

10455

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории

обучающегося 10 класса

УЧОО Православной Свято-Николаевской
классической гимназии г-к Кисловодска

Волобуева Данила Алексеевича

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: учитель
истории и обществознания
УЧОО Православной Свято-
Николаевской классической
гимназии Гординан Юлия
Валентиновна

20 ноября 2020г.

10 455
1-0
2-6
3-10
4-9
5-6
6-10
7-7.5
8-6
9-5
10-18.5
71.5

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

История

10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 110)

Задание 1. В какой временной период городу Ставрополю было присвоено название Ворошиловск? Максимальный балл — 1.

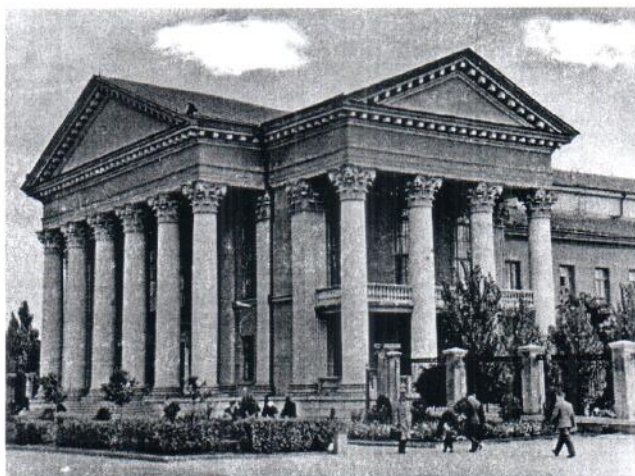
- 1) 1935-1943 гг.
- 2) 1941-1945 гг.
- 3) 1930-1941 гг.
- 4) 1935-1956 гг.

Задание 2. Внимательно посмотрите на архитектурные сооружения г. Ставрополя и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 6. По 3 балла за каждое задание.

А)



Б)



10455

B)



Г)



Д)



10455

Вопросы:

2.1. Назовите архитекторасоздавшего данные архитектурные объекты.

- 1) Адриан Петрович Булыгин
- 2) Анатолий Георгиевич Лысяков
- 3) Григорий Павлович Кусков
- 4) Фёдор Константинович Прозоровский

3

2.2. Определите название представленных архитектурных сооружений.

1. Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова
2. Гостиница «Континент»
3. Ставропольский государственный медицинский университе
4. Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова
5. Гостиница «Интурист»

3

А	Б	В	Г	Д
3	1	4	2	5

Задание 3. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10). За каждое имя – 2 балла

1) «...все знали, что ему 26 лет, что по своему росту и сложению он скорее в свою мать, императрицу Марию Федоровну; что он имеет чин полковника русской армии, что он совершил необычное по тому времени путешествие вокруг Азии и подвергся в Японии покушению азиатского фанатика...Но облик нового монарха оставался обществу неясным»

С.С.Ольденбург

Николай II

25

2) «Он победил в борьбе за главенствующую роль в партии не потому, что был посредственностью, а благодаря способности расчетливо вести политическую борьбу, а также потому, что стал для большевиков тем лидером, которого очень многие из них были готовы поддержать.»

Р.Такер

И. В. Сталин

2,5

10455

3) «В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, интеллигентности, в общем. В тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом»

А. Бовин

0

Н. С. Хрущев

4) «Польский дух, или скорее западно-русская образованность с ее идеями несомненно отразились на развитии молодой, даровитой и восприимчивой царевны, и она первая из русских женщин, наравне с женой боярина Матвеева, вышла из терема и отворила двери этого терема для всех желающих русских женщин...»

Д. Мордовцев

2,5

царевна Софья Алексеевна

5) «При жизни своих родителей она была живым, веселым и добродушным ребенком; позднее же, при Анне, она была удалена от всяких дел. Находясь под опалю императрицы Анны, она жила вдали от двора (в Александровской слободе, знаменитой со времени Ивана Грозного) и чувствовала себя как бы в ссылке. Позже ее вызвали ко двору, но держали под присмотром. Ее характер испортился от гонений и преследований. Она стала подозрительна и вспыльчива, а в то же время ленивата и апатична; у нее не было желания трудиться над делами, узнать положение государства и самой деятельно руководить правлением.»

С. Платонов

2,5

Елизавета Петровна

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 12. За каждое задание — 3 балла

4.1 Выберите в перечне результаты, достигнутые во внутренней и внешней политике России во второй половине XIX века:

- ① Отмена крепостного права.
- ② Присоединение Средней Азии между Каспием и Тянь-Шанем.
- ③ подписание Нерчинского договора с Китаем.
- 4) манифест «О Всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта».
- 5) принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
- 6) поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

2

4.2 Выберите трех поэтов Серебряного века из представленного списка:

- 1) Владимир Владимирович Маяковский..
- 2) Белла Ахатовна Ахмадулина.
- 3) Анна Андреевна Ахматова.
- 4) Валерий Яковлевич Брюсов.
- 5) Роберт Иванович Рождественский.
- 6. Владимир Семенович Высоцкий.

3

4.3 Выберите из списка документы, относящиеся к правлению Александра III.

- 1) «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия»
- 2) «Циркуляр о кухаркиных детях»
- 3) «О незыблемости самодержавия»
- 4) Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

2

4.4 Выберите из списка три события, относящиеся к периоду правления Николая II.

- 1) Булыгинская дума
- 2) Судебная реформа
- 3) Участие России в Семилетней войне
- 4) Первая Мировая война.
- 5) Подписание Ништадтского мира со Швецией
- 6) Портсмутский мирный договор.

3

**Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10.
За каждое задание – 5 баллов.**

5.1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российской империи.

- 1) Средняя Азия
- 2) Финляндия
- 3) Крым
- 4) земли по рекам Амур и Уссури
- 5) Астраханское ханство

5

5 3 2 4 1

5.2. Расположите имена императоров и императриц в хронологическом порядке их правления.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Павел I
- 3) Екатерина I
- 4) Пётр III
- 5) Елизавета Петровна

1

1 5 4 3 2

10455

Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15.
За каждое задание – 5 баллов

6.1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Мао Цзэдун	1) 32-й президент США
Б) Бенито Муссолини	2) председатель КНР
В) Отто фон Бисмарк	3) премьер-министр Великобритании
Г) Франклин Рузвельт	4) лидер Национальной фашистской партии
Д) Уинстон Черчилль	5) первый канцлер Германской империи

5

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	1	3

6.2 Установите соответствие между фамилиями художников и их произведениями.

ХУДОЖНИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Модильяни Амедео	1) «Постоянство памяти»
Б) Дали Сальвадор	2) «Девочка на шаре»
В) Огюст Ренуар	3) «Девушка с веером»
Г) Моне Клод	4) «Портрет Жанны Эбютерн»
Д) Пикассо Пабло	5) «Белые кувшинки»

А	Б	В	Г	Д
4	1	5	3	2

3

6.3 Установите соответствие между именами писателей и их произведениями.

ПИСАТЕЛИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) РэйБрэдбери	1) «Межзвездный скиталец»
Б) Эрих Мария Ремарк	2) «451 градус по Фаренгейту»
В) Джек Лондон	3) «Пролетая над гнездом кукушки»
Г) Габриэль Гарсиа Маркес	4) «Три товарища»
Д) Кен Кизи	5) «Сто лет одиночества»

А	Б	В	Г	Д
2	3	4	5	1

2

Задание 7. Внимательно прочитайте источник и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За каждое задание – 2,5 балла.

«Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя неперемнная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. (...) Предшественники мои чувствовали все зло _____ и постоянно стремились если не к прямому его уничтожению, то к постепенному ограничению произвола помещичьей власти. (...)

Вопросы:

1. Кто произнес речь, отрывок из которой представлен выше?

Александр II Освободитель

2,5

2. Назовите государственный орган, на заседании которого была произнесена речь?

Сенат

0

3. Укажите год данного выступления,

1861

2,5

4. Какое словосочетание пропущено в тексте?

крепостное право

2,5

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За 1, 2, 3 задание по 2 балла, за 4 задание – 4 балла.



1. Укажите хронологические рамки войны (годы начала и окончания).

1904-1905

2

2. Назовите порт, где были атакованы крейсер "Варяг" и канонерка "Кореец".

Чемульпо

2

3. Напишите фамилию известного художника-баталиста, участвовавшего в данной войне.

Верещагин

2

4. Напишите название песни-вальса, основой которой послужил реальный эпизод боев данной войны.

"Варяг"

0

Задание 9. Перед Вами кадры из художественных фильмов. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы. **Максимальный балл — 10. За каждое задание — 5 баллов**

10455

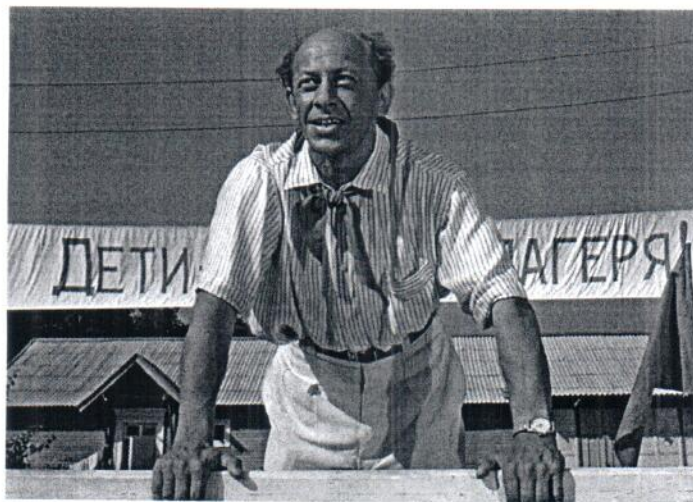
A)



Б)



В)



Г)



Д)



Вопросы:

1. Как называется период в истории СССР, когда появились представленные художественные фильмы.



2. Укажите название художественных фильмов.

- 1) Карнавальная ночь
- 2) Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен
- 3) Я шагаю по Москве
- 4) Баллада о солдате

5) Девчата

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	4	1

5

Задание 10.

Историческое эссе (25б.)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 6) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 7) Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 8) Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- 9) Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

«Защитники Кавказа, вам доверены не только нефть, поля, цветущие рощи, вам доверена земля свободы. За Кавказ! За Родину! За свободу!»»

Илья Эринбург

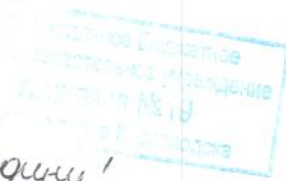
Есть у каждого города возраст и голос.
Есть одежда своя. И особенный запах. И лицо.
И не сразу понятная гордость.

Роберт Рождественский

О мое поколение! Мы шли с тобой

Эссе.

10455



„Защитники Кавказа, вам доверены не только нефть, паша, цветущие рощи, вам доверена земля свободы. За Кавказ! За Родину! За свободу!“

Илья Эришбург.

Потрясающие слова Ильи Эришбурга не только кратко и ёмко показали основную черту земли Кавказа и её жителей. Я согласен с мнением Эришбурга. Действительно, Кавказ — очень древний регион с богатой флорой и фауной и внушительными запасами природных ресурсов. К примеру, на территории Чеченской республики добывают самую в России, если не во всей мире, нефть марки „Бренд“, ~~которая по своим показателям превосходит многие виды нефти не только~~ Но природные красоты Кавказа это лишь оболочка. Внутри этой прекрасной оболочки скрывается не менее поразительный дух Кавказа, его характер. Кавказ всегда являлся очень многонациональным регионом (например в одном только Дагестане проживает около 100 разных народностей, и это не считая русских и украинцев), где каждая народность на протяжении веков сохраняла свою самобытность, свою культуру. Горцы, (т.е. все народности Кавказа) издревле жившие на этих землях, впитали в себя этот самый характер Кавказа, дух гор. В горах нет заборов, нет никаких запретов. ~~Вот в горах и прививается к~~ ~~воинству~~ Поэтому горцы очень любят свободу, сильно возмущены если её ущемляют. Гордость и свободолюбие — вот две основные черты горцев. И я, как житель Кавказа, знаю об этом не понаслышке.

Воссуждая на данную тему, мне вспоминаются события Кавказской войны 1817-1864 годов. Стремление России подавить свободолюбивый дух народов Кавказа привело к полномасштабной войне, продолжавшейся 47 лет. Война закончилась победой русских. Длительное противостояние России и народностей Кавказа, взявшее своё начало ещё в XVI веке наконец закончилось. Но даже после поражения горцы, формально приняв подданство Российской империи, сохранили свою культуру, свои традиции и быт. И по сей день они ~~держатся~~ гордо держатся особнячком, твёрдо охраняя все берега своей самобытности. А свобода горцев даже закреплена на

государственном уровне. Ведь не зря Карачаево-Черкессия, Кабардино-Балкария, Дагестан, Чечня и Ингушетия называются республиками, то есть частично независимыми субъектами РФ.

10455

Запронув тему Кавказской войны мне вспомнилась произведение Лова Николаевича Платонова "Каджи-Мурат". В своей книге великий писатель рассказывает историю о чеченце, который вырос в горах Кавказа и с малюком матери впитал в себя любовь к свободе. Будучи опытным воином и рослым богатырем он часто участвовал в боях с русскими. Во время одного из таких сражений Каджи-Мурат остался совсем один. Нодже получил серьезное ранение, не желая сдаться и погиб. Он выбрал умереть свободным, нежели жить у кого-то в подчинении. В этом поступке Каджи-Мурата ~~он~~ заключается основной принцип горцев: "лучше умереть свободным, чем жить рабом". ~~Но эти люди поступали и будут по~~ Так эти люди жили и будут жить!

188

Работу проверила
Богданова М.А.
Алексеев М.И. [подпись]
Председатель
Маганова И.В.

10455

Ради счастья земли сквозь дымы и беды,
Пятна алой зари на земле сухой
Словно память о тяжелой цене победы.

Эдуард Асадов

Кто прячет прошлое ревниво,
Тот вряд ли с будущим в ладу...

Александр Твардовский

Смутная эпоха самозванцев является переходным временем на рубеже двух смежных периодов, будучи связана с предшествующим своими причинами, с последующим - своими следствиями.

Василий Ключевский

Перестройка оказалась гораздо более трудным делом, чем это представлялось ее инициаторам в 1985 г.

Рой Медведев

Работу