

Олимпиадная работа  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию

обучающегося 11 класса

МБОУ СОШ школа №17 г. Кисловодск.

Дешнев Гасия Гаршиевна  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Оганеся  
Кариня Эдуардовна.

26 ноября 2020г.

111149  
11-4  
2-2  
3-3  
4-0  
5-2  
6-3  
7-8  
8-0  
9-30  
52

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Соотнесите понятия и определения в области политики друг другу.

1. Гражданское общество	А) Существование разных взглядов на политический процесс
2. Демагог	Б) Система правления, при которой одна партия держит в руках всю политическую, экономическую, военную и судебную власть в стране. Строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан
3. Теократия	В) Разновидность диктатуры, когда армия присваивает себе прямой контроль над правительством (имела место в Латинской Америке)
4. Авторитаризм	Г) Примат церковной власти над светской, политический режим, в котором власть принадлежит церкви. В качестве кодекса поведения здесь предлагается свод церковных правил - для сферы как личной, так и политической жизни
5. Политические права и свободы	Д) Идеология и практика правления, основанного на абсолютном подчинении общества государству, власть при этом осуществляется исключительно «сверху» и действует без какой бы то ни было оглядки на общественное мнение. Власть допускает ту или иную степень экономических и социальных свобод
6. Хунта	Е) Возможности человека, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством и обществом
7. Тоталитаризм	Ж) Сфера существования независимых от государства групп и ассоциаций; вся совокупность неполитических отношений; идеал, олицетворяющий общество свободных, суверенных личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством.
8. Политический плюрализм	З) Политик, привлекающий на свою сторону массы обещаниями, специально рассчитанными на то, чтобы вызвать повышенный энтузиазм толпы

111149

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
<del>И</del>	<del>З</del>	<del>В</del>	<del>Б</del>	<del>Е</del>	<del>Г</del>	<del>Д</del>	А.

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

- Международный клуб, группа, объединяющая Великобританию, Германию, Италию, Канаду, Францию, Японию и США. Такое же название носит и неофициальный форум лидеров этих государств (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.
- Международный клуб (группа) правительств и глав центральных банков 20 государств с наиболее развитой и развивающейся экономикой. На сегодняшний день саммиты данной группы являются глобальным форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансово-экономической системе.
- Организация сотрудничества – международная региональная организация, в состав которой входят 8 стран, расположенных в Азиатском регионе: Китай, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия и Пакистан.
- Экономический Форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения, и либерализации капиталовложений. Целью является повышение экономического роста, процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества.
- Альтернативное название «Ташкентский договор» — региональная международная организация, провозглашаемыми целями деятельности которой являются «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам».
- Группа из пяти стран: Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР. Экономический потенциал Группы таков, что они могут стать четырьмя доминирующими экономическими системами к 2050 году. Эти страны занимают более чем 25 % суши в мире, 40 % населения. Эти четыре страны — среди самых больших и наиболее быстро растущих формирующихся рынков.

А) ШОС; Б) G20; В) G7; Г) БРИКС; Д) ОДКБ; Е) АТЭС;

Ответы:

1	2	3	4	5	6
<del>А</del>	<del>Г</del>	<del>В</del>	Е	Д	<del>Б</del>

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения

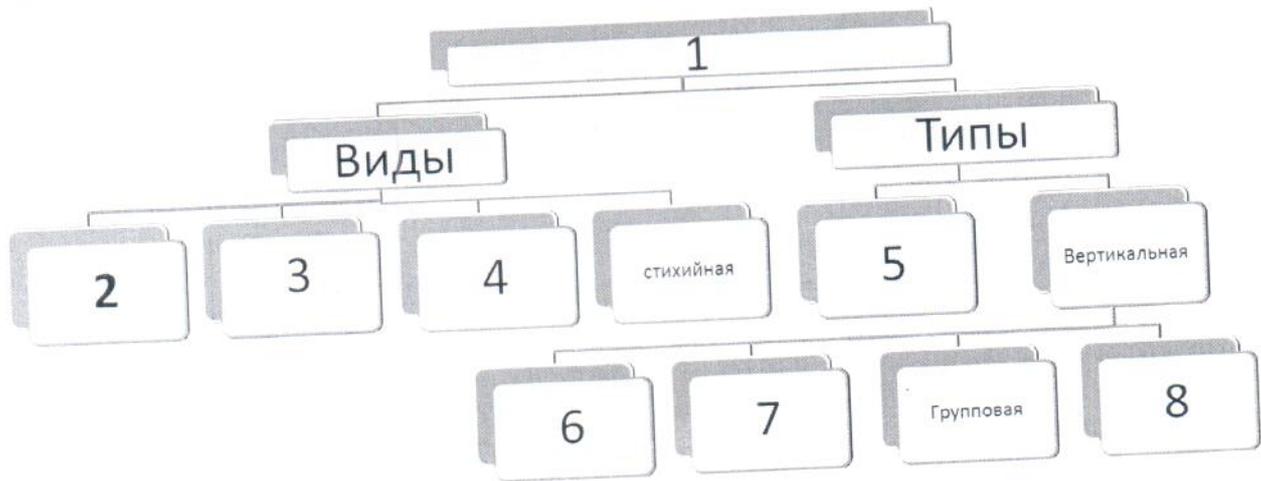
Всего 6 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

3  
0

3. Выполните задания с точки зрения социологии.

3.1. А. Сторонники марксистской теории, считают, что есть люди и группы, которые по своей природе лучше, талантливее других, и что социальное равенство невозможно в силу природных отличий между людьми;  
 Б. Сторонники социально-демократической теории, придерживающиеся мнения, что необходимо стремиться к преодолению социального неравенства и максимальному приближению к равенству для всех людей;  
 В. Сторонники \_\_\_\_\_ теории, утверждающие, что неравенство есть результат а) собственных усилий людей (приложенные усилия и степень реализации способности), б) условий, которые создает общество. Общество должно помогать «достойным» бедным (стараяются, но не могут подняться в силу объективных причин — например, отсутствие необходимого государственного финансирования) и не должно помогать «недостойным» бедным (тем, которые не работают, пьют, ленятся и т. п.).  
 О каких теориях идет речь?

3.2. Заполните пропуски (блоки с цифрами) в предложенной схеме.



- 1 социальная мобильность
- 2 объединяющая
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- + 5 горизонтальная
- 6 внутрипоколенная
- 7 межпоколенная
- + 8 индивидуальная

Всего 8 баллов: 3 балла – задание 3.1 (1 балл за каждый правильный ответ); 5 баллов – задание 3.2. (1 балл – за правильное определение базового понятия, 1 балл за правильное определение видов; 3 балла – за правильное определение типов).

0

4. Ответьте на вопрос

Однажды на пути в Родос римское войско под предводительством храброго и мудрого полководца захватило одинокого странника. Сначала военачальник хотел казнить странника, так как заподозрил в нем галльского шпиона. Но странник умолял о пощаде.

Военачальник смилостивился и решил дать ему шанс, загадав загадку. Страннику разрешалось озвучить одну фразу. При правдивости фразы его сбросят с отвесной скалы. Окажись фраза лживая, его отдадут львам на растерзание. Но находчивый странник подобрал такую фразу, которая подарила ему свободу.

Что это за фраза? Дайте объяснение.

Если ты не согласишься <sup>это не значит, что ты</sup> отказаться <sup>первоем</sup> фразу  
протеворечивая, она и имеет смысл.

Всего 6 баллов за верный ответ: 4 балла – за верно отгаданную фразу; 2 балла – за четкое обоснование.

5. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения четырех понятий. Укажите эти понятия.

1. Перемещение, группа, индивид, социальная, структура, общество, изменение, статус.
2. Разница, экспорт, импорт, определенный, период.
3. Умение, цель, познавать, познание, необходимость, опираясь, вырабатывать правильные, объективная, принимать, правильное, решения.
4. Практическая, ценность, человек, направленная, освоение, деятельность, создание, эстетические.

Ответ:

1. Социальная мобильность

2. Товары

3. Социализация

4. Способность.

Всего 8 баллов: 2 балла за каждое верное понятие

3  
6. Решите задачу. Ответьте на вопросы

М. организовал сокрытие ряда лиц, которые скрывались от правоохранительных органов, будучи подозреваемыми в тяжком преступлении. Для этого он привлек своего знакомого 17-летнего К., уговорив того использовать для сокрытия преступников дачу родителей К., поставив К. в известность о причине, по которой данные лица несколько дней будут скрываться на даче.

К. дал свое согласие, полагая, что уголовная ответственность наступает с 18 лет. В ночь на 16 сентября 2020 г. скрывавшиеся от уголовного преследования лица были задержаны на даче сотрудниками полиции.

1. Будет ли К. привлечен к уголовной ответственности за сокрытие преступников?
2. Будет ли иметь значение, что К. ошибался в возрасте наступления уголовной ответственности?
3. Установлены ли в Уголовном кодексе РФ признаки соучастия, подходящие для К.?
4. Какие способы содействия совершению преступления Вам еще известны (не менее 4)?
5. Какие виды соучастия еще установлены Уголовным кодексом РФ?

Ответы:

6.1.

Да, гражданин К. будет привлечен к уголовной ответственности, т.к. он исполнил содействие в совершении данного преступления.

6.2.

Да, уголовная ответственность наступает с 16 лет.

6.3.

К. исполнил соучастием, поэтому он будет привлечен к уголовной ответственности, если он знал о причине, по которой данные лица несколько дней будут скрываться на даче и не сообщил об этом.

6.4.

Гражданин К. исполнил соучастием.

6.5.

В Уголовном кодексе РФ установлены только виды соучастия в преступлениях и т.д.

Всего 9 баллов: 1 балл – 6.1, 1 балл – 6.2, 1 балл – 6.3, 4 балла – 6.4, 2 балла – 6.5.

7. Экономическая задача

8

Предприниматель Сидоренко И.Н. организовал производство в собственном помещении. Площадь помещения 150 квадратных метров. Арендная плата за аналогичное помещение составляет 200 руб. за один квадратный метр в месяц. За год было произведено 100 000 штук продукции и вся она была реализована по 30 руб./за штуку. Бухгалтерские издержки составили 2 600 000 руб. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль и сделайте вывод.

- 1)  $150 \cdot 200 = 30.000$  - арендная плата
- 2)  $100000 \cdot 30 = 3.000.000$  - доход за год
- 3)  $3.000.000 - 2.600.000 = 400.000$  - прибыль.

Ответ: бухгалтерская и экономическая прибыль составляет 400 000 руб. Вывод, производящая успех погасить все затраты + получить прибыль.

Всего 8 баллов: 6 баллов за правильное решение, 2 балла за правильный вывод.

0

8. Решите логическую задачу.

Как развесить 20 фунтов чая в 10 коробок по 2 фунта в каждой за девять развесов, имея только гири на 5 и на 9 фунтов? Используются обычные весы с двумя чашами. Объясните алгоритм действий задания.

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Всего: 7 баллов за правильный алгоритм действий.

## 2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

**Критерии оценивания:**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

**Всего 40 баллов**

**Темы**

1. «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе» (Н. Макиавелли)
2. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон)
3. «Демократия – это худший способ управления страной, если не считать тех способов, к которым до сих пор прибегало человечество» (У.Чериль)
4. «Семья — единственное настоящее богатство». (Я.Л. Сухомлинский)
5. «Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
6. «Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» (Б.Н. Чичерин)
7. «Некоторые неписанные законы тверже всех писаных» (Сенека)

Эссе.

«Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» — ?

В данном высказывании автор затрагивает тему внешнего народа в демократическом государстве. Власть — это способность одного человека или группы лиц осуществлять свою волю по отношению к другим. Она может быть политической, партийной, семейной, религиозной и т.д. Но роль управления и регулирования обществом огромную роль играет государство — форма территориально-публичной власти, распространяющаяся на всю территорию страны, обеспечивающая целостность общества и управление им. Один из принципов демократии — суверенитет народа (народ — единственный источник власти). И чтобы эффективно управлять обществом нужно прибегнуть к критике, мнению народа, находить опору в их мыслях и чувствах. Великими великую Октябрьскую революцию в 1917 году народ был переведен помещиками в страну голода, разруха, убийство от Первой мировой войны) все привело к устранению власти, династии Романовых. Поэтому власть всегда должна служить свой народ, его требованию.

В любом демократическом государстве — народ осуществляет непосредственно участие в политической власти. Например, в прямой демократии при принятии решений учитываются мнения каждого гражданина, оно осуществляется в виде референдумов. В представительной

граждан свободно избирают тех  
или, которые доверяют власти  
помощью. Поэтому при демократическом решении,  
народ активно вмешивается в власть и участвует в ней.  
Нельзя не согласиться с высказан-  
ной Б.Н. Тучерной, власть рождается  
опору в мыслях и чувствах народа, именно  
потому Основной закон РФ объявляет народ-  
суверенным источником власти и гарантирует  
права и свободы человека и гражданина.  
«От того, как люди будут взаимодействовать с  
властью, зависит будущее власти» - Вебер.

30

Председатель истории  
Члены истории

И.В. Мухомов  
Т.Н. Богданова  
Е.В. Телова