

9154

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

обучающегося 9 А класса

МБОУ СОШ №9

Кушкова Мария Андреевна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: учитель
истории и обществоз-
нания МБОУ СОШ
№9 Кушкова
Ольга Юрьевна.

___ ноября 2020г.

9157

1-8
2-4
3-1
4-8
5-0
6-3
7-0
8-4
2000-30

56

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных норм соответствуют нормам правового государства?

Правовое государство основывается:

- А. На религиозном характере власти
- Б. Разделении и балансе властей
- В. Политическом плюрализме
- Г. Конституционном надзоре
- Д. Широком местном самоуправлении
- Е. Равенстве всех перед законом и судом
- Ж. Взаимной ответственности гражданина и государства
- З. Большом количестве политических партий

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву в соответствии со схемой

1- ВЕРНО

2- НЕ ВЕРНО

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	1	1	2	1	1	1

Всего 8 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

2. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

А. Является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации

1. Президент РФ

Б. Вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение

2. Государственная Дума РФ

В. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

3. Правительство РФ

Г. Принимает федеральные законы

Д. Издаёт указы и распоряжения.

Е. Разрабатывает государственный бюджет

Ж. Осуществляет руководство внешней политикой

З. Награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания

У

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	3	8	2	2	1	1

Всего 8 баллов: За каждый правильный ответ 1 балл.

3. Проанализируйте предложенные ситуации и ответьте на вопросы с точки зрения социологии.

3.1. Молодой человек Сергей после окончания института устроился консультантом в коммерческий банк. Спустя некоторое время он окончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен менеджером. Изменения произошли и в личной жизни Сергея: он женился на дочери владельца банка, после чего, спустя какое-то время, был назначен исполнительным директором банка. Иллюстрацией какого социального

процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

3.2. При устройстве на работу Анна заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Распределите статусы, которые Анна отметила в своей анкете, с классификацией социальных статусов, принятых в социологии.

3.3. В одном из европейских городов проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Супруги работают вместе в семейном кафе. Муж немного старше жены, но несмотря на это, они решают все вопросы жизни семьи совместно – о летнем отдыхе, о крупных покупках и др. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) традиционная 2) патриархальная 3) партнёрская 4) нуклеарная 5) моногамная 6) демократическая

3.4. Ниже описаны две жизненные ситуации. Укажите, какой тип ролевого конфликта представлен в каждой из них. Какие варианты решения ролевых конфликтов имеют место в социологии? Перечислите и опишите их. Какой из вариантов разрешения ролевого конфликта эффективнее использовать в описанных ситуациях?

А. Женщина – научный сотрудник, увлеченная своими исследованиями и преподаванием в вузе, работает над докторской диссертацией. С другой стороны, имея семью, она также хочет быть хорошей, заботливой матерью и женой.

Б. Мастер заводского цеха воспринимается руководством цеха как представитель администрации. Рабочие считают мастера своим представителем перед администрацией.

3.1. Здесь представлено явление карьеризма, человек в данном случае продвигается по вертикальной карьере вверх всеми возможными способами, иногда даже нечестными.

1

3.2. Фирма имеет следующие соц. статусы:
защитник, имеет высшее образование,
мать.

0

3.3. Демократическая
Партнерская семья – поскольку
супруги все решают вместе и
ни один из супругов не считает себя
главней другого.

0

3.4. В варианте А женщина может
пойти на компромисс, то есть проодол-
жить работу, но в то же время уделять
больше времени своим семье и ре-
бяткам.

0

Всего 9 баллов: 3 балла – задание 3.1; 1 балл – задание 3.2; 1 балл –
задание 3.3; 4 балла – задание 3.4.

4. Выполните задание на соответствие.

Укажите для каждого органа осуществляемое им основное направление
правоохранительной деятельности.

1.	Верховный Суд РФ	А	поддержание законности	режима
----	------------------	---	---------------------------	--------

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание.

Высказывание	Автор
А. Знание-сила.	1. Мичурин И.В.
Б. Поступай так, по отношению к другим людям, как бы ты хотел, чтоб они поступали по отношению к тебе.	2. Рене Декарт
В. Мы не можем ждать милостей от природы – взять их от нее наша задача	3. Конфуций
Г. Мыслью, следовательно – существую.	4. Сократ
Д. Я знаю, что ничего не знаю.	5. Фрэнсис Бэкон
Е. В одну и ту же реку не войдешь дважды.	6. Аристотель
Ж. Говори кратко, проси мало, уходи борзо.	7. Петр I
З. Человек-существо политическое.	8. Гераклит

3

Высказывание	Автор
А	Рене Декарт
Б	Конфуций +
В	Мичурин +
Г	Сократ
Д	Гераклит
Е	Аристотель
Ж	Петр I +
З	Фрэнсис Бэкон

Всего 8 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление

7. Экономическая задача

1 сентября Клавдия Петровна положила на свой банковский депозит 730 000 рублей под 8,5 % годовых. Срок депозита – 1 год. Выплата

А) На какой охраняемый законом объект посягали своими действиями подростки? Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ:

- на общественную нравственность;
- на собственное здоровье;
- на общественный порядок;
- на право родителей устанавливать своему ребенку запрет на совершение определенных действий;
- на установленный порядок государственного управления.

Б) Дайте определение выбранному термину. Укажите два необходимых элемента системы отношений.

Ответы:

А) Подростки своим поведением посягнули на общественный порядок

Б) Общественный порядок - совокупность морей и правил установленные законом и правилами морали. 4
Здесь в этих взаимоотношениях присутствуют два элемента системы - это общество и органы поддержания общественного порядка.

Всего 8 баллов: 4 балла – за выбранный верный ответ задания А, 4 балла – за верное выполнение задания Б (2 балла за определение ранее выбранного правильного термина, 2 балла за указание двух элементов системы отношений).

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Не существует никаких сомнений в том, что вокруг семьи и дома создаются, укрепляются и поддерживаются все великие добродетели, в том числе человеческое достоинство». (Уинстон Черчилль)
2. «Общество как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сантаяна)
3. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека)
4. «Законы изобретены для блага граждан» (Цицерон)
5. «Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер)
6. Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надежно привязан к части реальности, к человеческому обществу». (З. Фрейд)
7. «Плохой ли, хорошей рождается птица,
Ей всё равно суждено летать.
С человеком так же не случится,
Человеком мало родиться,
Им ещё надо стать» (Э. Асадов)

„Законы изобретены для блага граждан.“

Это высказывание великого древнеримского оратора Цицерона, который несомненно прав с одной стороны, но с другой стороны его высказывание имеет подводные камни.

Человечество с момента появления первого государственного образования создавало первые своды законов, которые были несомненно необходимы обществу. Эти законы помогали обществу нормально функционировать и без них государство не может и не может существовать, ведь государство — некая территория в границах которой действует своя законодательная система. Законы устанавливали правила по которым живет государство. Но не все законы являются идеальными для каждого, но в большинстве своем они все таки отвечают на нужды общества.

В то же время некоторые законы могут тормозить в развитии общества и разные сферы его жизни. В пример некоторые законы привели к появлению института рабства который был вплоть до XX века. Или в пример церковно устанавливая законы богословия церкви тормозили развитие науки. Древнеримская медицина была практически полностью забыта.

Но тем не менее законы все время совершенствуются вместе с жизнью общества, и которые без них жить не могут.