

Олимпиадная работа  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по ОБЖ

обучающегося 97 класса

МБОУ лицей 58

Митина Дениса Александровича.  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Сергей  
Кочетковичев Станислав  
дич.

27 ноября 2020г.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
9 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника
02324

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
  - если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
  - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
  - если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника	<u>4,3</u>	баллов
Председатель жюри	<u>А. В. Данилов</u>	(А. В. Данилов)



## 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	<i>Защита народа</i>
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.	<i>Защита окружающей среды</i>
Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	

**Оценочные баллы:** максимальный *12 баллов* фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Вы находитесь в доме, которому грозит подтопление. Запишите в таблицу последовательность ваших действий.

- А. Использовать радиоприёмник с автономным питанием
- Б. Отключить электроснабжение
- В. Сообщить по телефону в МЧС России о том, сколько человек находится вместе с вами и какая помощь требуется
- Г. Подать сигнал о нахождении в доме (квартире) людей, вывесив из окна днём флаг из яркой ткани, а ночью – фонаря
- Д. Наиболее ценное имущество переместить на верхние этажи или чердак

Ответ:

1	2	3	4	5
<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>Д</i>

**Оценочные баллы:** максимальный *10 баллов* фактический 4 баллов

## 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.

**Вариант ответа:**

Пример преступления	Тяжесть преступления
Клевета в средствах массовой информации	
Похищение человека	
Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой	
Доведение до самоубийства	
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности	
Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения	

*Оценочные баллы:* максимальный 12 баллов фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Мошенники активно используют в своих целях систему покупки товаров через интернет. Впишите в таблицу основные признаки потенциально опасных Интернет-магазинов.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

*Оценочные баллы:* максимальный 16 баллов фактический 0 баллов



### 3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

**ЗАДАНИЕ 1.** Два туриста пострадали от укусов лесных обитателей, последствия которых приведены в колонках таблицы.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
– покраснение и зуд – боль и отёчность – нарушение дыхания и глотания – тошнота и рвота – боли в животе – шоковое состояние	– боль и отёчность – рана с кровотечением

**Вопрос 1.** По симптомам укуса определите, кем он нанесён, и укажите ответ в таблице.

Первый пострадавший:	Второй пострадавший:
Змея	Ск. Лиса.

**Вопрос 2.** Укажите основные приёмы первой помощи для каждого из пострадавших.

Для первого пострадавшего:	Для второго пострадавшего:
1. Промыть рану с мылом 2. Обработать рану во избежание инфицирования. 3. Попытаться выловить зю. 4. Обработать рану йодом, чтобы не попала грязь и не занести инфекцию. 5. Позвожить спланировать лечение.	1. Промыть рану с мылом. 2. Обработать рану. 3. Обработать рану. 4. Промыть рану. 5. Позвожить спланировать лечение.

**Оценочные баллы:** максимальный 14 баллов фактический 3 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Вы находитесь на экзамене. Внезапно ваша одноклассница потеряла сознание, у нее бледное лицо. Выберите из предложенных действий необходимые для оказания первой помощи в данном случае и по порядку запишите их.

1. Уточнить обстоятельства, предшествующие потере сознания;
2. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии;
3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом;
4. Приступить к сердечно-легочной реанимации;
5. Расстегнуть воротник одежды;
6. Открыть окна;
7. Уложить на спину и подложить под голову сверток из одежды;
8. Согнуть ноги в коленях;
9. Повернуть на бок;
10. Проверить наличие пульса на запястье.

Ответ: 1, 5, 8, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 7

**Оценочные баллы:** максимальный 10 баллов фактический 0 баллов

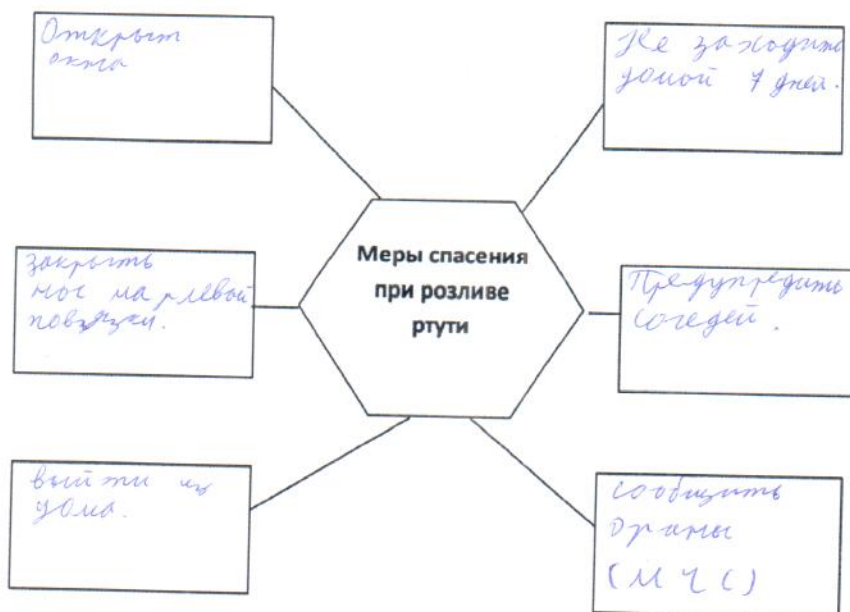
#### 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните таблицу, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

Основные типы ЧС техногенного характера	Возможные места их возникновения
	На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки
<i>Гидротехнические</i>	На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах
	На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива
<i>Биологические</i>	В медицинских (ветеринарных) научно-исследовательских учреждениях
	На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта
	На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах
	На химически опасных промышленных производствах

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 0 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите в схему, какие меры стоит предпринять человеку, если он пролил ртуть или разбил ртутьсодержащий прибор?








Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 4 баллов



## 5. ПОЖАРНАЯ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Современного человека постоянно окружают различные потребители электроэнергии. При нахождении в общественных местах важно безошибочно определять знаки электробезопасности. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями.

									
									Не прикасаться! Под напряжением!
									Осторожно! Заземление!
									Не включать!
									Опасность поражения электрическим током!
									Внимание! Прочие опасности.

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите в таблицу последовательность действий по приведению в действие порошкового огнетушителя:

- А. Нажать на кнопку (рычаг).
- Б. Направить на пламя.
- В. Выдернуть чеку.
- Г. Ознакомиться с инструкцией.
- Д. Обязательно встряхнуть огнетушитель.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Д

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

## Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Чем отличается катастрофа от аварии?</b> <input checked="" type="radio"/> а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом; б) воздействием на технику и человека; в) воздействием на окружающую среду; г) воздействие опасных факторов на людей.	1	1
2.	<b>Для оценки силы урагана используют шкалу:</b> а) Бофорта; б) Рихтера; в) Фаренгейта; <input checked="" type="radio"/> г) Цельсия.	1	—
3.	<b>Терроризмом называется политика ...</b> а) невмешательства противоборствующих группировок; <input checked="" type="radio"/> б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами; в) противоречие двух противоборствующих группировок; г) сотрудничество с противниками различными методами.	1	—
4.	<b>Наука о жертвах преступлений называется?</b> а) виктимологией; <input checked="" type="radio"/> б) криминологией; в) валеологией; г) психологией.	1	—
5.	<b>Явления, связанные с атмосферными процессами:</b> а) гидрологические явления; б) сейсмологические явления; в) динамические явления; <input checked="" type="radio"/> г) метеорологические явления.	1	1
6.	<b>Природные явления, связанные со скольжением масс грунта под действием сил тяжести:</b> <input checked="" type="radio"/> а) оползень; б) землетрясение; в) камнепад; г) лавина.	1	1
7.	<b>Обстоятельства военного, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к чрезвычайным ситуациям:</b> а) социального характера; б) стихийным бедствиям; <input checked="" type="radio"/> в) чрезвычайные ситуации техногенного характера; г) чрезвычайные ситуации экологического характера.	1	—
8.	<b>Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?</b> <input checked="" type="radio"/> а) сужается; б) замедляется; в) расширяется; г) не изменяется.	1	1



9.	<b>В число природных пожаров НЕ входят:</b> а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов; в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.	1	1
10.	<b>Как поступить, если вы на улице услышали об угрозе землетрясения?</b> а) стоять на месте; б) продолжать идти по своим делам; в) вернуться домой; г) начать танцевать; д) уйти подальше от зданий и линий электропередач.	1	1
11.	<b>Коррупция в стране способствует:</b> а) повышению экономического потенциала в стране; б) не влияет на экономику в стране; в) расслоению населения; г) распространению инфекционных заболеваний.	1	—
12.	<b>Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:</b> а) в местном отделении милиции; б) в местном органе санитарно-экологического надзора; в) в местном органе госпожнадзора; г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.	1	—
13.	<b>Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:</b> а) класса А, В, С, D, Е; б) только для класса А, Е; в) только для класса С, D, Е; г) только для класса В, D, Е.	1	—
14.	<b>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</b> а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1	—
15.	<b>Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак «Объезд препятствия слева»?</b> а) прямоугольник синего цвета; б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета. г) синий овал	1	—
<i>Определите все правильные ответы</i>			
16.	<b>Что водитель должен проверять перед каждым выездом?</b> а) тормозную жидкость; б) корпус машины; в) давление в шинах; г) работу кондиционера.	2	2

17.	<b>Независимо от происхождения катастроф, для характеристики их последствий применяются критерии:</b> <input type="radio"/> а) протоколы о количестве разрушенных зданий и предприятий; <input type="radio"/> б) число погибших и раненных во время катастроф; <input type="radio"/> в) индивидуальное и общественное потрясение; <input type="radio"/> г) экономические последствия и материальный ущерб.	3	—
18.	<b>Основными способами защиты населения от АХОВ являются:</b> <input type="radio"/> а) профилактические прививки от АХОВ; <input checked="" type="radio"/> б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; <input type="radio"/> в) использование защитных сооружений (убежищ); <input type="radio"/> г) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях; <input type="radio"/> д) эвакуация населения из зон возможного заражения.	3	—
19.	<b>Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?</b> <input type="radio"/> а) дефект проезжей части; <input type="radio"/> б) посторонний предмет; <input type="radio"/> в) неисправное или поврежденное транспортное средство; <input type="radio"/> г) транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.	3	—
20.	<b>Мероприятие по принятию мер защиты населения:</b> <input type="radio"/> а) оповещение; <input type="radio"/> б) устранение; <input type="radio"/> в) защита; <input checked="" type="radio"/> г) эвакуация.	2	2
Члены жюри		max 28	10

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
4, 0, 3, 4, 22, 10 150	43

Члены жюри:

*М.В. Денисов*  
*М.Б.*  
*Ромочин В.Н.*