

776

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

обучающегося 9А класса

МБОУ соди №17

г. Кисловорска Ставропольского края.

Святогорова Анастасия Петровны

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: учитель МБОУ соди №17
обществознания Оганесян К. Э.

26 ноября 2020г.

95 бр

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных норм соответствуют правового государства?

Правовое государство основывается:

- А. На религиозном характере власти
- Б. Разделении и балансе властей
- В. Политическом плюрализме
- Г. Конституционном надзоре
- Д. Широком местном самоуправлении
- Е. Равенстве всех перед законом и судом
- Ж. Взаимной ответственности гражданина и государства

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву в соответствии со схемой

1- ВЕРНО

2- НЕ ВЕРНО

Ответы:

A	Б	в	Г	Д	Е	Ж	З
Нет 2	да 1	Нет 2	да 1				

Всего 8 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

2. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- А. Является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации

1. Президент РФ

Б. Вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение

2. Государственная Дума РФ

В. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

3. Правительство РФ

Г. Принимает федеральные законы

Д. Издает указы и распоряжения.

Е. Разрабатывает государственный бюджет

Ж. Осуществляет руководство внешней политикой

З. Награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания

3

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	2	2	3		1	

Всего 8 баллов: За каждый правильный ответ 1 балл.

3. Проанализируйте предложенные ситуации и ответьте на вопросы с точки зрения социологии.

3.1. Молодой человек Сергей после окончания института устроился консультантом в коммерческий банк. Спустя некоторое время он окончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен менеджером. Изменения произошли и в личной жизни Сергея: он женился на дочери владельца банка, после чего, спустя какое-то время, был назначен исполнительным директором банка. Иллюстрацией какого социального

процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

3.2. При устройстве на работу Анна заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Распределите статусы, которые Анна отметила в своей анкете, с классификацией социальных статусов, принятых в социологии.

3.3. В одном из европейских городов проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Супруги работают вместе в семейном кафе. Муж немного старше жены, но несмотря на это, они решают все вопросы жизни семьи совместно – о летнем отдыхе, о крупных покупках и др. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) традиционная 2) патриархальная 3) партнёрская 4) нуклеарная 5) моногамная 6) демократическая

3.4. Ниже описаны две жизненные ситуации. Укажите, какой тип ролевого конфликта представлен в каждой из них. Какие варианты решения ролевых конфликтов имеют место в социологии? Перечислите и опишите их. Какой из вариантов разрешения ролевого конфликта эффективнее использовать в описанных ситуациях?

A. Женщина – научный сотрудник, увлеченная своими исследованиями и преподаванием в вузе, работает над докторской диссертацией. С другой стороны, имея семью, она также хочет быть хорошей, заботливой матерью и женой.

B. Мастер заводского цеха воспринимается руководством цеха как представитель администрации. Рабочие считают мастера своим представителем перед администрацией.

3.1. *Серий исчезают свою карьеру и женился. Решающую роль здесь сыграли новшества корпоративизации*

0

~~3.2. Социальные статусы делятся на приобретенные в течении жизни и на те, которые присваиваются с самого рождения.~~

Социальные статусы делятся на приобретенные в течении жизни и на те, которые присваиваются с самого рождения.

Статусы приобретенные в течении жизни: стремление к высшему образованию, жена, мама,
статус присвоенный с самого рождения: происходит из семи атрибутов.

1
3.3. 1, 2, 6.

0

3.4. A

Всего 9 баллов: 3 балла – задание 3.1; 1 балл – задание 3.2; 1 балл – задание 3.3; 4 балла – задание 3.4.

4. Выполните задание на соответствие.

Укажите для каждого органа осуществляемое им основное направление правоохранительной деятельности.

1. Верховный Суд РФ	A	поддержание законности	режима
---------------------	---	------------------------	--------

2.	органы прокуратуры	Б	оказание юридической помощи
3.	адвокатура	В	исполнение судебных решений
4.	Федеральная служба судебных приставов	Г	осуществление правосудия
5.	Федеральная служба безопасности	Д	обеспечение общественного порядка
6.	Конституционный Суд РФ	Е	конституционный контроль
7.	Следственный комитет РФ	Ж	обеспечение общественной безопасности
8.	органы полиции	З	раскрытие и расследование преступлений

1. В +
 2. А +
 3. Б +
 4. Г +
 5. Ж +
 6. Е +
 7. З +
 8. Д +

8

Всего 8 баллов: 1 балл за каждый правильный ответ

5. Решите логическую задачу

В мешке 24 кг гвоздей. Каким образом можно на чашечных весах без гирь отмерить 9 кг гвоздей?

Для этого необходимо сначала 24 кг разделять на 2 части. В каждой части получится по 12 кг. После необходимо разделить 1 часть (12 кг) и снова разделить на 2 части. В каждой части получится по 6 кг. После снова разделить на 2 части.

Для этого необходимо разделить на 3 и получиться 8 частей

Для этого необходимо $24 : 2 = 12$. Потом $12 : 2 = 6$. Каждую 6 гороши по 6 кг и разделить каждую на 2. В результате мы получим 4 гороши из которых по 3 кг в каждой. Из этих 4 нужно выбрать 3 гороши. В итоге мы получим 9 кг.

Всего 4 балла за полный ответ.

Ч

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание.

Высказывание	Автор
A. Знание-сила.	1. Мичурин И.В.
Б. Поступай так, по отношению к другим людям, как бы ты хотел, чтоб они поступали по отношению к тебе.	2. Рене Декарт
В. Мы не можем ждать милостей от природы – взять их от нее наша задача	3. Конфуций
Г. Мыслю, следовательно – существую.	4. Сократ
Д. Я знаю, что ничего не знаю.	5. Фрэнсис Бэкон
Е. В одну и ту же реку не войдешь дважды.	6. Аристотель
Ж. Говори кратко, проси мало, уходи борзо.	7. Петр I
З. Человек-существо политическое.	8. Гераклит

Высказывание	Автор
А	6
Б	9
В	2
Г	6
Д	8
Е	3
Ж	7 +
З	1

Всего 8 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление

7. Экономическая задача

1 сентября Клавдия Петровна положила на свой банковский депозит 730 000 рублей под 8,5 % годовых. Срок депозита – 1 год. Выплата

процентов происходит в конце срока. При досрочном возврате депозита проценты не начисляются.

Через год Клавдия Петровна планирует купить автомобиль стоимостью 850 000 рублей, получив депозит с процентами и добавив недостающую для покупки сумму.

В августе производитель выбранной Клавдией Петровной модели объявил, что с 1 сентября следующего года повышает цены на свои автомобили на 5 %.

Доступны следующие варианты действий:

- Досрочно забрать депозит с потерей процентов и купить автомобиль до подорожания.
- Дождаться завершения срока депозита, забрать его с процентами и купить автомобиль по новой цене.

Сколько денег не хватит Клавдии Петровне для покупки?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

Стоимость автомобиля увличится всего на 5%, а денежные средства на банковском депозите увличатся на 8,5%. Женщина лучше рожаться конца срока депозита, добавить перешедшие средства, а потом покупать автомобиль. Так она сэкономит
средства будет нашим выгоднее.

1

Всего 7 баллов: 6 баллов за правильное решение, 1 балл за правильный вывод.

8. Ответьте на вопросы

17 - летние Иванов, Сидоров и Котов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Сотрудники полиции, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка.

Вопросы:

А) На какой охраняемый законом объект посягали своими действиями подростки? Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ:

- на общественную нравственность;
- на собственное здоровье;
- на общественный порядок;
- на право родителей устанавливать своему ребенку запрет на совершение определенных действий;
- на установленный порядок государственного управления.

Б) Дайте определение выбранному термину. Укажите два необходимых элемента системы отношений.

Ответы:

А)

Подросток посягнул своими решениями на общественный порядок.

Б)

Общественный порядок - это правила поведения в обществе, которые закреплены законом.

Права, законы - необходимые элементы системы отношений.

4

Всего 8 баллов: 4 балла – за выбранный верный ответ задания А, 4 балла – за верное выполнение задания Б (2 балла за определение ранее выбранного правильного термина, 2 балла за указание двух элементов системы отношений).

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенными тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Не существует никаких сомнений в том, что вокруг семьи и дома создаются, укрепляются и поддерживаются все великие добродетели, в том числе человеческое достоинство». (Уинстон Черчилль)
2. «Общество как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сантаяна)
3. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека)
4. «Законы изобретены для блага граждан» (Цицерон)
5. «Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер)
6. Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надежно привязан к части реальности, к человеческому обществу». (З. Фрейд)
7. «Плохой ли, хорошей рождается птица,
Ей всё равно суждено летать.
С человеком так же не случится,
Человеком мало родиться,
Им ещё надо стать» (Э. Асадов)

Дсе.

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ №19
города-курорта Кисловодска

Тема №7. «Биохими, хороший рождается и умирает,
ей все равно суждено лежать.
С человеком так же не получится,
человеку мало горитъе,
и не ~~так~~ пар стакан»

Я согласна с Г. Асадовым. Жизнь - это живое, у которого нет
изменяющих цепей, характера и качества. У неё есть только изменения
самосохранение и всю ^{свою} жизнь ищуща пытаются выжить. Умирая
не проходит процесс социализации, ищуща не может развиваться и получать
знаний.

А человек, ^{может} ~~ждет~~. С самого рождения человек приобретает качества, у него
формирующиеся характеры, появляющиеся социальные статусы. С самого
начала человек находится и развивается в обществе. Когда он наяву является
на свете его воспитывающим наименование родители, потом он переходит
в школу, институты. Общество решает из него человека, ищущего, со своими
личностными качествами.

Человек, ^{построенный} ~~построил~~ всю свою жизнь развиваются и меняются, а на все эти
изменения влияет общество, в котором он находится. Человек становится
личностью.

30

2 12
12 24
6 6
3 2 33. 8 88