

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

обучающегося Я класса

МДОУ СОШ №2

Киселёва Евгения Геннадьевна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Манукова Б. М.

26 ноября 2020г.

1-5
2-8
3-2
4-5
5-4
6-0
7-6
8-3
9-30
63.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных норм соответствуют нормам правового государства?

Правовое государство основывается:

- А. На религиозном характере власти
- Б. Разделении и балансе властей
- В. Политическом плюрализме
- Г. Конституционном надзоре
- Д. Широком местном самоуправлении
- Е. Равенстве всех перед законом и судом
- Ж. Взаимной ответственности гражданина и государства
- З. Большом количестве политических партий

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву в соответствии со схемой
1- ВЕРНО

2- НЕ ВЕРНО

Ответы:

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1-	1+	2-	1+	1+	1+	1+	1-

Всего 8 баллов: за каждый правильный ответ 1 балл.

2. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которым предоставлены эти полномочия.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- А. Является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации

1. Президент РФ

Б. Вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение

2. Государственная Дума РФ

В. Обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики

3. Правительство РФ

Г. Принимает федеральные законы

Д. Издает указы и распоряжения.

Е. Разрабатывает государственный бюджет

Ж. Осуществляет руководство внешней политикой

З. Награждает государственными наградами Российской Федерации, присваивает почетные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы:

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1+	1+	3+	2f	1+	3f	1+	7

Всего 8 баллов: За каждый правильный ответ 1 балл.

3. Проанализируйте предложенные ситуации и ответьте на вопросы с точки зрения социологии.

3.1. Молодой человек Сергей после окончания института устроился консультантом в коммерческий банк. Спустя некоторое время он окончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен менеджером. Изменения произошли и в личной жизни Сергея: он женился на дочери владельца банка, после чего, спустя какое-то время, был назначен исполнительным директором банка. Иллюстрацией какого социального

процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

3.2. При устройстве на работу Анна заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Распределите статусы, которые Анна отметила в своей анкете, с классификацией социальных статусов, принятых в социологии.

3.3. В одном из европейских городов проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Супруги работают вместе в семейном кафе. Муж немного старше жены, но несмотря на это, они решают все вопросы жизни семьи совместно – о летнем отдыхе, о крупных покупках и др. Укажите в приведённом перечне характерные признаки семьи, описанной в задании. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) традиционная
- 2) патриархальная
- 3) партнёрская
- 4) нуклеарная
- 5) моногамная
- 6) демократическая

3.4. Ниже описаны две жизненные ситуации. Укажите, какой тип ролевого конфликта представлен в каждой из них. Какие варианты решения ролевых конфликтов имеют место в социологии? Перечислите и опишите их. Какой из вариантов разрешения ролевого конфликта эффективнее использовать в описанных ситуациях?

A. Женщина – научный сотрудник, увлеченная своими исследованиями и преподаванием в вузе, работает над докторской диссертацией. С другой стороны, имея семью, она также хочет быть хорошей, заботливой матерью и женой.

B. Мастер заводского цеха воспринимается руководством цеха как представитель администрации. Рабочие считают мастера своим представителем перед администрацией.

3.1. *Данная ситуация служит иллюстрацией
факта по расчёту. Факт то что девушка-
ребёнок находит время заниматься家务.*

3.2. Определение центра, времени нахождения, поиска места нахождения.

3.3. Зт ємо призначаємося розміркоюセルフ.

3.4. Tudore - Tomobari

Всего 9 баллов: 3 балла – задание 3.1; 1 балл – задание 3.2; 1 балл – задание 3.3; 4 балла – задание 3.4.

4. Выполните задание на соответствие.

Укажите для каждого органа осуществляемое им основное направление правоохранительной деятельности.

1. Верховный Суд РФ	A	поддержание законности	режима
---------------------	---	---------------------------	--------

2.	органы прокуратуры	Б	оказание юридической помощи
3.	адвокатура	В	исполнение судебных решений
4.	Федеральная служба судебных приставов	Г	осуществление правосудия
5.	Федеральная служба безопасности	Д	обеспечение общественного порядка
6.	Конституционный Суд РФ	Е	конституционный контроль
7.	Следственный комитет РФ	Ж	обеспечение общественной безопасности
8.	органы полиции	З	раскрытие и расследование преступлений

1. – Г +
 2. – В -
 3. – Г +
 4. – И -
 5. – А
 6. – Е +
 7. – З +
 8. – Д +

Всего 8 баллов: 1 балл за каждый правильный ответ

5. Решите логическую задачу

В мешке 24 кг гвоздей. Каким образом можно на чашечных весах без гирь отмерить 9 кг гвоздей?

Сначала нужно поделить 24 на 2, т. е. пополам!
 $24 : 2 = 12$, затем нужно 12 разделить на равные части, получим 3 кг в каждой, и дальше соединить 3 равные части.
 Таким образом: $3 + 3 = 6 + 3 = 9$ кг.

Всего 4 балла за полный ответ.

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание.

Высказывание	Автор
A. Знание-сила.	1. Мичурин И.В.
Б. Поступай так, по отношению к другим людям, как бы ты хотел, чтоб они поступали по отношению к тебе.	2. Рене Декарт
В. Мы не можем ждать милостей от природы – взять их от нее наша задача	3. Конфуций
Г. Мыслю, следовательно – существую.	4. Сократ
Д. Я знаю, что ничего не знаю.	5. Фрэнсис Бэкон
Е. В одну и ту же реку не войдешь дважды.	6. Аристотель
Ж. Говори кратко, проси мало, уходи борзо.	7. Петр I
З. Человек-существо политическое.	8. Гераклит

Высказывание	Автор
А	Петр I
Б	Конфуций
В	Мичурин И.В.
Г	Гераклит
Д	Аристотель
Е	Сократ
Ж	Рене Декарт
З	Фрэнсис Бэкон

Всего 8 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление

7. Экономическая задача

1 сентября Клавдия Петровна положила на свой банковский депозит 730 000 рублей под 8,5 % годовых. Срок депозита – 1 год. Выплата

процентов происходит в конце срока. При досрочном возврате депозита проценты не начисляются.

Через год Клавдия Петровна планирует купить автомобиль стоимостью 850 000 рублей, получив депозит с процентами и добавив недостающую для покупки сумму.

В августе производитель выбранной Клавдией Петровной модели объявил, что с 1 сентября следующего года повышает цены на свои автомобили на 5 %.

Доступны следующие варианты действий:

- А. Досрочно забрать депозит с потерей процентов и купить автомобиль до подорожания.
- Б. Дождаться завершения срока депозита, забрать его с процентами и купить автомобиль по новой цене.

Сколько денег не хватит Клавдии Петровне для покупки?

Свой ответ обоснуйте расчетами.

*Посмотрим вариант Б. Клавдии Петровне испачкали
лицо она имела 73000 под 8,5%, то получит она 50000 тыс. руб.
730 000 = 780 000 тыс. руб. стоимость автомобиля до
подорожания = 850 000, после подорожания на 5%
она будет стоить 850 000 + 25 000 = 875 000 тыс. руб.*

Всего 7 баллов: 6 баллов за правильное решение, 1 балл за правильный вывод.

8. Ответьте на вопросы

17 - летние Иванов, Сидоров и Котов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Сотрудники полиции, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка.

Вопросы:

А) На какой охраняемый законом объект посягали своими действиями подростки? Из предложенных вариантов выберите один правильный ответ:

- на общественную нравственность;
- на собственное здоровье;
- на общественный порядок;
- на право родителей устанавливать своему ребенку запрет на совершение определенных действий;
- на установленный порядок государственного управления.

Б) Дайте определение выбранному термину. Укажите два необходимых элемента системы отношений.

Ответы:

А)

Они посягали на общественный порядок.

Б)

Общественный порядок - порядок на территории малого скопления людей находящийся в соответствии с установленными нормами - возникновение общественного порядка, 2 - переходное подчинение малочисленных людей

Всего 8 баллов: 4 балла – за выбранный верный ответ задания А, 4 балла – за верное выполнение задания Б (2 балла за определение ранее выбранного правильного термина, 2 балла за указание двух элементов системы отношений).

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенными тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Не существует никаких сомнений в том, что вокруг семьи и дома создаются, укрепляются и поддерживаются все великие добродетели, в том числе человеческое достоинство». (Уинстон Черчилль)
2. «Общество как воздух: оно необходимо для дыхания, но недостаточно для жизни». (Д. Сантаяна)
3. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека)
4. «Законы изобретены для блага граждан» (Цицерон)
5. «Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее». (С. Батлер)
6. Работа как ничто другое в жизни связывает индивида с реальностью. В своей работе он по меньшей мере надежно привязан к части реальности, к человеческому обществу». (З. Фрейд)
7. «Плохой ли, хорошей рождается птица,
Ей всё равно суждено летать.
С человеком так же не случится,
Человеком мало родиться,
Им ещё надо стать» (Э. Асадов)

Доре,

Читалок сказал: „Законъ изобретенъ для боязни убийцъ“.

Я согласен с этим выражением. Многие люди не пользовались законом и не хотят их соблюдать. Они посвятят время на разрушение законов, что значит что здравое выражение их отрицают. Когда мы ~~представляем~~ ^{не представляем} закон не пакиша, то забыть его не пакиша. „но другую сторону выражаютъ“ бывші преступники странствуют и своей беспомощности. Кому поступают малые наказания, закон не только несет наказование-он прежде всего ущемляет. Он не всегда справедлив, но здраво вина, это попретиществует ему, ^{каким-то} наказаниемъ.“ Закон если среди всех. Былько не все используют его Всю свое оприлюднили и сказали.

Можно подумать, что если я не участвовал в этом государстве, то могу и не соблюдать его законов. Это не пакиша. Если я живу в Москве (населении 700, но я могу не соблюдать законодательство (так, что я должен соблюдать свою собственность). Но, если я живу в Кисловодске, лучше приличия состояния и фамилии соблюдать законов данной страны.

Законъ наказываетъ среди установленныхъ узкихъ дозоровъ, тьму которыхъ. Вамъ мой личный мнение о беззаконии