

10143

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

обучающегося 10 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей №

Скворцова Валерия Викторовича
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Анастасия
Игоревна

26 ноября 2020г.

1-2
2-4
3-5
4-6
5-8
6-0
7-5
8-0
9-85
~~640~~

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных понятий определений политики соответствуют друг другу.

1. Активное Избирательное право	a) Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения
2. Пассивное избирательное право	б) Тип голосования, при котором выбирается один кандидат от политической партии. Между выбранными кандидатами затем проходит обычное голосование
3. Выборы	в) Официальный ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства
4. Референдум	г) Процесс избрания путём голосования депутатов, должностных лиц, членов организаций.
5. Политический плюрализм	д) Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражаясь в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения
6. Инаугурация	е) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти
7. Праймериз	ж) Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя
8. Легитимность	з) Право граждан быть избранными в органы власти

1	2	3	4	5	6	7	8
3	и	2	9	а	б	6	е

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

- 1) Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. Считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.
- 2) Учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры - стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Предпринимает усилия, чтобы каждый ребенок и гражданин имели доступ к качественному образованию. Содействует сохранению культурного наследия и защищает равное достоинство всех культур.
- 3) Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы. Одной из заявленных целей является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства — члена данного военно-политического блока или защиты от неё.
- 4) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.
- 5) Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР, но не всеми.
- 6) Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, целью которого является интеграция европейских государств, заключающаяся в едином экономическом рынке, отсутствии паспортно-визового контроля, использовании общей валюты.
- А) НАТО; Б) ЮНЕСКО; В) ООН; Г) ЕС; Д) СНГ; Е) ОБСЕ.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
б	е	4	б	г	2
+	-	+	-	+	+

Ч0

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения
Всего 6 баллов: За каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Определение правильности и ошибочности утверждений

Да или нет? Если вы согласны с утверждением, напишите: «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Национальные отношения не могут существовать отдельно от государства или параллельно с ним.
2. Власть как форма влияния появилась и распространилась намного позже силы и авторитета.
3. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять.
4. Чем меньше размеры группы, тем интенсивнее в ней взаимодействие.

5. Авторское право относится к имущественным правоотношениям, т.к. им можно распоряжаться, пользоваться и владеть.
6. Сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью, т.е. они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления.
7. Только государство имеет «законные» основания для того, чтобы ограничивать права и свободы граждан и даже лишать их жизни.

1	2	3	4	5	6	7
нет	нет	нет	да	нет	да	да
-	-	+	+	+	+	+

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 7 баллов.

4. Установите соответствие между категориями и определением их сущности.

1	Закон спроса	А	графическое выражение зависимости объема покупки товара (услуги) от уровня его рыночной цены
2	Закон предложения	Б	графическое выражение зависимости объема предложения товара (услуги) от уровня его рыночной цены
3	Кривая спроса	В	гипотеза, в соответствии с которой существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на данный товар (при прочих равных условиях)
4	Кривая предложения	Г	гипотеза, в соответствии с которой существует прямая зависимость между ценой товара и объемом продаж данного товара (при прочих равных условиях)
5	Финансовые ресурсы	Д	все средства производства, созданные человеком, являющиеся сами результатом труда (орудиями и средствами труда)
6	Материальные ресурсы	Е	совокупность денежных средств, предназначенных для организации процесса производства. Источником их могут служить налоги, ценные бумаги, денежные сбережения, государственные займы и т.д.

Ответы:

1	B
2	Г
3	Д
4	Б
5	Е
6	Д

+++
+++
+++
+++
+++
+++

65

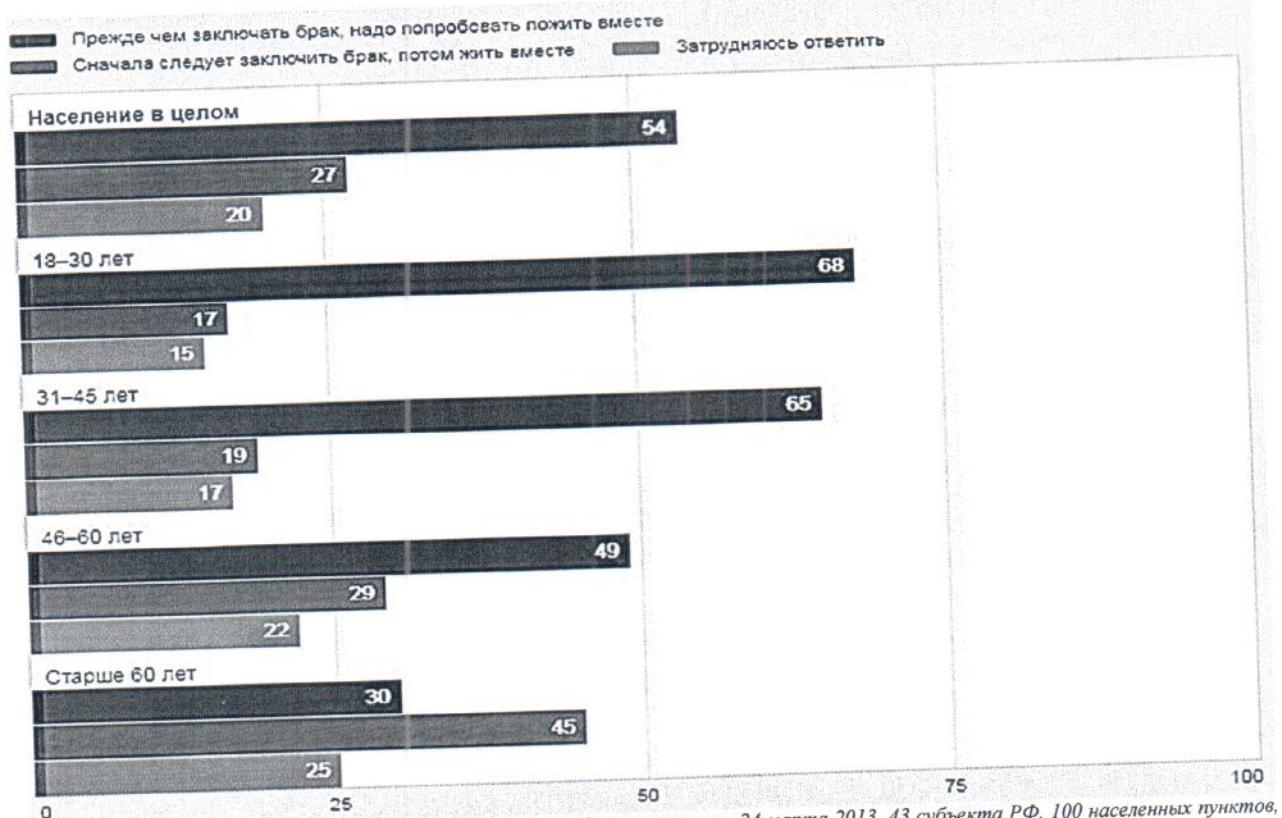
Всего 6 баллов: 1 балл за каждое правильное соответствие.

5. Проанализируйте статистику браков и разводов по данным Росстат и данные опроса общественного мнения, проведенного ФОМ, ответьте на вопросы

Таблица 1

	1960 г.		1990 г.		2016 г.	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины
До 18 лет	0,0	0,3	1,0	5,5	0,5	3,0
18-19 лет	4,4	14,4	5,9	24,7	1,2	5,3
20-24 лет	48,8	49,0	46,6	34,3	18,7	27,5
25-29 лет	22,5	13,7	20,1	13,0	33,1	28,5
30-34 лет	8,7	7,7	9,4	7,7	19,2	16,0
35-39 лет	2,8	3,8	5,2	4,6	10,0	8,7
40-49 лет	3,7	4,1	5,0	4,5	10,1	8,0
50-59 лет	4,0	4,1	3,8	3,4	5,2	3,7
60 и более	5,0	2,9	2,9	2,2	2,5	1,5

Рисунок 1



Источник данных: «ФОМнибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 24 марта 2013. 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статогрешность не превышает 3,6%.

Таблица 2

	Всего	из них:					
		не было общих детей		один ребенок		два и более детей	
		число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов
2011	669376	437672	65,4	184592	27,6	47112	7,0
2012	644101	394379	61,2	195839	30,4	53883	8,4
2013	667971	408354	61,1	199998	29,9	59619	8,9
2014	687623	416066	60,5	206387	30,0	65170	9,5
2015	611646	361141	59,0	185384	30,3	65121	10,6
2016	608336	344971	56,7	189973	31,2	73392	12,1

- 1) Изучите статистику по количеству браков в зависимости от возраста мужчин и женщин (Таблица 1) и данные опроса ФОМ (Рисунок 1). Какая связь прослеживается из приведенных данных?
- 2) Изучите статистику по количеству разводов в зависимости числа детей в семье (Таблица 2). Какая основная тенденция прослеживается из приведенных данных? Какой вывод можно сделать?
- 3) Дайте определение понятию «семья» и перечислите 4 признака.
- 4) Дайте всестороннее определение понятию «гражданский брак». При каких обстоятельствах и в какие сроки брак в России расторгается только в суде?
- 5) Какие меры для укрепления института семьи, чтобы соотношение браков и разводов стало не таким пугающим, Вы можете предложить? Предложите не менее 5 мер поддержки.

1) В возрасте до 24 лет кол-во мужчин в браке среди одиноких больше, чем мужчин, но после 25 лет, мужчины чаще вступают в брак, чем женщины. Чем меньше ограничение, тем больше их процент стремится пожить вне брака, итоги в настройте отходят на второй план 25

2) Тем больше детей в семье, тем реже их родители разводятся. Зачастую пары решают оставаться вместе лишь ради детей

10

3)

Семья - группа людей, обладающих
родственными связями и общим бытом.
Признаки: родств. связи, общий быт, общестное
проживание, взаимная поддержка

15

4)

Гражданский брак - союз мужчины и
женщины, направленный на создание семьи
и официально закрепленный. Развод одобряется
через месяц после подачи заявления. Брак
расторгается в суде, если супруги делят имущество.

15

5)

1. Увеличить срок подачи заявления в ЗАГС перед заключением брака
2. Бесплатные
именные консультации с психологом
3. Отпуска для родителей для
время пребывания с детьми.
4. Создание материалов по правильному
воспитанию детей: передачи, статьи и тд.
5. Установить условия в дошкольных учреждениях.

15

Всего 9 баллов: 2 балла – задание №1; 1 балл – задание №2; 1 балл – задание №3; 3 балла – задание №4; 2 балла – задание №5.

6. Экономическая задача

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 рублей, бухгалтерские издержки составили 80 000 рублей, банковский процент составляет 15% годовых. Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (удачно ли вы разместили свои денежные средства).

D

Всего 9 баллов: 7 баллов за правильное решение, 2 балла за вывод.

7. Решите задачу. Ответьте на вопросы

Между Пашиным И.Ф. и ООО «Квартал» заключен договор подряда, в соответствии с условиями которого ответчик принял на себя обязательство поставить и передать в собственность Пашину И.Ф. конструкции и выполнить монтажные работы по установке окон. Товар и работы был оплачен полностью в размере 92 000 рублей. После выполнения монтажных работ выяснилось, что тонировка нанесена на внешние стеклопакеты, а не внутренние, внешний вид окон не соответствует условиям договора подряда, поскольку окна ламинированы материалом белого цвета, а не цветом «коричневый дуб», как согласовано договором. С претензиями Пашина И.Ф. подрядчик не согласился.

1. Какие права Пашина И.Ф. нарушены в данном случае?
2. Перечислите права потребителей в данном случае (не менее 5).
3. Установлен ли законом «О защите прав потребителей» размер компенсации морального вреда? Дайте развернутый ответ.

Ответы:

1. право на качественно оказанную услугу |

2. право на повторное оказание услуги, возврат денег, компенсация за моральный ущерб, бесплатное оказание услуги, юридическая ответственность физики. (штраф) 305 |

3. Размер компенсации морального вреда устанавливается судом в конкретном случае, 1 |

Всего 8 баллов

8. Решите философскую задачу.

Один из учеников спросил Будду:

– Если меня кто-нибудь ударит, что я должен делать?

Будда ответил:

– Если на тебя с дерева упадет сухая ветка и ударит тебя, что ты должен делать?

Ученик сказал:

– Ничего! Это же простая случайность, простое совпадение, что я оказался под деревом, когда с него упала ветка.

Будда сказал.....

Что ответил Будда своему ученику? Ответ обоснуйте.

Ответ:

0

Обоснование:

**2 балла за правильный ответ. 5 баллов за верное обоснование.
Всего 7 баллов.**

2 typ

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
 3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
 4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
 5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое». (А. Ривароль)

2. «Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)

3. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому свое право». (Юстиниан)

4. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)

5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)

6. «Политическая система начинает разрушаться, когда перестает соприкасаться с национальной культурой» (П. Сорокин)

7. «Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной,
Не будет гражданин достойный к отчизне холден душой» (И. Некрасов)

Способствует - Луканова 118
Членов / Меняются 59 Трех
жюри Машинные 66 100

Эсе

"Свобода состоит в том, чтобы зависеть
только от законов!"

Муниципальное бюджетное
общеразвивающее учреждение
гимназия №19
г. Краснодар Краснодарский край

Как много факторов ежедневно ограничивают нашу свободу, не позволяя быть поистине счастливыми? Эту проблему затрагивает Вальтер, высказываясь о том, что свободный человек зависит только от законов. Автор хочет сказать, что для того, чтобы быть по настоящему свободными, стоит отградить себя от минимум предрассудков, ограничивающих действительность, способствующую самородзжасии, однако единственный, что может стать преградой для достижения тесе или иных членов а также виноватых мысляй должен быть закон. И в этом Вальтер действительно прав, что можно подтвердить некоторыми рассуждениями и примерами.

Каждый человек имеет свой неповторимый набор качеств, способностей, внешний и духовных потребностей. Все это по-своему индивидуально, в глубинах души каждого находится то, что сделано бы нас поистине счастливыми, но зачастую эти особенности остаются навсегда загороженными под слоем комплексов, стереотипов, болезней общественного порицания, установленных норм поведения. С одной стороны, нормы поведения регулируют общественные отношения, придавая им стабильность и преисполненность. С другой стороны, далеко не все они опровергаемы. Но всему миру переданы случаи, когда человек отдает свою жизнь обществу, замечая много собственных недостатков. Среди них и технических, решившие обременить себя этим лишь потому, что так было принято всегда, так говорили их матери, бабушки, подруги... А быть может, эти технические были бы счастливы, развили бы собственный бизнес по производству автомобильных запчастей или посвятили свою жизнь военному делу. Однако, подобные люди не всегда