

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ

обучающегося 11 Б. класса

Муниципального бюджетного общеобразователь-
ного учреждения, лицей №8.
г-к. Кисловодск

Миданова Максима Геннадиевича
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Стабурин Сергей
Константинович, учитель ОБЖ
МБОУ лицей №8.

21 ноября 2020г.

11

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника
113505

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);

- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;

- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

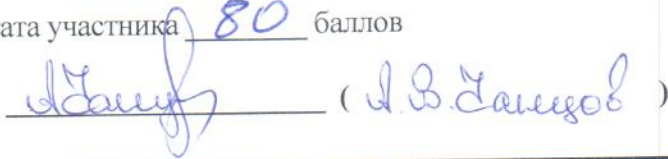
Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника	80	баллов
Председатель жюри	 (А.В. Зайцев)	

1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ЗАДАНИЕ 1. Транспортное положение – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи и в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Сопоставьте состояние с транспортным положением и отметьте стрелками на рисунке.



Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу, вписав переносчиков инфекционных заболеваний человека.

Насекомые-переносчики инфекционных заболеваний	
Инфекционные заболевания	Насекомое переносчик
Энцефалит, туляремия	клещи.
Малярия	комары.
Чума	мухи.
Дизентерия, конъюнктивит, холера	комары.
Сыпной тиф, возвратный тиф	вши.

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 8 баллов

2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО

ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите вид опасного природного явления и его определение. Результаты запишите в таблицу.

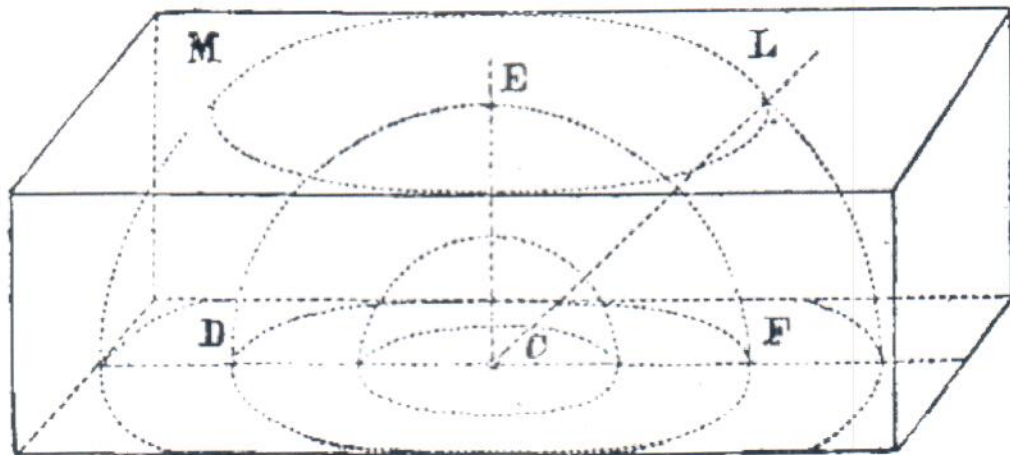
Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
1. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	А. Ураган (тайфун)
2. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	Б. Смерч
3. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	В. Оползень
4. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	Г. Обвал (горный обвал)
5. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	Д. Сель

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	А	Б	Г

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

ЗАДАНИЕ 2. На рисунке представлена схема соотношения гипоцентра и эпицентра землетрясения, направление распространения сейсмических волн.



Укажите, какими буквами обозначены:

- гипоцентр землетрясения М
- эпицентр землетрясения Е
- сейсмическая волна под поверхностью С
- направление распространения сейсмических волн Л

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 2 баллов

3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите показатели радиации с их единицами измерения и заполните таблицу.

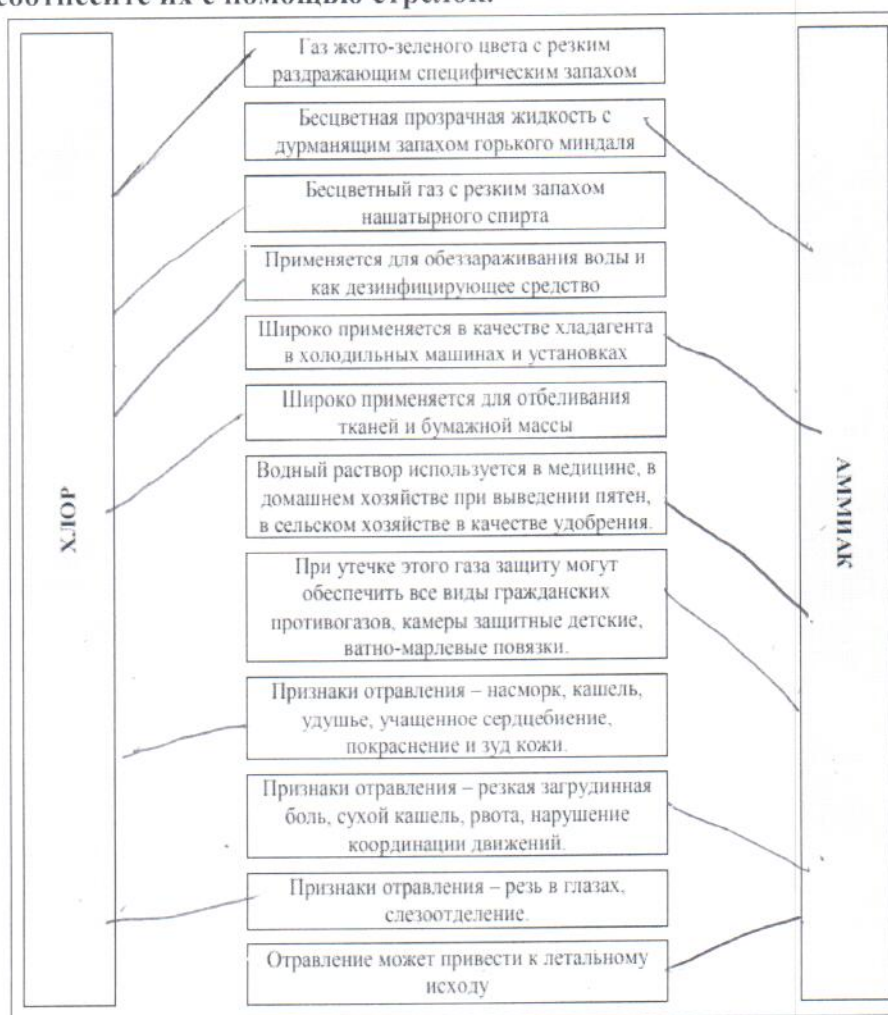
Название показателя	Его единица измерения
1) Поглощенная доза (системная единица)	А) Беккерель
2) Экспозиционная доза	Б) Кюри
3) Эквивалентная доза	В) Рентген
4) Активность радиоактивного источника (системная единица)	Г) Зиверт
5) Активность радиоактивного источника (внесистемная единица)	Д) Грэй

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	В	Г	А

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 0 баллов

ЗАДАНИЕ 2. В промышленности, сельском хозяйстве, быту очень широкое применение находят такие АХОВ, как хлор и аммиак. Из содержания таблицы выберите признаки и свойства, характеризующие хлор и аммиак, их применение и воздействия на организм, и соотнесите их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный 13 баллов фактический 7 баллов

4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Продумайте последовательность действий при пожаре в поезде и заполните таблицу.

- А. Если вы видите, что в ваших силах погасить загорание, поищите огнетушитель или используйте подручные средства для тушения.
- Б. Уходите от пожара в передние вагоны, поближе к локомотиву. Если это невозможно, идите в дальний от места пожара конец поезда, плотно закрывая за собой окна и двери в тамбурах, чтобы ветер не раздувал пламя.
- В. Защитите рот и нос от дыма любой тканью (платком, шарфом, рукавом, полкой платья, куртки), намочив в любой негорючей жидкости. Пригнувшись и стараясь не прикасаться к металлическим частям, выбирайтесь из горящего поезда.
- Г. Прыгайте из поезда лишь в самом крайнем случае, надев на себя для амортизации как можно больше одежды или «в обнимку» с матрасом.
- Д. Немедленно сообщите о возгорании водителю (машинисту, проводнику) и пассажирам, разбудите спящих.

Ответ:

1	2	3	4	5
А	Б	В	Г	Д

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 6 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствие между вредными факторами и их последствиями. Ответ впишите в таблицу.

1	Электрический ожог	А	Поражение электрическим током сопровождается произвольными судорожными сокращениями мышц. В худшем случае приводит к нарушению или даже полному прекращению деятельности жизненноважных органов, т.е. к гибели организма
2	Электрический удар	Б	Ярко выраженное местное нарушение целостности тканей тела, в том числе костных тканей, вызванное воздействием электрического тока или электрической дуги
3	Местная электротравма	В	У большей части пострадавших от поражения электрическим током возникают ожоги, при чем третьих сопровождается другими травмами знаками, металлизацией кожи и офтальмии

Ответ:

1	2	3
Б	А	В

Оценочные баллы: максимальный 9 баллов фактический 9 балла

5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите название уставов ВС РФ с их предназначением и запишите в таблицу.

Уставы ВС РФ	Предназначение
1) Устав внутренней службы ВС РФ	А) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб)
2) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ	Б) Определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
3) Дисциплинарный устав ВС РФ	В) Распространяется на все корабли, катера и шлюпки, несущие Военно-морской флаг, а также на корабли специального назначения, суда обеспечения, укомплектованные военнослужащими
4) Строевой устав ВС РФ	Г) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
5) Корабельный устав ВМФ РФ	Д) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра и др.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	А	Д	В

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Дайте характеристику в соответствии с приведённой классификацией стрелковому оружию ВС РФ. Ответы впишите в таблицу:

Стрелковое оружие		АК-74	РПК	СВД	ПМ	АК-105
Назначение	Боевое; Служебное; Учебное; Спортивное; Охотничье.	Служебное Боевое	Служебное Боевое	Боевое	Боевое Служебное	Спортивное
Боевые возможности	Пистолеты; Пистолеты-пулемёты; Автоматы; Винтовки (в т.ч. снайперские); Пулемёты (ручные, крупнокалиберные)	Автомат	Пулемёт	Винтовка	пистолет	Автомат
Состав расчёта	Индивидуальное (личное); Групповое	Групповое	Индивидуальное Групповое	Индивидуальное	Индивидуальное	Индивидуальное
Способ удержания	Ручное; Станковое; Объектовое	Ручное	Ручное Станковое	Ручное	Ручное	Ручное
Калибр	Малокалиберное (до 6,5мм вкл.); Нормального калибра (свыше 6,5 мм до 9 мм включительно); Крупнокалиберное (свыше 9 мм и до 20 мм)	Нормального калибра	Крупнокалиберное	Крупнокалиберное	Нормального калибра	Нормального калибра

Оценочные баллы: максимальный 25 баллов фактический 15 баллов

Тестовые задания

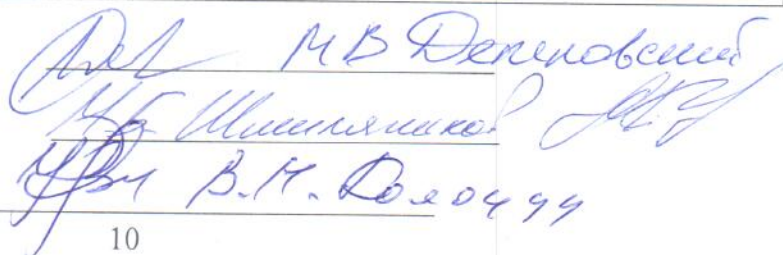
№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Авария – это ЧС: а) связанное с угрозой выброса опасного вещества; <input checked="" type="radio"/> б) повлёкшая за собой человеческие жертвы, ущерб; в) возникающая по причине воздействия природы на объект; г) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии.	1	1
2.	Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу? а) целевой; б) плановый; в) первичный; <input checked="" type="radio"/> г) обязательный.	1	—
3.	При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части: <input checked="" type="radio"/> а) в один ряд по краю; б) по два человека в ряд по краю; в) по желанию пешеходов; г) по два человека совместно с транспортными средствами.	1	1
4.	Как называются пути передачи инфекции, при котором инфекция передаётся через внешние предметы: <input checked="" type="radio"/> а) контактный; б) фекально-оральный; в) аэрогенный; г) трансмиссивный.	1	1
5.	Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже: а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; б) очистка через фильтр из песка и материи; в) добавление в воду марганцовки; <input checked="" type="radio"/> г) кипячение воды.	1	1
6.	Что называется тефрой? а) пепел, зола; б) потоки грязи; <input checked="" type="radio"/> в) лавовые потоки; г) вулканические газы.	1	—
7.	Территория, в пределах которой произошел выброс АХОВ и в результате воздействия поражающих факторов произошли массовая гибель и поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также нанесен ущерб окружающей природной среде? <input checked="" type="radio"/> а) зона смертельных токсодоз; б) зона поражающих токсодоз; в) очаг химического заражения; г) пороговая зона.	1	—

8.	<p>Нежелательные воздействия на человека, происхождение которых обусловлено вилами гравитации и кинетической энергии тел?</p> <p>а) физические опасности; <input checked="" type="radio"/> б) механические опасности; в) электрические опасности; г) социальные опасности.</p>	1	1
9.	<p>Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) оползень; б) сели; в) обвал; г) затопление.</p>	1	1
10.	<p>Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп?</p> <p>а) экстремизм; <input checked="" type="radio"/> б) сепаратизм; в) бойкот; г) терроризм.</p>	1	—
11.	<p>Выберите внутреннюю угрозу страны?</p> <p>а) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств; <input checked="" type="radio"/> б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности России; в) действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям; г) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны.</p>	1	1
12.	<p>После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Ваши действия?</p> <p>а) не зажигать огня; б) не пользоваться электричеством; в) сообщить об этом спасателям; <input checked="" type="radio"/> г) всё вышеперечисленное.</p>	1	1
13.	<p>К чрезвычайным ситуациям природного характера относится:</p> <p>а) пожар на лесостроительной базе; <input checked="" type="radio"/> б) метеорологические опасные явления; в) разрушение многоэтажных зданий; г) обрыв электропровода.</p>	1	1
14.	<p>Где располагается очаг землетрясения?</p> <p>а) в недрах земли; б) очагом землетрясения является место разлома земной коры; <input checked="" type="radio"/> в) в земной коре или мантии; г) на поверхности земной коры;</p>	1	1

15.	Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре: <input checked="" type="radio"/> а) расстояние от оповещателя до окна не менее 100 см; <input type="radio"/> б) расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм; <input type="radio"/> в) расстояние между оповещателями максимум 150 см; <input type="radio"/> г) расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см.	1	—
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
16.	К числу природных пожаров входят: <input checked="" type="radio"/> а) лесные пожары; <input type="radio"/> б) пожары степных и хлебных массивов; <input type="radio"/> в) торфяные пожары; <input type="radio"/> г) пожары в жилом секторе.	3	1
17.	Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами: <input checked="" type="radio"/> а) лежать на полу, закрыв голову руками; <input type="radio"/> б) не двигаться; <input type="radio"/> в) по возможности помочь сотрудникам спецслужб; <input type="radio"/> г) закрыв голову руками;	3	1
18.	К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: <input type="radio"/> а) фильтрующие диски; <input checked="" type="radio"/> б) ватно-марлевая повязка; <input type="radio"/> в) противопыльная повязка; <input type="radio"/> г) фильтрующие гражданские противогазы.	2	1
19.	Как действовать при урагане: <input type="radio"/> а) при сильном ветре (урагане или смерче) оставайтесь в доме, укрытии, школе; <input type="radio"/> б) залезьте на дерево и плотно обхватите самую толстую ветку и держитесь за нее <input type="radio"/> в) если вы оказались на улице, то держитесь подальше от рекламных щитов, линий электропередачи, деревьев, строений; <input checked="" type="radio"/> г) укройтесь в ближайшем помещении или естественном укрытии;	3	1
20.	Куда может поехать автомобиль, движущийся в левом крайнем ряду на перекрестке? <input type="radio"/> а) поехать прямо; <input checked="" type="radio"/> б) повернуть влево; <input type="radio"/> в) развернуться; <input type="radio"/> г) повернуть направо.	3	1
Члены жюри		max 29	15

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	80

Члены жюри:


 М.В. Демидович
 И.И. Шинякина
 Ю.И. В.Н. Волочков