

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ

обучающегося 11 класса

муниципального бюджетного общеоб-
разовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№9» г. К. Кисловодск»

Левковец Марии Викторовны

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: учитель ОБЖ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
школа №9»
Мамутов Александр Николаевич

___ ноября 2020г.

11

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника
113 507

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

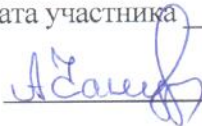
- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

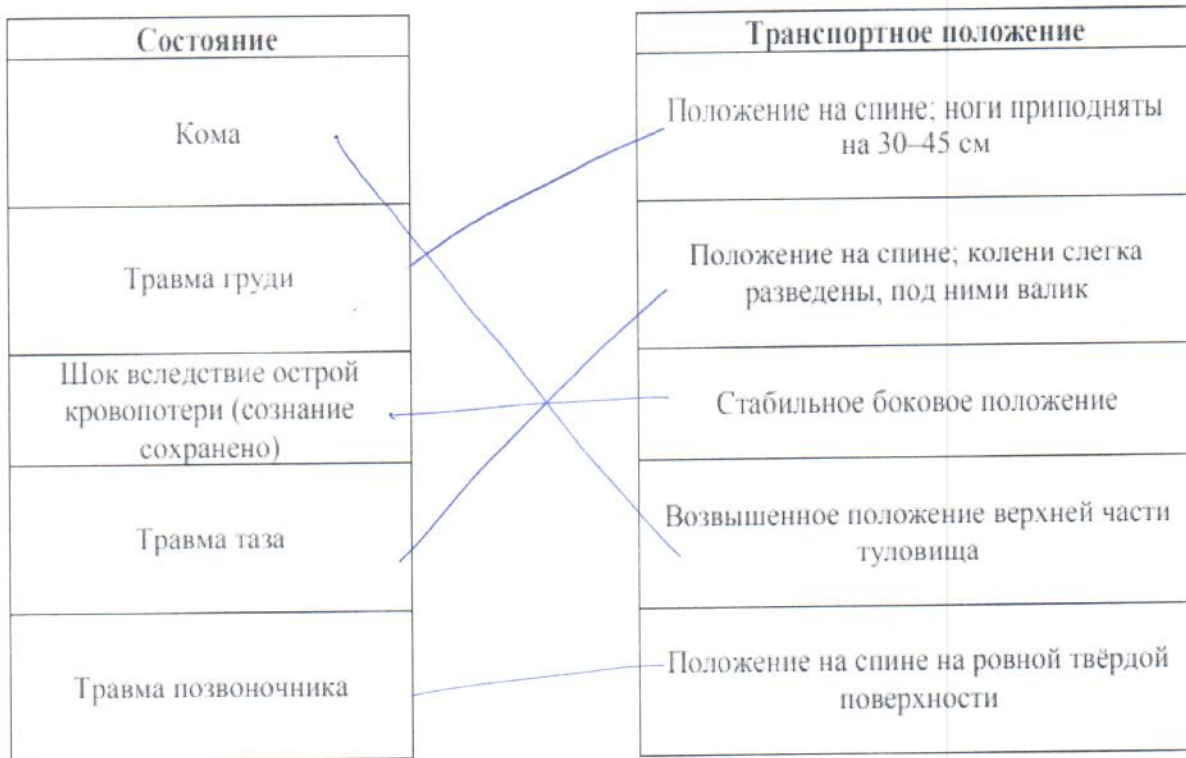
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника	87	баллов
Председатель жюри		(А. В. Тайшев)

ЗАДАНИЕ 1. Транспортное положение – это положение, в котором пострадавший должен находиться до прибытия скорой медицинской помощи и в котором пострадавшего транспортируют в лечебное учреждение. Транспортное положение зависит от характера травмы и тяжести состояния пострадавшего. Сопоставьте состояние с транспортным положением и отметьте стрелками на рисунке.



Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 4 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу, вписав переносчиков инфекционных заболеваний человека.

Насекомые-переносчики инфекционных заболеваний	
Инфекционные заболевания	Насекомое переносчик
Энцефалит, туляремия	<i>клещ</i>
Малярия	<i>комар</i>
Чума	
Дизентерия, конъюнктивит, холера	<i>комар</i>
Сыпной тиф, возвратный тиф	<i>пчела</i>

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 4 баллов

ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите вид опасного природного явления и его определение. Результаты запишите в таблицу.

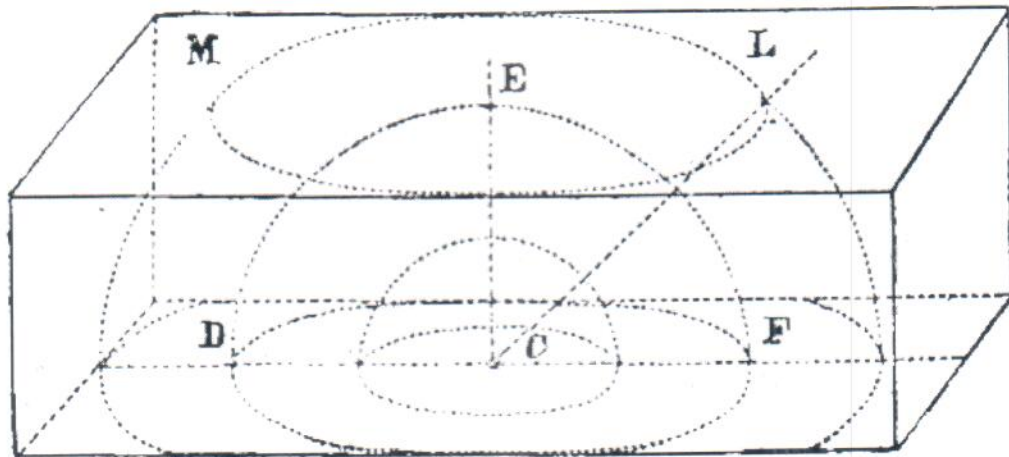
Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
1. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	А. Ураган (тайфун)
2. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	Б. Смерч
3. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	В. Оползень
4. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	Г. Обвал (горный обвал)
5. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	Д. Сель

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	В	А	Б	Д

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 4 баллов

ЗАДАНИЕ 2. На рисунке представлена схема соотношения гипоцентра и эпицентра землетрясения, направление распространения сейсмических волн.



Укажите, какими буквами обозначены:

- гипоцентр землетрясения CE
- эпицентр землетрясения DMLF
- сейсмическая волна под поверхностью CD, CF
- направление распространения сейсмических волн CD, CF, CL, CE

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 6 баллов

3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите показатели радиации с их единицами измерения и заполните таблицу.

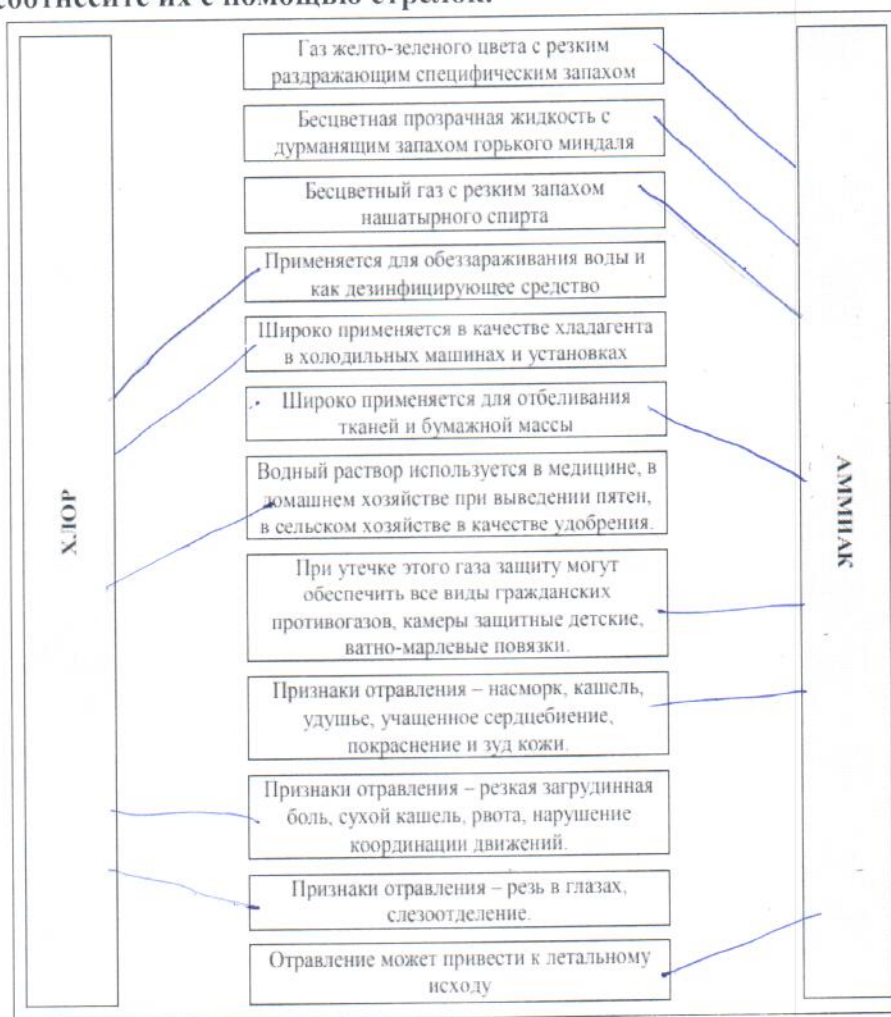
Название показателя	Его единица измерения
1) Поглощенная доза (системная единица)	А) Беккерель
2) Экспозиционная доза	Б) Кюри
3) Эквивалентная доза	В) Рентген
4) Активность радиоактивного источника (системная единица)	Г) Зиверт
5) Активность радиоактивного источника (внесистемная единица)	Д) Грэй

Ответ:

1	2	3	4	5
а	б	г	д	в

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 4 баллов

ЗАДАНИЕ 2. В промышленности, сельском хозяйстве, быту очень широкое применение находят такие АХОВ, как хлор и аммиак. Из содержания таблицы выберите признаки и свойства, характеризующие хлор и аммиак, их применение и воздействия на организм, и соотнесите их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный 13 баллов фактический 6 баллов

4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Продумайте последовательность действий при пожаре в поезде и заполните таблицу.

- А. Если вы видите, что в ваших силах погасить загорание, поищите огнетушитель или используйте подручные средства для тушения.
- Б. Уходите от пожара в передние вагоны, поближе к локомотиву. Если это невозможно, идите в дальний от места пожара конец поезда, плотно закрывая за собой окна и двери в тамбурах, чтобы ветер не раздувал пламя.
- В. Защитите рот и нос от дыма любой тканью (платком, шарфом, рукавом, полкой платья, куртки), намочив в любой негорючей жидкости. Пригнувшись и стараясь не прикасаться к металлическим частям, выбирайтесь из горящего поезда.
- Г. Прыгайте из поезда лишь в самом крайнем случае, надев на себя для амортизации как можно больше одежды или «в обнимку» с матрасом.
- Д. Немедленно сообщите о возгорании водителю (машинисту, проводнику) и пассажирам, разбудите спящих.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	В	Д	А	Б

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 4 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствие между вредными факторами и их последствиями. Ответ впишите в таблицу.

1	Электрический ожог	А	Поражение электрическим током сопровождается непроизвольными судорожными сокращениями мышц. В худшем случае приводит к нарушению или даже полному прекращению деятельности жизненноважных органов, т.е. к гибели организма
2	Электрический удар	Б	Ярко выраженное местное нарушение целостности тканей тела, в том числе костных тканей, вызванное воздействием электрического тока или электрической дуги
3	Местная электротравма	В	У большей части пострадавших от поражения электрическим током возникают ожоги, при чем третьих сопровождается другими травмами знаками, металлизацией кожи и офтальмии

Ответ:

1	2	3
Б	А	В

Оценочные баллы: максимальный 9 баллов фактический 9 балла

5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите название уставов ВС РФ с их предназначением и запишите в таблицу.

Уставы ВС РФ	Предназначение
1) Устав внутренней службы ВС РФ	А) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб)
2) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ	Б) Определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
3) Дисциплинарный устав ВС РФ	В) Распространяется на все корабли, катера и шлюпки, несущие Военно-морской флаг, а также на корабли специального назначения, суда обеспечения, укомплектованные военнослужащими
4) Строевой устав ВС РФ	Г) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
5) Корабельный устав ВМФ РФ	Д) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра и др.

Ответ:

1	2	3	4	5
8	2	а	9	6

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов фактический 10 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Дайте характеристику в соответствии с приведённой классификацией стрелковому оружию ВС РФ. Ответы впишите в таблицу:

Стрелковое оружие		АК-74	РПК	СВД	ПМ	АК-105
Назначение	Боевое; Служебное; Учебное; Спортивное; Охотничье.	учебное	спортив.	охотнич.	служеб.	боевое
Боевые возможности	Пистолеты; Пистолеты-пулемёты; Автоматы; Винтовки (в т.ч. снайперские); Пулемёты (ручные, крупнокалиберные)	автомат	пистолет пулемёт	винтов.	пистолет	пулемёт
Состав расчёта	Индивидуальное (личное); Групповое	групповое	личное	личное	личное	групповое
Способ удержания	Ручное; Станковое; Объектовое	ручное	ручное	объектовое	ручное	станковое
Калибр	Малокалиберное (до 6,5мм вкл.); Нормального калибра (свыше 6,5 мм до 9 мм включительно); Крупнокалиберное (свыше 9 мм и до 20 мм)	малокалибер.	нормального	нормаль.	нормаль.	крупнокалиберное

Оценочные баллы: максимальный 25 баллов фактический 15 баллов

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Авария – это ЧС: а) связанное с угрозой выброса опасного вещества; <input checked="" type="radio"/> б) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб; в) возникающая по причине воздействия природы на объект; г) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии.	1	—
2.	Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу? а) целевой; <input checked="" type="radio"/> б) плановый; в) первичный; г) обязательный.	1	—
3.	При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части: <input checked="" type="radio"/> а) в один ряд по краю; б) по два человека в ряд по краю; в) по желанию пешеходов; г) по два человека совместно с транспортными средствами.	1	1
4.	Как называются пути передачи инфекции, при котором инфекция передаётся через внешние предметы: <input checked="" type="radio"/> а) контактный; б) фекально-оральный; в) аэрогенный; г) трансмиссивный.	1	1
5.	Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже: а) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; б) очистка через фильтр из песка и материи; в) добавление в воду марганцовки; <input checked="" type="radio"/> г) кипячение воды.	1	1
6.	Что называется тефрой? а) пепел, зола; б) потоки грязи; <input checked="" type="radio"/> в) лавовые потоки; г) вулканические газы.	1	—
7.	Территория, в пределах которой произошел выброс АХОВ и в результате воздействия поражающих факторов произошли массовая гибель и поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также нанесен ущерб окружающей природной среде? а) зона смертельных токсодоз; б) зона поражающих токсодоз; <input checked="" type="radio"/> в) очаг химического заражения; г) пороговая зона.	1	1

8.	<p>Нежелательные воздействия на человека, происхождение которых обусловлено вилами гравитации и кинетической энергии тел?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) физические опасности; <input type="radio"/> б) механические опасности; <input type="radio"/> в) электрические опасности; <input type="radio"/> г) социальные опасности.</p>	1	—
9.	<p>Скользящее смещение масс горных пород по склону под влиянием силы тяжести?</p> <p><input type="radio"/> а) оползень; <input type="radio"/> б) сели; <input checked="" type="radio"/> в) обвал; <input type="radio"/> г) затопление.</p>	1	—
10.	<p>Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) экстремизм; <input type="radio"/> б) сепаратизм; <input type="radio"/> в) бойкот; <input type="radio"/> г) терроризм.</p>	1	1
11.	<p>Выберите внутреннюю угрозу страны?</p> <p><input type="radio"/> а) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств; <input checked="" type="radio"/> б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушение территориальной целостности России; <input type="radio"/> в) действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям; <input type="radio"/> г) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны.</p>	1	1
12.	<p>После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Ваши действия?</p> <p><input type="radio"/> а) не зажигать огня; <input type="radio"/> б) не пользоваться электричеством; <input type="radio"/> в) сообщить об этом спасателям; <input checked="" type="radio"/> г) всё вышеперечисленное.</p>	1	1
13.	<p>К чрезвычайным ситуациям природного характера относится:</p> <p><input type="radio"/> а) пожар на лесостроительной базе; <input checked="" type="radio"/> б) метеорологические опасные явления; <input type="radio"/> в) разрушение многоэтажных зданий; <input type="radio"/> г) обрыв электропровода.</p>	1	1
14.	<p>Где располагается очаг землетрясения?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) в недрах земли; <input type="radio"/> б) очагом землетрясения является место разлома земной коры; <input type="radio"/> в) в земной коре или мантии; <input type="radio"/> г) на поверхности земной коры;</p>	1	—

15.	Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре: а) расстояние от оповещателя до окна не менее 100 см; б) расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм; в) расстояние между оповещателями максимум 150 см; г) расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см.	1	—
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
16.	К числу природных пожаров входят: а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов; в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.	3	3
17.	Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами: а) лежать на полу, закрыв голову руками; б) не двигаться; в) по возможности помочь сотрудникам спецслужб; г) закрыв голову руками;	3	2
18.	К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: а) фильтрующие диски; б) ватно-марлевая повязка; в) противопыльная повязка; г) фильтрующие гражданские противогазы.	2	2
19.	Как действовать при урагане: а) при сильном ветре (урагане или смерче) оставайтесь в доме, укрытии, школе; б) залезьте на дерево и плотно обхватите самую толстую ветку и держитесь за нее в) если вы оказались на улице, то держитесь подальше от рекламных щитов, линий электропередачи, деревьев, строений; г) укройтесь в ближайшем помещении или естественном укрытии;	3	3
20.	Куда может поехать автомобиль, движущийся в левом крайнем ряду на перекрестке? а) поехать прямо; б) повернуть влево; в) развернуться; г) повернуть направо.	3	3
Члены жюри		мак 29	21

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	87

Члены жюри:

М.В. Демидович
М.В. Шморгаль
В.А. Колочун