

10 6 44

Олимпиадная работа  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию

обучающегося 10 класса

образовательного учреждения „Многопрофиль-  
ный лицей КГПУ“ 2-к. Кисловодска

Бурдановой Милане Мухаммадовне

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Хвостикова  
Валентина Ильинична

26 ноября 2020г.

10 6 44

1-6  
2-6  
3-3  
4-6  
5-8  
6-10  
7-6  
8-2  
9-40  
10-  
11-  
12-  
13-  
14-  
15-  
16-  
17-  
18-  
19-  
20-  
21-  
22-  
23-  
24-  
25-  
26-  
27-  
28-  
29-  
30-  
31-  
32-  
33-  
34-  
35-  
36-  
37-  
38-  
39-  
40-  
41-  
42-  
43-  
44-  
45-  
46-  
47-  
48-  
49-  
50-  
51-  
52-  
53-  
54-  
55-  
56-  
57-  
58-  
59-  
60-  
61-  
62-  
63-  
64-  
65-  
66-  
67-  
68-  
69-  
70-  
71-  
72-  
73-  
74-  
75-  
76-  
77-  
78-  
79-  
80-  
81-  
82-  
83-  
84-  
85-  
86-  
87-  
88-  
89-  
90-  
91-  
92-  
93-  
94-  
95-  
96-  
97-  
98-  
99-  
100-

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных понятий определений политики соответствуют друг другу.

1. Активное Избирательное право	а) Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения
2. Пассивное избирательное право	б) Тип голосования, при котором выбирается один кандидат от политической партии. Между выбранными кандидатами затем проходит обычное голосование
3. Выборы	в) Официальный ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства
4. Референдум	г) Процесс избрания путём голосования депутатов, должностных лиц, членов организаций.
5. Политический плюрализм	д) Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражаясь в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения
6. Инаугурация	е) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти
7. Праймериз	ж) Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя
8. Легитимность	з) Право граждан быть избранными в органы власти

+	+	-	+	+	+	-	+
1	2	3	4	5	6	7	8
и	з	б	з	л	б	з	д

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

10 6 94

- 1) Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. Считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.
- 2) Учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры - стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Предпринимает усилия, чтобы каждый ребенок и гражданин имели доступ к качественному образованию. Содействует сохранению культурного наследия и защищает равное достоинство всех культур.
- 3) Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы. Одной из заявленных целей является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства — члена данного военно-политического блока или защиты от неё.
- 4) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.
- 5) Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР, но не всеми.
- 6) Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, целью которого является интеграция европейских государств, заключающаяся в едином экономическом рынке, отсутствии паспортно-визового контроля, использовании общей валюты.
- А) НАТО; Б) ЮНЕСКО; В) ООН; Г) ЕС; Д) СНГ; Е) ОБСЕ.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6
B	Б	A	E	Д	Г
+	+	+	+	+	+

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения  
**Всего 6 баллов: За каждое правильное соответствие 1 балл.**

### 3. Определение правильности и ошибочности утверждений

Да или нет? Если вы согласны с утверждением, напишите: «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Национальные отношения не могут существовать отдельно от государства или параллельно с ним.
2. Власть как форма влияния появилась и распространилась намного позже силы и авторитета.
3. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять.
4. Чем меньше размеры группы, тем интенсивнее в ней взаимодействие.

10 6 44

5. Авторское право относится к имущественным правоотношениям, т.к. им можно распоряжаться, пользоваться и владеть.
6. Сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью, т.е. они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления.
7. Только государство имеет «законные» основания для того, чтобы ограничивать права и свободы граждан и даже лишать их жизни.

1	2	3	4	5	6	7
да +	нет —	нет +	да +	да —	нет —	нет —

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 7 баллов.

#### 4. Установите соответствие между категориями и определением их сущности.

1	Закон спроса	A	графическое выражение зависимости объема покупки товара (услуги) от уровня его рыночной цены
2	Закон предложения	Б	графическое выражение зависимости объема предложения товара (услуги) от уровня его рыночной цены
3	Кривая спроса	В	гипотеза, в соответствии с которой существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на данный товар (при прочих равных условиях)
4	Кривая предложения	Г	гипотеза, в соответствии с которой существует прямая зависимость между ценой товара и объемом продаж данного товара (при прочих равных условиях)
5	Финансовые ресурсы	Д	все средства производства, созданные человеком, являющиеся сами результатом труда (орудиями и средствами труда)
6	Материальные ресурсы	Е	совокупность денежных средств, предназначенных для организации процесса производства. Источником их могут служить налоги, ценные бумаги, денежные сбережения, государственные займы и т.д.

Ответы:

1	В	+
2	Г	+
3	А	+
4	Б	+
5	Е	+
6	Д	+

Всего 6 баллов: 1 балл за каждое правильное соответствие.

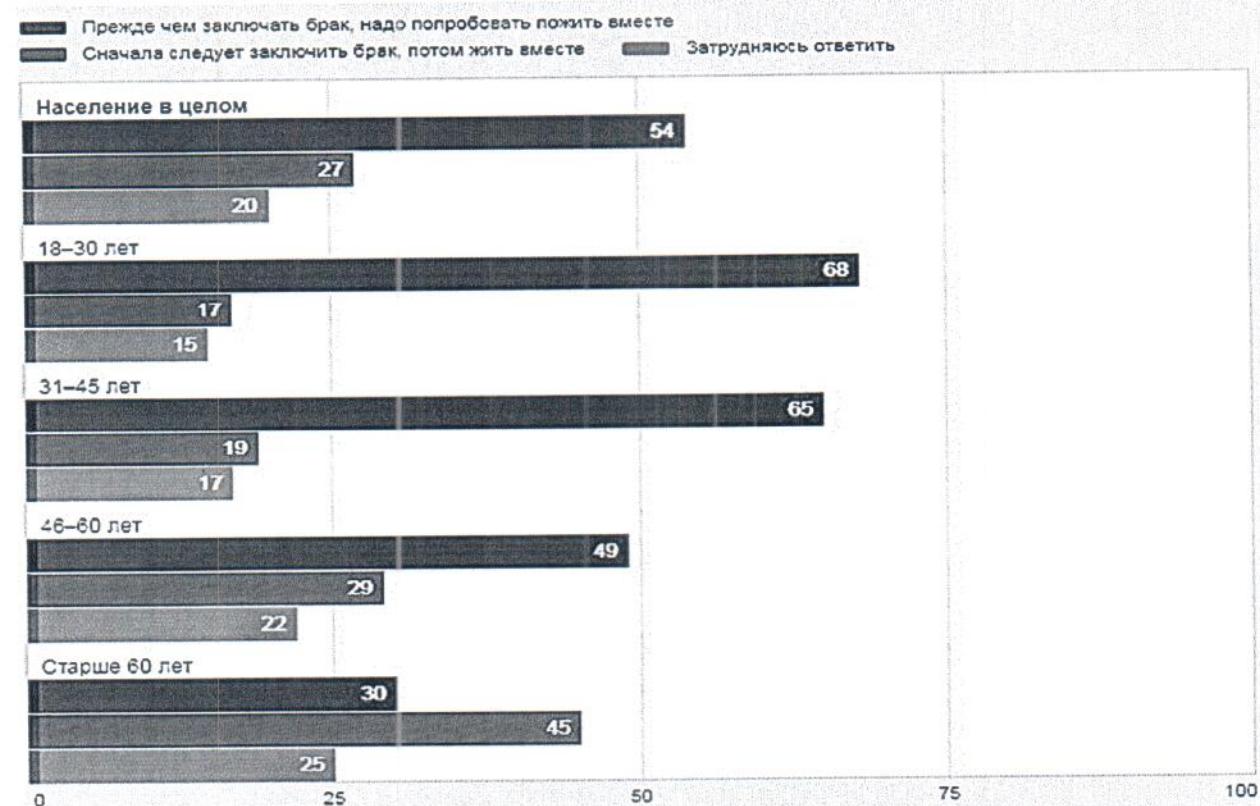
10 6 44

5. Проанализируйте статистику браков и разводов по данным Росстата и данные опроса общественного мнения, проведенного ФОМ, ответьте на вопросы

Таблица 1

	1960 г.		1990 г.		2016 г.	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины
До 18 лет	0,0	0,3	1,0	5,5	0,5	3,0
18-19 лет	4,4	14,4	5,9	24,7	1,2	5,3
20-24 лет	48,8	49,0	46,6	34,3	18,7	27,5
25-29 лет	22,5	13,7	20,1	13,0	33,1	28,5
30-34 лет	8,7	7,7	9,4	7,7	19,2	16,0
35-39 лет	2,8	3,8	5,2	4,6	10,0	8,7
40-49 лет	3,7	4,1	5,0	4,5	10,1	8,0
50-59 лет	4,0	4,1	3,8	3,4	5,2	3,7
60 и более	5,0	2,9	2,9	2,2	2,5	1,5

Рисунок 1



Источник данных: «ФОМнибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 24 марта 2013. 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статпогрешность не превышает 3,6%.

10 6 44

Таблица 2

	Всего	ИЗ НИХ:					
		не было общих детей		один ребенок		два и более детей	
		число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов
2011	669376	437672	65,4	184592	27,6	47112	7,0
2012	644101	394379	61,2	195839	30,4	53883	8,4
2013	667971	408354	61,1	199998	29,9	59619	8,9
2014	687623	416066	60,5	206387	30,0	65170	9,5
2015	611646	361141	59,0	185384	30,3	65121	10,6
2016	608336	344971	56,7	189973	31,2	73392	12,1

- 1) Изучите статистику по количеству браков в зависимости от возраста мужчин и женщин (Таблица 1) и данные опроса ФОМ (Рисунок 1). Какая связь прослеживается из приведенных данных?
- 2) Изучите статистику по количеству разводов в зависимости числа детей в семье (Таблица 2). Какая основная тенденция прослеживается из приведенных данных? Какой вывод можно сделать?
- 3) Дайте определение понятию «семья» и перечислите 4 признака.
- 4) Дайте всестороннее определение понятию «гражданский брак». При каких обстоятельствах и в какие сроки брак в России расторгается только в суде?
- 5) Какие меры для укрепления института семьи, чтобы соотношение браков и разводов стало не таким пугающим, Вы можете предложить? Предложите не менее 5 мер поддержки.

1)

1960 и 1990 гг. большая часть опрошенных мужчин и женщин заключали браки в 20-24 г., а в 2016 г. уже большая часть - в 25-29 лет. Со временем люди стали заключать браки позже, но мы видим, что женщины всегда заключают браки в более раннем возрасте, чем мужчины.

2)

↑  
1) в возрастом 60-65 лет чаще считают, что нужно спасти брак и всё менять как-то - что нужно спасти потому

3) ↑  
 2) Чем меньше детей - тем большее кол-во разводов и насилия. Это связано с тем, что при наличии детей родители не хотят разрывать их своим разводом, а также не хотят начинать для них худшее обострение и беспокойство.

4) 3.) Семья - малая соц. группа, основанная на браке и кровном родстве, объединенная общим бытом, общесоюзом и дружескими: признаки: брак, кровное родство, общий быт, общие интересы, общие друзья и родственники.  
 4.) Традиционный брак - организованый, узаконенный брак, формальный (признан государством). Обстоятельства брака: несовершеннолетие детей, одностороннее решение, беременность менее 3 месяцев на разлучение.

5)

1. Социальные льготы для небрачных и за детей
2. Взыскать, ~~взыскать~~ государство
3. Перед браком узаконить друг друга лучше, обдумать решение
4. Перед разводом хорошо обсудить решение
5. Поговорить с детьми

Всего 9 баллов: 2 балла – задание №1; 1 балл – задание №2; 1 балл – задание №3; 3 балла – задание №4; 2 балла – задание №5.

#### 6. Экономическая задача

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 рублей, бухгалтерские издержки составили 80 000 рублей, банковский процент составляет 15% годовых. Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (удачно ли вы разместили свои денежные средства).

$$\begin{aligned}
 1) & 100\ 000 - 80\ 000 = 20\ 000 \text{ доход} \\
 2) & 200\ 000 \cdot \frac{15}{100} = 30\ 000 \\
 3) & 20\ 000 + 30\ 000 = 50\ 000 \text{ прибыль}
 \end{aligned}$$

$$200\ 000 \cdot 5 \\ 50\ 000 - 200\ 000 = -150\ 000$$

Вывод: это не прибыльно, не учтено размещение денежные средства, ухудшилось 6 шансов

Всего 9 баллов: 7 баллов за правильное решение, 2 балла за вывод.

**7. Решите задачу. Ответьте на вопросы**

Между Пашиным И.Ф. и ООО «Квартал» заключен договор подряда, в соответствии с условиями которого ответчик принял на себя обязательство поставить и передать в собственность Пашину И.Ф. конструкции и выполнить монтажные работы по установке окон. Товар и работы были оплачены полностью в размере 92 000 рублей. После выполнения монтажных работ выяснилось, что тонировка нанесена на внешние стеклопакеты, а не внутренние, внешний вид окон не соответствует условиям договора подряда, поскольку окна ламинированы материалом белого цвета, а не цветом «коричневый дуб», как согласовано договором. С претензиями Пашина И.Ф. подрядчик не согласился.

1. Какие права Пашина И.Ф. нарушены в данном случае?
2. Перечислите права потребителей в данном случае (не менее 5).
3. Установлен ли законом «О защите прав потребителей» размер компенсации морального вреда? Дайте развернутый ответ.

**Ответы:**

1.

*Нарушены права потребителя - на возврат  
и/или обмен товара не соответствующий условиям  
договора и отсутствием.*

2.

*1. Вернуть денежные средства. 2. Обменять товар.  
3. Выплатить моральную компенсацию.  
4. Предовать услуги на возмещение убытка.  
5. Обратиться в суд.*

3.

*Он не установлен, зависит от самого морального  
вреда / его шкаи).*

**Всего 8 баллов**

**8. Решите философскую задачу.**

Один из учеников спросил Будду:

– Если меня кто-нибудь ударит, что я должен делать?

Будда ответил:

– Если на тебя с дерева упадет сухая ветка и ударит тебя, что ты должен делать?

Ученик сказал:

– Ничего! Это же простая случайность, простое совпадение, что я оказался под деревом, когда с него упала ветка.

Будда сказал.....

Что ответил Будда своему ученику? Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

*Ты сам ответил на свой вопрос*

*Вот и не <sup>тебе</sup> надо ничего делать больше.*

**Обоснование:**

0

*Будда сказал так, т.к. не считает, что ученик должен участь обиженка в ответе, ведь он тоже мог оказаться там в неподходящей ситуации.*

2 балла за правильный ответ. 5 баллов за верное обоснование.  
Всего 7 баллов.

**2 тур**

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

**Критерии оценивания:**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

**Темы**

1. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое». (А. Ривароль)
2. «Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)
3. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому свое право». (Юстиниан)
4. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)
5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
6. «Политическая система начинает разрушаться, когда перестает соприкасаться с национальной культурой» (П. Сорокин)
7. «Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной,  
Не будет гражданин достойный к отчизне холoden душой» (Н. Некрасов)

*Переведено - Мухомедова ИК*

*Член жюри: Мансурова ЕР  
Мансурова си йоз*

1. В государстве шедут гётко размежевать аристократическое большинство и большинство политического

В своих высказываниях А. Ривароль затрагивает идею, касающуюся отчуждения между политическим активом и населением и гражданами, уклоняющимися от участия в политической жизни общества. Автор считает, что люди более заинтересованные и участвующие в политике но активнее в этой сфере населения представляют интересы всех граждан.

Из курса обществознания мы знаем, что политика это система общественных отношений, построенных на власти. Власть же в свою очередь основана на аристократии и авторитете. В политике помимо "политических верхушки" (император, правительство, парламент) большое значение имеют политический активное население - граждане, принимающие участие, разбирающиеся, защищают политической жизнью общества и вынужденные на неё последствии борьбы, геноцида, реформирования. Только такие граждане могут повлиять на политику государства, поэтому их привлечение является из базового населения и "аристократического большинства". За примером обратимся к фактам из общественной жизни. В 2018 г. во Франции прошла акция "Желтых жилетов", проводимая политически активными гражданами страны с целью привлечения внимания властей на высокие цены на топливо. Им удалось добиться изменения цен и это можно назвать "политическим большинством" государства. Если бы эти люди не были заинтересованы в политической сфере, если бы не обратили внимание правительства на проблему и не решили её. Отколовшиеся граждане от участия в данной сфере общества, напротив, ведут к отрицательным последствиям как для народа, так и для государства в целом. В качестве примера обратимся к некому государству № 2. Предположим, что

правдане этого государства не заинтересовано  
в политической власти. Несомненно  
погадать, что это вызовет такие  
последствия, как неизбывность власти,  
игнорирование ~~и~~ интересов и прав граждан. Такое  
государство никогда не будет называться правовыми и демо-  
кратическими, а в дальнейшем такая ситуация  
может обернуться хаосом, бунтом, революцией и т.д.  
Этот пример показывает, что общество государство  
практически невозможно без политики активного  
насаждения и поэтому такое население лучше отвер-  
гнуться от общего концепта граждан.  
Таким образом, можно сделать вывод о том,  
что А. Ривароль был абсолютно прав, уверен, что  
лучше разногласия аристократии и политической  
большинства. Исходя из примеров мы понимаем,  
что правовое и демократическое общество может  
представлять только при понимании и уделении  
внимания политическому большинству государства.

10 6 44