

08321

Олимпиадная работа  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по ОБЖ

обучающегося 9 Б класса

МБОУ СОШ №17 г. Кинешвы

Аманова Никиты Михайловна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: \_\_\_\_\_

Шимдянов

Михаил

Борисович

21 ноября 2020г.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
9 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

|                    |
|--------------------|
| Код/шифр участника |
| 09321              |

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

|                                   |             |                 |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| Общая оценка результата участника | 57          | баллов          |
| Председатель жюри                 | А. Савицкий | ( А. Савицкий ) |



## 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

| Определение основных ключевых понятий  | Понятие |
|--|---------|
| Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.   | Защита  |
| Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.   |         |
| Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды. |         |
| Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.  |         |
| Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.  |         |
| Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.   |         |

**Оценочные баллы:** максимальный *12 баллов* фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Вы находитесь в доме, которому грозит подтопление. Запишите в таблицу последовательность ваших действий.

- А. Использовать радиоприёмник с автономным питанием
- Б. Отключить электроснабжение
- В. Сообщить по телефону в МЧС России о том, сколько человек находится вместе с вами и какая помощь требуется
- Г. Подать сигнал о нахождении в доме (квартире) людей, вывесив из окна днём флага из яркой ткани, а ночью – фонаря
- Д. Наиболее ценное имущество переместить на верхние этажи или чердак

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б | А | Г | В | Д |

**Оценочные баллы:** максимальный *10 баллов* фактический 4 баллов

## 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

Вариант ответа:

| Пример преступления  | Тяжесть преступления |
|--|----------------------|
| Клевета в средствах массовой информации  | Средней              |
| Похищение человека   | Особо тяжкое         |
| Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой                              | Средней              |
| Доведение до самоубийства  | Особо тяжкое         |
| Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности                             | Небольшой            |
| Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения | Особо тяжкое         |

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 4 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Мошенники активно используют в своих целях систему покупки товаров через интернет. Впишите в таблицу основные признаки потенциально опасных Интернет-магазинов.

|    |  |
|----|--|
| 1. | Сайты двойники                                     |
| 2. | Без лицензии                                       |
| 3. | Если на этих сайтах не надо, не приобретать товары |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |

Оценочные баллы: максимальный 16 баллов фактический 2 баллов



### 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

**ЗАДАНИЕ 1.** Два туриста пострадали от укусов лесных обитателей, последствия которых приведены в колонках таблицы.

| Первый пострадавший:   | Второй пострадавший:                         |
|--|--|
| – покраснение и зуд<br>– боль и отёчность<br>– нарушение дыхания и глотания<br>– тошнота и рвота<br>– боли в животе<br>– шоковое состояние | – боль и отёчность<br>– рана с кровотечением |

**Вопрос 1.** По симптомам укуса определите, кем он нанесён, и укажите ответ в таблице.

| Первый пострадавший: | Второй пострадавший: |
|----------------------|----------------------|
| Змея                 | Лисьи                |

**Вопрос 2.** Укажите основные приёмы первой помощи для каждого из пострадавших.

| Для первого пострадавшего:   | Для второго пострадавшего:   |
|--|--|
| 1) Успокоить человека, что-бы он не паниковал, т.к. из-за этого может быть острый шок.<br>2) Извлечь из ранки жало.<br>3) Наложить повязку на рану, чтобы избежать кровотечения. | 1) Промыть рану.<br>2) Промыть рану чистой водой.<br>3) Проверить наличие кровотечения, перевязать её.<br>4) Наложить широкую повязку. |

**Оценочные баллы:** максимальный 14 баллов фактический 4 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

Ответ: 2, 1, 6, 5, 3

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 4 баллов

#### 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните таблицу, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

| Основные типы ЧС техногенного характера | Возможные места их возникновения   |
|---|--|
| Транспортные                            | На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки   |
| Гидротехнические                        | На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах  |
| Атомные                                 | На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива   |
| Медицинские                             | В медицинских (ветеринарных) научно-исследовательских учреждениях  |
| Технологические                         | На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта   |
| Тепловые                                | На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах |
| Химические                              | На химически опасных промышленных производствах  |

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите в схему, какие меры стоит предпринять человеку, если он пролил ртуть или разбил ртутьсодержащий прибор?



Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 4 баллов



## 5. ПОЖАРНАЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Современного человека постоянно окружают различные потребители электроэнергии. При нахождении в общественных местах важно безошибочно определять знаки электробезопасности. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.

|   |  |
|---|--|
|    | Не прикасаться! Под напряжением!         |
|    | Осторожно! Заземление!                   |
|    | Не включать!                             |
|   | Опасность поражения электрическим током! |
|  | Внимание! Прочие опасности.              |

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите в таблицу последовательность действий по приведению в действие порошкового огнетушителя:

- А. Нажать на кнопку (рычаг).
- Б. Направить на пламя.
- В. Выдернуть чеку.
- Г. Ознакомиться с инструкцией.
- Д. Обязательно встряхнуть огнетушитель.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Г | А | В | Б | Д |

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

## Тестовые задания

| №<br>п/п                                | Тестовые задания  | Макс<br>балл | Кол-во<br>набранных<br>баллов |
|---|---|--------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |   |              |                               |
| 1.                                      | <b>Чем отличается катастрофа от аварии?</b><br>а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;<br>б) воздействием на технику и человека;<br>в) воздействием на окружающую среду;<br>г) воздействие опасных факторов на людей.   | 1            | 1                             |
| 2.                                      | <b>Для оценки силы урагана используют шкалу:</b><br>а) Бофорта;<br>б) Рихтера;<br>в) Фаренгейта;<br>г) Цельсия.   | 1            | 1                             |
| 3.                                      | <b>Терроризмом называется политика ...</b><br>а) невмешательства противоборствующих группировок;<br>б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;<br>в) противоречие двух противоборствующих группировок;<br>г) сотрудничество с противниками различными методами. | 1            | 1                             |
| 4.                                      | <b>Наука о жертвах преступлений называется?</b><br>а) виктимологией;<br>б) криминологией;<br>в) валеологией;<br>г) психологией.   | 1            | 1                             |
| 5.                                      | <b>Явления, связанные с атмосферными процессами:</b><br>а) гидрологические явления;<br>б) сейсмологические явления;<br>в) динамические явления;<br>г) метеорологические явления.  | 1            | 1                             |
| 6.                                      | <b>Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием сил тяжести:</b><br>а) оползень;<br>б) землетрясение;<br>в) камнепад;<br>г) лавина.  | 1            | 1                             |
| 7.                                      | <b>Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к чрезвычайным ситуациям:</b><br>а) социального характера;<br>б) стихийным бедствиям;<br>в) чрезвычайные ситуации техногенного характера;<br>г) чрезвычайные ситуации экологического характера. | 1            | 1                             |
| 8.                                      | <b>Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?</b><br>а) сужается;<br>б) замедляется;<br>в) расширяется;<br>г) не изменяется.  | 1            | 1                             |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 9.                                      | <b>В число природных пожаров НЕ входят:</b><br>а) лесные пожары;<br>б) пожары степных и хлебных массивов;<br>в) торфяные пожары;<br>г) пожары в жилом секторе.  | 1 | 1 |
| 10.                                     | <b>Как поступить, если вы на улице услышали об угрозе землетрясения?</b><br>а) стоять на месте;<br>б) продолжать идти по своим делам;<br>в) вернуться домой;<br>г) начать танцевать;<br>д) уйти подальше от зданий и линий электропередач.  | 1 | 1 |
| 11.                                     | <b>Коррупция в стране способствует:</b><br>а) повышению экономического потенциала в стране;<br>б) не влияет на экономику в стране;<br>в) расслоению населения;<br>г) распространению инфекционных заболеваний.  | 1 | — |
| 12.                                     | <b>Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:</b><br>а) в местном отделении милиции;<br>б) в местном органе санитарно-экологического надзора;<br>в) в местном органе госпожнадзора;<br>г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.  | 1 | 1 |
| 13.                                     | <b>Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:</b><br>а) класса А, В, С, D, Е;<br>б) только для класса А, Е;<br>в) только для класса С, D, Е;<br>г) только для класса В, D, Е.   | 1 | — |
| 14.                                     | <b>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</b><br>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;<br>б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;<br>в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС. | 1 | 1 |
| 15.                                     | <b>Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак «Объезд препятствия слева»?</b><br>а) прямоугольник синего цвета;<br>б) круг с красной каймой;<br>в) круг синего цвета.<br>г) синий овал   | 1 | — |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |   |   |   |
| 16.                                     | <b>Что водитель должен проверять перед каждым выездом?</b><br>а) тормозную жидкость;<br>б) корпус машины;<br>в) давление в шинах;<br>г) работу кондиционера.  | 2 | 2 |

|            |   |        |    |
|------------|---|--------|----|
| 17.        | <b>Независимо от происхождения катастроф, для характеристики их последствий применяются критерии:</b><br>а) протоколы о количестве разрушенных зданий и предприятий;<br>б) число погибших и раненных во время катастроф;<br>в) индивидуальное и общественное потрясение;<br>г) экономические последствия и материальный ущерб.                                  | 3      | —  |
| 18.        | <b>Основными способами защиты населения от АХОВ являются:</b><br>а) профилактические прививки от АХОВ;<br>б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;<br>в) использование защитных сооружений (убежищ);<br>г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;<br>д) эвакуация населения из зон возможного заражения. | 3      | —  |
| 19.        | <b>Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?</b><br>а) дефект проезжей части;<br>б) посторонний предмет;<br>в) неисправное или поврежденное транспортное средство;<br>г) транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.                                     | 3      | —  |
| 20.        | <b>Мероприятие по принятию мер защиты населения:</b><br>а) оповещение;<br>б) устранение;<br>в) защита;<br>г) эвакуация.   | 2      | 2  |
| Члены жюри |   | max 28 | 13 |

| Баллы                                   |   |
|---|---|
| Максимально возможное количество баллов | Фактическое количество баллов, набранное участником |
| 4, 6, 8, 4, 22, 13<br>150               | 57  |

Члены жюри:

*[Подписи]*  
М.В. Денисов  
М.Б. Шенякина  
В.К. Колочка