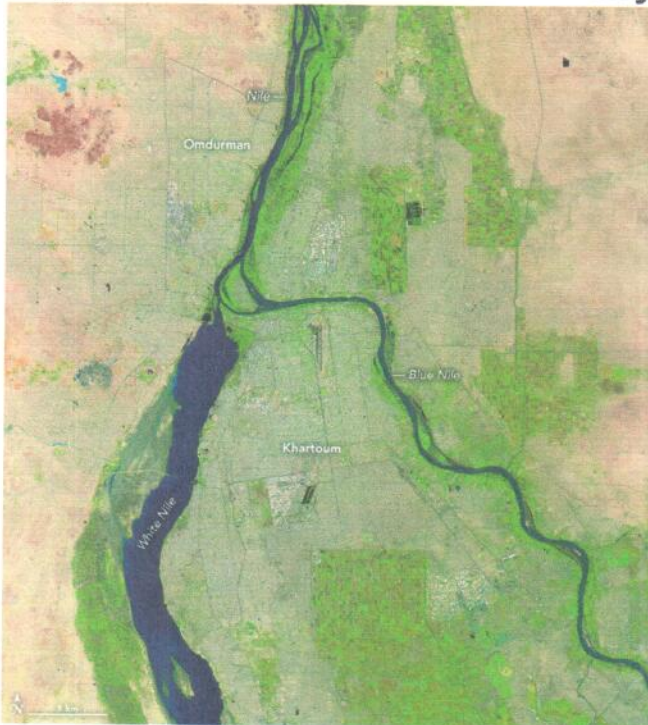
код участника  
(не заполнять!)

Карта 1 к части 2



## Задача 1.

### Рисунок 1-а



23 сентября 2016 г.

### Рисунок 1-б



2 сентября 2020 г.

При сравнении изображений, сделанных спутниками Landsat-8 в период проявления сезонного гидрологического явления – 23 сентября 2016 года (рисунок 1-а) и 2 сентября 2020 года (рисунок 1-б) видны существенные различия в очертаниях крупнейшей реки материка, отражающие масштабы стихийного бедствия, с середины июля 2020 года унесшее жизни не менее 100 человек и повредившее более 110 000 домов.

Проведите анализ космоснимков и ответьте на вопросы:

№	Вопросы	Ответы
1	Какое гидрологическое явление и стихийное бедствие мы наблюдаем на космоснимках?	Наводнение
2.	Слияние каких рек изображено на космоснимках?	Рек, Белый нил, синий нил. (Nile, White Nile, Blue Nile)
3	Какие города в пределах снимков пострадали от стихийного бедствия?	Omdurman, Khartoum. Омдурмане Хартум
4	В какой стране оно произошло?	Египет Судан
5	Какова причина этого сезонного гидрологического явления?	дожди и
6	Опишите механизм его проявления	

### Задача 2.

Внимательно изучите рисунок 2, полученный на основе анализа снимков Landsat на Североамериканском континенте и ответьте на вопросы:

№	Вопросы	Ответы
1.	Какие географические объекты выделены жирными синими линиями на рисунке?	Реки, озера
2.	Выделенные объекты это только некоторые их части. На основании какого признака показаны только эти фрагменты гидрологических объектов?	<sup>части рек</sup> Эти реки обозначают границу между штатами или странами.
3.	Почему использовались эти фрагменты гидрологических объектов для определенных целей?	Для показания границы
4.	В чем основная проблема их использования для этих целей, которая может вызывать территориальные претензии и споры?	Страны (штаты) могут не подделить точно границы в том месте и сами в реке могут - за этого могут быть территориальные претензии и споры.
5.	Напишите названия двух наиболее протяженных гидрологических объектов, показанных сплошными жирными линиями на рисунке.	Река Миссисипи
		Река Рио-Гранде
6.	По рисунку 3 определите 2 наиболее протяженных участка гидрологических объектов в России? Напишите их названия.	Река Амур
		Река Урал

**Задача 3.**

При этой форме государственного устройства верховная государственная власть принадлежит одному лицу и передается наследованием, но ограничена рядом законов.

На данный момент в мире существует 29 государств с такой формой устройства.

Укажите форму государственного устройства: Конституционная монархия  
Монархия

Перечислите все европейские страны, ей обладающие:

Страна 1	Испания
Страна 2	Великобритания
Страна 3	Нидерланды
Страна 4	Бельгия
Страна 5	Дания
Страна 6	Люксембург
Страна 7	Норвегия
Страна 8	Лихтенштейн
Страна 9	Монако
Страна 10	Швейцария
Страна 11	Норвегия



**Задача 4.**

Группа исследователей совершила путешествие по Ставропольскому краю. Восстановите их маршрут по описанию из дневника.

№	Описания	Вопрос	Ответ
1	«После многих дней пути высадились на небольшой железнодорожной станции, проверили оборудование, тронулись к исходному пункту. К северу по направлению дальнейшего движения расположены высокие заводские трубы с «лисьим хвостом» тянущемся по ветру»	Назовите железнодорожную станцию	Бурсавна
		Название предприятий	
2	«Двигаемся на север. Перевалили высокий водораздел и опять оказались в речной долине, но более узкой. Впереди новый подъем. Мы на вершине. Далеко тянется гладкая, как стол, поверхность. Впереди крупный населенный пункт, стрелка высотомера у нас на цифре 500 метров.»	Как называется река?	
		Название крупного населенного пункта	
3	«Опять в дороге. Начинаем спуск на 400 метров в котловину самого большого в этой местности озера-водохранилища.»	О каком озере-водохранилище идет речь?	
4	«Идем на север. Рек уже нет. Достигли самого северного пункта маршрута. Весь день идем вдоль берегов озера на юго-восток, никак оно не кончится. Высота 10 метров над уровнем моря. Кругом тростники, топи, солянки, а на буграх сизая полынь. Как много здесь дичи — целые «птичьи базары!»	Вдоль берегов какого озера прошли путешественники?	
5	«Сегодня особенно жаркое утро. Впереди бесконечная равнина. Кругом громадные стада овец и много нефтяных вышек. Судя по карте, подходим к реке, но ни реки, ни берегов не видно, на несколько километров тянутся заросли тростника. Достигли самого восточного пункта нашего маршрута»	О какой реке идет речь?	
6	«Мы достигли второй крупнейшей реки этой местности. Ей посчастливилось: вряд ли на земле найдется другая река, которой посвящено так много стихов великих поэтов. Русло реки преграждает нам путь на юг, здесь мы поворачиваем на запад»	О какой реке идет речь?	
		Кто из великих поэтов посвящал стихи этой реке?	
7	«Перед нами на приподнятой равнине островные магматические горы, часто называемые неудавшимися вулканами, покрытые лесом. Геолог уверенно ведет отряд к одной из гор, обещая показать другое чудо этого района — участок вечной мерзлоты у подножья одной из островных гор»	Что за островные горы встретились на пути путешественников?	
		На какой горе есть участок «вечной мерзлоты»?	Брык

Рисунки к заданию 2

Рисунок 2



Рисунок 3

