

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

обучающегося 10 класса

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"СОШ №2"

Капуцина Илья Анатольевич

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Боссерот
Марина Александровна

26 ноября 2020г.

1-8
2-3
3-5
4-6
5-5
6-0
7-6
8-7
9-40

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных понятий определений политики соответствуют друг другу.

100

1. Активное Избирательное право	a) Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения
2. Пассивное избирательное право	б) Тип голосования, при котором выбирается один кандидат от политической партии. Между выбранными кандидатами затем проходит обычное голосование
3. Выборы	в) Официальный ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства
4. Референдум	г) Процесс избрания путём голосования депутатов, должностных лиц, членов организаций.
5. Политический плюрализм	д) Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражаясь в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения
6. Инаугурация	е) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти
7. Праймериз	ж) Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя
8. Легитимность	з) Право граждан быть избранными в органы власти

8

1	2	3	4	5	6	7	8
ж	з	2	g	е	б	ф	а

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

- 1) Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. Считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.
- 2) Учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры - стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Предпринимает усилия, чтобы каждый ребенок и гражданин имели доступ к качественному образованию. Содействует сохранению культурного наследия и защищает равное достоинство всех культур.
- 3) Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы. Одной из заявленных целей является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства — члена данного военно-политического блока или защиты от неё.
- 4) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.
- 5) Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР, но не всеми.
- 6) Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, целью которого является интеграция европейских государств, заключающаяся в едином экономическом рынке, отсутствии паспортно-визового контроля, использовании общей валюты.
- А) НАТО; Б) ЮНЕСКО; В) ООН; Г) ЕС; Д) СНГ; Е) ОБСЕ.

3

Ответы:

1	2	3	4	5	6
a	b	б	e	g	2

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения
Всего 6 баллов: За каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Определение правильности и ошибочности утверждений

Да или нет? Если вы согласны с утверждением, напишите: «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Национальные отношения не могут существовать отдельно от государства или параллельно с ним.
2. Власть как форма влияния появилась и распространилась намного позже силы и авторитета.
3. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять.
4. Чем меньше размеры группы, тем интенсивнее в ней взаимодействие.

10543

5. Авторское право относится к имущественным правоотношениям, т.к. им можно распоряжаться, пользоваться и владеть.
6. Сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью, т.е. они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления.
7. Только государство имеет «законные» основания для того, чтобы ограничивать права и свободы граждан и даже лишать их жизни.

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	да	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 7 баллов.

4. Установите соответствие между категориями и определением их сущности.

1	Закон спроса	А	графическое выражение зависимости объема покупки товара (услуги) от уровня его рыночной цены
2	Закон предложения	Б	графическое выражение зависимости объема предложения товара (услуги) от уровня его рыночной цены
3	Кривая спроса	В	гипотеза, в соответствии с которой существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на данный товар (при прочих равных условиях)
4	Кривая предложения	Г	гипотеза, в соответствии с которой существует прямая зависимость между ценой товара и объемом продаж данного товара (при прочих равных условиях)
5	Финансовые ресурсы	Д	все средства производства, созданные человеком, являющиеся сами результатом труда (орудиями и средствами труда)
6	Материальные ресурсы	Е	совокупность денежных средств, предназначенных для организации процесса производства. Источником их могут служить налоги, ценные бумаги, денежные сбережения, государственные займы и т.д.

Ответы:

1	б	+
2	2	+
3	а	+
4	д	+
5	е	+
6	г	+

Всего 6 баллов: 1 балл за каждое правильное соответствие.

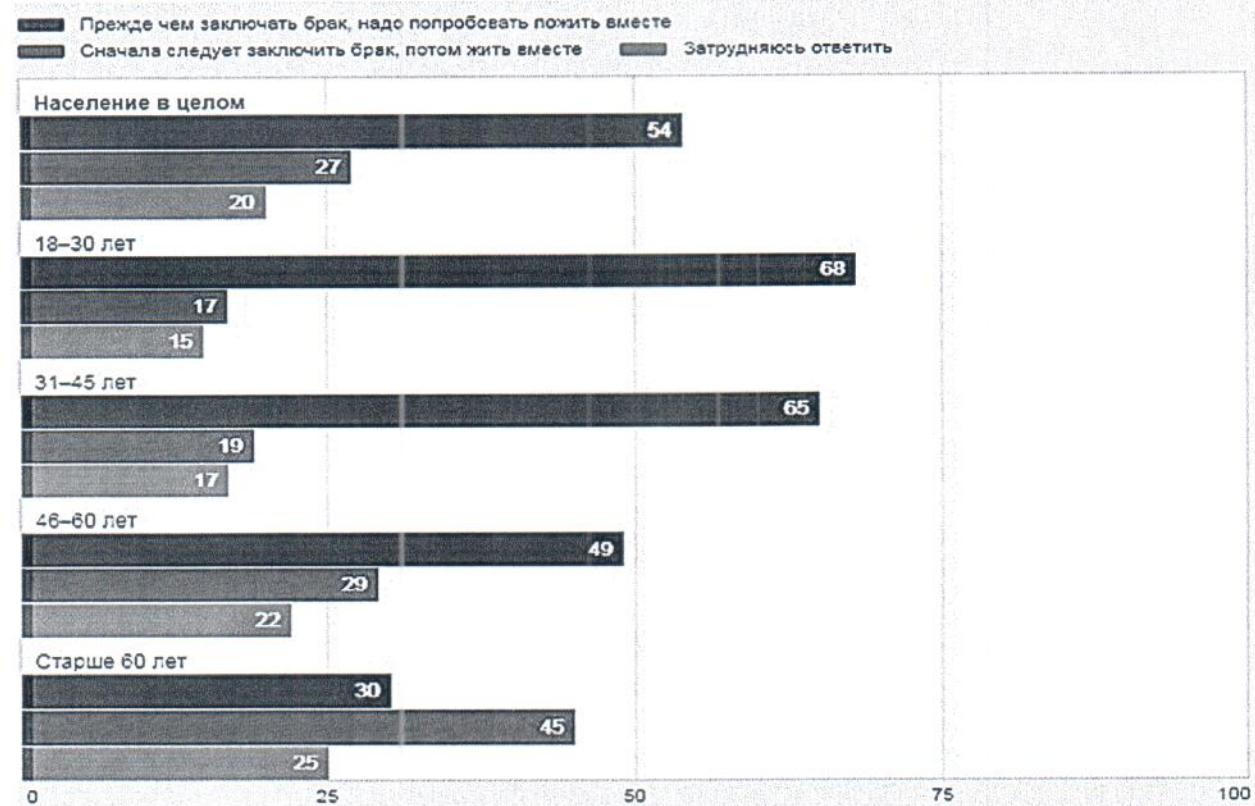
10543

5.Проанализируйте статистику браков и разводов по данным Росстата и данные опроса общественного мнения, проведенного ФОМ, ответьте на вопросы

Таблица 1

	1960 г.		1990 г.		2016 г.	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины
До 18 лет	0,0	0,3	1,0	5,5	0,5	3,0
18-19 лет	4,4	14,4	5,9	24,7	1,2	5,3
20-24 лет	48,8	49,0	46,6	34,3	18,7	27,5
25-29 лет	22,5	13,7	20,1	13,0	33,1	28,5
30-34 лет	8,7	7,7	9,4	7,7	19,2	16,0
35-39 лет	2,8	3,8	5,2	4,6	10,0	8,7
40-49 лет	3,7	4,1	5,0	4,5	10,1	8,0
50-59 лет	4,0	4,1	3,8	3,4	5,2	3,7
60 и более	5,0	2,9	2,9	2,2	2,5	1,5

Рисунок 1



Источник данных: «ФОМнибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 24 марта 2013. 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статпогрешность не превышает 3,6%

10543

Таблица 2

	Всего	из них:					
		не было общих детей		один ребенок		два и более детей	
		число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов	число разводов	% от общего числа разводов
2011	669376	437672	65,4	184592	27,6	47112	7,0
2012	644101	394379	61,2	195839	30,4	53883	8,4
2013	667971	408354	61,1	199998	29,9	59619	8,9
2014	687623	416066	60,5	206387	30,0	65170	9,5
2015	611646	361141	59,0	185384	30,3	65121	10,6
2016	608336	344971	56,7	189973	31,2	73392	12,1

- 1) Изучите статистику по количеству браков в зависимости от возраста мужчин и женщин (Таблица 1) и данные опроса ФОМ (Рисунок 1). Какая связь прослеживается из приведенных данных?
- 2) Изучите статистику по количеству разводов в зависимости числа детей в семье (Таблица 2). Какая основная тенденция прослеживается из приведенных данных? Какой вывод можно сделать?
- 3) Дайте определение понятию «семья» и перечислите 4 признака.
- 4) Дайте всестороннее определение понятию «гражданский брак». При каких обстоятельствах и в какие сроки брак в России расторгается только в суде?
- 5) Какие меры для укрепления института семьи, чтобы соотношение браков и разводов стало не таким пугающим, Вы можете предложить? Предложите не менее 5 мер поддержки.

1)

В более пятидесяти годах люди были вынуждены вступать в брак в возрасте 20-24 года, но со временем все меньше мужчин и женщин были на это готовы. Людям требовалось больше времени, чтобы вступить в брак. В 18-30 лет люди больше всех заботились о том, чтобы вступить в брак, а в этом возрасте вступают в брак чаще всего, и не замужевшие женщины в этом возрасте чаще всего хотят пожить вместе до свадьбы.

2)

Мы видим, что больше всего среди меньших детей в семье, тем большее вероятность развода. Следовательно, присутствие детей в семье делает брак более крепким и долговечным.

3)

Семья - это группа людей, между которыми существуют отношения родственных или брачных между её членов. В семье есть муж и жена, дети. У членов семьи очень тесные отношения, все друг друга любят. Жизнь в семье живут вместе.

4)

Гражданский брак - это ^{официальная} союз мужчины и женщины, которых объединяет в совместной прописке, взаимоиспользование финансового обладания и любви друг к другу

5)

1. Повысить осознанность народа. Нужно дать людям понять что такое брак и на что они могут. 2. Создать условия ипотеки для молодоженов выгоднее. Это будет стимулировать их финансовой ситуацией. 3. Повысить культурную образованность народа, чтобы они любили и уважали друг друга в браке 4.

5.

Всего 9 баллов: 2 балла – задание №1; 1 балл – задание №2; 1 балл – задание №3; 3 балла – задание №4; 2 балла – задание №5.

6. Экономическая задача

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 рублей, бухгалтерские издержки составили 80 000 рублей, банковский процент составляет 15% годовых. Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (удачно ли вы разместили свои денежные средства).

$$200000 : 100 \cdot 15 = 30000 \text{ руб} - \text{прибыль вкладчика}$$

Всего 9 баллов: 7 баллов за правильное решение, 2 балла за вывод.

7. Решите задачу. Ответьте на вопросы

Между Пашиным И.Ф. и ООО «Квартал» заключен договор подряда, в соответствии с условиями которого ответчик принял на себя обязательство поставить и передать в собственность Пашину И.Ф. конструкции и выполнить монтажные работы по установке окон. Товар и работы были оплачены полностью в размере 92 000 рублей. После выполнения монтажных работ выяснилось, что тонировка нанесена на внешние стеклопакеты, а не внутренние, внешний вид окон не соответствует условиям договора подряда, поскольку окна ламинированы материалом белого цвета, а не цветом «коричневый дуб», как согласовано договором. С претензиями Пашина И.Ф. подрядчик не согласился.

1. Какие права Пашина И.Ф. нарушены в данном случае?
2. Перечислите права потребителей в данном случае (не менее 5).
3. Установлен ли законом «О защите прав потребителей» размер компенсации морального вреда? Дайте развернутый ответ.

Ответы:

1. *Были нарушены права Пашина И.Ф. на получение услуг в должном виде.*
2. *Потребитель имеет право потребовать свои деньги обратно, так как услуга не была исполнена в должном виде. Он может потребовать передать пострадавшему компенсацию.*
3. *Нет фиксированной суммы компенсации за причинение вреда, все зависит от тяжести морального вреда, нанесенного человеку.*

Всего 8 баллов

8. Решите философскую задачу.

Один из учеников спросил Будду:

– Если меня кто-нибудь ударит, что я должен делать?

Будда ответил:

– Если на тебя с дерева упадет сухая ветка и ударит тебя, что ты должен делать?

Ученик сказал:

– Ничего! Это же простая случайность, простое совпадение, что я оказался под деревом, когда с него упала ветка.

Будда сказал.....

Что ответил Будда своему ученику? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Будда сказал, что не нужно отвечать этому человеку.

10543

были так как в этом нет смысла. Этому человеку не удастся, если прибегнем к насилию называть в ответе честного человека.

Обоснование:

Человек ответит так из-за того что не имеет смысла быть в ответе человеком который не может решить проблему на словах, это пародия на дерево. Я думаю что с ней упадет ветка на него, следо-

2 балла за правильный ответ. 5 баллов за верное обоснование.

Всего 7 баллов.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое». (А. Ривароль)
2. «Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)
3. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому свое право». (Юстиниан)
4. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)
5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
6. «Политическая система начинает разрушаться, когда перестает соприкасаться с национальной культурой» (П. Сорокин)
7. «Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной, Не будет гражданин достойный к отчизне холoden душой» (Н. Некрасов)

Председатель - Лукьянова ИВ
Жюри: Машедова ЕР ЫМК
Масленникова СН ЙМК

Face по высказыванию Г. Поляка, Закройте дверь перед всеми ошибками, и истину не сможете пронести".

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ №19
г.о. город-курорт Кисловодска

40

Автор говорит наст., что без ошибок было бы все невозможно найти истину. Т.е. есть находки и осознание неправильного - это часть понятия и осознания ~~истины~~ правильного.

В подтверждение этих слов я могу привести пример. Когда ребёнок учится кататься на велосипеде, то он падает ~~раз~~ много раз. Это постоянно повторяется, пока в один момент ребёнок не поймет, как ездить на этом транспорте. Он постоянно ошибается и делает что-то не так, но всё же это его научитъся. То же самое происходит и когда подросток учится ходить. Так за разом мы можем ошибаться, но в итоге находить истину. Без первого не было бы второго, ведь без неправильного не было бы и правильного.

~~Когда я решал сложные математические задачи, то могу ошибаться много раз. Но в ходе решения постоянно появляется что-то, что сделано не правильно, но совершаю некоторые ошибки, я пристою к верному ответу. Яе соглас~~

~~Когда великие ученые делали великие открытия не с первого раза. Например, Эйнштейн нашей теории относительности не сразу. У него было много других догадок на этом счет. Было сделано много ошибок но в итоге нашел истину. Не сдела без первых суждений Он бы не нашел верное, ведь это почти невозможно. ошибки были частью находки истин.~~

Таким образом, не сделав ошибок нельзя найти истину. Вторая находится только с помощью первой. Следовательно,