

10744

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

обучающегося 10 класса

Общеобразовательного учреждение
"Многопрофильный лицей "КГТУ"
2-к Кисловодска

Саркисян Лилия Григорьевна
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: _____
Хвостикова Валентина
Ильинична

26 ноября 2020г.

1074Ч

1-6
2-4
3-5
4-6
5-3
6-0
7-3
8-0
9-35

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных понятий определений политики соответствуют друг другу.

1. Активное Избирательное право	а) Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения 8
2. Пассивное избирательное право	б) Тип голосования, при котором выбирается один кандидат от политической партии. Между выбранными кандидатами затем проходит обычное голосование +?
3. Выборы	в) Официальный ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства
4. Референдум	г) Процесс избрания путём голосования депутатов, должностных лиц, членов организаций. 3
5. Политический плюрализм	д) Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражаясь в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения 4 3?
6. Инаугурация В	е) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти 5
7. Праймериз	ж) Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя 1
8. Легитимность	з) Право граждан быть избранными в органы власти

6

1	2	3	4	5	6	7	8
З	М	Г	Д	Е	В	Б	А

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

- Б 1) Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. Считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.
- В 2) Учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры - стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Предпринимает усилия, чтобы каждый ребенок и гражданин имели доступ к качественному образованию. Содействует сохранению культурного наследия и защищает равное достоинство всех культур.
- А 3) Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы. Одной из заявленных целей является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства — члена данного военно-политического блока или защиты от неё.
- Е 4) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.
- Д 5) Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР, но не всеми.
- Г 6) Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, целью которого является интеграция европейских государств, заключающаяся в едином экономическом рынке, отсутствии паспортно-визового контроля, использовании общей валюты.
- А) НАТО; Б) ЮНЕСКО; В) ООН; Г) ЕС; Д) СНГ; Е) ОБСЕ.

Ответы:

—	—	+	+	+	+
1 Б	2 В	3 А	4 Е	5 Д	6 Г

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения

Всего 6 баллов: За каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Определение правильности и ошибочности утверждений

Да или нет? Если вы согласны с утверждением, напишите: «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Национальные отношения не могут существовать отдельно от государства или параллельно с ним. *Нет*
2. Власть как форма влияния появилась и распространилась намного позже силы и авторитета. *Да*
3. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять. *Нет ???*
4. Чем меньше размеры группы, тем интенсивнее в ней взаимодействие. *Да*

5. Авторское право относится к имущественным правоотношениям, т.к. им можно распоряжаться, пользоваться и владеть. Да
6. Сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью, т.е. они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления. Да
7. Только государство имеет «законные» основания для того, чтобы ограничивать права и свободы граждан и даже лишать их жизни. Да

1	2	3	4	5	6	7
Нет —	Да +	Нет +	Да +	Да —	Да +	Да +

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 7 баллов.

4. Установите соответствие между категориями и определением их сущности.

1	Закон спроса <input checked="" type="checkbox"/> В	А	графическое выражение зависимости объема покупки товара (услуги) от уровня его рыночной цены
2	Закон предложения <input checked="" type="checkbox"/> Г	Б	графическое выражение зависимости объема предложения товара (услуги) от уровня его рыночной цены
3	Кривая спроса <input checked="" type="checkbox"/> А	В	гипотеза, в соответствии с которой существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на данный товар (при прочих равных условиях)
4	Кривая предложения <input checked="" type="checkbox"/> Б	Г	гипотеза, в соответствии с которой существует прямая зависимость между ценой товара и объемом продаж данного товара (при прочих равных условиях)
5	Финансовые <input checked="" type="checkbox"/> Е ресурсы	Д	все средства производства, созданные человеком, являющиеся сами результатом труда (орудиями и средствами труда)
6	Материальные <input checked="" type="checkbox"/> В ресурсы	Е	совокупность денежных средств, предназначенных для организации процесса производства. Источником их могут служить налоги, ценные бумаги, денежные сбережения, государственные займы и т.д.

Ответы:

1	<input checked="" type="checkbox"/> В	+
2	<input checked="" type="checkbox"/> Г	+
3	<input checked="" type="checkbox"/> А	+
4	<input checked="" type="checkbox"/> Б	+
5	<input checked="" type="checkbox"/> Е	+
6	<input checked="" type="checkbox"/> Д	+

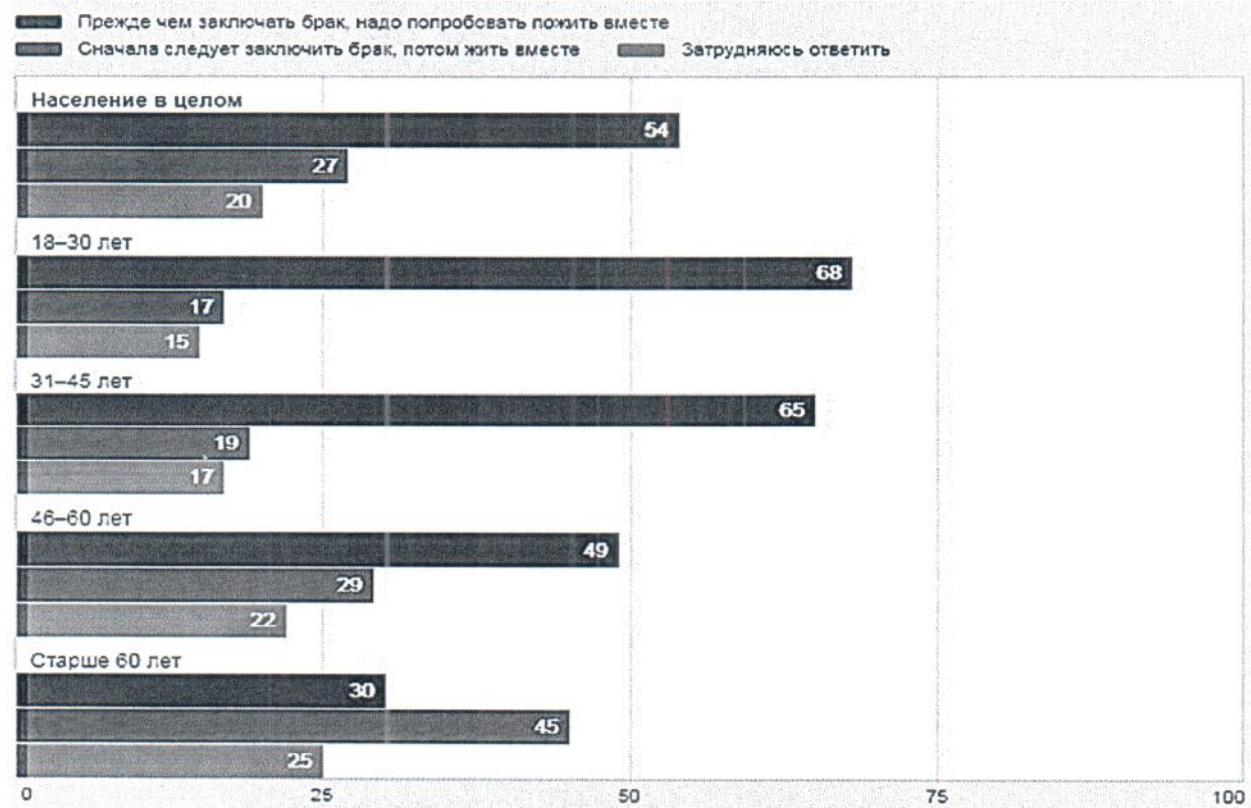
Всего 6 баллов: 1 балл за каждое правильное соответствие.

5.Проанализируйте статистику браков и разводов по данным Росстата и данные опроса общественного мнения, проведенного ФОМ, ответьте на вопросы

Таблица 1

	1960 г.		1990 г.		2016 г.	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины
До 18 лет	0,0	0,3	1,0	5,5	0,5	3,0
18-19 лет	4,4	14,4	5,9	24,7	1,2	5,3
20-24 лет	48,8	49,0	46,6	34,3	18,7	27,5
25-29 лет	22,5	13,7	20,1	13,0	33,1	28,5
30-34 лет	8,7	7,7	9,4	7,7	19,2	16,0
35-39 лет	2,8	3,8	5,2	4,6	10,0	8,7
40-49 лет	3,7	4,1	5,0	4,5	10,1	8,0
50-59 лет	4,0	4,1	3,8	3,4	5,2	3,7
60 и более	5,0	2,9	2,9	2,2	2,5	1,5

Рисунок 1



Источник данных: «ФОМнибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 24 марта 2013. 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статогрешность не превышает 3,6%

Таблица 2

	Всего	из них:					
		не было общих детей		один ребенок		два и более детей	
		число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов
2011	669376	437672	65,4	184592	27,6	47112	7,0
2012	644101	394379	61,2	195839	30,4	53883	8,4
2013	667971	408354	61,1	199998	29,9	59619	8,9
2014	687623	416066	60,5	206387	30,0	65170	9,5
2015	611646	361141	59,0	185384	30,3	65121	10,6
2016	608336	344971	56,7	189973	31,2	73392	12,1

- 1) Изучите статистику по количеству браков в зависимости от возраста мужчин и женщин (Таблица 1) и данные опроса ФОМ (Рисунок 1). Какая связь прослеживается из приведенных данных?
- 2) Изучите статистику по количеству разводов в зависимости числа детей в семье (Таблица 2). Какая основная тенденция прослеживается из приведенных данных? Какой вывод можно сделать?
- 3) Дайте определение понятию «семья» и перечислите 4 признака.
- 4) Дайте всестороннее определение понятию «гражданский брак». При каких обстоятельствах и в какие сроки брак в России расторгается только в суде?
- 5) Какие меры для укрепления института семьи, чтобы соотношение браков и разводов стало не таким пугающим, Вы можете предложить? Предложите не менее 5 мер поддержки.

1)

Количество разводов, зафиксированное с 1960 по 2016 год достигает максимального значения в 20-29 лет, а затем постепенно снижается

2)

Число разводов людей без детей гораздо больше, чем с детьми. При этом, чем больше детей, тем ниже этот показатель. Это говорит о том, что дети вынуждаются большими стимулами для супружес, чтобы не подавать на развод, либо дети сбиваются с партнеров сильнее.

3)

0

4)

Гражданский брак - фактический брак между мужем и женой, не заключенный официально. Брак в России расстрагивается в суде при наличии обиженных несовершеннолетних детей или обиженного имущества.

-
-
-
-
- 5)
1. Установить срок приемки заявления на заключение брака
 2. Предлагать помощь психолога, чтобы отношения развестись
 3. По заключении брака проводить тестирование на совместимость
 4. Установить процедуру расстрагивания брака

5. Проводить беседы с мужем, где будут расекауваться основные проблемы и способы их решения, возникавшие во время брака.

Всего 9 баллов: 2 балла – задание №1; 1 балл – задание №2; 1 балл – задание №3; 3 балла – задание №4; 2 балла – задание №5.

6. Экономическая задача

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 рублей, бухгалтерские издержки составили 80 000 рублей, банковский процент составляет 15% годовых. Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (удачно ли вы разместили свои денежные средства).

Всего 9 баллов: 7 баллов за правильное решение, 2 балла за вывод.

7. Решите задачу. Ответьте на вопросы

Между Пашиным И.Ф. и ООО «Квартал» заключен договор подряда, в соответствии с условиями которого ответчик принял на себя обязательство поставить и передать в собственность Пашину И.Ф. конструкции и выполнить монтажные работы по установке окон. Товар и работы были оплачены полностью в размере 92 000 рублей. После выполнения монтажных работ выяснилось, что тонировка нанесена на внешние стеклопакеты, а не внутренние, внешний вид окон не соответствует условиям договора подряда, поскольку окна ламинированы материалом белого цвета, а не цветом «коричневый дуб», как согласовано договором. С претензиями Пашина И.Ф. подрядчик не согласился.

1. Какие права Пашина И.Ф. нарушены в данном случае?
2. Перечислите права потребителей в данном случае (не менее 5).
3. Установлен ли законом «О защите прав потребителей» размер компенсации морального вреда? Дайте развернутый ответ.

Ответы:

1.

В данном случае нарушаются права потребителей, т.к. подрядчик не выполнил условия договора.

2.

При выполнении своих обязательств сторона потребителя, а также невыполнение условий договора исполнителем имеет право заявить потребовать выплату компенсации, переделку работы за счет подрядчика

3.

Законом «О защите прав потребителей» установлен размер компенсации морального вреда. Т.к. договор между подрядчиком и заказчиком был оформлен подрядчиком, то сторона исполнителя не выполнила все условия, то Пашин может подать в суд и получить компенсацию.

Всего 8 баллов

8. Решите философскую задачу.

Один из учеников спросил Будду:

– Если меня кто-нибудь ударит, что я должен делать?

Будда ответил:

– Если на тебя с дерева упадет сухая ветка и ударит тебя, что ты должен делать?

Ученик сказал:

– Ничего! Это же простая случайность, простое совпадение, что я оказался под деревом, когда с него упала ветка.

Будда сказал.....

Что ответил Будда своему ученику? Ответ обоснуйте.

Ответ:

В данном случае, как и с веткой, ты не должен применять

сему, но и бездействие тоже не выход, постарайся поговорить с членами и попытай привести такого поведение.

Обоснование:

Будда не поддерживает насилие, поэтому Будда верят все, предложил бы другой способ решения проблемы.

2 балла за правильный ответ. 5 баллов за верное обоснование.

Всего 7 баллов.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и политическое». (А. Ривароль)
2. «Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)
3. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому свое право». (Юстиниан)
4. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)
5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
6. «Политическая система начинает разрушаться, когда перестает соприкасаться с национальной культурой» (П. Сорокин)
7. «Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной,
Не будет гражданин достойный к отчизне холден душой» (Н. Некрасов)

Президент - Луценко 11В

*Член жюри: Машево 5Р Машев
Машево 5Р*

„Заприте дверь перед всеми ошибками, и
никто не сможет войти.” Р. Тайор.

Автор поднимает такую проблему: невозможно познать
исправление, не совершая ошибок.

Я полностью согласна с мнением автора. Невозможно
добиться высоких результатов, не проходя тернистой пути
ошибок и неудач. Конечно, процесс совершение ошибок – не
самый приятный, особенно, если цена потерь их велика. Но
несколько очень делает человека более сильным и способным
правиться с более сложными трудностями. Они закаляют
человека. Но, несмотря на сложность прохождения этого пути,
результат стимулирует всех успешных и потерян: человеку открывается
всё исправлено. Это единственный способ узреть ответ. Именно
это хотели донести до читателя Р. Тайор. Приведу простой пример:
школьнику придет первое в классе, берет ручку и начинает писать.
Но вспоминает ли ученик это? Конечно же нет. Сперва у него неизвестно
не получается бурлы кривые, а потом работа улучшается. Но приложив
усилия и исправив все ошибки, вскоре впечатленный ребёнок учится
красиво писать. Не могу не упомянуть об однокласснике, о
котором я рассказывала в статье газеты „Ведомости“¹. Успехи которых
предпринималось давнишнегом, который рассказал о своих
путях в бизнесе. Он сообщил, что его первый „стартап“ успешно
закончился, как и второй. Но он не сдался, не закрыл дверь перед
всеми ошибками и в итоге добился своей цели.

Таким образом, ошибки способны привести человека к
исправлению, но только в том случае, если он учится на
них и не совершает ошибок.