

Олимпиадная работа  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

обучающегося 11 Б класса

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средней общеобразовательной школы  
№2

г.к. Кисловодск

Кустовой Анныны Владимировны

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: учитель  
истории и обществознания  
муниципального бюджетного обще-  
образовательного учреждения «Сред-  
ней общеобразовательной школы  
№2 Боссері Марина Алексан-  
дровна

26 ноября 2020г.

1111548

2022 40

62

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.

Максимальный балл за работу – 100

1. Соотнесите понятия и определения в области политики друг другу.

1. Гражданское общество	А) Существование разных взглядов на политический процесс
2. Демагог	Б) Система правления, при которой одна партия держит в руках всю политическую, экономическую, военную и судебную власть в стране. Строй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан
3. Теократия	В) Разновидность диктатуры, когда армия присваивает себе прямой контроль над правительством (имела место в Латинской Америке)
4. Авторитаризм	Г) Примат церковной власти над светской, политический режим, в котором власть принадлежит церкви. В качестве кодекса поведения здесь предлагается свод церковных правил - для сферы как личной, так и политической жизни
5. Политические права и свободы	Д) Идеология и практика правления, основанного на абсолютном подчинении общества государству, власть при этом осуществляется исключительно «сверху» и действует без какой бы то ни было оглядки на общественное мнение. Власть допускает ту или иную степень экономических и социальных свобод
6. Хунта	Е) Возможности человека, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством и обществом
7. Тоталитаризм	Ж) Сфера существования независимых от государства групп и ассоциаций; вся совокупность неполитических отношений; идеал, олицетворяющий общество свободных, суверенных личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством.
8. Политический плюрализм	З) Политик, привлекающий на свою сторону массы обещаниями, специально рассчитанными на то, чтобы вызвать повышенный энтузиазм толпы

## Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	
4	<del>М</del> <del>В</del>	3+	<del>А</del>	<del>Б</del>	Е+	—	—	А+

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

1. Международный клуб, группа, объединяющая Великобританию, Германию, Италию, Канаду, Францию, Японию и США. Такое же название носит и неофициальный форум лидеров этих государств (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.

2. Международный клуб (группа) правительств и глав центральных банков 20 государств с наиболее развитой и развивающейся экономикой. На сегодняшний день саммиты данной группы являются глобальным форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансово-экономической системе.

3. Организация сотрудничества – международная региональная организация, в состав которой входят 8 стран, расположенных в Азиатском регионе: Китай, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия и Пакистан.

4. Экономический Форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения, и либерализации капиталовложений. Целью является повышение экономического роста, процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества.

5. Альтернативное название «Ташкентский договор» — региональная международная организация, провозглашаемыми целями деятельности которой являются «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам».

6. Группа из пяти стран: Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР. Экономический потенциал Группы таков, что они могут стать четырьмя доминирующими экономическими системами к 2050 году. Эти страны занимают более чем 25 % суши в мире, 40 % населения. Эти четыре страны — среди самых больших и наиболее быстро растущих формирующихся рынков.

А) ШОС; ~~Б) G20~~; В) G7; ~~Г) БРИКС~~; Д) ОДКБ; ~~Е) АТЭС~~;

## Ответы:

1	2	3	4	5	6	
А	В+	Б+	—	Е+	—	Г+

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения

Всего 6 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

## 3. Выполните задания с точки зрения социологии.

## 3.1.

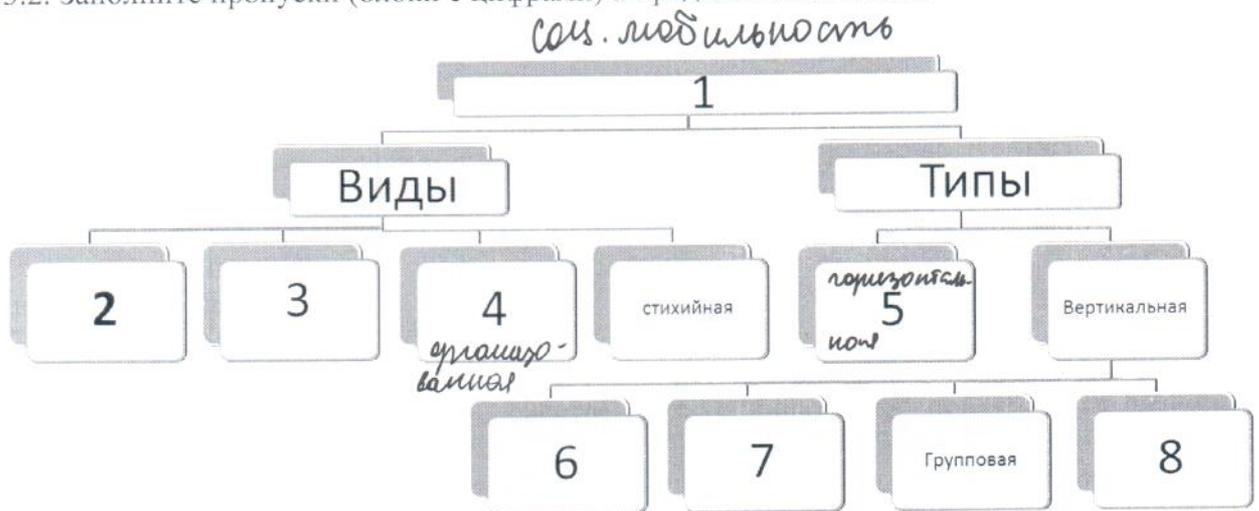
А. Сторонники \_\_\_\_\_ теории, считают, что есть люди и группы, которые по своей природе лучше, талантливее других, и что социальное равенство невозможно в силу природных отличий между людьми;

Б. Сторонники \_\_\_\_\_ теории, придерживающиеся мнения, что необходимо стремиться к преодолению социального неравенства и максимальному приближению к равенству для всех людей;

В. Сторонники \_\_\_\_\_ теории, утверждающие, что неравенство есть результат а) собственных усилий людей (приложенные усилия и степень реализации способности), б) условий, которые создает общество. Общество должно помогать «достойным» бедным (стараятся, но не могут подняться в силу объективных причин — например, отсутствие необходимого государственного финансирования) и не должно помогать «недостойным» бедным (тем, которые не работают, пьют, ленятся и т. п.).

О каких теориях идет речь?

3.2. Заполните пропуски (блоки с цифрами) в предложенной схеме.



- 8.
- |   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | <u>социальная мобильность</u> | / |
| 2 | <u>добровольная</u>           | - |
| 3 | <u>вынужденная</u>            | - |
| 4 | <u>организованная</u>         | + |
| 5 | <u>горизонтальная</u>         | + |
| 6 | <u>межпоколенная</u>          | - |
| 7 | <u>нутрипоколенная</u>        | - |
| 8 | <u>индивидуальная</u>         | + |

Всего 8 баллов: 3 балла – задание 3.1 (1 балл за каждый правильный ответ); 5 баллов – задание 3.2. (1 балл – за правильное определение базового понятия, 1 балл за правильное определение видов; 3 балла – за правильное определение типов).

## 4. Ответьте на вопрос

Однажды на пути в Родос римское войско под предводительством храброго и мудрого полководца захватило одинокого странника. Сначала военачальник хотел казнить странника, так как заподозрил в нем галльского шпиона. Но странник умолял о пощаде.



### 6. Решите задачу. Ответьте на вопросы

М. организовал сокрытие ряда лиц, которые скрывались от правоохранительных органов, будучи подозреваемыми в тяжком преступлении. Для этого он привлек своего знакомого 17-летнего К., уговорив того использовать для сокрытия преступников дачу родителей К., поставив К. в известность о причине, по которой данные лица несколько дней будут скрываться на даче.

К. дал свое согласие, полагая, что уголовная ответственность наступает с 18 лет. В ночь на 16 сентября 2020 г. скрывавшиеся от уголовного преследования лица были задержаны на даче сотрудниками полиции.

1. Будет ли К. привлечен к уголовной ответственности за сокрытие преступников?
2. Будет ли иметь значение, что К. ошибался в возрасте наступления уголовной ответственности?
3. Установлены ли в Уголовном кодексе РФ признаки соучастия, подходящие для К.?
4. Какие способы содействия совершению преступления Вам еще известны (не менее 4)?
5. Какие виды соучастия еще установлены Уголовным кодексом РФ?

Ответы:

6.1.

На будет, т.к. возраст уголовной ответственности наступает по достижении 16-ти лет

6.2.

Нет, не будет, ведь закон для всех один. Как говорит, «незнание закона...»

6.3.

6.4.

6.5.

Всего 9 баллов: 1 балл – 6.1, 1 балл – 6.2, 1 балл – 6.3, 4 балла – 6.4, 2 балла – 6.5.



## 2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

**Критерии оценивания:**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

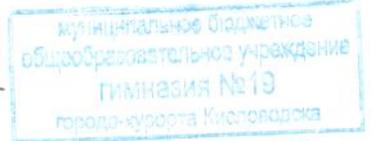
**Всего 40 баллов**

**Темы**

1. «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе» (Н. Макиавелли)
2. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон)
3. «Демократия – это худший способ управления страной, если не считать тех способов, к которым до сих пор прибегало человечество» (У.Чериль)
4. «Семья — единственное настоящее богатство». (Я.Л. Сухомлинский)
5. «Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
6. «Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» (Б.Н. Чичерин)
- ✓7. «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Сенека)

*Мораль, ответственность*

безответственности и чуждыми поднимать с  
общими требованиями. Для молодых людей  
это всего лишь бабоство и игра с чувства-  
ми девушки, а для молодых мам это тяжкий труд - воспита-  
ние малышей в одиночку.



Говоря о законах, сразу вспоминается роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание". Родион Раскольников вышел за рамки закона и переоценил свободу своих действий, убив торговку-процентщицу процентщицу и её сестру, Лизвету. Осознав весь ужас и всю ответственность за свои деяния, он начал мучить и терзать совесть. В конце концов Родион отправился на каторгу, так как за убийство венца лишают свободы. Исходя из этого, мы видим, что любые действия влекут за собой необратимые последствия.

Автор поднимает сложную тему для восприятия. Каждый человек должен понимать, что <sup>все</sup> его жизнь состоит из конкретных решений, и надо осознавать, что любой выбор - это ответственность не только перед законом, но и перед собой.

405.

Председатель жюри *И. Маркоста*  
Член жюри *Богданова Т.А.*  
*Е. Декова Е.А.*