

18149

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

обучающегося 11 класса

МБОУшинации № 19

г-к Чистоводска

Завгородней Аида Витальевна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Учитель
обществознания шинации
№ 19 Бодрова Татьяна
Алексеевна

ноября 2020г.

11149
1 - 6
2 - 6
3 - 6
4 - 0
5 - 6
6 - 8
7 - 8
8 - 4
20
27

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

6

1. Соотнесите понятия и определения в области политики друг другу.

1. Гражданское общество	A) Существование разных взглядов на политический процесс
2. Демагог	Б) Система правления, при которой одна партия держит в руках всю политическую, экономическую, военную и судебную власть в стране. Страй, беспредельно расширивший свое вмешательство в жизнь граждан
3. Теократия	В) Разновидность диктатуры, когда армия присваивает себе прямой контроль над правительством (имела место в Латинской Америке)
4. Авторитаризм	Г) Примат церковной власти над светской, политический режим, в котором власть принадлежит церкви. В качестве кодекса поведения здесь предлагается свод церковных правил - для сферы как личной, так и политической жизни
5. Политические права и свободы	Д) Идеология и практика правления, основанного на абсолютном подчинении общества государству, власть при этом осуществляется исключительно «сверху» и действует без какой бы то ни было оглядки на общественное мнение. Власть допускает ту или иную степень экономических и социальных свобод
6. Хунта	Е) Возможности человека, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством и обществом
7. Тоталитаризм	Ж) Сфера существования независимых от государства групп и ассоциаций; вся совокупность неполитических отношений; идеал, олицетворяющий общество свободных, суверенных личностей, наделенных широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством.
8. Политический плюрализм	З) Политик, привлекающий на свою сторону массы обещаниями, специально рассчитанными на то, чтобы вызвать повышенный энтузиазм толпы

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
М	З	Г	Б	Е	В	Д	А

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

6

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

1. Международный клуб, группа, объединяющая Великобританию, Германию, Италию, Канаду, Францию, Японию и США. Такое же название носит и неофициальный форум лидеров этих государств (с участием Европейской комиссии), в рамках которого осуществляется согласование подходов к актуальным международным проблемам.
2. Международный клуб (группа) правительств и глав центральных банков 20 государств с наиболее развитой и развивающейся экономикой. На сегодняшний день саммиты данной группы являются глобальным форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансово-экономической системе.
3. Организация сотрудничества – международная региональная организация, в состав которой входят 8 стран, расположенных в Азиатском регионе: Китай, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Индия и Пакистан.
4. Экономический Форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения, и либерализации капиталовложений. Целью является повышение экономического роста, процветания в регионе и укрепление азиатско-тихоокеанского сообщества.
5. Альтернативное название «Ташкентский договор» — региональная международная организация, провозглашаемыми целями деятельности которой являются «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита на коллективной основе независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов, приоритет в достижении которых государства-члены отдают политическим средствам».
6. Группа из пяти стран: Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР. Экономический потенциал Группы таков, что они могут стать четырьмя доминирующими экономическими системами к 2050 году. Эти страны занимают более чем 25 % суши в мире, 40 % населения. Эти четыре страны — среди самых больших и наиболее быстро растущих формирующихся рынков.
- А) ШОС; Б) G20; В) G7; Г) БРИКС; Д) ОДКБ; Е) АТЭС;

Ответы:

1	2	3	4	5	6
В	Б	А	Е	Д	Г

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения

Всего 6 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

6 3. Выполните задания с точки зрения социологии.

8 3.1.

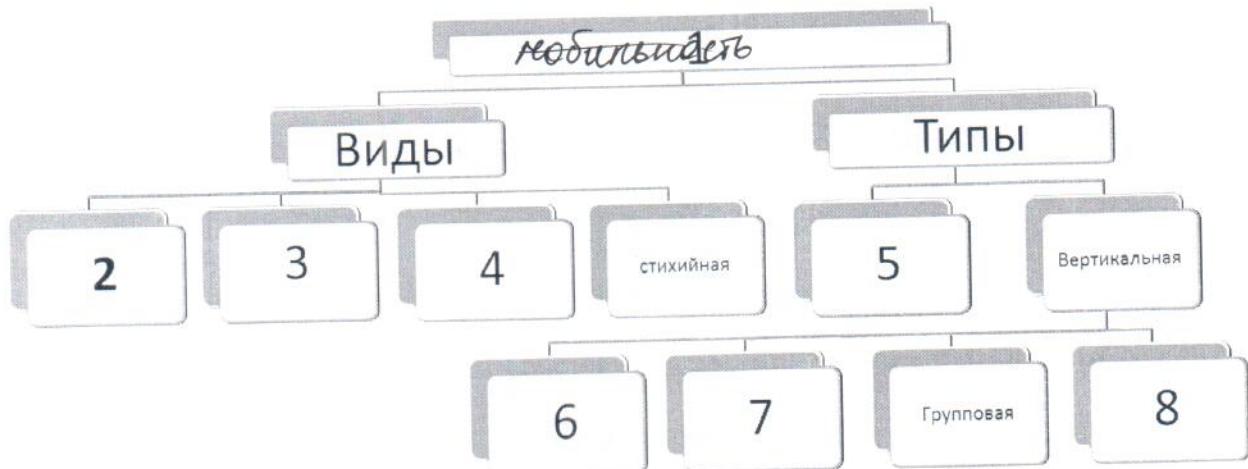
А. Сторонники элитарной теории, считают, что есть люди и группы, которые по своей природе лучше, талантливее других, и что социальное равенство невозможно в силу природных отличий между людьми;

Б. Сторонники демагарной теории, придерживающиеся мнения, что необходимо стремится к преодолению социального неравенства и максимальному приближению к равенству для всех людей;

В. Сторонники меритократической теории, утверждающие, что неравенство есть результат а) собственных усилий людей (приложенные усилия и степень реализации способности), б) условий, которые создает общество. Общество должно помогать «достойным» бедным (стараются, но не могут подняться в силу объективных причин — например, отсутствие необходимого государственного финансирования) и не должно помогать «недостойным» бедным (тем, которые не работают, пьют, ленятся и т. п.).

О каких теориях идет речь?

5 3.2. Заполните пропуски (блоки с цифрами) в предложенной схеме.



- 1 мобильность
- 2 мемикоцентрическая
- 3 внутригрупповая
- 4 организованная
- 5 горизонтальная
- 6 восходящая
- 7 исходящая
- 8 падающая

Всего 8 баллов: 3 балла – задание 3.1 (1 балл за каждый правильный ответ); 5 баллов – задание 3.2. (1 балл – за правильное определение базового понятия, 1 балл за правильное определение видов; 3 балла – за правильное определение типов).

0

4. Ответьте на вопрос

Однажды на пути в Родос римское войско под предводительством храброго и мудрого полководца захватило одинокого странника. Сначала военачальник хотел казнить странника, так как заподозрил в нем галльского шпиона. Но странник умолял о пощаде.

Военачальник смилился и решил дать ему шанс, загадав загадку. Страннику разрешалось озвучить одну фразу. При правдивости фразы его сбрасывают с отвесной скалы. Okajis фраза лживая, его отадут львам на растерзание. Но находчивый странник подобрал такую фразу, которая подарила ему свободу.

Что это за фраза? Дайте объяснение

*И последнее танг береги Если еще
супруга правдива*

Всего 6 баллов за верный ответ: 4 балла – за верно отгаданную фразу; 2 балла - за четкое обоснование.

6

5. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения четырех понятий. Укажите эти понятия.

1. Перемещение, группа, индивид, социальная, структура, общество, изменение, статус.
2. Разница, экспорт, импорт, определенный, период.
3. Умение, цель, познавать, познание, необходимость, опираясь, вырабатывать правильные, объективная, принимать, правильное, решения.
4. Практическая, ценность, человек, направленная, освоение, деятельность, создание, эстетические.

Ответ:

1. Соц. Мобильность изменил индивида или группой
может, занимавшими в соц-структуре временно
одного лиц. или в другой или в прерывках одного лица и
группой баланс - изложение между экспортом
и импортом за определенный период времени
2. Торговой баланс - изложение между экспортом
и импортом за определенный период времени

7

3. Свобода - умение познавать обожаемую
необходимость.

8

- 4.

Всего 8 баллов: 2 балла за каждое верное понятие

6. Решите задачу. Ответьте на вопросы

М. организовал сокрытие ряда лиц, которые скрывались от правоохранительных органов, будучи подозреваемыми в тяжком преступлении. Для этого он привлек своего знакомого 17-летнего К., уговорив того использовать для сокрытия преступников дачу родителей К., поставив К. в известность о причине, по которой данные лица несколько дней будут скрываться на даче.

К. дал свое согласие, полагая, что уголовная ответственность наступает с 18 лет. В ночь на 16 сентября 2020 г. скрывавшиеся от уголовного преследования лица были задержаны на даче сотрудниками полиции.

1. Будет ли К. привлечен к уголовной ответственности за сокрытие преступников?
2. Будет ли иметь значение, что К. ошибался в возрасте наступления уголовной ответственности?
3. Установлены ли в Уголовном кодексе РФ признаки соучастия, подходящие для К.?
4. Какие способы содействия совершению преступления Вам еще известны (не менее 4)?
5. Какие виды соучастия еще установлены Уголовным кодексом РФ?

Ответы:

6.1.

1 Да, он будет привлечен к уголовной ответственности за сокрытие преступников, тк он знал потому они там прячутся - он был их сообщником соучастником

6.2.

1 Нет, тк он не имел на это преступление осознания и просто не знание законов не освобождает от ответственности

6.3.

1 Да, установлено, что виноваты после преступления признаются пособником

6.4.

3 (для попыток показаний покрываемые преступников).
организатор предоставление оружие преступлений, предоставление информации предоставление транспорта, передачение информации о преступлении

6.5.

2 организатор, исполнитель, пособник

Всего 9 баллов: 1 балл – 6.1, 1 балл – 6.2, 1 балл – 6.3, 4 балла – 6.4, 2 балла – 6.5.

7. Экономическая задача

Предприниматель Сидоренко И.Н. организовал производство в собственном помещении. Площадь помещения 150 квадратных метров. Арендная плата за аналогичное помещение составляет 200 руб. за один квадратный метр в месяц. За год было произведено 100 000 штук продукции и вся она была реализована по 30 руб./за штуку. Бухгалтерские издержки составили 2 600 000 руб. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль и сделайте вывод.

$$\begin{aligned}
 & 100000 \cdot 30 = 300000 \\
 & 300000 - 260000 = 40000 \text{ - бухгалтерская прибыль} \\
 & 150 \cdot 200 \cdot 12 = 360000 \Rightarrow \text{экономическая прибыль} \\
 & 400000 - 360000 = 40000
 \end{aligned}$$

Всего 8 баллов: 6 баллов за правильное решение, 2 балла за правильный вывод.

8. Решите логическую задачу.

Как развесить 20 фунтов чая в 10 коробок по 2 фунта в каждой за девять развесов, имея только гири на 5 и на 9 фунтов? Используются обычные весы с двумя чашами. Объясните алгоритм действий задания.

Ответ:

На одну чашу весов поположить гири в 5 фунтов, на другую гири в 9 фунтов, затем уравновесить весы, настолов чай в чашу с гирей 5 фунтов. И еще раз чай в чашу образом чай взвешиванием. Таким образом, после чай взвешиваний в таре останется будет тоже чай в чаше. Разделить чай в чаше пополам и уравновесить весы

Всего: 7 баллов за правильный алгоритм действий.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Критерии оценивания:

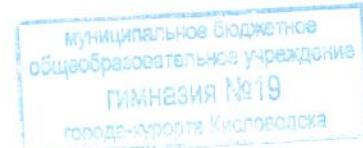
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе» (Н. Макиавелли)
2. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной» (Р. Эмерсон)
3. «Демократия – это худший способ управления страной, если не считать тех способов, к которым до сих пор прибегало человечество» (У.Чериль)
4. «Семья — единственное настоящее богатство». (Я.Л. Сухомлинский)
5. «Подлинные бессмертные произведения искусства остаются доступными и доставляют наслаждение всем временам и народам». (Г. Гегель)
6. «Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» (Б.Н. Чичерин)
7. «Некоторые неписаные законы тверже всех писанных» (Сенека)

11149 "Чемпион - единственный наставник
богатство!" Суходомский И.Н.



Всю свою жизнь человек обуивается с подъемом, внезапностью от его социального уровня, разнообразия, неприменимости и привлекательности к народу. ~~ищущими путь~~ ~~столкнулся~~ ~~ребенок~~ ~~раздается в сине,~~ Ищущий путь ребенка начинается в рождении в семье, где много людей, приносящих ему разное значение. По определенного возраста ~~занятым~~ ~~человеком~~ обуивается только с родственниками, которое вспоминает в него всё самое лучшее, но затем наступает пора идти в детский сад, школу, на работу, на вынужденные приключения, друзья, врачи, которые посыпают нас помохом и наше восприятие мира.

Загадую, найдя хорошую подругу, что передает добрые секреты с мамой, забывая, что подарки не только подруга. Мы попадаем в новые компании и считаем, что настали "своих людей", которых можем доверять, которое всегда нас поддерживает. Мы рассчитываем на друзей, но в чужой момент, когда нам так нужна поддержка) помощь, нас предают... Тогда обычно и доходит до человека, что кроме семьи он никому не нужен, никому доверять.

Члены семьи принимают нас таким, какие мы есть, со всеми недостатками, и если родственники нам делают замечания, то мы не должны воспринимать это как вред, ведь это они делают не для того, чтобы нам было плохо, а потому, что заботятся о нас, о нашем будущем. Члены семьи - единственный люди, которые до последнего будут бороться за наше счастливое будущее, одни из немногих, кто будет нас защищать, терпеть с собой. Из друзей тоже есть семьи, потому, если через них станет вебдор, друг или брат, очевидно, что он виноват.