

Олимпиадная работа  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по истории

обучающегося 9 А класса

МБОУ СОШ №9  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Кушкова Матвей Андреевича.  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: учитель  
истории и обществозна-  
ния МБОУ СОШ №9  
Уолесникова Ольга  
Юрьевна  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1-2  
2-0  
3-4  
4-6  
5-4  
6-2  
7-4  
8-3  
9-6  
10-20  
11

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2020/21 учебного года  
История  
9 класс  
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Первая печатная газета в Ставропольской губернии и на Северном Кавказе называлась (Максимальный балл - 2):

- А) «Северный Кавказ»
- Б) «Ставропольские губернские ведомости»
- В) «Ставропольские епархиальные ведомости»

Б

Задание 2. Ф.В. Юхотников, М.В. Краснов, Н.И. Воронов – что объединяет этих людей? (Максимальный балл - 2):

- А) это известные на Ставрополье художники
- Б) это преподаватели мужской гимназии
- В) это известные в губернии врачи

\_\_\_\_\_

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. (Максимальный балл — 8)

3.1 И.Е Репин, И.Н. Крамской, В.И. Суриков, И.И. Шишкин (2 балла)

Художники передвижники

3.2 Издание указа о «вольных хлебопашцах», запрещение печатать объявления о продаже крестьян без земли, создание системы министерств, открытие новых университетов (2 балла)

Реформы Александра I Благословенного

3.3 Россия должна развиваться самобытным путем; крепостное право должно быть отменено; реформы Петра I нарушили нормальное историческое развитие; общественный идеал – общество, основанное на либеральных ценностях (2 балла)

Идеалы Царевича Алексея Петровича.

3.4. (2 балла)



2 - Римский - Горсаков 3-Ци. Гав. Мельников.

**Задание 4. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Максимальный балл — 8**

**4.1 Прочтите отрывок из документа и определите, кто из русских полководцев является его автором (2 балла)**

... Что же касается до московского пожара, я стар, опытен, пользуюсь доверенностью русского народа и поэтому знаю, что в каждый день в каждый час происходит в Москве. Я сам приказал сжечь магазины: но по прибытии французов русские сами истребили только каретные ряды, которыми вы овладели, и начали делить между собой кареты. Жители принесли очень мало пожаров. Вы разрушили столицу по своей методе: определили для пожара дни и назначили части города, которые надлежало зажигать в известные часы. Я имею подробное известие обо всем. Доказательством, что не жители разрушали Москву, служит то, что разбивали пушками дома и другие здания, которые были слишком крепки, стреляя в них посреди огня. Будьте уверены, что мы постараемся вам заплатить...

- 1) П.И Багратион
- 2) М.Б. Барклай де Толли
- 3) М.И. Кутузов
- 4) А.П. Тормасов

**4.2. Прочтите отрывок из документа и укажите название документа. (2 балла)**

Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю, и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу; то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин. Таковые условия, сделанные помещиком, с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и нерушимо.

В случае неустойки той, или другой стороны в сих условиях присутственные места по жалобам разбирают и чинят взыскания по общим узаконениям о контрактах и крепостях, с таковым при том наблюдением, что если крестьянин, или и целое селение исполнит своих обязательств: то возвращается помещику с землею и семейством его во владение по прежнему. Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами ...

- 1) Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта»
- 2) Указ «О свободных хлебопашцах»
- 3) Проект преобразований М.М. Сперанского
- 4) Проект Н.Н. Новосильцева

**4.3. Прочтите высказывание историка В.О. Ключевского и укажите о каком императоре идет речь? (2 балла)**

«Он сам лично ревизовал ближайшие столичные учреждения: бывало налетит в какую-нибудь казенную палату, напугает чиновников и уедет, дав всем почувствовать, что он знает не только их дела, но и их проделки. В губернии он разослал доверенных сановников для производства строгой ревизии. Вскрывались ужасающие подробности; обнаруживалось, например, что в Петербурге, в центре, ни одна касса никогда не проверялась; все денежные отчеты составлялись заведомо фальшиво; несколько чиновников с сотнями тысяч пропали без вести. В судебных местах император [нашел] два миллиона дел, по которым в тюрьмах сидело 127 тыс. человек. Сенатские указы оставались без последствий подчиненными учреждениями.»

- 1) Павел I
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр II

**4.4 Прочтите отрывок из документа и определите, о каком мирном договоре идет речь? (2 балла)**

Блистательная Порта признает окончательно независимость княжества Черногории... Сербия признана независимой... Блистательная Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами... До заключения непосредственного договора между Турцией и Румынией румынские подданные будут пользоваться в Турции всеми правами, которые обеспечены за подданными других европейских держав... Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском...

Принимая во внимание финансовые затруднения Турции и сообразуясь с желанием е.в. султана, император всероссийский соглашается заменить уплату ... сумм следующими территориальными уступками: а) Тульчинский санджак, то есть уезды (казы): Килии, Сулины, Махмудие, Исакчи, Тульчи, Мачина, Бабадага, Гирсова, Кюстендже и Меджидие, а равно острова Дельты и Змеиный остров. Не желая присоединять себе означенной территории и островов Дельты, Россия предоставляет себе променять их на отчужденную от нее трактатом 1856 года часть Бессарабии, граничащую с юга руслом Килийского рукава и устьем Старого-Стамбула. Вопрос о разделе вод и рыбных ловель имеет быть решен Русско-румынской комиссией в годовой срок со времени ратификации мирного трактата;

- б) Ардаган, Карс, Батум, Баязид и территория до Саганлуга.
- 1) Тильзитский мирный договор
  - 2) Парижский трактат
  - 3) Сан-Стефанский мирный договор
  - 4) Пекинский договор

4.1	4.2	4.3	4.4
3	2	2	3

**Задание 5. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 8**

**5.1. Отметьте черты, присущие «Конституции» Н.М. Муравьева? Выберите три верных ответа (2 балла)**

- А) введение всеобщего избирательного права
- Б) федеративная форма государственного устройства России
- В) унитарная форма государственного устройства России
- Г) сохранение самодержавия
- Д) введение конституционной монархии
- Е) отмена крепостного права

а, г, е

**5.2. Отметьте контрреформы, осуществленные в правление Александра III? Выберите три верных ответа (2 балла)**

- А) отмена суда присяжных
- Б) ограничение университетской автономии
- В) создание III отделения императорской канцелярии, ведавшего политическим сыском
- Г) ограничение доступа к образованию выходцам из низших сословий
- Д) ужесточение правил о печати

б, в, а

**5.3. «Народная воля» - это ...? Отметьте три верных ответа (2 балла)**

- А) название книги, являющейся основным теоретическим трудом М.А. Бакунина
- Б) народническая организация, вставшая на путь тактики индивидуального террора
- В) подпольная организация, созданная С.Г. Нечаевым
- Г) подпольная народническая организация, возглавлявшаяся А.И. Желябовым и С.Л. Перовской
- Д) народническая организация, подготовившая убийство Александра II

б, в, г

**5.4. Отметьте черты, присущие развитию промышленности в пореформенной России? Выберите три верных ответа (2 балла)**

- А) расцвет металлургической промышленности в 60-е гг. XIX в.

- Б) закрытие или передача в частные руки некоторых убыточных государственных предприятий
- В) активное строительство железных дорог
- Г) низкая техническая оснащенность фабрик
- Д) использование практически только государственного капитала при строительстве железных дорог

а, в, г.

**Задание 6. Восстановите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу выбранные буквы в последовательности произошедших событий. (Максимальный балл – 12, по 2 балла за правильный ответ)**

- А) присоединение к России Финляндии
- Б) Адрианопольский мир
- В) начало греческого восстания против Наполеона
- Г) присоединение Грузии к России
- Д) Ункяр-Искелесийский мир
- Е) Аустерлицкое сражение

а	б	в	г	д	е
---	---	---	---	---	---

**Задание 7. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15**  
**7.1. Соотнесите здания и архитекторов (5 баллов)**

ЗДАНИЕ	АРХИТЕКТОР
А) О.И. Бове	1) Казанский собор
Б) О. Монферран	2) церковь иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость» на Ордынке
В) А.Н. Воронихин	3) здание Генерального штаба
Г) К.И. Росси	Исаакиевский собор
Д) К.А. Тон	Храм Христа Спасителя

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**7.2. Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX века? (5 баллов)**

ФИО УЧЕНОГО	ОТКРЫТИЯ
А) Д.И. Менделеев	1) теория химического строения
Б) А.М. Бутлеров	2) радиосвязь
В) А.Ф. Можайский	3) периодический закон химических элементов
Г) И.И. Мечников	4) попытка построения самолета с двумя паровыми двигателями
Д) А.С. Попов	5) основы теории иммунитета

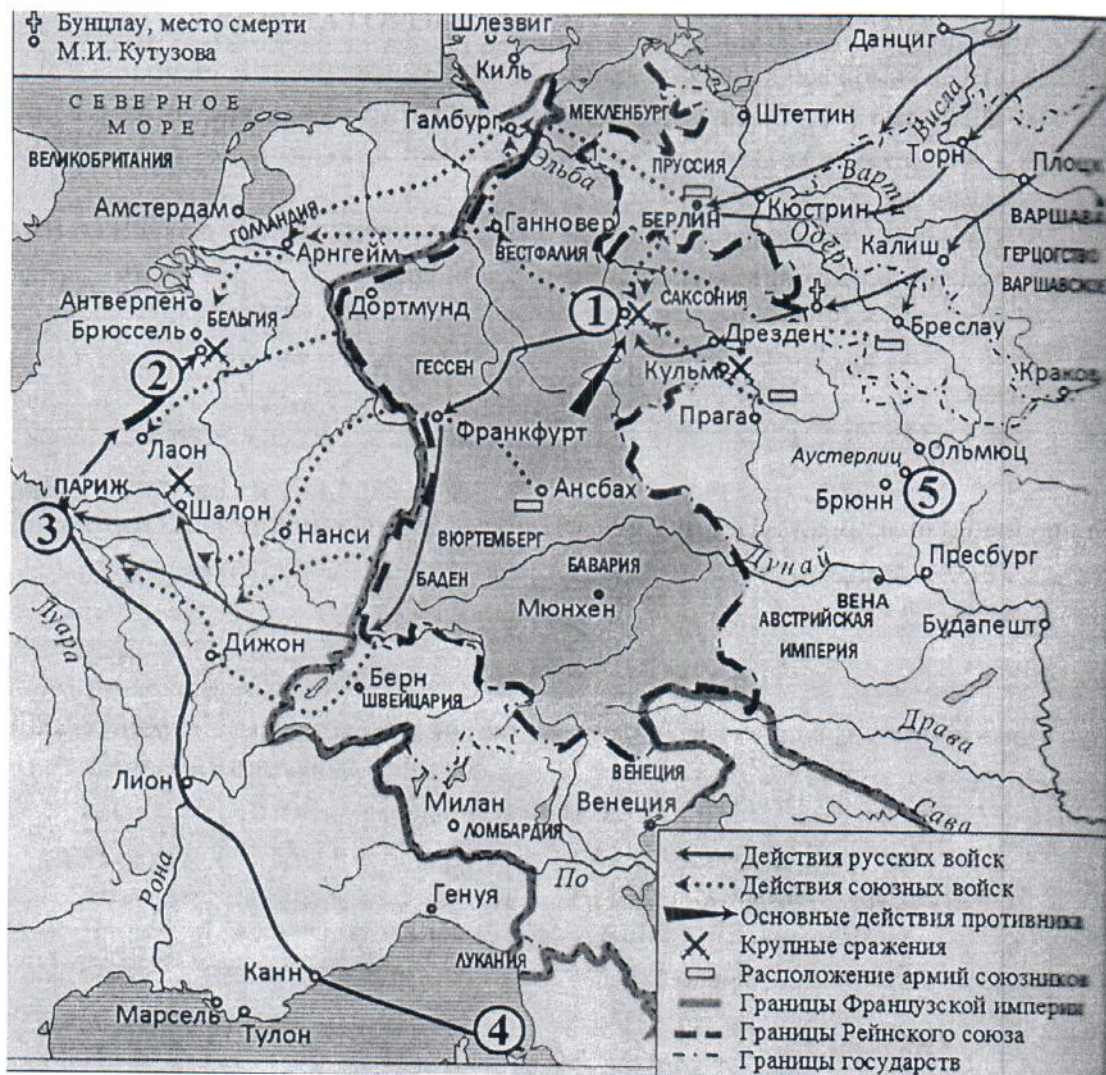
А	Б	В	Г	Д
3	4	1	5	2

7.3. Соотнесите реформы 60-70-х гг. XIX в. и реформаторов (5 баллов):

ФИО РЕФОРМАТОРОВ	РЕФОРМЫ
А) С.И. Зарудный	1) крестьянская реформа
Б) А.В. Головин	2) земская реформа
В) Я.И. Ростовцев	3) судебная реформа
Г) В.А. Валуев	4) военная реформа
Д) Д.А. Милютин	5) реформы образования и печати

А	Б	В	Г	Д

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 12)



1. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1»

## Франкфурт на Майне

2. Назовите полководца, командовавшего войсками противника в сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1», «2» и «5». Ответ запишите одним словом

Наполеон I Бонапарт

3. Укажите название государства, с кем Россия вела войну, события которой показаны на схеме

Франция

4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) Русский император участвовал в сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1», «2» и «5».
- 2) М.И. Кутузов командовал русскими войсками в обоих сражениях, обозначенных на схеме цифрами «1» и «5».
- 3) В пункте, обозначенном на схеме цифрой «3», произошло сражение, известное как «Битва народов».
- 4) Цифрой «4» на схеме обозначен остров Эльба, место первой ссылки французского императора, участника событий, показанных на схеме.
- 5) Рейнский союз и Герцогство Варшавское длительное время были противниками России в войне, события которой отражены на схеме.
- 6) Сражение, обозначенное на схеме цифрой «5», произошло раньше, чем все остальные крупные сражения, отраженные на схеме.

6	5	3
---	---	---

**Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**  
**Максимальный балл — 8**





**Вопросы:**

1. Как называется данный храм. (2 балла)  
Спас на Крови

---

2. Назовите век, в котором был построен храм (2 балла)  
XIX

---

3. Назовите правителя, по приказу которого был создан данный собор (2 балла)  
Александр III Миротворец

---

4. Укажите город, в котором построен данный храм (2 балла)  
Санкт-Петербург

**Задание 10.**

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе). (Максимальный балл – 25)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки

Бердяев высказал идеальную мысль. Русский наро-  
 дал за собой шаг к созданию мировой дер-  
 жавы, результаты чего мы видим и по сей день.  
 Но не всё ведь так однозначно. Везде в истории  
 не бывает всё однозначно и без негативных, либо  
 позитивных сторон. История могла бы вообще  
 пойти по другому пути развития и тогда не по-  
 явились бы многие правители, но закон сох-  
 раня таков что "В природе ничего не исчезает  
 без следа, если в одном месте сколько-то  
 убудет, то в другом столько и прибудет". Иско-  
 дя из этого ~~мы~~ можно было бы сделать  
 вывод что хоть мы и потеряли, но  
 столько же и приобрели. К примеру  
 если бы Иван III Великий не женился  
 2-ой раз на Софьи Палеолог Россия  
 не изменилась бы в корне и не получила  
 бы многих правителей, гербы даже высказы-  
 вание "Москва 3-ий Рим, а 4-ый небывает",  
 не было бы Петра I, поскольку не было бы  
 времени и как следствие Романовы  
 не взошли на престол, они остались как  
 боярский род, но не более, поскольку  
 Рюриковичи продолжились (возможно)  
 как потомки Ивана Молодого, который  
 был отравлен.

Тогда не менее русский народ всё равно  
 бы не только выжил но и так же построил  
 Великую державу, поскольку Россия как  
 птица Феникс раз за разом восходит  
 из пепла ещё более мощной  
 чем была.

Изучатель истории  
 имени Пушкина: Офиц  
 Тельва Э. А.  
 Оценки К. Э.  
 Д. П. Колесников О. Ю.